

Управление образования
Администрации Горноуральского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
советом МАОУ СОШ №10
Протокол № 5
от «26» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 16.04.2021 № 102-Д

Директор МАОУ СОШ № 10

 О.Н. Доможирова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ № 10
за период с 01.01.2020 по 31.12.2020**

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	20
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
НА НАЧАЛО 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА.....	23
1.1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
1.3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ...68	
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 10.....	90
Показатели деятельности МАОУ СОШ № 10	90
Приложение 1	94

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 10, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 находится по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11а.

Телефон: 8 (3435) 911-016, адрес сайта: <http://pokrov10.uralschool.ru>

МАОУ СОШ № 10 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия серия 66ЛЮ1 № 0003309 от 17.01.2012 г., регистрационный № 14598, в соответствии с которой ОУ реализует образовательные программы:
 - начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
 - основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
 - среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 002439853 от 21.11.2002 г. выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером - 1026602089249
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 66 № 0006787743 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006081 КПП 664801001
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001437 от 16.12.2014 г., регистрационный № 8096. Срок действия до 25.05.2024 г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МАОУ СОШ №10 на постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 741701 от 25.11.2014 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:2701007:92.

В оперативное управление МАОУ СОШ №10 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11А. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 928584 от 16.02.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:0000000:7529.

Телефон: (3435)911-016, адрес электронной почты: school10p@mail.ru

Деятельность МАОУ СОШ № 10 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

Система образования в селе Покровское имеет глубокие исторические корни. В нынешнем учебном году исполнился 147 лет со дня создания Никольского народного начального училища, 97 лет со дня открытия Покровской начальной школы, которая была реорганизована сначала в восьмилетнюю, а в 1965 году – в среднюю школу № 10. Современное школьное здание введено в эксплуатацию в октябре 1966 года. В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится в сельской местности в 10-и километрах от промышленного района г. Нижний Тагил. На территории села имеются ООО «Нижнетагильская птицефабрика» и ООО Фермерско-крестьянское хозяйство «Тагил». Население территории разнообразно. Большую часть составляют рабочие и служащие, которые вынуждены ездить в город, в связи с нехваткой рабочих мест в селе. Немало людей без постоянного места работы, которые решают свои материальные проблемы временными подработками на ООО «Нижнетагильская птицефабрика».

Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГБУЗ СО Горноуральской районной поликлиники и участком МУЗ №1 г. Нижний Тагил.

В микрорайоне имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей. Это: Центр культуры и досуга с. Покровское.

В 2020 году в школе обучались 367 обучающихся (188 девочек и 179 мальчиков), объединенных в 21 класс-комплект.

На первой ступени обучались 167 обучающихся, на второй – 183, на третьей – 17 обучающихся.

24% обучающихся проживают в многодетных семьях, 22,06 % – воспитываются в неполных семьях, 1%– проживают в семьях безработных, 3% – являются инвалидами.

По социальному статусу большая часть родителей являются рабочими.

В школе обучаются ученики, проживающие в с. Покровское, с. Покровское-1 (район г. Нижнего Тагила), поселке Молодежный, Дзержинском районе г. Нижнего Тагила. Село Покровское состоит из нескольких территориально отдаленных друг от друга населенных микрорайонов, которые имеют свои, исторически сложившиеся названия – это само село Покровское, микрорайон Майка, станция Салка, микрорайон «Бычник», поэтому организация образовательного процесса во многом зависит от расписания общественного и школьного транспорта (организован подвоз 131 обучающегося начальной школы, что составляет 35,9 % от общего числа обучающихся).

