

**Оценочный материал**  
**для проведения входной контрольной работы в 6 классе по**  
**английскому языку**

**1. Учебный предмет:** английский язык

**2. Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)

**3. Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО

**4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:**

1. ФГС ОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО

**5. Время выполнения работы:** 40 минут

**6. Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
<b>Аудирование</b>				
1	базовый	6.1.7	<b>Воспринимать на слух и понимать основное содержание</b> звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	5
		6.1.8	<b>Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию</b> в звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том	

		6.2.1	числе контекстуальной, догадки <b>Понимание основного содержания</b> несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
		6.2.2	<b>Понимание запрашиваемой информации</b> в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
<b>Чтение</b>				
2	базовый	6.2.1	<b>Читать про себя и понимать</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>основное содержание</b> несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)	10
		6.3.2	<b>Чтение про себя и понимание</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>запрашиваемой информации</b> в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова	
		6.3.3	<b>Чтение про себя и</b>	

			<b>понимание запрашиваемой информации</b>	
<b>Письмо</b>				
3	базовый	6.1.11  6.2.1  6.2.2  6.2.3	<b>Писать электронное сообщение личного характера</b> с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов) <b>Правильное написание</b> изученных слов <b>Правильная расстановка знаков препинания</b> (запятой при перечислении и обращении; апострофа , точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения) <b>Пунктуационно правильное,</b> в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, <b>оформление электронного сообщения личного характера</b>	10
<b>Говорение</b>				
4	базовый	6.4.16  6.6.1  6.6.2	<b>Использовать</b> наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания <b>Социокультурные элементы</b> общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.) Наиболее употребительная <b>тематическая фоновая лексика и реалии</b> в рамках отобранного тематического содержания	5
<b>Максимальный балл</b>				<b>30 баллов</b>

7.Критерии оценивания:

- 1) Контроль навыков аудирования и чтения :** «5» - 91-100%  
«4» - 75-90%  
«3» - 51-74%  
«2» - менее 50%

**2) Контроль навыков письма:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

**3) Контроль навыков говорения:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

## 8. Входная контрольная работа по английскому языку для 6 класса по

### УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 6)

#### 1)Контроль навыков аудирования

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

#### 1.Listening

Listen and choose

1. The woman wants to buy some exotic animal.  
A. True                    B. False            C. Not stated
2. The dog in the pet shop is expensive.  
A. True                    B. False            C. Not stated
3. The woman thinks that cats are unfriendly.  
A. True                    B. False            C. Not stated
4. Parrots are quiet birds.  
A. True                    B. False            C. Not stated
5. Goldfish is the best present.  
A. True                    B. False            C. Not stated

- Good afternoon, madam. Can I help you?
- Yes. I'm looking for a pet for my son. Can you show me anything?
- What kind of pet does he like? A cat, a dog, or something exotic?
- Well, he'd like a crocodile, but he's not going to get one.
- We've got a nice big dog.
- Oh, a dog... I think it's very big. Is it expensive?
- Yes, rather. What about a cat? Cats don't eat much, and they are cheap.
- Yes, but they are not friendly.
- Perhaps your son will like a bird? A parrot, for example? The price is reasonable.
- Well, I don't know... Parrots are very noisy.
- Then take a goldfish. It isn't very noisy.
- Oh, yes! That's a good idea! It suits me perfectly.

#### 2)Контроль навыков чтения

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

## 2. Reading

Прочитайте телефонный разговор и закончите фразы **1-10**, используя информацию из текста. Обведите букву **A, B** или **C**, соответствующую варианту ответа, который вы считаете наиболее правильным.

- Brian: Hello. Can I speak to Sue, please? This is Brian.
- Jill: Oh, hello, Brian. This is Jill. Hold on a moment and I'll call Sue. She's cooking in the kitchen.
- (A minute later)
- Sue: Hello, Brian!
- Brian: Hi, Sue. Would you like to go to the cinema with me tonight?
- Sue: It depends. What's on?
- Brian: I can't remember the title, but it's a science fiction film and Tom Cruise is in it. I know you like him.
- Sue: Yes, I do. OK, let`s go. But I don't want to be late home. I'm working tomorrow and I have a lot to do. This is a very busy period in the office.
- Brian: That's no problem. Why don't we meet at half past six? We can have a hamburger and then go to the cinema.
- Sue: No, I don't want to eat junk food! Why don't you come here? I'll cook some spaghetti.
- Brian: Great! I love your spaghetti Bolognese.
- Sue: See you at half past six.

1. Brian wants to speak to ...  
A. Jill    B. Sue    C. Sue's mother
2. Sue can't answer the call because she ...  
A. is not at home    B. is busy in the kitchen    C. is cleaning the kitchen
3. Brian invites her ...  
A. to the restaurant    B. to the cinema    C. to watch television
4. He wants to go to the cinema ...  
A. next Saturday    B. tomorrow    C. in the evening
5. Tom Cruise ...  
A. is at the cinema    B. wants to see the film    C. is starring in this film
6. She will go to the cinema if ...  
A. she comes home late    B. she comes home early    C. a good film is on
7. She has ... in the office.  
A. holidays    B. exams    C. lots of work
8. They will meet at ...  
A. 5:30    B. 6:30    C. 7:30
9. They will ... before going to the cinema.

- A. eat spaghetti                      B. have a hamburger                      C. eat nothing  
 10. Brian likes ...  
 A. hamburger                      B. spaghetti                      C. pizza

### **3)Контроль навыков письма**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **3.Writing**

Вы получили письмо от своей подруги по переписке Джейн (Jane), которая пишет:

... My friend Liza and I are planning to start a new hobby. We don't know what hobby to choose. Do you have any hobbies? Do you have enough time for your hobbies? What hobbies are popular with children in Russia?

Напишите письмо Джейн и ответьте на её вопросы.

В письме должно быть не менее 60 слов.

### **4)Контроль навыков говорения**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **4.Speaking**

#### ***Everyday English***

**Choose the correct response.**

<i>e.g. Is there a cinema near here?</i>	<i>C</i>	A. No, you turn left.
<b>1. Thanks very much.</b>	.....	B. Not really.
<b>2. Do you know where the bank is?</b>	.....	C. Yes, there's one on the corner.
<b>3. Is it far?</b>	.....	D. Don't mention it.
<b>4. Is there a café around here?</b>	.....	E. Yes. There is a nice one on Beech Street.
<b>5. Do I turn right at the supermarket?</b>	.....	F. Yes, it's next to the sports centre.