

ОПИСАНИЕ
контрольной работы в 3 классе по материалу,
пройденному в III четверти по русскому языку

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** III четверть (март)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и грамматическое задание.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
Диктант				
	базовый	3.1; 3.1.5.	<i>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; писать под диктовку текст объемом не более 65 слов с учетом изученных правил правописания</i>	5
Максимальный балл				5 баллов
Грамматические задания				
1	базовый	3.7.4/ 3.4.3.	Употребление разделительного мягкого знака (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков / <i>Определять функцию разделительных мягкого (ь) и твёрдого знаков (ъ) в слова.</i>	5
2	базовый	3.5.3; 3.5.4 / 3.4.14; 3.4.15; 3.4.16.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода; падежи; изменение имен существительных по падежам и по числам (склонение) / <i>Определять грамматические признаки имен существительных: род, число, падеж.</i>	3

3	базовый	3.7.5.	Написание мягкого знака (ь) после шипящих на конце имен существительных женского рода	4
4	повышенный	3.6.2; 3.6.3; 3.5.1; 3.5.5; 3.5.10 / 3.4.34; 3.4.35.	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое; второстепенные члены предложения (без деления на виды); имя существительное, прилагательное, глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи / <i>Находить главные члены предложения; находить второстепенные (без деления на виды) члены предложения</i>	4
5	базовый	3.1.1/ 3.4.2.	Повторение: звуки русского языка: гласный — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твердый — мягкий, парный — непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объеме изученного) / <i>Производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования)</i>	4
6	повышенный	3.4.5 / 3.4.8; 3.4.9; 3.4.10; 3.4.11.	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова / <i>Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, окончание.</i>	2
Максимальный балл				22 балла

9. Система оценивания работы.

Диктант

- «5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматические задания

- «5» 20-22 баллов
- «4» 15-19 баллов
- «3» 11-14 баллов
- «2» ниже 10 баллов

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.