

**Контрольная работа №1**  
**Тема: "Обыкновенные дроби и проценты"**

**Демоверсия**

Обязательная часть

1. Вычислите:  $\frac{4}{9} \times \frac{3}{5} \div \frac{6}{9}$
2. В школу привезли 1500 тетрадей. Для первоклассников выделили  $\frac{3}{5}$  всех тетрадей, а оставшиеся отдали второклассникам. Сколько тетрадей получили второклассники?
3. Найдите значение выражения:  $3\frac{1}{3} \times \frac{1}{7} \div 2\frac{1}{3}$
4. Выразите дробью 40%, 45%.
5. Что больше: три пятых запаса муки или 40% этого запаса муки?
6. В цирке 800 зрителей, из них 70% - дети. Сколько всего детей среди зрителей цирка?

Дополнительная часть

7. Расположите величины в порядке возрастания:  
 $850\text{м}, 1450\text{м}, 1\frac{1}{5}\text{км}, \frac{3}{8}\text{км}, \frac{1}{2}\text{км}$
8. Товарный поезд проезжает расстояние между двумя городами за 30км. Однажды товарный поезд и скорый поезд выехали навстречу друг другу из этих городов и встретились через 12 ч. За сколько часов скорый поезд проезжает расстояние между этими городами?

**Критерии оценивания**

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	5 заданий	5 заданий	6 заданий
Дополнительная часть		1 задание	2 задания

Проверяемые элементы	кодификатор	№ задания
Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с	6.2.1	1, 3

обыкновенными дробями		
Нахождение части от целого и целого по его части	6.2.2	2, 8
Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	6.2.5	4, 5, 6

**Контрольная работа № 2**  
**Тема: "Десятичные дроби"**  
**Демоверсия**

Обязательная часть

1. Запишите числа:

а)  $4\frac{6}{10}$ ;  $\frac{8}{100}$ ;  $\frac{250}{1000}$  в виде десятичной дроби;

б) 0,5; 5,45; 0,056 – в виде обыкновенной дроби.

2. Начертите координатную прямую (за единичный отрезок примите 10 клеток).

Отметьте на ней числа: 0,5; 1,4; 2,1.

3. Сравните числа:

а) 4,65 и 4,605; б) 0,07 и 0,007.

4. Дополните равенство:

а) 650 м = ...км; б) 12кг 800г = ...кг.

5. Запишите в виде десятичной дроби:  $\frac{1}{5}$ ;  $3\frac{1}{2}$ ;  $\frac{3}{25}$

Дополнительная часть

6. Выразите 5мин 15с в минутах и запишите результат в виде десятичной дроби.

7. Какие цифры можно подставить вместо звездочки, чтобы было верно неравенство

$$23,65 < 23,*51?$$

8. Найдите разность  $\frac{2}{15} - 0,05$

**Критерии оценивания**

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	4 задания	4 задания	5 заданий
Дополнительная часть		2 задания	3 задания

Проверяемые элементы	кодификатор	№ задания
Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	6.2.3	1,5, 6
Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями	6.2.1	3, 7, 8
Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	6.4.1	4
Изображение чисел на числовой прямой	6.3.1	2

**Контрольная работа № 3**  
**Тема: "Действия с десятичными дробями"**  
**Демоверсия**

Обязательная часть

1. Вычислите:  $2,83 + 18,4 - 12,3$ ;
2. Уменьшите в 100 раз каждое из чисел:  $453,67$ ;  $7,9$ ;  $0,08$
3. Выполните действие:
  - а)  $0,68 \cdot 51,9$ ;      б)  $1,924 : 0,37$ .
4. Собственная скорость лодки  $7,5$  км/ч, скорость течения реки  $2,5$  км/ч. Расстояние между пристанями  $17,5$  км. За какое время пройдет лодка это расстояние, если будет плыть против течения реки?
5. Найдите неизвестное число:
  - а)  $x + 4,9 = 60$ ;      б)  $0,8 \cdot x = 7,2$ .
6. Спортсмен тренируется на стадионе, пробегая по кругу  $0,8$  км. Какое наименьшее число кругов он должен сделать, чтобы пробежать  $10$  км?.

