

Контрольная работа № 1.

Уровень – базовый

Тема: Алгебраические выражения

Цель: проверить уровень усвоения обучающимися знаний и умений по теме

Время выполнения: 40 минут

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена полностью; допускается неполное обоснование шагов решения; возможна одна неточность, описка.

Оценка «4» ставится, если допущена одна-две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

Оценка «3» ставится, если верно выполнены только задания обязательного уровня обучения по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество заданий базового уровня сложности
1	Рациональные числа. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами	7.1.1	1
2	Переменные. Числовое значение выражения с переменными. Допустимые значения переменной	7.2.1	1
3	Преобразования выражений, тождества	7.2.4	2
4			
5	Решение задач на движение, совместную работу, покупки с помощью уравнений и систем уравнений	7.7.2	1
6	Преобразования выражений, тождества	7.2.4	1

1. Найдите значение выражения: $(0,55 + 0,5)(105,3 - 89,2)$
2. Найдите значение выражения $3a + 4b$ при $a = \frac{4}{15}$, $b = -\frac{3}{20}$.
3. Упростите выражение:
 - а) $4c - 6b - 5c + 9b$;
 - б) $2(2x + 3) - 6$;
 - в) $5x - (2x + 4) + (x + 6)$;
 - г) $3(2z - 4) - 4(z + 2)$.
4. Упростите выражение $0,4(a - 5b) + 0,1(6a - 20b)$
5. Решите задачу. Из двух городов навстречу друг другу вышли 2 пешехода и встретились через t часов. Найдите расстояние между городами, если скорость одного v км\ч, а скорость другого u км\ч. Вычислить, если $a = 3$, $v = 5$, $u = 4$.
6. Раскройте скобки: $5a - (6a - (7a - (8a - 9)))$.

Уровень – базовый

Тема: Уравнения с одним неизвестным

Цель: проверить уровень усвоения обучающимися знаний и умений по теме

Время выполнения: 40 минут

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена полностью; допускается неполное обоснование шагов решения; возможна одна неточность, описка.

Оценка «4» ставится, если допущена одна-две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

Оценка «3» ставится, если верно выполнены только задания обязательного уровня обучения по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество заданий базового уровня сложности
1	Линейное уравнение. Решение линейных уравнений	7.2.5	1
2	Решение задач на движение, совместную работу, покупки с помощью уравнений и систем уравнений	7.7.3	1
3	Линейное уравнение. Решение линейных уравнений	7.2.5	1
4	Решение задач на движение, совместную работу, покупки с помощью уравнений и систем уравнений	7..3	1

Демонстрация

1) Решите уравнение:

а) $4x + 3,6 = 0$;

б) $x + 4 = 2x + 3(3x - 2)$;

в) $\frac{3x}{4} = \frac{x-5}{3}$.

2) Заказ по выпуску машин завод должен был выполнить по плану за 20 дней. Выпуская ежедневно на 2 машины больше, чем по плану, завод выполнил заказ за 18 дней. Сколько машин выпустил завод?

3) Решите уравнение $\frac{x-2}{5} - \frac{4x-1}{20} = \frac{2x-5}{4}$

4) За 3 дня Таня прочитала 120 страниц. Во второй день она прочитала на 20 страниц меньше, чем в первый день, а в третий $\frac{1}{2}$ того, что в первый и во второй день вместе. Сколько страниц Таня прочитала в третий день?

Контрольная работа № 3.

Уровень – базовый

Тема: Одночлены и многочлены

Цель: проверить уровень усвоения обучающимися знаний и умений по теме

Время выполнения: 40 минут

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена полностью; допускается неполное обоснование шагов решения; возможна одна неточность, описка.

Оценка «4» ставится, если допущена одна-две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

Оценка «3» ставится, если верно выполнены только задания обязательного уровня обучения по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество заданий базового уровня сложности
1	Переменные. Числовое значение выражения с переменными. Допустимые значения переменной	7.2.1	1
2	Преобразования выражений, тождества	7.2.2	2
3			
4	Одночлены и многочлены	7.2.3	1
5	Преобразования выражений, тождества	7.2.2	1
6	Одночлены и многочлены	7.2.3	1

Демоверсия

1. Найдите значение выражения:

а) $(0,5 \cdot 4^3 - 12)^2$; б) $0,8x^2$ при $x = -12$.

2. Выполните действия:

а) $a^{11} \cdot a^{12}$; б) $a^{19} : a^7$; в) $(a^3)^4$;

г) $(ay)^8$; д) $\left(\frac{a}{3}\right)^5$.

3. Запишите число 350000 в стандартном виде.

4. Упростите выражение:

а) $3a^4b^6 \cdot (-3ab^3)$; б) $(-2x^5y^3)^4$; в) $(-3a^7y)^3$.

5. Вычислите:

а) $\frac{8^4 \cdot 8^{15}}{8^{18}}$; б) $\frac{4^4 \cdot 64}{16^5}$.

6. Упростите выражение:

а) $3\frac{2}{5}x^3y^5 \cdot \left(-2\frac{1}{2}x^4y^3\right)^2$; б) $(a^{1+m})^4 : a^4$.