

Оценочный материал
для проведения контрольной работы в 8 классе по английскому языку
за II четверть

1. Учебный предмет: английский язык

2. Сроки проведения: II четверть (декабрь)

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО

4. Документы, определяющие содержание оценочный материал:

1. ФГОС ОО с изменениями
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП ОО

5. Время выполнения работы: 40 минут

6. Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Аудирование				
1	базовый	8.1.7 8.1.8	<p>Воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки</p> <p>Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в звучащих до 1 мин. несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том</p>	5

		8.2.1	числе контекстуальной, догадки Понимание основного содержания несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
		8.2.2	Понимание запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	
Чтение				
2	базовый	8.2.1	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объёмом 180–200 слов)	5
		8.2.2	Определять последовательность главных фактов/событий при чтении с пониманием основного содержания	
		8.3.2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных	

		8.3.3	<p>текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова</p> <p>Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации</p>	
Письмо				
3	базовый	8.1.11	<p>Писать электронное сообщение личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 70 слов)</p> <p>8.2.1 Правильное написание изученных слов</p> <p>8.2.2 Правильная расстановка знаков препинания (запятой при перечислении и обращении; апострофа ,точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения)</p> <p>8.2.3 Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера</p>	10
Говорение				
4	базовый	8.4.16	<p>Использовать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания</p> <p>8.4.21 Понимать и использовать тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания</p> <p>8.6.1 Социокультурные элементы общения («В семье», «В</p>	6

		8.6.2	школе», «На улице» и др.) Наиболее употребительная тематическая фоновая лексика и реалии в рамках отобранного тематического содержания	
		8.11	Вести комбинированный диалог , включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 6 реплик со стороны каждого собеседника)	
Максимальный балл				26 баллов

7.Критерии оценивания:

1) Контроль навыков аудирования и чтения : «5» - 91-100%

«4» - 75-90%

«3» - 51-74%

«2» - менее 50%

2) Контроль навыков письма: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 10 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - 4 балла и менее

3) Контроль навыков говорения: Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 6 баллов. При переводе результатов в 5-тибалльную шкалу установлены следующие нормы:

«5» - 6 баллов

«4» - 4-5 баллов

«3» - 3 балла

«2» - 2 балла и менее

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 8 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 8) за II четверть

1)Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1.Listening (ex.4 p.75 W/B)

Listen to the players of a hockey team talk about a difficult game. Number the statements (A-F) below in the order you hear them. There is one extra statement.

Speaker	1	2	3	4	5
Comment					

A The speaker believes the location of the next game will help them.

B The speaker says they are still in the competition.

C The speaker thinks their opponents are a better team.

D The speaker is very surprised they didn't win.

E The speaker thinks they had played too much in the weeks before.

F The speaker is sure they had prepared enough for the game.

2)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2.Reading

Прочитайте текст об увлечениях в Британии и Америке. Выберите правильный вариант ответа А, В или С.

The most popular sport in Britain is football. Every large city has its own professional football team. Rugby is a fast, rough sport that is also very popular in Britain. The English play both rugby and football in the winter. In the summer they enjoy playing cricket.

British children are encouraged to take up a sport or a hobby in their free time. Popular indoor activities include collecting things such as model cars, coins, stamps or stickers of football players or pop stars. Other pastimes include birdwatching and train spotting.

Popular free-time activities for many British people are going to the cinema, theatre or a restaurant or watching TV or playing computer games.

In the USA the most popular sports are American football and baseball.

Americans play football in the winter months. Families attend games together or watch national games on TV. The annual championship called the “Superbowl” is a national event. Baseball, on the other hand, is a summer sport. It is also the national sport of America.

American children collect things like the British. Baseball cards are popular collector's items as comics.

Other popular free-time activities are the same as for Britain such as being a member of a club or society, going to the cinema, eating out, visiting parks or museums, watching TV and surfing the net.

1. Most British people like football.

1) True 2) False 3) Not said

2. Baseball is a winter sport.

1) True 2) False 3) Not said

3. Girls play American football.

1) True 2) False 3) Not said

4. Children collect things as a hobby.

1) True 2) False 3) Not said

5. Both British and American like having meal at a cafe or a restaurant.

1) True 2) False 3) Not said

3)Контроль навыков письма

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3. Writing

You have 30 minutes to do this task. You have received a letter from your English-speaking pen friend.

Guess what- I've got a summer job! I'm working at a fast food restaurant. I'm going to save some money to buy a new mobile phone. How about you? Write and tell me what you're doing this summer? Are you just relaxing or have you got a job?

Write her a letter and answer her **3 questions**. Write **80-100 words**. Remember the rules of letter writing.

4)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

4.Speaking

Give a talk about your birthday party.

Remember to speak about:

- Where you have your birthday party
- Your favourite presents
- The most romantic things you've done

You have to talk for 1.5-2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.