



		7.2.1	том числе контекстуальной, догадки <b>Понимание основного содержания</b> несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
		7.2.2	<b>Понимание запрашиваемой информации</b> в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
<b>Чтение</b>				
2	базовый	7.2.1	<b>Читать про себя и понимать</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>основное содержание</b> несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объемом 180–200 слов)	4
		7.2.2	<b>Определять</b> последовательность главных фактов/событий при чтении с пониманием <b>основного содержания</b>	
		7.3.2	<b>Чтение про себя и понимание</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>запрашиваемой информации</b> в несложных	

		7.3.3	адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова <b>Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации</b>	
<b>Письмо</b>				
3	базовый	7.1.11	<b>Писать электронное сообщение личного характера</b> с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов)	10
		7.2.1	<b>Правильное написание</b> изученных слов	
		7.2.2	<b>Правильная расстановка знаков препинания</b> (запятой при перечислении и обращении; апострофа ,точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения)	
		7.2.3	<b>Пунктуационно правильное,</b> в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, <b>оформление электронного сообщения личного характера</b>	
<b>Говорение</b>				
4	базовый	7.4.16	<b>Использовать</b> наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания	6
		7.4.21	<b>Понимать и использовать</b> тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания	
		7.6.1	<b>Социокультурные элементы</b>	

		7.6.2	общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.) Наиболее употребительная <b>тематическая фоновая лексика и реалии</b> в рамках отобранного тематического содержания	
		7.11	<b>Вести комбинированный диалог</b> , включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 6 реплик со стороны каждого собеседника)	
<b>Максимальный балл</b>				<b>25 баллов</b>

7.Критерии оценивания:

**1) Контроль навыков аудирования и чтения :** «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

**2) Контроль навыков письма:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

**3) Контроль навыков говорения:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

**Входная контрольная работа по английскому языку для 7 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 7)**

**1)Контроль навыков аудирования**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

**1. Listening** (ex.3 p.31 W/B)

Listen to James asking about a computer magazine. For questions 1-5 tick A, B, C. You will hear the conversation twice.

*1. Steve's favourite magazine at the moment is...*

A Pixel B Byte C Compumania

*2. The magazine costs...*

A 1.50 pound B 2.00 pounds C 2.50 pounds

*3. This month the magazine is giving away a...*

A CD B DVD C memory card

*4. The magazine has articles on...*

A online learning B web design C music

*5. The magazine also has a...*

A web address B web site C web camera

**2)Контроль навыков чтения**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

**2. Reading**

***Прочитайте текст. Выполните задания 1-4, обведя букву А, В, или С, которая соответствует правильному варианту ответа.***

The Earl of Sandwich lived long ago in England. He was a fanatic about playing cards. He didn't even want to stop playing long enough to eat meal and refused to put his cards away. So his servant invented a quick meal for him. He put some

meat between two slices of bread, so that the Earl could hold his meal in one hand and play cards with the other.

Sandwiches were great favourites in Victorian England. It was a tradition to take tea at about 5 o'clock, and many rich families ate sandwiches at that time. Cucumber sandwiches were very popular. The servants always cut the crusts off the bread, so the sandwiches were very small and delicate. Sandwiches are less elegant now and often much bigger. The American comic strip character Dagwood Bumstead is famous for his "Dagwood" sandwiches which have up to ten slices of bread packed with different fillings all one on top of the other. The English eat millions of sandwiches every day. They are a typical "snack" meal because they are easy and quick to prepare. You can buy sandwiches if you don't want to make them yourself. There are thousands of sandwich bars and cafes and even some restaurants that sell them.

**A1.** What kind of meal did the Earl's of Sandwich servant invent?

- A. quick and convenient
- B. very delicious
- C. very good for health

**A2.** What was one of the great traditions in Victorian England?

- A. make cucumber sandwiches
- B. cut the crusts off the bread
- C. have 5 o'clock tea

**A3.** What kind of sandwiches do people have today?

- A. very elegant
- B. very big
- C. much bigger than they used to be

**A4.** Why do people like to have sandwiches for their meal?

- A. Because sandwiches are a typical "snack" meal.
- B. Because people can do sandwiches themselves.
- C. Because sandwiches are easy and quick to cook.

### **3)Контроль навыков письма**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **3.Writing**

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Joe.

... Greeting from France! This is a fantastic place, but it's raining. I'm wearing jeans and a jacket and I carry my umbrella everywhere!  
Paris is a beautiful city. I'm staying at a nice hotel in the city centre. I go sightseeing every day. At the moment, I'm sitting in a cafe and drinking coffee. In the evening I go out.

Do you go to the theatre or to the cinema? What do you usually do after school?

Write a letter to him and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

#### **4)Контроль навыков говорения**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

#### **4.Speaking**

You want to find a summer job. Your parents allow you to work only in the morning or daytime.

There are two vacancies for teenagers at the international hotel. The hotel needs an English-speaking assistant on the reception and a junior babysitter.

**Ask the hotel manager about**

- the assistant's responsibilities
- the junior babysitter's responsibilities
- the working hours

**You begin** the conversation. The examiner will play the part of the hotel manager.

**Remember to:**

- be active and polite
- ask questions and find out all the information you need – decide which job you are going to apply for