Дополнительная часть

7. Вычислите:  $5,86 + 14,82 : (7 - 4,4) \cdot 3,5$ .
8. Одновременно из двух сел, расстояние между которыми равно  $24$  км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через  $1,5$  часа они встретились. Определите скорость каждого, если скорость велосипедиста больше скорости пешехода в 3 раза?

**Критерии оценивания**

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	5 заданий	5 заданий	6 заданий
Дополнительная часть		1 задание	2 задания

Проверяемые элементы	кодификатор	№ задания
Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями	6.2.1	1, 2, 3, 7
Решение задач на движение, совместную работу, покупки	6.4.3	4,8, 6
Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	6.1.8	5

**Контрольная работа № 4**  
**Тема: "Отношения и проценты"**  
**Демоверсия**

Обязательная часть

1. Отрезок АВ разделен точкой на две части так, что  $AC = 10\text{см}$ ,  $BC = 16\text{см}$ .  
Найдите отношение  $AC$  к  $BC$  и отношение  $AC$  к  $AB$ .
2. В пансионат должны привезти 480 литровых пакетов с молоком и кефиром.  
Отношение числа пакетов с молоком к числу пакетов с кефиром равно  $5 : 3$ .  
Сколько литров молока привезут в пансионат?
3. Выразите десятичной дробью: 40%; 8%; 500%.
4. В начале учебного года в школе училось 720 учащихся. За год число учащихся школы уменьшилось на 12%. Определите:
  - а) на сколько уменьшилось число учащихся этой школы;
  - б) сколько учащихся стало в школе к концу учебного года.
5. Для выращивания рассады огурцов посадили 80 семян. Проросло 68 семян.  
Определите, какая часть семян проросла, и выразите ее в процентах.

Дополнительная часть

6. Петр, Олег и Антон тренируются в броске мяча по воротам. Петр из 15 бросков попал в ворота 12 раз. Олег из 20 бросков попал 14 раз, а Антон из 18 бросков попал 13 раз. Чей результат лучше?
7. Фирма имела 48млн. рублей. Она истратила 40% этой суммы денег, а потом 50% остатка. Сколько денег осталось неистраченными?

### Критерии оценивания

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	4 задания	4 задания	5 заданий
Дополнительная часть		1 задание	2 задания

Проверяемые элементы	кодификатор	№ задания
Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.	6.2.4	1,2, 6
Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	6.2.5	3, 4, 5, 7

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
<b>1</b>	<b>Натуральные числа</b>	
	1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами
	1.2	Степень с натуральным показателем
	1.3	Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители. Делимость
	1.4	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10
	1.5	Делители и кратные. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
	1.6	Округление натуральных чисел
	1.7	Буквенные выражения
	1.8	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
<b>2</b>	<b>Дроби</b>	

	2.1	Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями
	2.2	Нахождение части от целого и целого по его части
	2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной
	2.4	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
	2.5	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту
<b>3</b>	<b>Положительные и отрицательные числа</b>	
	3.1	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки
	3.2	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
	3.3	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий
<b>4</b>	<b>Решение текстовых задач</b>	
	4.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости
	4.2	Оценка и прикидка, округление числа
	4.3	Решение задач на движение, совместную работу, покупки
	4.4	Решение несложных логических задач
	4.5	Представление информации с помощью таблиц и диаграмм
<b>5</b>	<b>Наглядная геометрия</b>	
	5.1	Геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, окружность и круг, наглядные отношения между ними. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат
	5.2	Угол и градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира
	5.3	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге

5.4	Периметр многоугольника и площадь фигуры. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, с помощью измерений и вычислений, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
5.5	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур
5.6	Понятие об объёме. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба
5.7	Наглядные представления о равенстве фигур. Наглядные представления о симметрии относительно точки (центральная симметрия) и относительно прямой (осевая симметрия). Изображение симметричных фигур