

**ОПИСАНИЕ**  
**контрольной работы по математике в 3 классе**  
**по материалу, пройденному в III четверти**

1. **Учебный предмет:** математика
2. **Сроки проведения:** III четверть (март)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** контрольные задания.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания/ <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
1.	Базовый	3.3.1/ 3.4.3.	Решение арифметическим способом текстовых задач в два-три действия / <i>Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ.</i>	3
2.	Базовый	3.4.3/ 3.5.3.	Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата) на основе измерения длин сторон / <i>Находить, используя правило/алгоритм, периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата).</i>	3
3.	Базовый	3.1.3 / 3.2.2.	Письменное и устное умножение, деление на однозначное число в пределах 100: деление с остатком / <i>Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 100 — устно и письменно на однозначное число).</i>	2

4.	Базовый	3.1.8 /  3.2.5.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении. Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок) в пределах 1000 / <i>Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления.</i>	3
5.	Базовый	3.1.3 /  3.2.4.	Письменное и устное умножение, деление на однозначное число в пределах 100: деление с остатком / <i>Деление с остатком.</i>	2
6.	Базовый	3.2.4 /  3.3.2.	Измерение длин. Единицы длины — миллиметр, километр; соотношения между миллиметром, метром, дециметром и сантиметром, между метром и километром. Перевод единиц на основе изученных соотношений / <i>Преобразовывать одни единицы величины в другие: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль).</i>	2
7.	Базовый	3.5.4.  3.5.5 /  3.6.5.  3.6.6.	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными / <i>Извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка); структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу.</i>	2

<b>Итого:</b>	<b>17 б.</b>
---------------	--------------

### 9. Система оценивания работы.

№	Указание к оцениванию	
<b>1.</b>	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.	<b>3б.</b>
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, но допущена 1 ошибка в вычислении и получен неверный ответ.	<b>2б.</b>
	Проведены необходимые вычисления, получен верный ответ, но допущена ошибка в пояснении к решению задачи.	<b>2б.</b>
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, но допущены ошибки в вычислениях и в пояснении к решению задачи.	<b>1б.</b>
	Допущены ошибки в решении задачи.	<b>0б.</b>
<b>2.</b>	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответам, получены верные ответы.	<b>3б.</b>
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответам, но допущена 1 вычислительная ошибка.	<b>2б.</b>
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответам, но допущены 2 вычислительные ошибки.	<b>1б.</b>
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к одному ответу, получен верный ответ (правильно найден периметр или площадь квадрата).	<b>1б.</b>
	Допущены ошибки в решении задачи: периметр и площадь квадрата вычислены неправильно.	<b>0б.</b>
<b>3.</b>	Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы во всех числовых выражениях.	<b>2б.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.	<b>1б.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 3 и более вычислительных ошибок.	<b>0б.</b>
<b>4.</b>	Верно указан порядок действий. Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы во всех числовых выражениях.	<b>3б.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.	<b>1б.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 3 и более вычислительных ошибок.	<b>0б.</b>
<b>5.</b>	Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы, верно выполнена проверка.	<b>2б.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но допущена 1 вычислительная ошибка.	<b>1б.</b>
	Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы, но проверка выполнена неверно.	<b>1б.</b>
	Проведены необходимые вычисления, но допущено 2 и более вычислительных ошибок.	<b>0б.</b>

<b>6.</b>	Проведены необходимые преобразования с именованными числами, получены верные ответы.	<b>2б.</b>
	Проведены необходимые преобразования с именованными числами, но допущена 1-2 ошибки.	<b>1б.</b>
	Проведены необходимые преобразования с именованными числами, но допущено 3 и более ошибок.	<b>0б.</b>
<b>7.</b>	Проведён анализ таблицы. Даны верные ответы на все вопросы.	<b>2б.</b>
	Проведён анализ таблицы. Допущена 1 ошибка при ответе на вопросы.	<b>1б.</b>
	Проведён анализ таблицы. Допущены ошибки в каждом из ответов.	<b>0б.</b>

### Порядок оценивания

Уровень	Баллы
Расширенный (отметка «5»)	17-16
Оптимальный (отметка «4»)	15-12
Базовый (отметка «3»)	11-9
Недостаточный (отметка «2»)	8-0

**10. Время выполнения работы:** 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.