

**ОПИСАНИЕ**  
**годовой контрольной работы по математике во 2 классе**  
**по материалу, пройденному в учебном году**

1. **Учебный предмет:** математика
2. **Сроки проведения:** IV четверть (май)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** контрольные задания.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
1.	Базовый	2.3.2 / 2.4.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление), практических заданий в один-два шага / <i>Планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде действий, записывать ответ</i>	3
2.	Базовый	2.4.2 / 2.5.5	Периметр. Вычисление периметра квадрата / <i>Находить периметр прямоугольника (квадрата), многоугольника</i>	2
3.	Базовый	2.1.4 / 2.2.2	Сложение и вычитание / <i>Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно и письменно)</i>	2
4.	Базовый	2.1.3/ 2.2.1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд / <i>Устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100</i>	2
5.	Базовый	2.2.3/ 2.3.6	Сравнение именованных чисел / <i>Сравнивать величины длины, массы, времени,</i>	2

			<i>стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»</i>	
6.	Базовый	2.5.7 / 2.6.2	Анализ информации, представленной в диаграмме. Интерпретация данных диаграммы / Проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы	2
<b>Итого:</b>				<b>136.</b>

### 9. Система оценивания работы:

№	Решение и указание к оцениванию		
<b>1.</b>	Проведены необходимые вычисления и рассуждения приводящие к ответу, получен верный ответ.		<b>36.</b>
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, но допущена 1 ошибка в вычислении и получен неверный ответ.		<b>26.</b>
	Проведены необходимые вычисления, получен верный ответ, но допущена ошибка в пояснении к решению задачи.		<b>26.</b>
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, но допущены ошибки в вычислениях и в пояснении к решению задачи.		<b>16.</b>
	Допущены ошибки в решении задачи.		<b>06.</b>
<b>2.</b>	Проведены необходимые вычисления, получен верный ответ, выполнен верный чертёж.		<b>26.</b>
	Проведены необходимые вычисления, получен верный ответ, но допущены ошибки в построении квадрата.		<b>16.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но получен неверный ответ, выполнен верный чертёж по полученным данным.		<b>16.</b>
	Допущены ошибки в решении задачи.		<b>06.</b>
<b>3.</b>	Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы во всех числовых выражениях.		<b>26.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.		<b>16.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 3 и более вычислительных ошибок.		<b>06.</b>

4.	Верно указан порядок действий. Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы во всех числовых выражениях.	26.
	Проведены необходимые вычисления, но допущена 1 вычислительная ошибка.	16.
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 2 и более вычислительных ошибок.	06.
5.	Проведены необходимые сравнения с именованными числами, получены верные ответы.	26.
	Проведены необходимые сравнения с именованными числами, но допущена 1 ошибка.	16.
	Проведены необходимые преобразования с именованными числами, но допущено 2 и более ошибок.	06.
6.	Проведён анализ представленной диаграммы. Даны верные ответы на все вопросы.	26.
	Проведён анализ представленной диаграммы. Допущена 1 ошибка при ответе на вопросы.	16.
	Проведён анализ представленной диаграммы. Допущены ошибки в каждом из ответов.	06.

**Порядок оценивания работы:**

Уровень	Баллы
Расширенный (отметка «5»)	13-12
Оптимальный (отметка «4»)	11-10
Базовый (отметка «3»)	9-7
Недостаточный (отметка «2»)	6-0

**10. Время выполнения работы:** 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.