

**Оценочный материал  
для проведения контрольной работы в 5 классе по английскому языку  
за I четверть**

**1. Учебный предмет:** английский язык

**2. Сроки проведения:** I четверть (октябрь)

**3. Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО

**4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:**

1. ФГОС ОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО

**5. Время выполнения работы:** 40 минут

**6. Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
<b>Чтение</b>				
1	базовый	5.2.1	<b>Читать про себя и понимать</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>основное содержание</b> несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)	8
		5.3.2	<b>Чтение про себя и понимание</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>запрашиваемой информации</b> в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные	
		5.3.3	незнакомые слова <b>Чтение про себя и понимание запрашиваемой</b>	

			<b>информации</b>	
<b>Письмо</b>				
2	базовый	5.1.11  5.2.1  5.2.2  5.2.3	<b>Писать электронное сообщение личного характера</b> с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов) <b>Правильное написание</b> изученных слов <b>Правильная расстановка знаков препинания</b> (запятой при перечислении и обращении; апострофа ,точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения) <b>Пунктуационно правильное,</b> в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, <b>оформление электронного сообщения личного характера</b>	10
<b>Говорение</b>				
3	базовый	5.4.16  5.6.1  5.6.2	<b>Использовать</b> наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания <b>Социокультурные элементы</b> общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.) Наиболее употребительная <b>тематическая фоновая лексика и реалии</b> в рамках отобранного тематического содержания	6
<b>Максимальный балл</b>				<b>24 балла</b>

## **7. Порядок оценивания работы:**

**1) Контроль навыков аудирования и чтения :** «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

**2) Контроль навыков письма:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

**3) Контроль навыков говорения:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

## Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 5 класса по УМК «Английский в фокусе»(Spotlight 5) за I четверть

### 1)Контроль навыков чтения

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### 1. Reading

Прочитай текст и выполни задание.

This is George. He lived in Africa. He was a good little monkey and always very curious (любопытный).

One day George saw a man. The man had a large yellow hat on. He saw George too.

“What a nice little monkey”, he thought. “I would like to take him home with me.” He put his hat on the ground.

George was curious: he came down from the tree to look at the large yellow hat.

George thought: “It is nice to have this on my head”. He picked it up and put it on. The hat covered (закрыла) George’s head. He couldn’t see. The man picked him up quickly and put into the bag. George was caught (был пойман).

**В каждом задании (1- 8) обведи букву (a, b, c или d), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Занеси ответы в таблицу.**

1. Who was George?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) a dog    | c) a monkey |
| b) a kitten | d) a parrot |

2. Where did George live?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) in Russia | c) in America |
| b) in Africa | d) in England |

3. What kind of monkey was George?

- |        |            |
|--------|------------|
| a) big | c) curious |
| b) bad | d) angry   |

4. Whom did George see one day?

- |           |            |
|-----------|------------|
| a) a girl | c) a woman |
| b) a boy  | d) a man   |

5. What did the man have on?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) a red cap    | c) a black coat |
| b) a yellow hat | d) a grey suit  |



