

Оценочный материал
для проведения контрольной работы в 6 классе по английскому языку
за I четверть

1. Учебный предмет: английский язык

2. Сроки проведения: I четверть (сентябрь)

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО

4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:

1. ФГС ОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО

5. Время выполнения работы: 40 минут

6. Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Аудирование				
1	базовый	6.1.7	Воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	5
		6.1.8	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том	

		6.2.1	числе контекстуальной, догадки Понимание основного содержания несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
		6.2.2	Понимание запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
Чтение				
2	базовый	6.2.1	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)	10
		6.3.2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова	
		6.3.3	Чтение про себя и	

			понимание запрашиваемой информации	
Письмо				
3	базовый	6.1.11	Писать электронное сообщение личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов)	10
		6.2.12	Создавать небольшое письменное высказывание (объёмом до 70 слов) с опорой на образец, план, картинку	
		6.2.2	Правильное написание изученных слов	
		6.2.3	Правильная расстановка знаков препинания (запятой при перечислении и обращении; апострофа , точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения)	
		6.4.3	Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, картинку	
		6.4.5	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера	
Говорение				
4	базовый	6.4.16	Использовать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания	5

		6.6.1	Социокультурные элементы общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.)	
		6.6.2	Наиболее употребительная тематическая фоновая лексика и реалии в рамках отобранного тематического содержания	
Максимальный балл				30 баллов

7. Критерии оценивания:

1) Контроль навыков аудирования и чтения : «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

2) Контроль навыков письма: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

3) Контроль навыков говорения: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 6 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 6) за I четверть

1)Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1.Listening

Прослушайте рассказ об одном из дней королевы Елизаветы II и выполните задания 1-5, обведя букву А, В, С или D, соответствующую варианту ответа, который вы считаете наиболее правильным. Вы услышите текст дважды.

1.The Queen wakes up at

- A. 8 o'clock
- B. half past eight
- C. 7 o'clock
- D. half past seven

2.The Queen reads personal letters

- A. after breakfast
- B. at breakfast
- C. before breakfast
- D. with her personal Secretary

3.After lunch the Queen leaves the Palace

- A. to have an important business consultation
- B. to have a meeting with her Private Secretary
- C. to open a new hospital
- D. to listen to BBC news

4.At half past five the Queen receives

- A. a group of businessmen
- B. 70 people
- C. foreign visitors
- D. Prince Philip

5.The Queen phones to some members of the Royal Family

- A. to say goodnight
- B. to tell some news
- C. to discuss some official papers
- D. to be sure that everything goes all right.

Queen Elizabeth II wakes up at 7 o'clock, has a cup of tea and reads the Times. Then she has a bath and gets dressed. At 8 o'clock she listens to BBC news and has breakfast with Prince Philip. After breakfast she reads personal letters and has an important business consultation with Private Secretary and then works at government documents. At 1 o'clock she has a quick lunch in her private apartment in Buckingham Palace and at 2 o'clock leaves the Palace to open a new hospital. There she makes speeches, shakes hands and has a cup of tea. At 4.45 she is back at the Palace and works in her office. At 5.30 she receives foreign visitors and then has the final meeting with her Private Secretary. In the evening she goes to St. James Palace where she has a reception party and talks with 70 people. Then she goes back to the palace and at 8.30 has dinner with Philip and a group of some businessmen. At 10 o'clock she watches television news and then reads some official papers and telephones some members of the Royal Family – just to see if all is well. At about 11 o'clock she goes to bed.

2)Контроль навыков чтения

№ урока_____

Дата по календарю_____ Дата по факту_____

2.Reading

Прочитайте текст и установите соответствие утверждений **1-10** содержанию текста. Отметьте каждое утверждение **TRUE**, если оно соответствует содержанию текста, **FALSE**, если оно не соответствует или **NOT STATED**, если в тексте нет точной информации.

This is the story of a ghost. He lives in the beautiful Canterville Castle . Mr. Otis and his family live there, too. The ghost has got big red eyes, grey hair, a long nose, thin legs and a white face. He thinks he's very frightening. But nobody is afraid of him.

The ghost is very sad and unhappy. He cries in his room in the tower. Mr. Otis' daughter, Virginia feels sorry for him and wants to help him. The ghost tells her

about his problem. He can only rest when a girl with blond hair helps him and the almond tree has flowers.

Virginia and the ghost go through a wall. The Otis family looks for Virginia in the rooms, under the beds, behind the doors, on the roof. They finally see her sitting by the almond tree. They look up and notice that the almond tree has flowers. Virginia and the ghost can finally rest. Now they are happy.

1. It is a story about a ghost.
A. True B. False C. Not stated
2. He lives in Canterville Village.
A. True B. False C. Not stated
3. The ghost has a beard.
A. True B. False C. Not stated
4. He thinks he is funny.
A. True B. False C. Not stated
5. The ghost is sad and cries.
A. True B. False C. Not stated
6. He lives in the living room.
A. True B. False C. Not stated
7. The ghost has a problem. He can't rest.
A. True B. False C. Not stated
8. He can rest only when the almond tree has flowers.
A. True B. False C. Not stated
9. In the end Virginia and the ghost are happy.
A. True B. False C. Not stated
10. They want to go for a walk.
A. True B. False C. Not stated

3)КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ ПИСЬМА

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3.Writing

Вы получили письмо от своего друга по переписке Джека (Jack), который пишет:

... My family and I are having a great time at the seaside now. The weather is fantastic! It would be great if you were here with us. Have you ever been to the seaside? Where have you been? Who did you go to the sea with? What did you do there?

