

Оценочный материал
для проведения контрольной работы в 6 классе по английскому языку
за II четверть

1. Учебный предмет: английский язык

2. Сроки проведения: II четверть (декабрь)

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО

4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:

1. ФГОС ОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО

5.Время выполнения работы: 40 минут

6.Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Аудирование				
1	базовый	6.1.7	Воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	10
		6.1.8	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том	

		6.2.1	числе контекстуальной, догадки Понимание основного содержания несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
		6.2.2	Понимание запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
Чтение				
2	базовый	6.2.1	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)	10
		6.3.2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова	
		6.3.3	Чтение про себя и	

			понимание запрашиваемой информации	
Письмо				
3	базовый	6.1.11	Писать электронное сообщение личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов)	10
		6.2.12	Создавать небольшое письменное высказывание (объёмом до 70 слов) с опорой на образец, план, картинку	
		6.2.2	Правильное написание изученных слов	
		6.2.3	Правильная расстановка знаков препинания (запятой при перечислении и обращении; апострофа ,точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения)	
		6.4.3	Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, картинку	
		6.4.5	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера	
Говорение				
4	базовый	6.4.16	Использовать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания	6

		6.6.1	Социокультурные элементы общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.) Наиболее употребительная тематическая фоновая лексика и реалии в рамках отобранного тематического содержания	
		6.6.2		
Максимальный балл				36 баллов

7. Критерии оценивания:

1) Контроль навыков аудирования и чтения : «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

2) Контроль навыков письма: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

3) Контроль навыков говорения: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 6 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 6) за II четверть

1) Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1. Listening

Вы услышите рассказ о школьной экскурсии. Установите соответствие утверждений 1-10 содержанию текста. Отметьте каждое утверждение **TRUE**, если оно соответствует содержанию текста, **FALSE**, если оно не соответствует или **NOT STATED**, если в тексте нет точной информации. Вы услышите текст дважды.

1. The children didn't go to the Theme Park because it was raining.
A. True B. False C. Not stated
2. There are only snakes and spiders in the museum.
A. True B. False C. Not stated
3. The children are allowed to do what they want.
A. True B. False C. Not stated
4. There are no dinosaurs in the museum.
A. True B. False C. Not stated
5. Kevin can feed the snakes hotdogs with ketchup.
A. True B. False C. Not stated
6. Snakes don't like hotdogs with or without ketchup.
A. True B. False C. Not stated
7. The children came to the museum on Sunday.
A. True B. False C. Not stated
8. The children are expected to be back at the bus at 4.30.
A. True B. False C. Not stated
9. The children have two hours to see everything that they want to see in the Nature Museum.
A. True B. False C. Not stated
10. The children have been to the Archaeological museum recently.

A. True

B. False

C. Not stated

Quiet, children, and listen to me. As you can see the weather isn't very good and we can't go into the Theme Park in all this rain. So we are going into the Nature Museum instead. There are lots of interesting things to see including some rare plants and flowers. There is also an exhibition of tropical snakes and spiders. Remember: you mustn't touch the glass cases and disturb the reptiles and insects. Sorry, Sophy, what did you say? Dinosaurs? No, there aren't any dinosaurs! And, no, Kevin, you can't feed the snakes hotdogs with or without ketchup. You have two hours. I want you all back to the bus at 4 o'clock not half past four like last year. Now go and enjoy yourselves!

2)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2. Reading

Прочитайте текст и закончите фразы **1-10**, используя информацию из текста. Обведите букву **A, B** или **C**, соответствующую варианту ответа, который вы считаете наиболее правильным.

Everybody knows that cats love sleeping. They spend half of their lives asleep and enjoy every minute of it. Other animals have very different sleeping habits, however. For example, some horses may not look like they are asleep, but they are! Horses only spend three hours asleep a day and they do it standing up! Fish sleep for about seven hours but they too have strange habits – they don't close their eyes to sleep. So, what about people? Most of us sleep for about a third of our lives. But the number of hours we sleep depend on the age. Newborn babies sleep a lot – about seventeen hours in every twenty four. Children need about eleven hours and grown-ups sleep for about eight hours every night. But you're not just asleep – you're not really doing nothing. A lot happens during sleep. Dreams are one way that the mind rests after a busy day.

1. ... sleep half of their lifetime.

A. Horses

B. Cats

C. People

2. The animals have ... sleeping habits.

A. the same

B. similar

C. various

3. When horses sleep they

- A. lie B. stand C. don't stand
4. ... don't have strange sleeping habits.
A. Fish B. Horses C. Cats
5. ... sleep less than other animals in this story.
A. Fish B. Horses C. Cats
6. The length of our sleep
A. depends on how old we are B. depends on our work C. depends on our rest
7. ... need more sleep.
A. Grown-ups B. Children C. Babies
8. Babies sleep seventeen hours
A. a day B. a week C. a night
9. When you sleep you do nothing.
A. It's true B. I agree C. It's wrong
10. Dreams help people to
A. sleep well B. relax C. work better

3)Контроль навыков письма

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3.Writing

Вы получили письмо от своего друга по переписке Тома, который пишет:

... We moved to a new house two months ago and I changed school. At first it was difficult for me but soon I made new friends. I enjoy my new school now. And what about you? Do you like your school? What are your favourite subjects at school? What subjects are difficult for you? Have you got any friends in your class? Who is your favourite teacher?

Напишите письмо Тому и ответьте на его вопросы.

В письме должно быть не менее 60 слов

4)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

4.Speaking

Choose the correct response

1. Where do insects live?
 2. What do elephants eat?
 3. What colour is the penguin?
 4. When do cats sleep?
 5. What is your dog's name?
 6. Do you like snakes?
- A It's white and black
 - B It's Max
 - C No, I don't
 - D During the day
 - E Fruit and grass
 - F In your homes and gardens