

Оценочный материал
для проведения контрольной работы в 8 классе по английскому языку
за I четверть

1. Учебный предмет: английский язык

2. Сроки проведения: I четверть (октябрь)

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО

4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:

1. ФГОС ОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО

5. Время выполнения работы: 40 минут

6. Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Аудирование				
1	базовый	8.1.7 8.1.8	<p>Воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки</p> <p>Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том</p>	5

		8.2.1	числе контекстуальной, догадки Понимание основного содержания несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
		8.2.2	Понимание запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
Чтение				
2	базовый	8.2.1	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)	7
		8.2.2	Определять последовательность главных фактов/событий при чтении с пониманием основного содержания	
		8.3.2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных	

		8.3.3	<p>текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова</p> <p>Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации</p>	
Письмо				
3	базовый	81.11	<p>Писать электронное сообщение личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов)</p> <p>8.2.1 Правильное написание изученных слов</p> <p>8.2.2 Правильная расстановка знаков препинания (запятой при перечислении и обращении; апострофа ,точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения)</p> <p>8.2.3 Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера</p>	10
Говорение				
4	базовый	8.4.16	<p>Использовать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания</p> <p>8.4.21 Понимать и использовать тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания</p> <p>8.6.1 Социокультурные элементы общения («В семье», «В</p>	6

		8.6.2	школе», «На улице» и др.) Наиболее употребительная тематическая фоновая лексика и реалии в рамках отобранного тематического содержания	
		8.11	Вести комбинированный диалог , включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 6 реплик со стороны каждого собеседника)	
Максимальный балл				28 баллов

7.Критерии оценивания:

1) Контроль навыков аудирования и чтения : «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

2) Контроль навыков письма: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

3) Контроль навыков говорения: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 8 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 8) за I четверть

1)Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1. Listening (ex.4 p.45 W/B)

You will hear a radio interview. Listen and choose the correct answer

1. The Mayor of Greenfield Park has organized an activity for

A the homeless B all members of the community C the poor

2. The event will take place

A on May 5th B this Saturday C all weekend

3. Volunteers will meet with the Mayor

A at his office B in town square C at the fountain

4. Volunteers will

A not be grouped B work in teams C be put in threes

5. The winning team will get as first prize

A refreshments B theatre tickets C brand new bicycles

2)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2. Reading

Установите соответствие тем А-Н текстам 1-7 . Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

A. Diet Coke.

B. Future of the drink.

- C. Development of the business.
- D. History.
- E. General Motors Company.
- F. General information.
- G. The priority of “quality” papers.
- H. The more popular newspapers.

1. Coca – cola is enjoyed all over the world. “Coca – cola” and “coke” are registered trade marks which identify the same product of The Coca – Cola Company. About 2 billion gallons are sold every year, in over one hundred and sixty countries.
2. The drink was invented by Dr John Pemberton in Atlanta on 8 May 1886, but it was given the name Coca – Cola by his partner, Frank Robinson. In the first year, only nine drinks a day were sold.
3. The business was bought by a man called Asa Candler in 1888, and the first factory was opened in Dallas, Texas, in 1895. Coca – Cola is still made there. Billion of bottles and cans have been produced since 1895.
4. Diet Coke has been made since 1982, and over the years many clever ads have been used to sell the product.
5. The fight for the market makes it difficult for customers to choose between Coca – Cola and Pepsi nowadays, but it is certain that Coca – Cola will be drunk far into the twenty – first century.
6. The “quality” papers contain political, industrial and cultural news and devote pages to finance matters and international news. They have an undramatic layout with lengthy articles. The Daily Telegraph, with its circulation of over a million copies, sells more than twice as many copies as any of the other broadsheets.
7. Today popular papers are largely tabloid, half the size of a broadsheet. The tabloids’ compress’ the news and are printed on small sheets of paper. They contain sensational stories and aim to excite the reader visually, using techniques such as very large headlines and photographs.

3)Контроль навыков письма

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3.Writing

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend

... At school we are doing projects on teenagers in different countries. What is your idea of a typical Russian teenagers? You will help me a lot if you could tell me about Russian teenagers. What do they enjoy? What are their most popular leisure activities?

Anyway, the weather is fine today and I'm going to try my new skateboard...

Write a letter to him and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

4)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

4.Speaking

Give a talk about your birthday party.

Remember to speak about:

- Where you have your birthday party
- Your favourite presents
- The most romantic things you've done. You have to talk for 1.5-2 minutes. The teacher will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.