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе – максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: наблюдательного Совета, педагогического Совета, Совета старшеклассников, родительского комитета, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной, правовой работе, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет свои функции. Налажен процесс обмена информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, наблюдательном Совете школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах старшеклассников (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в ОУ осуществляет административно-управленческая команда в составе директора ОУ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора

по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

В 2020 году в систему управления ОО внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Доможирова Ольга Николаевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	3
2.	Душина Светлана Викторовна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	3
3.	Ирман Анастасия Андреевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	16
4.	Нуржанова Наталья Николаевна	заместитель директора по правовому воспитанию	высшее	-	3
5.	Мартынова Светлана Сергеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее	-	2
6.	Мингалева Ольга Николаевна	главный бухгалтер	средне-специальное	-	11

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы можно судить и о качестве управления учебно-воспитательным процессом в ней.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2020 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;
- педагоги стремятся объективно оценивать учебные результаты школьников;
- повысилась эффективность образования за счет применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, новых форм и методов;
- в прошедшем году 128 детей-победителей конкурсов, олимпиад на уровне района, округа, области, федерации. Из них 12 – по результатам проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебной и внеурочной работы в соответствии с требованиями СанПин; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы (кроме тех, кто по состоянию здоровья должен получать особое питание); по причине санитарных ограничений обучающиеся школы не оздоровлены в 2020 году.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования.

В 2020 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
9 классов – 167 обучающихся	10 классов – 183 обучающихся	2 класса – 17 обучающихся	21 класс – 367 обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) и Изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, к структуре основной образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями. Программа направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями. Новый стандарт – это не свод требований к знаниям, умениям и навыкам по каждому предмету, это конвенциональная норма, т.е. некий общественный договор между семьёй, школой и государством о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребёнка.

Образовательная программа среднего общего образования представляет собой документ, который определяет содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 на ступени основного общего и среднего общего образования и технологии его реализации. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план является элементом содержательной части образовательных программ школы, отражает перспективы развития образовательного учреждения, цели и задачи Программы

развития школы, а именно: создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися; формирование информационной, речевой, коммуникативной компетентностей обучающихся, развитие экологической культуры и культуры здоровья и безопасности; направлен на формирование социальной компетентности обучающихся.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОУ, протокол № 3 от 27.06.2013 г.).

В 2020 году 1-4 классы реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ СОШ № 10 на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 1-4 классах (4 часа) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» обязательной части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 10 организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования используется Вариант-1 Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

С 2015–2016 учебного года на уровне основного общего образования реализуется ФГОС. Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

К учебным предметам обязательных предметных областей в 5-9 классах относятся: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык, математика: алгебра и геометрия, история России, всеобщая история, география, обществознание, биология, химия, физика, музыка, ИЗО, основы духовно-нравственной культуры народов России, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 5 классе с целью формирования у обучающихся социальных потребностей и способностей, осуществления жизненных выборов, открытия своего внутреннего мира введен предмет «Самосовершенствование личности», и предмет «Информатика и ИКТ» в 5 и 6 классах, в 9 классах «Информатика» с целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся, в 7-8 классах «Технология (графика)».

Для уровня основного общего образования используется Вариант-1 Примерного учебного плана основного общего образования (5-дневная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час введен во внеурочную деятельность на основании максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки, предусмотренной СанПиН 2.4.2.2821-10.

С 2020-2021 учебного года обучение в 10 классе на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. В МАОУ СОШ № 10 реализуется учебный план универсального профиля для обучающихся 10 класса, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

К учебным предметам обязательных предметных областей в 10 классе относятся: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия, история, география, обществознание, естествознание, ОБЖ, индивидуальный проект, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 10 классе с целью формирования у обучающихся социальных потребностей и способностей, осуществления жизненных выборов, открытия своего внутреннего мира введен предмет самоопределение в профессиональной деятельности, реализуются предметы информатика, МХК, география, астрономия.