Напишите письмо Джеку и ответьте на его вопросы.

В письме должно быть не менее 60 слов.

4)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

4.Speaking Match the questions to the responses.

<i>e.g. Are you having fun?</i>	F	A Yes, please. I have it ready.
1. Do you like the party?		B A dozen white roses.
2. What do you have in mind?		C Yes, it's fantastic.
3. Would you like to include a card?		D No, not really.
4. What are the sandwiches like?		E They're horrible.
5. Are you doing anything at the moment?		F Yes, we are.

**Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 6
класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 6) за I четверть**

1)Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1.Listening

Прослушайте рассказ об одном из дней королевы Елизаветы II и выполните задания 1-5, обведя букву А, В, С или D, соответствующую варианту ответа, который вы считаете наиболее правильным. Вы услышите текст дважды.

1. The Queen wakes up at

- E. 8 o'clock
- F. half past eight
- G. 7 o'clock
- H. half past seven

2. The Queen reads personal letters

- E. after breakfast
- F. at breakfast
- G. before breakfast
- H. with her personal Secretary

3. After lunch the Queen leaves the Palace

- E. to have an important business consultation
- F. to have a meeting with her Private Secretary
- G. to open a new hospital
- H. to listen to BBC news

4. At half past five the Queen receives

- E. a group of businessmen
- F. 70 people
- G. foreign visitors
- H. Prince Philip

5. The Queen phones to some members of the Royal Family

- E. to say goodnight
- F. to tell some news
- G. to discuss some official papers
- H. to be sure that everything goes all right.

Queen Elizabeth II wakes up at 7 o'clock, has a cup of tea and reads the Times. Then she has a bath and gets dressed. At 8 o'clock she listens to BBC news and has breakfast with Prince Philip. After breakfast she reads personal letters and

has an important business consultation with Private Secretary and then works at government documents. At 1 o'clock she has a quick lunch in her private apartment in Buckingham Palace and at 2 o'clock leaves the Palace to open a new hospital. There she makes speeches, shakes hands and has a cup of tea. At 4.45 she is back at the Palace and works in her office. At 5.30 she receives foreign visitors and then has the final meeting with her Private Secretary. In the evening she goes to St. James Palace where she has a reception party and talks with 70 people. Then she goes back to the palace and at 8.30 has dinner with Philip and a group of some businessmen. At 10 o'clock she watches television news and then reads some official papers and telephones some members of the Royal Family – just to see if all is well. At about 11 o'clock she goes to bed.

2)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2.Reading

Прочитайте текст и установите соответствие утверждений **1-10** содержанию текста. Отметьте каждое утверждение **TRUE**, если оно соответствует содержанию текста, **FALSE**, если оно не соответствует или **NOT STATED**, если в тексте нет точной информации.

This is the story of a ghost. He lives in the beautiful Canterville Castle . Mr. Otis and his family live there, too. The ghost has got big red eyes, grey hair, a long nose, thin legs and a white face. He thinks he's very frightening. But nobody is afraid of him.

The ghost is very sad and unhappy. He cries in his room in the tower. Mr. Otis' daughter, Virginia feels sorry for him and wants to help him. The ghost tells her about his problem. He can only rest when a girl with blond hair helps him and the almond tree has flowers.

Virginia and the ghost go through a wall. The Otis family looks for Virginia in the rooms, under the beds, behind the doors, on the roof. They finally see her sitting by the almond tree. They look up and notice that the almond tree has flowers. Virginia and the ghost can finally rest. Now they are happy.

1. It is a story about a ghost.

A. True B. False C. Not stated

2. He lives in Canterville Village.

- A. True B. False C. Not stated
3. The ghost has a beard.
A. True B. False C. Not stated
4. He thinks he is funny.
A. True B. False C. Not stated
5. The ghost is sad and cries.
A. True B. False C. Not stated
6. He lives in the living room.
A. True B. False C. Not stated
7. The ghost has a problem. He can't rest.
A. True B. False C. Not stated
8. He can rest only when the almond tree has flowers.
A. True B. False C. Not stated
9. In the end Virginia and the ghost are happy.
A. True B. False C. Not stated
10. They want to go for a walk.
A. True B. False C. Not stated

3)Контроль навыков письма

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3.Writing

Вы получили письмо от своего друга по переписке Джека (Jack), который пишет:

... My family and I are having a great time at the seaside now. The weather is fantastic! It would be great if you were here with us. Have you ever been to the seaside? Where have you been? Who did you go to the sea with? What did you do there?

Напишите письмо Джеку и ответьте на его вопросы.

В письме должно быть не менее 60 слов.

4)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

4.Speaking Match the questions to the responses.

<i>e.g. Are you having fun?</i>	F	A Yes, please. I have it ready.
1. Do you like the party?		B A dozen white roses.
2. What do you have in mind?		C Yes, it's fantastic.
3. Would you like to include a card?		D No, not really.
4. What are the sandwiches like?		E They're horrible.
5. Are you doing anything at the moment?		F Yes, we are.