

**ОПИСАНИЕ**  
**контрольной работы в 4 классе по русскому языку**  
**по материалу, пройденному в III четверти**

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** III четверть (март)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и грамматическое задание.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
<b>Диктант</b>				
	базовый	4.1.1	<i>Писать под диктовку текст объемом не более 80 слов с учетом изученных правил правописания</i>	5
<b>Максимальный балл</b>				<b>5 баллов</b>
<b>Грамматические задания</b>				
1	базовый	4.6.6 / 4.4.32	Предложения с однородными членами без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и / <i>Распознавать предложения с однородными членами</i>	2
2	базовый	4.4.5	<i>Устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков</i>	3
3	базовый	4.3.1 / 4.2.2	Различение однокоренных слов и синонимов / <i>Подбирать к предложенным словам синонимы</i>	1
4	базовый	4.4.1 / 4.4.2;	Состав изменяемых слов (ознакомление) / <i>Сотносить состав</i>	2

		4.4.3; 4.4.4.	<i>слова с представленной схемой его строения; составлять схему строения слова; производить разбор слова по составу</i>	
5	базовый	4.1.1 / 4.1.1; 4.6.3	<i>Звуко-буквенный разбор слова / Находить место орфограммы в слове; использовать изученные понятия</i>	1
6	базовый	4.4.5	<i>Устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;</i>	4
7	базовый	4.4.13	<i>Изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имен существительных</i>	3
8	базовый	4.4.5	<i>Устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков</i>	3
<b>Максимальный балл</b>				<b>19 баллов</b>

## 9. Система оценивания работы:

### Диктант

- «5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Грамматические задания

- «5» 18-19 баллов
- «4» 14-17 баллов
- «3» 10-13 баллов
- «2» 9 баллов и ниже

## 10. Время выполнения работы: 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.