

Оценочный материал
для проведения итоговой контрольной работы по окружающему миру в 4 классе
(промежуточной аттестации) по материалу, пройденному в начальной школе

- 1. Учебный предмет:** окружающий мир
- 2. Сроки проведения:** IV четверть (май)
- 3. Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- 4. Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в ООП НОО
- 5. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
- 6. Структура контрольной работы:** контрольные задания.
- 7. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
- 8. Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
1.	Базовый	3.2.2 / 3.3.2	Наша Родина - Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края / <i>Приводить примеры уникальных памятников природы и культуры России, достопримечательностей родного края и его столицы</i>	4
2.	Базовый	4.2.7 / 4.7.1	Государственные праздники / <i>Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края</i>	4
3.	Базовый	4.2.8 / 4.4.3; 4.7.1	Лента времени и историческая карта. Основные периоды истории, наиболее важные события, известные российские исторические деятели / <i>Находить место изученных событий на «ленте времени»; Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских</i>	1

			<i>исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края</i>	
4.	Базовый	1.1.3 / 4.3.3	<i>Явления природы / Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации</i>	3
5.	Базовый	2.1.4 / 4.7.3	<i>Годовой ход изменений в жизни растений и животных / Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов</i>	1
6.	Базовый	1.1.7 / 4.4.4	<i>Сезонные изменения в природе / Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	2
7.	Базовый	1.1.2, 3.1.1 / 3.7.2	<i>Погода. Термометр. Способы изучения природы / Использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека</i>	1
8.	Базовый	3.1.12 / 3.7.2; 4.1.2	<i>Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека / Использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; Определять возможные последствия вредных привычек по их характерным признакам</i>	1
9.	Повышенный	3.1.12 / 4.6.1	<i>Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека / Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений</i>	3
10.	Базовый	4.1.8 / 4.4.4	<i>Природные зоны России / Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	1
11.	Базовый	4.1.8 / 4.4.4	<i>Природные зоны России / Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	1
12.	Базовый	4.1.8 /	<i>Природные зоны России. Причины</i>	3

		4.3.4; 4.7.3	смены природных зон / <i>Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков или известных характерных свойств; Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов</i>	
13.	Базовый	4.1.8/ 4.3.6; 4.5.1; 4.7.3	Природные зоны России. Экологические связи в природных зонах / <i>Называть экологические проблемы и определять пути их решения; Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов</i>	1
14.	Повышенный	2.1.1 / 4.5.1	Многообразие растений и животных / <i>Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы</i>	3
15.	Базовый	2.1.7, 3.2.3 / 3.4.1; 4.4.1	Глобус как модель Земли. Океаны и материки, их названия на глобусе и карте. Карта мира / <i>Показывать на карте мира материки, изученные страны мира; Показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России)</i>	1
16.	Повышенный	3.1.4 / 4.3.3	Тела, вещества, твердые тела, жидкости и газы / <i>Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации</i>	3
17.	Базовый	3.1.3 / 4.4.4	Полезные ископаемые, их свойства и добыча / <i>Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	1
Максимальный балл				34

9. Рекомендации к оцениванию.

№	Демонстрация	Балл
1.	<p style="text-align: center;">Храм-на-Крови – Екатеринбург Красная площадь – Москва Зимний дворец – Санкт-Петербург Выставка народного хозяйства (ВДНХ) - Москва</p>	
	Место нахождения всех достопримечательностей указано	4

	правильно.	
	Указано правильно местонахождения трёх достопримечательностей.	3
	Указано правильно местонахождения двух достопримечательностей.	2
	Указано правильно местонахождения одной достопримечательности.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
2.		
	День Учителя – 5 октября Рождество Христово – 7 января День Конституции РФ – 12 декабря День Государственного флага РФ – 22 августа	
	Правильно указаны даты всех праздников.	4
	Правильно указаны даты 3 праздников.	3
	Правильно указаны даты 2 праздников.	2
	Правильно указана дата 1 праздника.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
3.		
	XX	
	Правильно указан век события, определённого в задании.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
4.		
	Гололёд, ледоход, зимняя спячка некоторых животных	
	Из приведённого списка слов, словосочетаний отмечены только явления природы (3).	3
	Из приведённого списка слов, словосочетаний отмечены только 2 явления природы. Другие слова (словосочетания) не выбраны.	2
	Из приведённого списка слов, словосочетаний отмечено только 1 явление природы. Другие слова (словосочетания) не выбраны.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
5.		
	Набухание почек и цветение	
	Явление природы, характерное для указанного времени года отмечено верно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
6.		
	Зима, лето	
	Времена года определены правильно.	2
	Правильно определено только одно время года.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
7.		
	На улице тепло, 25 градусов выше нуля. Можно собираться на речку купаться.	
	Из предложенных советов выбран один правильный.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
8.		
	Кишечник	
	Указанный в задании орган пищеварительной системы назван правильно.	1

	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
9.	В каждой строке записаны слова, которые можно определить при помощи указанных органов чувств.	3
	В заполнении строк таблицы допущена 1 ошибка.	2
	В заполнении строк таблицы допущены 2 ошибки.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
Тундра		
10.	Природная зона определена правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
Зона арктических пустынь		
11.	По предложенным рисункам природная зона определена правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
12.		
	Установлены правильно все три соответствия.	3
	Установлены правильно два соответствия.	2
	Установлено правильно только одно соответствие.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
Типчак —————> кобылка —————> журавль		
13.	Схема, отражающая цепь питания, характерную для указанной природной зоны, выбрана правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
Ручейник, гладыш, водяной скорпион		
14.	С помощью атласа – определителя названия всех трёх животных определены правильно.	3
	С помощью атласа – определителя названия двух животных определены правильно.	2
	С помощью атласа – определителя название одного животного определено правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
Северный Ледовитый океан		
15.	Название океана определено правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

16.	Твёрдые: град, гранит	
	Жидкие: роса, яблочный сок	
	Газообразные: углекислый газ, пропан	
	Вещества по группам распределены правильно.	3
16.	В распределении веществ по группам допущена 1 ошибка.	2
	В распределении веществ по группам допущены 2 ошибки.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
17.	Торф	
	По описанию природное ископаемое определено правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

10. Порядок оценивания работы:

«5»	34-31
«4»	30-24
«3»	23-17
«2»	16-0

11. Время выполнения работы: 40 минут

12. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

13. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.