

ИТОГОВАЯ РАБОТА
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 4 класса
Образец

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя учащегося _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда нужно будет объяснить свой ответ. В конце работы есть задания, в которых тебе нужно будет написать несколько предложений.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши нужный ответ.

Желаем успеха!

1. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

- 1) Груздев, Дунаев, Редькин, Москвин
- 2) Клюев, Пирогов, Тихонов, Федин
- 3) Борисов, Рожков, Никулин, Щепкин
- 4) Аристов, Волгин, Журов, Дятлов

2. Обведи номер верного утверждения о слове *чайки*.

- 1) В слове *чайки* все согласные мягкие.
- 2) В слове *чайки* три слога.
- 3) В слове *чайки* букв больше, чем звуков.
- 4) В слове *чайки* нет глухих согласных.

3*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

килька, зелень, пение, решишь, весёлый, овощ, чаща, метели

	В слове все согласные звуки мягкие	В слове НЕ все согласные звуки мягкие
В слове два слога		<i>килька,</i>
В слове три слога		

4. Обведи номер ряда, в котором записаны только *родственные (однокоренные) слова*, то есть среди них нет форм одного из слов.

- 1) город, городской, города, городок
- 2) снег, снежный, снежок, снежная
- 3) ветер, ветрище, ветерок, ветренный
- 4) лист, листок, листопад, листком

5. Найди слова, которые соответствуют следующей схеме:

Обведи их номера.



- 1) повязка 2) полоска 3) летний 4) покраска
5) книга 6) лист 7) картинка 8) погодка

6*. Объедини в 3 группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Голова, малиновый, ключик, журнал, приморский, дерево, речка, заморозки, заокеанский

.....
.....
.....

7. Прочитай названия столбиков таблицы. Запиши в каждый столбик по два слова-примера каждой из названных частей речи.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
1)	1)	1)	1)
2)	2)	2)	2)

8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное 3-го склонения в единственном числе, в дательном падеже.

- 1) засыпать от усталости 2) повернуться к кровати
3) подойти к сирени 4) размышлять о жизни

9. Прочитай предложение.

Девочка прижимает к себе игрушечного медвежонка.

Найди два верных утверждения о подчёркнутом слове. Обведи номера ответов.

- 1) Это имя существительное в форме единственного числа родительного падежа.
2) Это имя существительное 2-го склонения.
3) Это имя существительное в предложении является подлежащим.
4) Это имя существительное в форме единственного числа винительного падежа.

10*. Даны слова: *красный, широкий, удивительный, ласковый*. Ответь на вопросы об этих словах.

а) Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются

б) Какие признаки, характерные для этой части речи, у данных слов одинаковые? Постарайся написать три общих признака.

1).....

2).....

3).....

11. Найди словосочетание, в котором есть имя прилагательное мужского рода в творительном падеже. Обведи его номер.

- 1) яркому солнцу
- 2) новому фильму
- 3) душистому мылу
- 4) сладким горошком

12. Прочитай предложение:

В это солнечное утро лес был наполнен необыкновенной радостью.

Определи, в какой форме употреблено в предложении подчёркнутое имя прилагательное. Обведи номер ответа.

- 1) в форме ср. р., ед. ч., Им. п.
- 2) в форме м. р., ед. ч., В. п.
- 3) в форме ср. р., ед. ч., В. п.
- 4) в форме м. р., ед. ч., И. п.

13. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

- 1) Это был такой протяжный **вой**, что мы замерли.
- 2) Альма, не **вой** так громко, нас услышат.
- 3) Это был даже не **вой**, а очень грустная песня.
- 4) Волчий **вой** всегда очень пугал меня.

14. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3-го лица.

- 1) Город улыбается тебе цветами на клумбах.
- 2) Летом на юге звёзды сияют очень ярко.
- 3) Ты идёшь сегодня на спектакль?
- 4) Рано утром вода в лужах замёрзла.

15*. Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным *лёгкие*, второе – с именем прилагательным *лёгкие*.

- 1)
- 2)



16. Прочитай предложение.

Солнечный луч упал на лежащий под елью снег.

Найди подлежащее и сказуемое. Обведи номер ответа.

- 1) солнечный луч
- 2) упал снег
- 3) луч упал
- 4) лежащий снег

17. Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми, соединёнными союзом *и*.

- 1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам.
- 2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка.
- 3) Заяц заметил нас и поскакал в лес.
- 4) Наступил вечер, и скоро на небе зажгутся звёзды.

18. Запиши побудительное предложение.

.....

.....

19. Запиши предложения по правилам русской орфографии.

- 1) (на)листе (на)стя (на)рисовала (о)зьябшую (о)синку
- 2) (по)лина быстро (по)шла (по)полно и (по)вернула (в)сторону реки

.....

.....

.....

20. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Обведи его номер.

- 1) Слово *...гурец* можно проверить словом *овощ*.
- 2) Слово *п...левой* можно проверить словом *поле*.
- 3) Слово *с...лонка* можно проверить словом *солнце*.
- 4) Слово *стр...ла* можно проверить словом *стрелка*.

21*. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Полезный, гибкий, поздний, радостный, рыбка, зимовье, сердце, пятно, редкий,

.....

.....

.....

.....

22. Прочитай несколько вариантов слов прощания.



- 1) – Пока! Скоро увидимся!
- 2) – До свидания!
- 3) – До скорой встречи!
- 4) – До завтра!
- 5) – Пока! Будь здоров!

Напиши номера прощаний, с которыми ты можешь обратиться при расставании:

- а) к директору школы _____
- б) к маме _____
- в) к однокласснику _____

Одно и то же прощание можно выбирать несколько раз.

23. Федя позвонил своему другу Гене. К телефону подошёл папа Гены, Игорь Семёнович. В диалоге Гены и Игоря Семёновича пропущены слова. Впиши их.



– _____, Игорь Семёнович! А Генка дома?

– Добрый день, Федя! Нет, он ещё не вернулся из школы.

– А передайте ему, _____, чтобы он мне позвонил!

– Договорились, Федя! Обязательно передам. Всего доброго!

– _____, Игорь Семёнович! _____!

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 24-25.

Солнце и туча

Солнце весело и горделиво катило по небу на своей огненной колеснице и щедро разбрасывало во все стороны лучи.

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно – у нее было грозное настроение!

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила солнечные лучи и радовалась им. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые не старались бы получить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь еще! – не унималась туча. – Транжирь свое богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

Солнце по-прежнему весело катило по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к заходу оно сосчитало их, оказалось, что все на месте, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело погрузилось в море.

24. Составь и запиши план прочитанного текста.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 3-4 предложения.

.....

.....

.....