

**Оценочный материал**  
**для проведения контрольной работы в 7 классе по английскому языку**  
**за II четверть**

- 1. Учебный предмет:** английский язык
- 2. Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
- 3. Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- 4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:**
  1. ФГОС ОО с изменениями
  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО
- 5. Время выполнения работы:** 40 минут
- 6. Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
<b>Аудирование</b>				
1	базовый	7.1.7  7.1.8	<p><b>Воспринимать на слух и понимать основное содержание</b> звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки</p> <p><b>Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию</b> в звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки</p>	5

		7.2.1	<b>Понимание основного содержания</b> несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
		7.2.2	<b>Понимание запрашиваемой информации</b> в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
<b>Чтение</b>				
2	базовый	7.2.1	<b>Читать про себя и понимать</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>основное содержание</b> несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)	6
		7.2.2	<b>Определять</b> последовательность главных фактов/событий при чтении с пониманием <b>основного содержания</b>	
		7.3.2	<b>Чтение про себя и понимание</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>запрашиваемой информации</b> в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих	

		7.3.3	отдельные незнакомые слова <b>Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации</b>	
<b>Письмо</b>				
3	базовый	7.1.11	<b>Писать электронное сообщение личного характера</b> с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов)	10
		7.2.1	<b>Правильное написание</b> изученных слов	
		7.2.2	<b>Правильная расстановка знаков препинания</b> (запятой при перечислении и обращении; апострофа ,точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения)	
		7.2.3	<b>Пунктуационно правильное,</b> в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, <b>оформление</b> <b>электронного сообщения личного характера</b>	
<b>Говорение</b>				
4	базовый	7.4.16	<b>Использовать</b> наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания	6
		7.4.21	<b>Понимать и использовать</b> тематическую фонтовую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания	
		7.6.1	<b>Социокультурные элементы</b> общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.)	
		7.6.2	Наиболее употребительная <b>тематическая фондовая лексика и реалии в рамках</b>	

		7.11	отобранного тематического содержания  <b>Вести комбинированный диалог,</b> включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 6 реплик со стороны каждого собеседника)	
			<b>Максимальный балл</b>	<b>27 баллов</b>

7. Критерии оценивания:

**1) Контроль навыков аудирования и чтения :** «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

**2) Контроль навыков письма:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

**3) Контроль навыков говорения:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

**Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 7 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 7) за II четверть**

**1) Контроль навыков аудирования**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

**1. Listening** (ex.2 p.55 W/B)

Emily is shopping for clothes. Listen to the dialogue between Emily and the shop assistant and answer the questions.

*1. Emily needs a new outfit for*

A a wedding      B a party      C a job interview

*2. What size is Emily?*

A small      B medium      C large

*3. What colour does Emily decide to try on?*

A blue      B brown      C orange

*4. What is Emily looking for?*

A a skirt and a pair of shoes      B a jacket, a skirt and a pair of shoes      C a jacket and a pair of trousers

*5. Where should Emily go to buy shoes?*

A the Footwear department      B the Womenswear department      C the Sports department

**2) Контроль навыков чтения**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

**2. Reading**

The family is at home.

My name is Helen. I have got a large family. We are busy. My parents go to work five times a week. They don't work on Saturday and Sunday. My sister goes to the Institute every day. She is a student. Her name is Alice. Now Alice is taking a shower in the bathroom. My brothers go to school. Their names are Jake and David. They are good pupils. Now Jake and David are having breakfast. They are good eaters. I am not a pupil. I am six. But I can read very well. Now I am reading a very interesting fairy tale. It's eight o'clock. Our parents are leaving home for work now. My Granny is cooking. She is a good cook. I like to eat cabbage soup and pies the with meat and rice. My Granny often makes it for me. Granddad is watching TV now. He likes to watch sport programs on TV. My Granddad doesn't work. He is a pensioner. We have got pets. They are a dog and a cat. The dog is playing on the carpet near the armchair now. The cat is drinking milk. My family is friendly and hospitable

1. How many times a week do Helen's parents go to work?
  - a) They go to work on Saturday and Sunday.
  - b) They go to work 5 times a week.
  - c) They go to work 4 times a week.
2. What is Alice doing now?
  - a) She is going to the Institute.
  - b) She takes a shower.
  - c) She is taking a shower.
3. How old is Helen?
  - a) She is six.
  - b) Helen is eight.
  - c) She is eleven.
4. Can Helen read or write well?
  - a) Helen can read well.
  - b) Helen can read and write well.
  - c) Helen can write well.
5. What does Helen like to eat?
  - a) She likes to eat cabbage salad.
  - b) She likes to eat sweet pies.
  - c) She likes to eat cabbage soup and pies with meat and rice.
6. Where is the dog playing?
  - a) The dog is playing near the bed.
  - b) The dog is playing on the carpet.
  - c) The dog is playing near the chair.

### **3)КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ ПИСЬМА**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **3.Writining**

You have received a letter from your English-speaking pen friend Grace:

Guess what- I've got a summer job! I'm working at a fast food restaurant. I'm going to save some money to buy a new mobile phone. How about you? Write and tell me what you're doing this summer? Are you just relaxing or have you got a job?

Write her a letter and answer her **3 questions**. Write **80-100 words**. Remember the rules of letter writing

### **4)КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ**



№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

#### **4.Speaking**

Give a talk on **sports**.

**Remember** to say:

- whether you or your friends do any sports and what sport it is;
- what sport you would like to do, why;
- whether people should do sport regularly, why.

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished.

Then he/she will ask you some questions.