

## Оценочный материал

для проведения контрольной работы в 4 классе по английскому языку за II четверть

1. Учебный предмет: английский язык

2. Сроки проведения: II четверть (декабрь)

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО

4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:

1. ФГОС НОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО

5. Время выполнения работы: 40 минут

6. Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
<b>Аудирование</b>				
1	базовый	4.1.4	<b>Воспринимать на слух</b> звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, <b>понимать их основное содержание</b> (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки	5
		4.1.5	<b>Воспринимать на слух</b> звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и <b>понимать запрашиваемую информацию</b> фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки	
		4.2.1	<b>Понимание основного содержания</b> (основной темы и главных фактов/событий) учебных	

		4.2.2	<p>текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p><b>Понимание запрашиваемой информации</b> (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p>	
--	--	-------	--	--

### Чтение

2	базовый	4.2.1	<p><b>Читать вслух и понимать</b> учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	6
		4.2.3	<p><b>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию</b> фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов</p>	

### Письмо

3	базовый	4.4.2.1	<p><b>Правильно писать</b> изученные слова</p>	10
		4.4.3.1	<p><b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи не менее</p>	

		4.4.4.1	350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения <b>Распознавать и употреблять</b> в устной и письменной речи вопросительные слова <i>when, whose, why</i>	
<b>Говорение</b>				
4	базовый	4.1.3	<b>Вести диалог-побуждение</b> с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объёме не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника	5
		4.1.2.1	<b>Устные связные монологические высказывания</b> с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы	
<b>Максимальный балл</b>				<b>26 баллов</b>

## 7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу.  
(модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение**)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания. Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

# Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 4 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 4) за II четверть

## 1)Контроль навыков аудирования

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### 1.Listening

Listen and underline the word.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. What is Bill's mother?                       | Teacher/ doctor      |
| 2. How old is Jill's niece?                     | 13/14                |
| 3. When did Paul go to the theatre?             | Last week/last month |
| 4. What does Kate like to read?                 | Books/magazines      |
| 5. What day does David go to his guitar lesson? | Tuesday/Thursday     |

## 2)Контроль навыков чтения

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### 2.Reading

Read and answer **Yes** or **No**

#### *The Best day of the year! (by Liz)*

The best day of the year was when I went to the zoo with my friend, Clara. We bought 2 tickets and a map of the zoo. First, saw the lions. They were beautiful. Clara took a picture of them. Then we saw the monkeys and the bears. The bears were very big!

After the zoo we went to O'Donnells and we ate ice cream. It was a very special day!

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Liz went to the zoo with Clara.             | ..... |
| 2. They bought 2 tickets and a map of the zoo. | ..... |
| 3. First, they saw the monkeys.                | ..... |
| 4. Liz took a picture of the lions.            | ..... |
| 5. The monkeys were very big.                  | ..... |
| 6. They ate burgers.                           | ..... |

### **3)Контроль навыков письма**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **3.Writing**

This is a note from your pen friend Ben.

*I'm going on holiday next month and I'm very happy. I'm going to travel to Egypt and I'm going to see the pyramids and ride a camel .What about you? Where are you going o go on holiday? What are you going to do?*

**Ben**

Write a letter to your friend Ben and answer his questions.

Dear Ben,

I'm very happy too! I'm going on holiday.....

.....

I'm going .....

and I'm.....

.....

Love,

.....

### **4)Контроль навыков говорения**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **4.Speaking**

Answer the questions.

1.What is your name?

6.What are your parents' names?

2.What is your surname?

7. What do your parents do?

3.How old are you?

8.What languages do you learn at school?

4.Where do you come from?

9.What languages can you speak?

5.How many people are there in your family?

10. What grade are you in?

