

Оценочный материал

для проведения контрольной работы в 3 классе по английскому языку за II четверть

1. Учебный предмет: английский язык

2. Сроки проведения: II четверть (декабрь)

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО

4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:

1. ФГОС НОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО

5. Время выполнения работы: 40 минут

6. Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
Аудирование				
1	базовый	3.1.4	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	5
		3.1.5	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	
		3.2.1	<p>Понимание основного содержания (основной темы и главных фактов/событий) учебных</p>	

		3.2.2	<p>текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Понимание запрашиваемой информации (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	
--	--	-------	--	--

Чтение

2	базовый	3.2.1	<p>Читать вслух и понимать учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	11
		3.2.3	<p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов</p>	

Письмо

3	базовый	3.4.2.1	<p>Правильно писать изученные слова</p>	3
		3.4.3.1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее</p>	

		3.4.4.1	350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова <i>when, whose, why</i>	
Говорение				
4	базовый	3.1.3 3.1.2.1	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объёме не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника Устные связные монологические высказывания с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы	5
Максимальный балл				24 балла

7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу.
(модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания, тест на понимание устной и письменной текстов (**аудирование и чтение**)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания. Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3 - 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 3 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 3) за II четверть

1)Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1.Listening (ex2 p26 workbook 3)

Listen and write the letters in the boxes.

What are Danielle’s friends having for lunch?

- 1.Kate
- 2.Winny
- 3.Jake
- 4.Grant
- 5.Judy

2)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2.Reading

Red and fill in: *gets up, home, in, has, listens, goes, evening, watches, at, supper, visits.*

Saturday is Maya’s favourite day. She ... at 9 o’clock ... the morning and she ... breakfast. Then, she

her favourite cartoons on TV. 1 o’clock she has lunch with her family.

In the afternoon, she ... her friends. At 6 o’clock, she comes and eats

Then, she to music or reads a book. In the , she plays with her toys, and at 11 o’clock she to bed. Maya loves Saturdays.

3)Контроль навыков письма

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3.Writing

Write about yourself.

My favourite breakfast is

.....

My favourite lunch is

.....

I love my mum’s

.....

4)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

4.Speaking

Read and choose

1. Who’s he? a) He’s my brother
b) It’s my brother’s
2. What’s this? a) It’s a rubber

- b) These are rubbers
3. Whose is this? a) Ken's
b) Ken
4. Whose is this car? a) It's Bob
b) It's Bob's
5. What are these? a) A ball
b) Balls