

Оценочный материал
для проведения входной контрольной работы в 5 классе по
английскому языку

1. **Учебный предмет:** английский язык
2. **Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)
3. **Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО
4. **Документы, определяющие содержание оценочный материал:**
 1. ФГС ОО с изменениями
 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО
5. **Время выполнения работы:** 40 минут
6. **Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Чтение				
1	базовый	5.2.1	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объемом 180–200 слов)	5
		5.3.2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова	
		5.3.3	Чтение про себя и	

			понимание запрашиваемой информации	
Письмо				
2	базовый	5.1.11 5.2.1 5.2.2 5.2.3	Писать электронное сообщение личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов) Правильное написание изученных слов Правильная расстановка знаков препинания (запятой при перечислении и обращении; апострофа , точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения) Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера	10
Говорение				
3	базовый	5.4.16 5.6.1 5.6.2	Использовать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания Социокультурные элементы общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.) Наиболее употребительная тематическая фоновая лексика и реалии в рамках отобранного тематического содержания	6
Максимальный балл				21 балл

7. Порядок оценивания работы:

1) Контроль навыков аудирования и чтения : «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

2) Контроль навыков письма: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

3) Контроль навыков говорения: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

8. Входная контрольная работа по английскому языку для 5 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 5)

1)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1. Reading

Read the story and answer the questions after the text.

Counting the stars.

The other day our class visited our local museum. We learnt a lot of interesting things there. Our guide gave us a lot of interesting facts about the sun, the moon and the stars. He told us much about Annie Jump Cannon who died in 1941. She was an astronomer at the Harvard Observatory. She used different methods to examine and classify nearly 300 000 stars.

In the museum we also heard a lot about Harlow Sharpley, an astronomer , too. He was a mapmaker of the stars.

Questions:

1. When did the class visit the museum?
2. What did the guide tell the students?
3. What was Annie's Cannon job?
4. Where did she work?
5. What did she do at the Harvard Observatory?

2)Контроль навыков письма

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2. Writing

Write a letter to your pen-friend about your free time.

3)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3.Speaking

Choose the correct response.

1.You have a nice home.

A Yes, there are 5 on the wall.

2.Where is the kitchen?
window

B Yes, it's in front of the

3.Have you got a bookcase?

C Thank you very much

4.Have you got paintings in the room?

D It's next to the dining room

5. What floor is it on?

E It's on the first floor

6.Is there a coffee table in your living room?
books

F Yes, and it has got many