

ОБРАЗЕЦ

годовой контрольной работы по литературному чтению в 3 классе

УМК «Школа России»

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

Мальчишки разорили на гнездо каменки, разбили её яички. Только одно из шести яичек мне удалось отобрать у них целым. Я решил спасти спрятанного в нём птенчика. Но как это сделать? Я видел неподалёку гнездо другой птички – пеночки-пересмешки. Она только что отложила своё четвёртое яичко. Но примет ли пеночка подкидыша? Яйцо каменки чисто-голубое. Оно больше и совсем непохоже на яички пересмешки: те – розовые с чёрными точками. Станет ли пересмешка выкармливать подкидыша? Гнездо пересмешки помещалось на берёзе так невысоко, что я мог достать его рукой. Когда я подошёл к берёзе, пересмешка слетела с гнезда. Я положил голубое яичко к малиновым яйцам, отошёл и спрятался за развесистый куст. Когда пересмешка подлетела к гнезду, то не сразу уселась в него: видно было, что она с недоверием разглядывает чужое голубое яйцо. Но всё-таки она села в гнездо, приняла чужое яйцо. Подкидыш стал приёмышем. На следующий день я подошёл к берёзе, с одной стороны гнезда торчал носик, с другой – хвост пересмешки. Сидит! Когда она слетела, я заглянул в гнездо. Там было четыре розовых яичка и рядом с ними – голый слепенький птенчик каменки. Я спрятался и скоро увидел, как прилетела пересмешка с гусеничкой в клюве и сунула её в рот маленькой каменке. Теперь я был уверен, что пересмешка выкормит моего подкидыша.

(По В. Бианки)

Часть I

Отметь знаком (✓), правильный вариант ответа

A1. Чьё гнездо разорили мальчишки?

- 1) Мышки
- 2) Каменки
- 3) Пеночки-пересмешки

A2. Сколько яичек из гнезда каменки разбили мальчишки?

- 1) 2

2) 7

3) 5

А3. Сколько яичек было в гнезде пеночки-пересмешки?

1) 2

2) 4

3) 5

А4. Какого цвета были яички каменки?

1) Синие

2) Жёлтые

3) Голубые

А5. Какого цвета были яички пеночки-пересмешки?

1) Розовые

2) Красные

3) Белые

А6. Как автор спас оставшееся яичко?

1) Унёс домой

2) Подложил в другое гнездо

3) Выбросил

А7. Восстанови предложение: «Я видел неподалёку гнездо другой птички – пеночки...».

1) хохотушки

2) пересмешки

3) болтушки

А8. Закончи предложение: «Оно больше и совсем непохоже на яички пересмешки: те – розовые с чёрными ...».

1) полосками

2) кружочками

3) точками

А9. В каком словаре можно найти объяснение, почему птичка получила название пеночка-пересмешка?

1) Орфографический словарь

2) Толковый словарь

3) Словарь иностранных слов

A10. В какой из сборников ты поместишь этот текст?

1) Энциклопедия

2) Сказки

3) Рассказы о природе

Часть II

B1. Восстанови отрывок из текста.

Гнездо пересмешки помещалось _____ так невысоко, что я мог _____ его рукой. Когда я подошёл к берёзе, _____ слетела с гнезда. Я положил _____ к малиновым яйцам, отошёл и _____ за развесистый куст.

B2. Пользуясь текстом, объясни значение слова «приёмьш».

B3. Определи последовательность событий.

- Теперь я был уверен, что пересмешка выкормит моего подкидыша.
- Подкидыш стал приёмьшем.
- Мальчишки разорили на гнездо каменки, разбили её яички.
- Гнездо пересмешки помещалось на берёзе.

Часть III

C1. Выполни рисунок к отрывку из рассказа.

Гнездо пересмешки помещалось на берёзе так невысоко, что я мог достать его рукой.

C2. Напиши своё отношение, по поводу поступка мальчишек, которые разорили гнездо.

Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу.

Задания, которые мне было выполнять легко	
Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения	
Задания, которые мне было выполнять трудно	
Задания, которые мне было выполнять интересно	

Выполни цветовую самооценку работы.

– Я справился с заданием.

– Испытываю затруднения.

– Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть I	Часть II	Часть III
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>