

**Оценочный материал**  
**для проведения входной контрольной работы в 4 классе по**  
**английскому языку**

1. **Учебный предмет:** английский язык
2. **Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)
3. **Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание оценочный материал:**
  1. ФГОС НОО с изменениями
  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО
5. **Время выполнения работы:** 40 минут
6. **Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
<b>Аудирование</b>				
1	базовый	4.1.4	<p><b>Воспринимать на слух</b> звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, <b>понимать их основное содержание</b> (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	5
		4.1.5	<p><b>Воспринимать на слух</b> звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и <b>понимать запрашиваемую информацию</b> фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на</p>	

		4.2.1	иллюстрации, а также с использованием языковой догадки <b>Понимание основного содержания</b> (основной темы и главных фактов/событий) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки	
		4.2.2	<b>Понимание запрашиваемой информации</b> (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки	
<b>Чтение</b>				
2	базовый	4.2.1	<b>Читать вслух и понимать</b> учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями <b>4.2.3</b> <b>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию</b> фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов	5

<b>Письмо</b>				
3	базовый	4.4.2.1	<b>Правильно</b> <b>писать</b> изученные <b>слова</b>	10
		4.4.3.1	<b>Распознавать и</b> <b>употреблять</b> в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения	
		4.4.4.1	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи вопросительные слова <i>when,</i> <i>whose, why</i>	
<b>Говорение</b>				
4	базовый	4.1.3	<b>Вести диалог-побуждение</b> с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объёме не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника	7
		4.1.2.1	<b>Устные</b> <b>связные</b> <b>монологические</b> <b>высказывания</b> с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы	
<b>Максимальный балл</b>				<b>27 баллов</b>

## 7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания.**

**Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на

вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

## **8. Входная контрольная работа по английскому языку для 4 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 4)**

### **1)Контроль навыков аудирования**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **1.Listening (ex1 p18 workbook4)**

Listen and write.

1.Name: Monica .....

2.Age: .....

3.Favourite sport: .....

What Monica likes doing:.....

4.Job: .....

5.Starts work: .....

### **2)Контроль навыков чтения**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **2.Reading**

Read and answer.

Last Saturday Fiona invited all her friends for lunch. She decided to have a barbecue. The barbecue was in the garden. Fiona's father cooked the food and Fiona helped him. After lunch everyone danced and played games. It was a really special day!

1. When did Fiona have a barbecue?

2. Where was the barbecue?

3. Who cooked the food?

4. What did Fiona do?

5. What did they do after lunch?

### **3)Контроль навыков письма**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **3. Writing**

Напиши ответ Тому, используй его письмо как образец.

Dear friend,

My name is Tom. I'm 11 years old. I live in Strawberry with my mother and father. My mother works at school, she's a teacher and my father is a driver. I have no sisters and brothers.

I go to Strawberry school. I'm in the 5<sup>th</sup> grade. My favourite subject is Maths. I like playing computer games very much.

What is your name? How old are you? Where are you from? Have you got any brothers or sisters? Do you go to school? What grade are you in? What are your favourite subjects? Do you have any hobbies? Write soon.

Tom

### **4)Контроль навыков говорения**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **4. Speaking**

Read and match.

- |                                              |                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. May I speak to you for a moment, please?  | A No, I'm sorry. I need it.               |
| 2. May I taste the cherry pie, please?       | B No, you may not. You have school today. |
| 3. May I sit down, please?                   | C Not right now                           |
| 4. May I have your pen?                      | D Of course you may. What's his name?     |
| 5. May I wash my hands, please?              | E Sure, the bathroom is upstairs          |
| 6. May I ask my friend to come to the party? | F Yes, of course                          |
| 7. May I watch the late night film, please?  | G Not yet. It's still very hot!           |