Федеральный компонент учебного плана в 11 классе реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) сформирована в соответствии с реализацией принципа непрерывности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

При реализации учебного плана основного общего образования у выпускника формируются склонности, интересы и способности к социальному самоопределению; в результате обучения на уровне среднего общего образования у старшеклассников повышается интерес к познанию, и развиваются творческие способности, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности. Обучение на данном уровне способствует реализации интересов, способностей и возможностей личности выпускника.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовали платформы: Российская электронная школа, Skysmart, Якласс, Учи.ру, Дневник.ру, Интернетурок, инфоурок и т.д.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Основная школа	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество 9 классов	1	2	2	2
количество выпускников в 9 классах	19	37	34	35
количество и процент от общего кол-ва обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	5/19 (26,3%)	4/37 (10,8%)	5/34 (14,7%)	7/35 (20%)
Процент качества в 9 классах в этом учебном году повысился на 5,3 %, по сравнению с прошлым учебным годом				
количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19/19 (100%)	36/37 (97,2%)	34/34 (100%)	34/35 (97,1%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/19 (0%)	1/37 (2,8%)	0/34 (0%)	1/35 (2,8%)
количество и процент от общего количества выпускников,	0/19 (0%)	4/37 (10,8%)	0/34 (0%)	

проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ				
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	19/19 (100%)	32/37 (86,4%)	34/34 (100%)	
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике	русский язык: 11/19 (57,9%) математика: 8/19 (42,1%) оба предмета: 7/19 (36,8%)	русский язык: 16/32 (50%) математика: 6/32 (18,7%) оба предмета: 6/32 (18,7%)	русский язык: 21/34 (61,7%) математика: 7/34 (20,5%) оба предмета: 7/34 (20,5%)	-
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	русский язык: 0/19 (0%) математика: 3/19 (15,8%)	русский язык: 0/32 (0%) математика: 0/32 (0%)	русский язык: 0/34 (0%) математика: 7/34 (20,5%)	-
В текущем учебном году 7 обучающихся не сдали ОГЭ математике.				
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5»	3/19 (15,8%)	5/32 (15,6%)	4/34 (11,7%)	-
Из пяти выпускников основной школы, имеющих годовые отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана, двое подтвердили свои знания на выпускных экзаменах, трое из них по одному предмету имеют отметку «3».				
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	биология: 2/19 (10,5%) география: 1/19 (5,3%)	-	математика: 7/34 (20,5%)	-

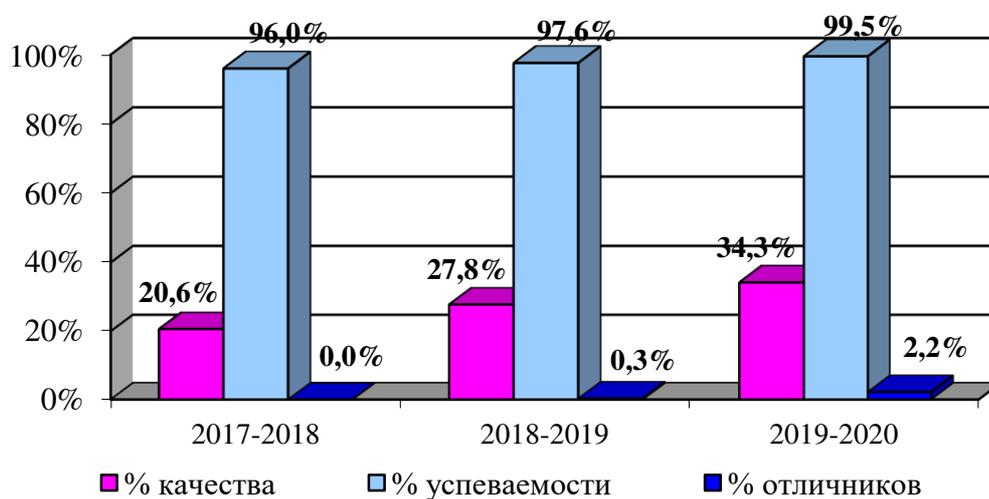
количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/33 (0%)	0/37 (0%)	0/34 (0%)	0/34 (0%)
среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/33 (0%)	0/37 (0%)	0/34 (0%)	1/34 (2,9%)
1.2. Средняя школа				
количество 11 классов	1	1	1	1
количество выпускников в 11 классах	6	6	7	7
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	2/6 (33,3%)	0/6 (0%)	2/7 (29%)	4/7 (57,14%)
По сравнению с предыдущим учебным годом процент качества повысился до 57,14%				
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6/6 (100%)	6/6 (100%)	7/7 (100%)	7/7 (100%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)

количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
Все выпускники средней школы 2019-2020 учебного года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию				
количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»; среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
соотношение (в %) кол-ва выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 3-х лет и к количеству выпускников 9 классов 3-летней давности, получивших по окончании второй	0/0	0/0	0/0	0/0

ступени особого похвальные похвальные отличные учении»	аттестаты образца, грамоты, листы «За успехи в				
---	--	--	--	--	--

Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образовательного учреждения:

Учебны й год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	% успеваем ости	% качества	% успеваемо сти	% качества	% успеваем ости	% качества	% успеваем ости	% качества
2017- 2018	92,8%	26,3%	99,8%	17,1%	94,5%	12,5%	96%	20,6%
2018- 2019	95,8%	36%	98,8%	18,9%	100%	28,6%	97,6%	27,8%
2019- 2020	100%	39,5%	98,8%	19,49%	100%	43,8%	99,5%	34,2%
Прира щение	+ 4,2	+3,5	0	+ 0,6	0	+15,2%	+1,9	+6,4



Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ за три года, показал прирост результатов по показателю «% качества» на всех уровнях общего образования. Процент успеваемости по школе в целом остается стабильным, с незначительным приростом на всех ступенях общего образования. Возрос процент обучающихся за вершивших год на «5», приращение составило 1,9%.

На ступени начального общего образования произошел рост уровня общей успеваемости, он составил 100%. Это связано с тем, что в четвертой четверти освоение образовательных программ проходило в дистанционном режиме, родители (законные представители) уделяли

достаточное внимание обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Процент качества образования на ступени основного общего образования последние три года значительно не меняется.

Если сравнивать результаты освоения программ среднего общего образования, то прирост результатов по показателю «% качества» составил 15,2%. Выпускники 11 класса этого учебного года, имели хорошую мотивацию и были нацелены на поступление в ВУЗ.

На государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ для поступающих в Вуз в 2020 году выпускники среднего общего образования подтвердили уровень полученных в школе знаний.

В 2020 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все девятиклассники получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 11-го класса в 2020 году не писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска до ГИА. Оценочная процедура перенесена на апрель 2021 года.

Итоговая аттестация выпускников:

В МАОУ СОШ № 10 ежегодно утверждается план по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на основании анализа ГИА предыдущего учебного года. Цель, которую преследует ОО, заключается в эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, формирование базы данных по данному направлению, а также обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов своевременной информацией.

Для улучшения качественной подготовки выпускников администрация школы берет под жесткий контроль такие направления деятельности педагогов как:

- ✓ мониторинг входного контроля, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ методы и приемы работы в выпускных классах;
- ✓ деятельность педколлектива по предотвращению неуспеваемости и непосещаемости обучающихся;
- ✓ своевременную ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

План по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников включает в себя 4 блока:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

Основные пункты плана это:

- анализ ГИА предыдущего учебного года. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в предстоящем учебном году на педагогическом совете (август);
- утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА, назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА (сентябрь);
- заседание методических объединений по вопросу подготовки к ГИА (сентябрь): анализ результатов ГИА, внесение изменений в календарно – тематические планирования в целях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- классные собрания в выпускных классах «Знакомство обучающихся с Порядком

- проведения ГИА» (октябрь);
- родительские собрания в выпускных классах по темам: «Подготовка и проведение ГИА выпускников», «Нормативно-правовая база», «Результаты успеваемости по четвертям, по итогам ДКР, РТ» (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
 - подготовка информационного стенда в коридоре и информационно-демонстрационных стендов в учебных кабинетах, папок с тестовыми заданиями, демоверсиями, КИМами (октябрь-апрель);
 - проведение дополнительных занятий (элективные курсы в рамках учебного плана ОУ, часы внеаудиторной работы) по утвержденному расписанию (сентябрь-май);
 - подготовка обучающихся по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ (октябрь-май);
 - подготовка и проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь-апрель);
 - посещение учителями семинаров по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в течение года);
 - собеседование с учителями-предметниками об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
 - ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации (октябрь-июнь по мере поступления информации);
 - подача заявлений обучающимися выпускных классов на экзамены (до 1 февраля текущего учебного года 11 класс, до 1 марта – 9 классы);
 - формирование региональной информационной системы (в течение года);
 - проведение тренингов с обучающимися для снятия тревожности при подготовке и во время государственной итоговой аттестации (апрель-июнь);
 - анализ работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по итогам четверти (ноябрь, январь, март, май);
 - административное совещание при директоре по анализу подготовки к ГИА (апрель);
 - анализ работы учителями-предметниками по итогам государственной (итоговой) аттестации за текущий учебный год (июнь-август).

