

Оценочный материал

для проведения контрольной работы в 4 классе по английскому языку за I четверть

1. Учебный предмет: английский язык

2. Сроки проведения: I четверть (октябрь)

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО

4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:

1. ФГОС НОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО

5. Время выполнения работы: 40 минут

6. Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
Аудирование				
1	базовый	4.1.4	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	4
		4.1.5	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	
		4.2.1	<p>Понимание основного содержания (основной темы и главных фактов/событий) учебных</p>	

		4.2.2	<p>текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Понимание запрашиваемой информации (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	
--	--	-------	--	--

Чтение

2	базовый	4.2.1	<p>Читать вслух и понимать учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	6
		4.2.3	<p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов</p>	

Письмо

3	базовый	4.4.2.1	<p>Правильно писать изученные слова</p>	10
		4.4.3.1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее</p>	

		4.4.4.1	350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова <i>when, whose, why</i>	
Говорение				
4	базовый	4.1.3	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объёме не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника	6
		4.1.2.1	Устные связные монологические высказывания с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы	
Максимальный балл				26 баллов

7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу.
(модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания, тест на понимание устной и письменной текстов (**аудирование и чтение**)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания. Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3 - 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 4 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 4) за I четверть

1)Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1.Listening (ex2 p34 workbook 4)

Listen and fill in.

Splash Sea World

In area 1 you can see: 1.the.....

In area 2 you can watch: the dolphins and 2 the.....

In area 3 you can look at: the crocodiles and 3 the.....

The ticket costs: 4.....

2)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2.Reading

Read and answer **Yes** or **No**

The Best Day of the year! (by Andy)

The best day of the year was when I went to the cinema with my friends. We saw a great film about dinosaurs! It was really interesting!

After the film we went to Burger-World and we ate burgers and chips. The waiter gave us a free coke! It was a really special day!

- 1.Andy went to the cinema.
2. They saw a film about dolphins.
3. They were bored.
4. After the film they went to Andy's house.
5. They ate pizza.
6. They drank Coke.

3)Контроль навыков письма

№ урока_____

Дата по календарю_____ Дата по факту_____

3.Writing

This is a note from your friend Carla.

I'm going to go on holiday next week and I'm very happy. I'm going to travel to Portugal and I'm going to swim and sit on the beach all day. What about you? Where are you going to go on holiday? What are you going to do?

Carla

Write a letter to your friend Carla and answer her questions.

Dear Carla,

I'm very happy too! I'm going to go on holiday.....

.....

I'm going.....

and I'm.....

Love,

.....

4)Контроль навыков говорения

№ урока_____

Дата по календарю_____ Дата по факту_____

4.Speaking Make up short dialogues

1.A: Nice to meet you!

B:

2.A: Have a good time!

B:.....

3.A:May I come in?

B:....

4.A:What a nice bag!

B:

5.A:How was the party?

B:.....

6.A: Thank you

B: