

Оценочный материал
для проведения итоговой контрольной работы по математике в 4 классе
(промежуточной аттестации) по материалу, пройденному в начальной школе

- 1. Учебный предмет:** математика
- 2. Сроки проведения:** IV четверть (май)
- 3. Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- 4. Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в ООП НОО
- 5. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
- 6. Структура контрольной работы:** контрольные задания.
- 7. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
- 8. Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
1.	Базовый	4.3.1 / 4.3.1; 4.4.1	Решение текстовых арифметических задач / <i>Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду); Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности, соответствия условию</i>	3
2.	Базовый	4.4.5 /	Периметр. Вычисление периметра /	3

		3.5.3; 4.3.1	<i>Находить, используя правило/алгоритм, периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата); Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду)</i>	
3.	Базовый	4.4.5 / 3.5.3; 4.5.5	<i>Площадь. Вычисление площади / Найти, используя правило/алгоритм, периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата); Выполнять (показывать на рисунке, чертеже) разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)</i>	1
4.	Базовый	4.1.2, 4.1.3 / 4.2.1; 4.2.2	<i>Сложение, вычитание, умножение и деление столбиком / Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, с многозначными числами – письменно); Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число, в пределах 100 – устно, на двузначное число, многозначные – письменно)</i>	2
5.	Базовый	3.1.8, 4.1.6 / 4.2.4	<i>Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения / Вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами</i>	3
6.	Базовый	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 / 4.3.2	<i>Вычисления с именованными числами / Преобразовывать одни единицы массы в другие; преобразовывать одни единицы времени в другие; преобразовывать одни единицы длины в другие</i>	2
7.	Базовый	4.1.8 / 4.2.7	<i>Решение уравнений / Найти неизвестные компоненты сложения, вычитания, умножения, деления</i>	1
8.	Базовый	4.5.2 / 4.6.6; 4.6.7	<i>Анализ информации, представленной в диаграмме. Интерпретация данных диаграммы. Представление информации / Получать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию,</i>	1

			представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление); Заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму	
Итого:				166.

9. Решение и указания к оцениванию.

№	Демоверсия	
1.	<p>1) $5 \cdot 7 = 35$ (т) земли вывезли 5 семитонных самосвала за один рейс 2) $4 \cdot 5 = 20$ (т) земли вывезли 4 пятитонных самосвала за один рейс 3) $35 \cdot 10 = 350$ (т) земли вывезли 5 семитонных самосвала за 10 рейсов 4) $20 \cdot 10 = 200$ (т) земли вывезли 4 пятитонных самосвала за 10 рейсов 5) $350 + 200 = 550$ (т) вывезли самосвалы за 10 рейсов Ответ: работа не закончена.</p>	
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения приводящие к ответу, получен верный ответ.	36.
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, но допущена 1 ошибка в вычислении и получен неверный ответ.	26.
	Проведены необходимые вычисления, получен верный ответ, но допущена ошибка в пояснении к решению задачи.	26.
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, но допущены ошибки в вычислениях и в пояснении к решению задачи.	16.
	Допущены ошибки в решении задачи.	06.
2.	<p>1) $120 : 15 = 8$ (м) – ширина бассейна 2) $(15 + 8) \cdot 2 = 46$ (м) Ответ: 46 м периметр бассейна прямоугольной формы.</p>	
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.	36.
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, но допущена 1 ошибка в вычислении и получен неверный ответ.	26.
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, но допущены 2 ошибки в вычислении и получен неверный ответ.	16.
	Допущены ошибки в решении задачи.	06.
3.	Площадь треугольника ABC под буквой B	
	Проведен анализ рисунка и получен верный ответ.	16.
	Проведен анализ рисунка и получен неверный ответ.	06.
4.	<p>$736432 - 487352 = \mathbf{249\ 080}$ $48687 + 362194 = \mathbf{410\ 881}$ $2307 \cdot 65 = \mathbf{149\ 955}$</p>	

	20295 : 41 = 495	
	Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы во всех числовых выражениях.	26.
	Проведены необходимые вычисления, но допущена 1-2 вычислительные ошибки.	16.
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 3 и более вычислительные ошибки.	06.
5.	$7 * (674 - 278) + 6 777 : 9$ $1) 674 - 278 = 396$ $2) 396 * 7 = 2 772$ $3) 6 777 : 9 = 753$ $4) 2 772 + 753 = 3 525$	
	Верно указан порядок действий. Проведены необходимые вычисления, получен верный ответ.	36.
	Верно указан порядок действий, проведены необходимые вычисления, но допущена 1 вычислительная ошибка.	26.
	Неверно указан порядок действий, приводящий к неверному ответу. Но вычисления выполнены правильно.	16.
	Проведены необходимые вычисления, но получен неверный ответ.	06.
6.	$12\text{ч } 25\text{мин} + 9\text{ч } 40\text{мин} = 22\text{ ч } 5\text{ мин}$ $12\text{ч } 25\text{мин} = 745\text{мин}$ $9\text{ч } 40\text{мин} = 580\text{мин}$ $745\text{мин} + 580\text{мин} = 1325\text{ мин}$	
	Проведены необходимые действия с именованными числами, получены верные ответы.	26.
	Проведены необходимые действия с именованными числами, но допущена 1 ошибка.	16.
	Проведены необходимые действия с именованными числами, но допущено 2 и более ошибок.	06.
7.	$X : 5 = 1\ 400 - 500$ $X : 5 = 900$ $X = 900 * 5$ $\underline{X = 4\ 500}$	
	Проведены необходимые вычисления, получен верный ответ.	16.
	Проведены необходимые вычисления, но получен неверный ответ.	06.
8.	Предложение под буквой В	
	Проведён анализ диаграммы. Дан верный ответ.	16.
	Проведён анализ таблицы. Дан неверный ответ.	06.

10. Система оценивания выполнения работы.

Уровень	Баллы
«5»	16-15
«4»	14-12
«3»	11-8
«2»	7-0

11. Время выполнения работы: 40 минут

12. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

13. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.