К государственной итоговой аттестации были допущены из 35 девятиклассников 34 человека (97%).

Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа на улучшение результата в целом по всем 9-м классам:

- были проведены родительские собрания совместно с обучающимися и педагогами-предметниками;
- ежемесячно классный руководитель с представителями родительского комитета посещала семьи обучающихся, родители которых не имели возможность сами посетить школу в плане контроля учебной деятельности и поведения своих несовершеннолетних;
- были организованы еженедельные дополнительные занятия, направленные на подготовку обучающихся к ГИА;
- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;
- родителей наиболее проблемных обучающихся неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МАОУ СОШ № 10 с дальнейшим ходатайством перед ОДН и ПДН о наказании за неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации,

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 "Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году" Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходила для обучающихся, поступающих в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам основного общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

**Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования
2019-2020 уч. года**

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»		Число выпускников, участвующих в ЕГЭ					
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одном ОУ с 1 по 11 класс				русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)			
					на «4» и «5»	на «5»	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"
7	7	0	7	7	4	0	7	7	0	0	1	1

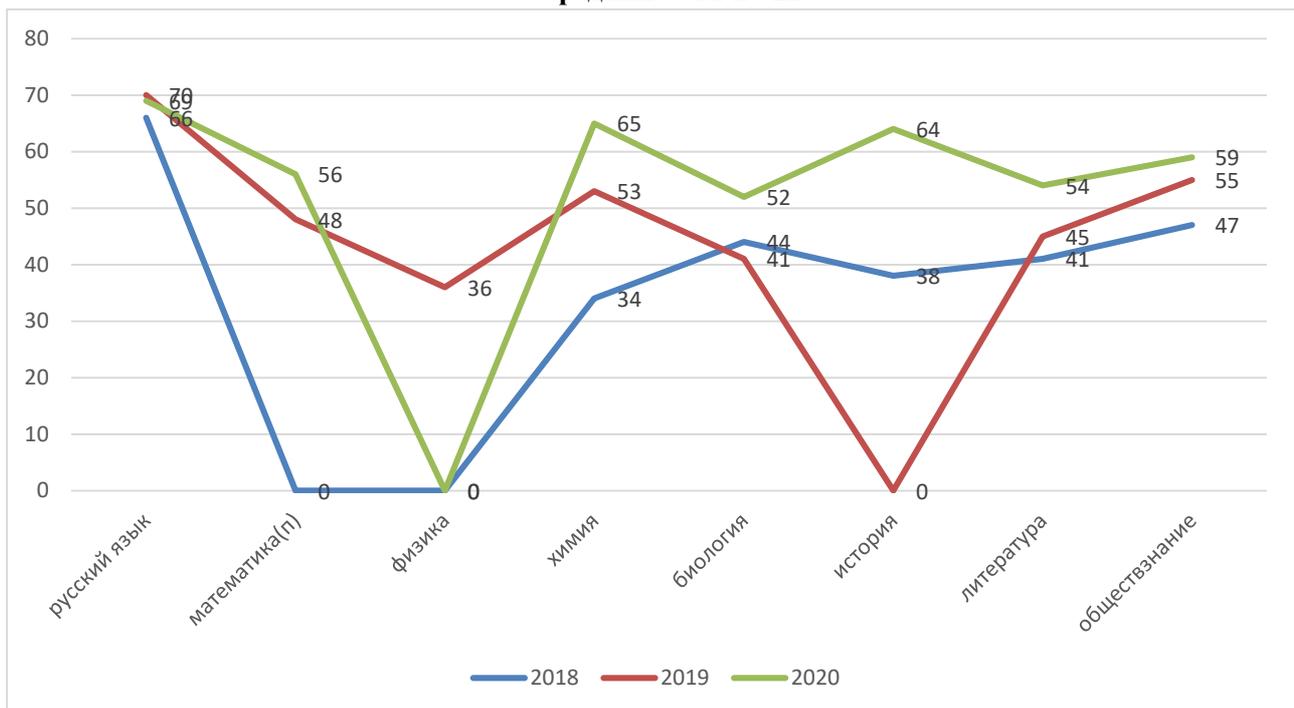
предмет \ показатель	русский язык	математика		обществознание	история	физика	химия	биология	география	информатика	литература	иностр. язык
		базовый	профильный									
количество выпускников текущего уч. года	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
количество участников ЕГЭ	7	0	1	4	3	0	2	4	0	0	1	0
доля от числа выпускников	100	0	14	57	43	0	29	57	0	0	14	0
количество участников, преодолевших минимальный порог	7	0	1	4	3	0	2	4	0	0	1	0
доля участников, преодолевших минимальный порог	100	0	100	100	0	0	100	100	0	0	100	0
количество участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
минимальный балл	57	0	56	42	40	0	53	44	0	0	54	0
максимальный балл	82	0	56	81	81	0	77	68	0	0	54	0
средний балл	69	0	56	59	64	0	65	52	0	0	54	0
Количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

