

ОПИСАНИЕ
годовой контрольной работы по окружающему миру
в 1 классе по пройденному материалу

1. **Учебный предмет:** окружающий мир
2. **Сроки проведения:** IV четверть (май)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** тестовая работа.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/КТ	Контролируемые элементы содержания/ <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
1.	Базовый	1.3.2/1.1.2	Транспортная безопасность: правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы) / <i>Соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; правила безопасного поведения в природе</i>	1
2.	Базовый	1.2.3/1.2.1	Первоначальные сведения о своем родном крае / <i>Называть своих родителей, их профессии, домашний адрес и адрес своей школы, название своего населенного пункта (городского, сельского), региона, страны</i>	1
3.	Повышенный	1.1.5/1.3.2	Дикие и домашние животные. Основные группы животных	2

			(насекомые, рыбы, птицы, звери)./ <i>Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</i>	
4.	Повышенный	1.1.5/1.3.2	Дикие и домашние животные. Основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)./ <i>Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</i>	2
5.	Базовый	1.1.5/1.3.2	Дикие и домашние животные. Основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)./ <i>Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</i>	2
6.	Повышенный	1.1.3/1.1.4/ 1.3.2	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя)/ Дикорастущие и культурные растения. Лиственные и хвойные деревья./ <i>Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы</i>	2

			<i>животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</i>	
7.	Базовый	1.1.4/1.3.2	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя)/ <i>Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</i>	1
8.	Повышенный	1.3.1/1.1.1	Соблюдение режима дня. Правила личной гигиены./ <i>Соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; правила безопасного поведения в природе</i>	2
Максимальный балл				13

9. Система оценивания работы.

№	Указания к оцениванию	
1.	Отмечен дорожный знак, который указывает пешеходу место, где находится пешеходный переход.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
2.	Отмечен рисунок, на котором изображён герб Российской Федерации.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
3.	Определены названия двух птиц.	2
	Допущена ошибка в определении названия одной из птиц.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
4.	Определено название группы животных. Назван признак, по которому их определяют в одну группу.	2
	Определено название группы животных. Допущена ошибка в названии признака, по которому их определяют в одну группу.	1
	Назван признак, по которому животных определяют в одну группу. Но допущена ошибка в названии этой группы.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

5.	Соединены стрелками таблички с названиями животных.	2
	Допущена 1 ошибка в установлении соответствий между табличками и названиями животных.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
6.	Дано название группе слов. Определено название растения, которое можно записать в последней строке.	2
	Допущена ошибка в определении названия группы слов. Правильно определено название растения, которое можно записать в последней строке.	1
	Дано название группе слов. Допущена ошибка в определении названия растения, которое можно записать в последней строке.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
7.	Определена часть растения, которой не достаёт на рисунке: нарисована и подписана.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
8.	Отмечено неверное правило. По одному из рисунков верно сформулировано правило, которому нужно следовать при подготовке ко сну.	2
	Отмечено неверное правило. Не сформулировано по одному из рисунков верно сформулировано правило, которому нужно следовать при подготовке ко сну.	1
	Допущена ошибка в выборе неверно нарисованного правила. По одному из рисунков верно сформулировано правило, которому нужно следовать при подготовке ко сну.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

Порядок оценивания работы:

Уровень	Баллы
Усвоено	13-7
Не усвоено	6-0

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.