

**Оценочный материал**  
**для проведения входной контрольной работы в 8 классе по**  
**английскому языку**

**1. Учебный предмет:** английский язык

**2. Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)

**3. Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО

**4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:**

1. ФГОС ОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО

**5. Время выполнения работы:** 40 минут

**6. Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
<b>Аудирование</b>				
1	базовый	8.1.7  8.1.8	<p><b>Воспринимать на слух и понимать основное содержание</b> звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки</p> <p><b>Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию</b> в звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в</p>	6

		8.2.1	том числе контекстуальной, догадки <b>Понимание основного содержания</b> несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
		8.2.2	<b>Понимание запрашиваемой информации</b> в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
<b>Чтение</b>				
2	базовый	8.2.1	<b>Читать про себя и понимать</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>основное содержание</b> несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)	7
		8.2.2	<b>Определять</b> последовательность главных фактов/событий при чтении с пониманием <b>основного содержания</b>	
		8.2.4	<b>Понимать</b> структурно-смысловые связи в запрашиваемой информации	
		8.3.2	<b>Чтение про себя и понимание</b> с использованием языковой, в том числе	

		8.3.3	контекстуальной, догадки <b>запрашиваемой информации</b> в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова <b>Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации</b>	
<b>Письмо</b>				
3	базовый	8.1.11  8.2.1  8.2.2  8.2.3	<b>Писать электронное сообщение личного характера</b> с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов) <b>Правильное написание</b> изученных слов <b>Правильная расстановка знаков препинания</b> (запятой при перечислении и обращении; апострофа ,точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения) <b>Пунктуационно правильное,</b> в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, <b>оформление электронного сообщения личного характера</b>	10
<b>Говорение</b>				
4	базовый	8.4.16  8.4.21	<b>Использовать</b> наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания <b>Понимать и использовать</b> тематическую фоновую лексику	6

		<p>8.6.1 и реалии в рамках отобранного тематического содержания <b>Создание небольшого письменного высказывания</b> с опорой на образец, план, картинку, таблицу, прочитанный/ прослушанный текст</p> <p>8.6.2 <b>Социокультурные элементы</b> общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.) Наиболее употребительная <b>тематическая фоновая лексика и реалии</b> в рамках отобранного тематического содержания</p> <p>8.11 <b>Вести комбинированный диалог</b>, включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 6 реплик со стороны каждого собеседника)</p>	
<b>Максимальный балл</b>			<b>29 баллов</b>

7.Критерии оценивания:

**1) Контроль навыков аудирования и чтения :** «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

**2) Контроль навыков письма:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

**3) Контроль навыков говорения:** Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

**Входная контрольная работа по английскому языку для 8 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 8)**

**1)Контроль навыков аудирования**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

**1. Listening** (ex.3p.15 W/B)

Listen to some people talking about shopping. Number the statements A-F in the order you hear them. There is 1 extra statement that you do not need to use.

A I prefer the shops near my house.

B I always buy more than what I plan to here!

C I couldn't exchange what I bought.

D I had an argument with the person at the shop.

E It takes me some time to find a good bargain.

F I bought a second-hand appliance which is in really good condition.

Speaker					
Statement					

**2)Контроль навыков чтения**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

**2. Reading**

1. Установите соответствие тем А-Н текстам 1-7 . Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

A. Vacations.

B. One or two schools during the primary stage.

C. The law on full-time education.

D. Streaming in junior schools.

- E. Leaving school.
  - F. Starting to go to school.
  - G. Going to university.
  - H. What about charge?
1. Full-time education is compulsory from the age of five, and it is customary for children to start school at the beginning of the term in which their fifth birthday falls.
  2. They must not leave before the end of the term in which they reach the age of sixteen, but they may continue until the age of nineteen.
  3. A child normally completes the primary stage at the end of the school year in which his eleventh birthday falls. During this primary stage, a child may attend one school, or, particularly in urban areas, two, these being an infants' school and junior school.
  4. Parents are required by law to see that their children receive full-time education, at school or elsewhere, between the ages of 5 and 16 in England, Scotland and Wales 4 and 16 in Northern Ireland.
  5. Compulsory education is free charge, though parents may choose a private school and spend their money on education their children. About 93% of pupils receive free education from public funds, while the others attend independent schools financed by fees paid by parents.
  6. Most junior schools carry out a policy of streaming, that is to say, the children are divided into an A stream of the cleverest, a B stream of the next in ability, and so on.
  7. The school year begins in September, and continues until late in July. It is divided into three terms separated by vacations at Christmas and at Easter, each lasting about three weeks, and a summer vacation of six or seven weeks.

### **3)Контроль навыков письма**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

### **3.Writing**

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend

... I'm fine but I've got a very busy week ahead. I'm a member of the school team and we are preparing for an important match in the National Championship. Are you fond of football? Do you watch football matches on TV? What other sports do you enjoy?

Well, I'd better go now. I've got to do some more training – I don't want to lose this match.

Take care and write back soon.

Write a letter to him and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

#### **4)КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ**

№ урока \_\_\_\_\_

Дата по календарю \_\_\_\_\_ Дата по факту \_\_\_\_\_

#### **4.Speaking**

Give a talk on your favourite school subject.

**Remember** to say:

- which of the school subjects you like most, why;
- what you do during the lessons;
- whether this subject is going to be useful for you, and why/why not.

You have to talk 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished.

Then she/he will ask you a **question**.