учебный год	количество участников в ЕГЭ	% от числа выпускников	количество участников				мин балл	макс балл	средний балл	количество участников в ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов
			преодолевших минимальный порог	%	не преодолевших минимальный порог	%				
русский язык										
2017-2018	6	100	6	100	0	0	53	73	66	0
2018-2019	7	100	7	100	0	0	61	78	70	0
2019-2020	7	100	7	100	0	0	57	82	69	2
Приращение				0		0	-3	+4	-1	+2
математика (базовый)										
2017-2018	6	100	6	100	0	0	12	20	16	0
2018-2019	3	43	3	100	0	0	10	19	14	0
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение				0		0	0	0	0	-
математика (профильный)										
2017-2018	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	4	57	4	100	0	0	39	68	48	0
2019-2020	1	14,2	1	100	0	0	56	56	56	0
Приращение				0			+17	-12	+8	
обществознание										
2017-2018	2	33	1	50	1	50	40	54	47	0
2018-2019	6	86	6	100	0	0	44	71	55	0
2019-2020	4	57,14	4	100	0	0	42	81	59	1
Приращение				+5 0		0	-2	+10	+4	+1
биология										
2017-2018	1	16,7	1	100	0	0	44	44	44	0
2018-2019	3	43	2	67	1	33	32	53	41	0
2019-2020	4	57,14	4	100	0	0	44	68	52	0
Приращение				+3 3			+12	+15	+11	0
история										
2017-2018	3	50	3	100	0	0	35	42	38	0
2018-2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	3	42,8	3	100	0	0	40	81	64	1
Приращение							+5	+39	+26	+1
химия										
2017-2018	1	16,7	0	0	1	100	34	34	34	0
2018-2019	1	14	1	100	0	0	53	53	53	0
2019-2020	2	28,5	2	100	0	0	53	77	65	0
Приращение				0		0	+0	+24	+12	0

е											
физика											
2017-2018	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	1	14	1	100	0	0	36	36	36	0	
2019-2020	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращени е				0							
информатика											
2017-2018	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	1	14	1	100	0	0	62	62	62	0	
2019-2020	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращени е											
литература											
2017-2018	1	13	1	100	0	0	41	41	41	0	
2018-2019	1	14	1	100	0	0	45	45	45	0	
2019-2020	1	14,2	1	100	0	0	54	54	54	0	
Приращени е				0			+9	+9	+9		

Средний балл по ЕГЭ



*результат 0 баллов в графике обозначает, что предмет не выбирался обучающимися для сдачи ЕГЭ

В прошедшем учебном году обязательные экзамены не проводились. Все выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору. Четыре выпускника окончили среднюю школу на «4» и «5», подтвердив свои результаты в ходе ГИА.

