

**Оценочный материал**  
**для проведения контрольной работы во 2 классе по английскому языку**  
**за II четверть**

1. **Учебный предмет:** английский язык
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание оценочный материал:**
  1. ФГОС НОО с изменениями
  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО
5. **Время выполнения работы:** 40 минут
6. **Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
<b>Чтение</b>				
1	базовый	2.2.1  2.2.3	<p><b>Читать вслух и понимать</b> учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p> <p><b>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию</b> фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов</p>	7

		2.3.1.2	<b>Применять правила</b> чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв	
		2.3.1.3	<b>Читать новые слова</b> согласно основным правилам чтения	
		2.3.2	<b>Чтение про себя и понимание основного содержания</b> (основной темы и главных фактов/событий) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале	
<b>Письмо</b>				
2	базовый	2.3.1.1	<b>Знать буквы алфавита</b> английского языка и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	5
		2.3.1.5	<b>Правильно писать</b> изученные слова	
		2.3.1.6	<b>Заполнять</b> пропуски словами; <b>дописывать</b> предложения	
		2.4.1	<b>Овладение техникой письма</b> (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв	
		2.4.2	<b>Заполнение простых</b>	

			<b>формуляров</b> с указанием личной информации: имя и фамилия, возраст, страна проживания	
<b>Лексика грамматика</b>				
3	базовый	2.3.2.1	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения	6
		2.3.3.7	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой <i>to be</i> в Present Simple Tense в составе таких фраз, как <i>I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it...? What's ...?</i>	
		2.3.3.1 1	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи глагольную конструкцию <i>have got</i> ( <i>I've got... Have you got ...?</i> )	
		2.3.3.1 2	<b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи модальный глагол <i>can/can't</i> для выражения умения ( <i>I can ride a bike.</i> ) и отсутствия умения ( <i>I can't ride a bike.</i> ); <i>can</i> для получения разрешения ( <i>Can I go out?</i> )	
		2.5.3.1 5	Личные и притяжательные местоимения	
		2.5.3.1 7	Количественные числительные (1–12)	
<b>Максимальный балл</b>				<b>18 баллов</b>

## 7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания.**

**Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на

вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

**Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 2 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 2) за II четверть**

**1. Вставь в предложения can, can't, am, is, isn't.**

1. Where's Lulu? She \_\_\_\_\_ in the circus.
2. An elephant \_\_\_\_\_ swing.
3. How old are you? I \_\_\_\_\_ seven.
4. Can he swim? Yes, he \_\_\_\_\_.
5. Is she happy? No, she \_\_\_\_\_.
6. I \_\_\_\_\_ run, but I \_\_\_\_\_ fly.

**2. Подбери соответствующий ответ на вопрос:**

- |                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. _____ What's your favourite food? | A He's in the circus. |
| 2. _____ Can you swim?               | B She's five.         |
| 3. _____ Where's Larry?              | C It's a bird.        |
| 4. _____ How old is Lulu?            | D Ice cream, yummy!   |
| 5. _____ What's this?                | E Yes, it can.        |
| 6. _____ Can a chimp climb a tree?   | F Mary.               |
| 7. _____ What's her name?            | G No, I can't         |

**3. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения:**

1. like / sing / bird / can/ a / I

\_\_\_\_\_

2. can / climb / a / and / cat / jump

\_\_\_\_\_

3. there's / funny / at / clown / the circus / a / very

\_\_\_\_\_

4. can't / climb / my / grandma / tree / a

\_\_\_\_\_

5. frog / can / he / like / a / jump

\_\_\_\_\_

