

**ОБРАЗЕЦ**  
**годовой контрольной работы по русскому языку во 2 классе**  
**по материалу, пройденному за учебный год**

**УМК «Школа России»**

**Диктант.**

Дождь.

Летний денёк. Мы шли домой через лес. Вдруг набежала тучка. Подул ветер. Хлынул сильный дождь. Закачались деревья и кусты. Мы спрятались под густой елью. На земле по травинкам ползли муравьи. Пробежал ёж. Скоро дождик кончился. На листьях заблестели водяные капли. Над цветами стали кружить золотистые шмели.

**Грамматическое задания**

**1. Прочитайте предложения. Отметьте, в каком предложении дети пользовались письменной речью?**

- Девочки танцевали.*
- Дети отвечали на вопросы учителя.*
- Ученики читали правило.*

**2. Прочитайте предложение. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.**

*Ходила курочка с цыплятами по двору.*

- главным**
- второстепенным**

**3. Составьте из данных слов сначала нераспространённое предложение, затем распространённое. Запиши составленные предложения.**

*играют, под, солнечные, деревьями, зайчики*

---

---

---

---

**4. Прочитайте слова. Найдите и подчеркните в каждом ряду лишнее (не однокоренное) слово. В однокоренных словах выделите корень.**

*вода, водитель, водичка*

*жёлтый, золотой, золото*

*пятно, пять, пятнышко*

5. Прочитайте и запишите слова в порядке уменьшения в них количества слогов.

*радио, маяк, телевизор, стол, клавиатура*

---

---

---

---

6. Прочитайте и подчеркните слова, которые начинаются с согласного звука.

*ёжик, почта, лось, ананас, ельник, утёнок*

7. Прочитайте и укажите слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.

- якорь*
- день*
- май*
- ёлка*
- маяк*
- ельник*

8. Отметь слова, в которых второй по счёту звук – это твёрдый согласный.

- автобус
- корабль
- ученик
- яблоня
- азбука
- уши

9. Распределите слова по группам.

*урожай, яблочный, пиццать, бежит, низкий, варенье, ночной,  
подружились, больница*

Имена существительные:

---

Имена прилагательные:

---

Глаголы:

---

**10. Даны слова:**

*гнездо, ножка, сливки, конец, вершина, жираф, словарь, рыбка*

**Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.**

1 группа	2 группа

**11. Запишите слова. Подчеркните в них изученные орфограммы.  
Рядом запишите по два слова с такими же орфограммами.**

*речной*

---

---

*Мурка*

---

---

*воробьи*

---

---

**12. Отметь слова, которыми можно проверить написание пропущенных букв в выделенных словах.**

**сл...нёнок**

- слониха*
- слон*
- слоновая*

**гр...бной**

- гриб*
- грибочек*
- грибок*