Набранные первичные баллы по русскому языку показывают соответствие образовательному цензу выпускников ступени среднего общего образования и требованиям ГОС, так как результаты ЕГЭ превышают установленный минимум. Результаты по русскому языку являются лучшими по сравнению с другими предметами, два обучающихся получили 80 и более баллов (80, 82 балла). По истории и обществознанию по одному обучающемуся набрали более 80 баллов (по 81 баллу).

На итоговой аттестации все ученики показали максимально лучший для себя результат. Практически по всем экзаменам, наблюдается положительное приращение по всем показателям в сравнении с предыдущими учебными годами.

Три года подряд набор обучающихся в 10 класс идет не более 12 человек. В 11 классе остаются дети, которые мотивированы на получение качественных знаний.

Можно констатировать факт преодоления минимального порога учащимися на ИА, но обучающиеся показывают большую долю низких результатов на ГИА. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, тщательнее планировать подготовку к ЕГЭ на всех ступенях обучения, совершенствовать индивидуальную коррекционную работу с учениками, обеспечивать повышение квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам с целью качественной подготовки учащихся к ГИА, более объективно подходить к оцениванию учебных достижений обучающихся на всех ступенях обучения, нацеливать обучающихся на ранний выбор предметов для ГИА (в 8-10 классах, а не в 11), регулярно информировать и мотивировать родителей выпускников на достижения более высоких результатов в обучении.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора школы и согласованному с Советом общеобразовательного учреждения.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОО, протокол №3 от 27.06.2013 г.).

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели:

- 1 класс – пятидневная учебная неделя, в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 3 урока по 35 минут каждый и 1 день по 4 урока с уроком физической культуры в очном формате, 1 урок в день – дистанционное обучение; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры, предусмотрена динамическая пауза между 2 и 3 уроком – 40 минут;
- 2-4 классы – пятидневная учебная неделя, в сентябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый в очной форме, 1-2 урока или занятия внеурочной деятельностью в день – дистанционная форма; январь-май – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут;
- 5-7 классы – пятидневная учебная неделя, в сентябре-декабре по 5 уроков по 35 минут каждый в очной форме, 2-3 урока или занятия внеурочной деятельностью в день – дистанционная форма; январь-май – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут;
- 8-11 классы – пятидневная учебная неделя, в сентябре-декабре по 5-6 уроков по 35 минут каждый в очной форме, 2-4 урока или занятия внеурочной деятельностью в день – дистанционная форма; январь-май – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного времени не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

С целью предупреждения перегрузки определен объем и временной интервал обязательных домашних заданий:

- в 1 классах обучение ведется без домашних заданий;

- во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 - 11 классах – до 3,5 ч. (в астрономических часах) согласно требованиям СанПиН;
- утверждены локальные нормативные акты текущей и рубежной аттестации.
Образовательный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году МАОУ СОШ №10:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижнему Тагилу и Пригородном району о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала график входа обучающихся в школу, назначила ответственных за встречу детей в школе.

3. Подготовила расписание занятий со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

4. Закрепила классы за учебными кабинетами.

5. Составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию и уборке столов не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 9 класса МАОУ СОШ № 10 2020 года

В выпуске 2019 года было 35 обучающихся, 33 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник свидетельство об обучении, 1 обучающийся остался на повторное обучение в 9 классе..

