

Оценочный материал

для проведения контрольной работы в 3 классе по английскому языку за I четверть

1. Учебный предмет: английский язык

2. Сроки проведения: I четверть (октябрь)

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО

4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:

1. ФГОС НОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО

5. Время выполнения работы: 40 минут

6. Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
Аудирование				
1	базовый	3.1.4	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	5
		3.1.5	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	
		3.2.1	<p>Понимание основного содержания (основной темы и главных фактов/событий) учебных</p>	

		3.2.2	<p>текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Понимание запрашиваемой информации (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	
--	--	-------	--	--

Чтение

2	базовый	3.2.1	<p>Читать вслух и понимать учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	6
		3.2.3	<p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов</p>	

Письмо

3	базовый	3.4.2.1	<p>Правильно писать изученные слова</p>	5
		3.4.3.1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее</p>	

		3.4.4.1	350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова <i>when, whose, why</i>	
Говорение				
4	базовый	3.1.3	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объёме не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника	6
		3.1.2.1	Устные связные монологические высказывания с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы	
Максимальный балл				22 балла

7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу.
(модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение**)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания. Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3 - 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 3 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 3) за I четверть

1)Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1.Listening (ex2 p 18 workbook 3)

Listen and draw lines

2)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2.Reading

Read and write **Yes** or **No**

Our house is very big. There's a kitchen, 2 living rooms, 2 bathrooms and 4 bedrooms. Look! There's a big table and 6 chairs in the kitchen. This is my bedroom. There is a nice computer in it. Look at all the trees in the garden! Our house is lovely!

- 1.Our house is small.
- 2.There is 1 living room.
- 3.There are 4 bedrooms.
- 4.There is a small table in the kitchen.
- 5.There are 4 chairs in the kitchen.
- 6.There are trees in the garden.

3)Контроль навыков письма

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3.Writing (ex3 p19 workbook)

Look, read and write **yes** or **no**

- 1.Harry is Kelly's brother.
- 2.Terry is Sandra's father.
- 3.Rose is Kelly's grandmother.
- 4.Sandra is Harry's mother.
- 5.Wilson is Terry's brother.

4)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

4.Speaking

Read and match

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1.What's this? | A My friend, Larry |
| 2.Who's he? | B He's my dad |
| 3. What's your name? | C My grandma, Anita |
| 4.What are they? | D It's a teddy |
| 5.Who's she? | E They're frog |
| 6.Who's Tom? | F My name's Jenny |