

## Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"

### Демонстрация

#### Обязательная часть

1. Запишите цифрами число: а) триста сорок пять миллионов двести тысяч сорок три; б) 80 млн.
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 12420.
3. Сравните числа: а) 404003 и 400433; б) 1695 и 1865.
4. Отметьте на координатной прямой числа 5, 10, 4.
5. Расстояние между деревьями равно 9430 м. Сколько это примерно километров?
6. Сравните 8 м 20 см и 800 см.

#### Дополнительная часть

7. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство:  
а)  $23* > 232$ ; б)  $46*3 < 4633$ .
8. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить, используя цифры 3 и 5, сколько таких чисел?

Проверяемые элементы	кодификатор	№ заданий
Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	5.1.1	1, 2, 7, 8
Сравнение натуральных чисел. Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0	5.1.2	3, 4
Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Связь между	5.3.1	5, 6

единицами измерения каждой величины		
--	--	--

## Контрольная работа №2 по теме "Действия с натуральными числами"

### Демонстрация

#### Обязательная часть

1. Выполните действия:

а)  $5842 + 7648$ ;      б)  $8130 - 6902$ ;

в)  $1632 \cdot 705$ ;      г)  $91250 : 25$ .

2. Найдите неизвестное число:

а)  $46 + a = 96$ ; б)  $175 : a = 25$ .

3. Найдите значение выражения

$435 - 25 \cdot 15 + 94$ .

4. Найдите значение выражения:

$224 - 12^2$ .

5. Со склада отправили в магазин овощные, фруктовые и мясные консервы. Овощных консервов было 560 банок, фруктовых – на 70 банок меньше, а мясных – в 2 раза больше, чем овощных. Сколько всего банок консервов отправили в магазин?

#### Дополнительная часть

6. Вычислите:

$5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27$ .

7. Расстояние между городами А и В 360 км. Из А в В выехал автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3ч навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после выезда автобуса они встретятся?

Проверяемые элементы	кодификатор	№ заданий
Арифметические действия с натуральными числами.	5.1.1	1, 2, 3, 6
Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа.	5.1.3	4

Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями)	5.3.2	5,7
--	-------	-----

**Контрольная работа №3 по теме  
"Использование свойств действий при вычислениях"**

**Демоверсия**

**Обязательная часть**

1. Дима и Алеша выбежали одновременно из одной точки в противоположных направлениях. Дима бежит со скоростью 150м/мин, а Алеша – 180 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 4 мин? Какие из следующих выражений можно составить для решения задачи:

- а)  $150 \cdot 4 + 180 \cdot 4$ ;                      б)  $150 \cdot 4 \cdot 180 \cdot 4$ ;  
 в)  $(150 + 4) \cdot (180 + 4)$ ;                г)  $(150 + 180) \cdot 4$ ?

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

2.  $43 + 21 + 15 + 27 + 39$ .

3.  $50 \cdot 17 - 48 \cdot 17$ .

4.  $(100 + 8) \cdot 21$ .

5. Чтобы связать плед, нужна пряжа разного цвета: 5 частей – коричневого, 2 части – желтого и 2 части – белого цвета. Сколько нужно взять белой пряжи, если для пледа требуется 1000г пряжи коричневого цвета?

**Дополнительная часть**

6. Найдите значение выражения

$16 \cdot 18 + 40 \cdot 24 + 25 \cdot 18$ .

7. В соревнованиях приняли участие 222 спортсмена, причем юношей на 48 больше, чем девушек. Сколько юношей и сколько девушек участвовало в соревнованиях?

Проверяемые элементы	кодификатор	№ заданий
Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.	3.1	1

Связь между единицами измерения каждой величины		
Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	3.2	1
Арифметические действия с натуральными числами.	1.1	2, 3, 4, 6
Нахождение части от целого и целого по его части	2.2	5.7

## Контрольная работа № 5 по теме "Делимость чисел"

### Демоверсия

#### Обязательная часть

1. Запишите какие-нибудь пять делителей числа 72.
2. Разложите на простые множители число 48.
3. Какие из чисел 333, 504, 1179, 8805 делятся на 5?
4. Делится ли произведение  $1112 \cdot 930$  на 2? На 5?
5. Запишите три общих кратных чисел 10 и 15.
6. Шнур длиной 4м нужно разрезать на куски по 35см. Сколько таких кусков получится и какой длины будет остаток?

#### Дополнительная часть

7. Запишите наибольшее четырехзначное число, делящееся на 6.
8. С конечной остановки выезжают по трем маршрутам автобусы. Первый возвращается каждые 25 мин, второй – каждые 15мин, третий – каждые 10 мин. Через какое наименьшее время они снова окажутся вместе на конечной остановке?

Проверяемые элементы	кодификатор	№ заданий
Делимость	1.4	1-7

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
<b>1</b>	<b>Натуральные числа и нуль</b>	
	1.1	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления
	1.2	Сравнение натуральных чисел. Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0
	1.3	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа
	1.4	Делимость. Деление с остатком
<b>2</b>	<b>Дроби</b>	
	2.1	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями
	2.2	Нахождение части от целого и целого по его части
	2.3	Понятие о десятичной дроби, сравнение десятичных дробей, арифметические действия с десятичными дробями
	2.4	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
	2.5	Изображение дробных чисел точками на числовом луче. Числовые промежутки
	2.6	Применение калькулятора при вычислениях
<b>3</b>	<b>Решение текстовых задач</b>	
	3.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
	3.2	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем
	3.3	Решение несложных логических задач. Решение задач с помощью организованного перебора вариантов

<b>4</b>	<b>Наглядная геометрия</b>	
	4.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге
	4.2	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
	4.3	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

### Критерии оценивания

	Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
	1-5(6)	6-7, 7-8	1-5(6)	6-7, 7-8	1-5 (6)	6-7, 7-8
Задания	1-5(6)	6-7, 7-8	1-5(6)	6-7, 7-8	1-5 (6)	6-7, 7-8
Выполнено верно	5 (6)	0	5(6)	1	5 (6)	2