

**Оценочный материал**  
**для проведения контрольной работы во 2 классе по английскому языку**  
**за I четверть**

1. **Учебный предмет:** английский язык
2. **Сроки проведения:** I четверть (октябрь)
3. **Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание оценочный материал:**
  1. ФГОС НОО с изменениями
  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО
5. **Время выполнения работы:** 40 минут
6. **Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
<b>Чтение</b>				
1	базовый	2.2.1  2.2.3	<p><b>Читать вслух и понимать</b> учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p> <p><b>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию</b> фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов</p>	8

		2.3.1.2	<b>Применять правила</b> чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв	
		2.3.1.3	<b>Читать новые слова</b> согласно основным правилам чтения	
		2.3.2	<b>Чтение про себя и понимание основного содержания</b> (основной темы и главных фактов/событий) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале	
<b>Письмо</b>				
2	базовый	2.3.1.1	<b>Знать буквы алфавита</b> английского языка и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	7
		2.3.1.5	<b>Правильно писать</b> изученные слова	
		2.3.1.6	<b>Заполнять</b> пропуски словами; <b>дописывать</b> предложения	
		2.4.1	<b>Овладение техникой письма</b> (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв	
		2.4.2	<b>Заполнение простых</b>	

			<b>формуляров</b> с указанием личной информации: имя и фамилия, возраст, страна проживания	
<b>Лексика грамматика</b>				
3	базовый	2.3.2.1	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения	8
		2.3.3.7	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой <i>to be</i> в Present Simple Tense в составе таких фраз, как <i>I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it...? What's ...?</i>	
		2.3.3.1 1	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи глагольную конструкцию <i>have got</i> ( <i>I've got... Have you got ...?</i> )	
		2.3.3.1 2	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи модальный глагол <i>can/can't</i> для выражения умения ( <i>I can ride a bike.</i> ) и отсутствия умения ( <i>I can't ride a bike.</i> ); <i>can</i> для получения разрешения ( <i>Can I go out?</i> )	
		2.5.3.1 5	Личные и притяжательные местоимения	
		2.5.3.1 7	Количественные числительные (1–12)	
<b>Максимальный балл</b>				<b>23 балла</b>

## 7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания.**

**Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на

вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

**Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 2 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 2) за I четверть**

**1. Найдите соответствие:**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| orange juice _____   | a. свеча            |
| chocolate cake _____ | b. гамбургер        |
| ice cream _____      | c. апельсиновый сок |
| sandwich _____       | d. день рождения    |
| burger _____         | e. яблоко           |
| apple _____          | f. шоколадный торт  |
| candle _____         | g. бутерброд        |
| birthday _____       | h. мороженое        |

**2. Подберите ответ на вопрос:**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. How old are you?<br>_____             | a. She is nine.           |
| 2. How old is she? _____                 | b. It's a party.          |
| 3. How old is he? _____                  | c. Five.                  |
| 4. What is your favourite<br>food? _____ | d. I am eight.            |
| 5. What's this? _____                    | e. She is in the bedroom. |
| 6. How many candles?<br>_____            | f. I am Larry.            |
| 7. Where is your sister?<br>_____        | g. Pizza and cheese.      |
| 8. What's your name? ___                 | h. He is seven.           |

### **3. Напиши по-английски:**

грустный \_\_\_\_\_

счастливый \_\_\_\_\_

два \_\_\_\_\_

десять \_\_\_\_\_

шесть \_\_\_\_\_

Я люблю пиццу. \_\_\_\_\_

Я не люблю чипсы. \_\_\_\_\_