

ОБРАЗЕЦ
годовой контрольной работы по русскому языку в 3 классе
по пройденному материалу

УМК «Школа России»

Диктант.

Пичугин мост.

Короткая дорога в школу шла через речку Быстринку. Речка текла в крутых бережках. Ребятам было трудно перепрыгивать речку. Сёма Пичугин задумал построить мост. У реки росла толстая ветла. Два дня мальчик рубил дерево. Наконец ветла рухнула и легла через речку. Сёма стал обрубать ветви у ветлы. Дед помог мальчику сделать перильца из жердей. Хороший получился мостишко. Стали его называть Сёминой фамилией.

Слова для справок: перильца, перепрыгивать, Сёминой фамилией.

Тестовая работа

1. Прочитайте предложения. Отметьте предложение побудительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.

Как прохладно в лесу летом!

Охраняйте родную природу!

Разве это ты?!

2. Прочитайте словосочетания и предложения. Запишите сначала словосочетания, затем предложения. При записи правильно оформите предложения.

Мальчик побежал, полез в норку, цветной ковёр, летит ворона, светло вокруг, приехал из города, набухли почки.

Словосочетания:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Предложения:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Подчеркните в предложении главные и второстепенные члены предложения. Выпишите из предложения словосочетания.

Подъехал к стройке подъёмный кран.

4. Подчеркните в предложении подлежащее.

Рожь налилась сильным зерном.

5. Укажите слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> зеркала | <input type="checkbox"/> щука |
| <input type="checkbox"/> ягода | <input type="checkbox"/> лёд |
| <input type="checkbox"/> картофель | <input type="checkbox"/> шапка |

6. Укажите слова, в которых все согласные звуки звонкие.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> птичка | <input type="checkbox"/> лётчик |
| <input type="checkbox"/> камень | <input type="checkbox"/> лимоны |
| <input type="checkbox"/> чашечка | <input type="checkbox"/> магазин |

7. Даны слова:

ёлка, рыба, мель, клёв, ночь, яд, лёд

Сравните в этих словах количество звуков и букв. Запишите слова в соответствующий столбик таблицы.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

8. В каком порядке эти слова расположены в словаре? Покажите порядок цифрами от 1 до 4. В словах укажите ударение.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> кошка | <input type="checkbox"/> кусок |
| <input type="checkbox"/> кровать | <input type="checkbox"/> крышка |

9. Подчеркните слово, которое по своему составу отличается от других слов.

ледоход, бельчата, гусята, лисята

10. Определи, какие части слова есть в записанных словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы.

сосновый, ботинки, задумка, подоконник, лоси, стулья

		

11. Укажите слово, в котором есть суффикс -К-

- кочка
- лавочка
- кошка

воробы
