

ОПИСАНИЕ
контрольной работы по литературному чтению в 4 классе
по материалу, пройденному за учебный год

1. **Учебный предмет:** литературное чтение
2. **Сроки проведения:** IV четверть (май)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** работа с текстом, состоящая из 3 частей.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
A1.	Базовый	4.2.5/ 4.2.1; 4.5.3; 4.5.4	Рассказ/ <i>Задавать вопросы (в том числе проблемные) к научно-популярным, учебным и художественным текстам; определять жанровую принадлежность произведений фольклора и литературы; определять стилистические особенности прослушанного текста</i>	1
A2.	Базовый	4.2.5/ 4.2.9/ 4.2.12/ 4.5.2 4.5.5	Рассказ/ Тема/ содержание произведения/ <i>Понимать фактическое содержание прослушанного текста, его смысл</i> <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A3.	Базовый	4.2.5/ 4.2.9/ 4.2.12/ 4.2.4.	Рассказ/ Тема/ Содержание произведения/	1

		4.5.2.	<i>Устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста Понимать фактическое содержание прослушанного текста, его смысл</i>	
A4.	Базовый	4.2.5/ 4.2.8/ 4.2.10.	Рассказ/ литературный герой, персонаж, характер/ <i>Находить в тексте портрет героя</i>	1
A5.	Базовый	4.2.5/ 4.2.12/ 4.2.10	Рассказ/ Содержание произведения/ <i>Находить в тексте портрет героя</i>	1
A6.	Базовый	4.2.5/ 4.2.8/ 4.2.12/ 4.5.5.	Рассказ/ литературный герой, персонаж, характер/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A7	Базовый	4.2.5/ 4.2.8/ 4.2.12/ 4.5.5.	Рассказ/ литературный герой, персонаж, характер/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A8.	Базовый	4.2.5/ 4.2.8/ 4.2.12/ 4.5.5.	Рассказ/ литературный герой, персонаж, характер/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A9.	Базовый	4.2.9/ 4.2.12/ 4.5.5.	Тема/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A10.	Базовый	4.2.12/ 4.5.5.	Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
B1	Повышенный	4.2.5. 4.2.9; 4.2.13/ 4.1.7.; 4.2.3; 4.1.8; 4.1.9; 4.1.10	Рассказ; тема; эпизод, смысловые части/ <i>Письменно излагать прочитанный/прослушанный текст подробно и выборочно, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение); определять последовательность событий в произведении; составлять вопросный план текста с выделением эпизодов, смысловых частей; составлять номинативный план текста с</i>	2

			<i>выделением эпизодов, смысловых частей; составлять цитатный план текста с выделением эпизодов, смысловых частей</i>	
B2	Повышенн ый	4.2.5/ 4.1.7. 4.2.18/ 4.3.14	Рассказ/ <i>Письменно излагать прочитанный/прослушанный текст подробно и выборочно, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение)</i> Сравнение/ <i>Формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанного/прослушанного текста</i>	2
B3	Повышенн ый	4.2.12/ 4.2.13/ 4.1.1.	содержание произведения/ Эпизод, смысловые части/ <i>Подтверждать ответ примерами из текста</i>	2
C1	Повышенн ый	4.2.5/ 4.3.7.	Рассказ/ <i>Писать (после предварительной подготовки) сочинения на заданную тему (не менее 10 предложений)</i>	3
Итого:				22 б.

9. Система оценивания работы.

Критерии оценивания контрольной работы

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1) допущена одна ошибка); 2(всё выполнено верно)	1)допущена одна ошибка); 2(всё выполнено верно)	1)допущена одна ошибка); 2(всё выполнено верно)	1(дано объяснение не менее одного слова); 2(дано объяснение не менее двух слов)

Уровень	Баллы
Расширенный (отметка «5»)	22-21
Оптимальный (отметка «4»)	20-17
Базовый (отметка «3»)	16-12
Недостаточный (отметка «2»)	11 и меньше

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.