

Оценочный материал
для проведения контрольной работы во 2 классе по английскому языку
за I четверть

- 1. Учебный предмет:** английский язык
- 2. Сроки проведения:** I четверть (октябрь)
- 3. Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- 4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:**
 1. ФГОС НОО с изменениями
 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО
- 5. Время выполнения работы:** 40 минут
- 6. Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Чтение				
1	базовый	2.2.1 2.2.3	<p>Читать вслух и понимать учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов</p>	8

		2.3.1.2	Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв	
		2.3.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения	
		2.3.2	Чтение про себя и понимание основного содержания (основной темы и главных фактов/событий) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале	
Письмо				
2	базовый	2.3.1.1	Знать буквы алфавита английского языка и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	7
		2.3.1.5	Правильно писать изученные слова	
		2.3.1.6	Заполнять пропуски словами; дописывать предложения	
		2.4.1	Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв	
		2.4.2	Заполнение простых	

			формуляров с указанием личной информации: имя и фамилия, возраст, страна проживания	
Лексика грамматика				
3	базовый	2.3.2.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения	8
		2.3.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой <i>to be</i> в Present Simple Tense в составе таких фраз, как <i>I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it...? What's ...?</i>	
		2.3.3.1 1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию <i>have got</i> (<i>I've got... Have you got ...?</i>)	
		2.3.3.1 2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол <i>can/can't</i> для выражения умения (<i>I can ride a bike.</i>) и отсутствия умения (<i>I can't ride a bike.</i>); <i>can</i> для получения разрешения (<i>Can I go out?</i>)	
		2.5.3.1 5	Личные и притяжательные местоимения	
		2.5.3.1 7	Количественные числительные (1–12)	
Максимальный балл				23 балла

7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания.**

Критерии:

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на

вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 2 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 2) за I четверть

1. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| orange juice _____ | a. свеча |
| chocolate cake _____ | b. гамбургер |
| ice cream _____ | c. апельсиновый сок |
| sandwich _____ | d. день рождения |
| burger _____ | e. яблоко |
| apple _____ | f. шоколадный торт |
| candle _____ | g. бутерброд |
| birthday _____ | h. мороженое |

2. Подберите ответ на вопрос:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. How old are you?
_____ | a. She is nine. |
| 2. How old is she? _____ | b. It's a party. |
| 3. How old is he? _____ | c. Five. |
| 4. What is your favourite
food? _____ | d. I am eight. |
| 5. What's this? _____ | e. She is in the bedroom. |
| 6. How many candles?
_____ | f. I am Larry. |
| 7. Where is your sister?
_____ | g. Pizza and cheese. |
| 8. What's your name? ___ | h. He is seven. |

3. Напиши по-английски:

грустный _____

счастливый _____

два _____

десять _____

шесть _____

Я люблю пиццу. _____

Я не люблю чипсы. _____