

ОПИСАНИЕ
контрольной работы по литературному чтению во 2 классе
по материалу, пройденному за учебный год

1. **Учебный предмет:** литературное чтение
2. **Сроки проведения:** IV четверть (май)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** работа с текстом, состоящая из 3 частей.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Макс. балл
1.	Базовый	2.2.5 / 1.4.3	Рассказ / <i>Различать и называть отдельные жанры художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения)</i>	1
2.	Базовый	2.2.7 / 1.1.3	Герои / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
3.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
4.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
5.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
6.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1

7.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
8.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
9.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
10.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
11.	Повышенный	2.2.11 / 2.2.2	Содержание произведения / <i>Определять главную мысль произведения</i>	2
12.	Повышенный	2.2.11 / 2.2.5	Содержание произведения / <i>Устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками</i>	2
13.	Повышенный	2.2.11 / 2.1.1	Содержание произведения / <i>Понимать жанровую принадлежность прослушанного текста</i>	2
14.	Повышенный	2.2.11 / 1.7.1	Содержание произведения / <i>Осознанно использовать при анализе и интерпретации текста изученные литературные понятия</i>	3
15.	Повышенный	2.2.11 / 2.1.6	Содержание произведения / <i>Составлять план текста</i>	3
Итого:				22 б.

9. Система оценивания работы.

Итоговая таблица сформированности предметных умений и универсальных учебных действий

Номер задания	Предметные умения и универсальные учебные действия						Рекомендации
	предметные	балл	познавательные	балл	регулятивные	балл	
A1–A10	Определение принадлежности произведения к жанру, знание основных литературных терминов		Осознанно читать произведение при самостоятельном чтении. Осуществлять поиск		Работать с материалом предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять		

			необходимой информации в различных частях текста		самоконтроль и самопроверку		
В1–В3	Ответы на вопросы по содержанию произведения		Осуществлять поиск необходимой информации в тексте для выполнения заданий		Работать с материалом предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять самоконтроль и самопроверку		
С1–С2	Подбор и создание модели обложки к прочитанному тексту. Составление плана к прочитанному тексту		Осуществлять поиск информации в тексте, строить письменное высказывание, опираясь на жизненный опыт, устанавливать причинно-следственные связи		Работать с материалом предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять самоконтроль и самопроверку. Формулировать собственное мнение и позицию		
Общее количество баллов							
Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий							

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 (всё выполнено верно)	2 (установлено верно соответствие); 1 (допущены 1–2 ошибки)	2 (всё выполнено верно)	3 (все выполнено верно); 2 (допущена)	3 (верно составлен план)