Общее количество выпускников	Из них:												
	В 10 классе своего ОУ	В 10 классе другого ОУ	Учреждения среднего профессионального образования										Трудоустройство
			ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	Уральский филиал ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г.Строганова"	ГАПОУ СО Нижнетагильский строительный колледж	Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УрФУ	ГАПОУ СО "Высокогорский многопрофильный техникум"	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса	ГАПОУ СО "Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова"	ГАПОУ СО "НГТЭК им Н.А. Демидова"	ГАПОУ СО "НГЖТ"	ГБПОУ СО "Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса"	
35	10	0	3	1	3	3	2	8	1	2	1	1	0

Сведения о выпускниках 11 класса МАОУ СОШ № 10 2020 года

В выпуске 2020 года было 8 обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общее количество выпускников	Из них:						
	ВУЗЫ			СПО**	Армия	Трудоустроены	Не занимается учебной или трудовой деятельностью
	НТГСПИ	УГМУ город Екатеринбург	УРГЮУ город Екатеринбург	НТЭК			
8	2	2	1	2	0	1	0

По итогам 2019-2020 учебного года 5 из 8 обучающихся (62,5%) поступили в высшие учебные заведения и успешно продолжают обучение.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия: учитель английского языка (2 ставки), учитель русского языка и литературы (1 ставка), учитель биологии и химии (1 ставка). Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 28 педагогических работников, из них учителей – 25 человек. Почти все имеют высшее образование (93%).

Коллектив педагогов – сплав опытных учителей. Основа – учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов – 40 лет. 35,7% педагогического коллектива – молодые педагоги в возрасте до 30 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2020 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	28
Учителей/из них совместителей	25
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	3
Стаж работы в данном ОУ:	
до 3 лет	1
3-10	8
11-20	5
более 21	11
Имеют педагогическое образование:	28
высшее образование / из них педагогическое	26/26
средне-специальное / из них педагогическое	2/2
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	8
первую	15

соответствие занимаемой должности не имеют категорию	0 2
Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования РФ»	1
Имеют грамоты Министерства образования РФ	6
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

– **уровень профессионализма и квалификации**

ОУ №	Количество пед.работников (всего)	Аттестованы на соответствие вне з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2020 год (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2021 году (кол-во/%)		
					на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию	на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию
МАОУ СОШ № 10	28	0/0%	15/53,6%	8/28,57%	0/0%	5/17,8%	2/7%	0/0%	1/3,5%	0/0%

– **прохождение курсовой подготовки и переподготовки**

ОУ №	Всего работников ОУ		Прошли ПК (кол-во/%)		План ПК на 2020 год (кол-во/%) от общего числа работников ОУ
	рук.	пед. работников	руководители (кол-во/%)	пед.работники (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	5	28	5/100%	28/100%	33/100%

ОУ №	Всего работников ОУ			Прошли переподготовку (кол-во/%)		План переподготовки на 2020 год (кол-во/%) от общего числа работников ОУ
	рук.	пед.работников	др.категории работников ОУ	руководители (кол-во/%)	пед.работники (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	5	28	3	2/40%	3/10,7%	6/100%

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 2 руководящих работника и 3 педагога получили диплом профессиональной переподготовки.

По итогам 2020 года МАОУ СОШ № 10 из 28 педагогических работников школы 28 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА НАЧАЛО 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

МАОУ СОШ № 10	Количество детей	Процент обеспеченности учебникам и (за счет фондов ОУ, обменных фондов)	Количество учебников, выданных образовательным учреждением из обменного фонда района	Учебники, приобретенные родителями		Учебники, приобретенные ОУ		Количество, недостающих учебников на 01.08.2020* (без учета учебников по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии)
				Всего учебников приобретено родителями	Из них по причине отсутствия в обменном фонде	Количество	Из них по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии	
1 кл.	35	100	0	0	0	0	0	0
2 кл.	51	100	0	0	0	83	0	0
3 кл.	42	100	0	0	0	10	0	0
4 кл.	38	100	0	0	0	3	0	0
5 кл.	38	100	0	0	0	50	0	0
6 кл.	38	100	0	0	0	40	0	0
7 кл.	37	100	0	0	0	35	0	0
8 кл.	41	100	0	0	0	56	0	0
9 кл.	32	100	0	0	0	35	0	0
10 кл.	10	100	0	0	0	150	0	0
11 кл.	7	100	0	0	0	10	0	0
ИТОГО	369	100	0	0	0	472	0	0

1.1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд библиотеки 16378 экз., в том числе художественной литературы 9652 экз., учебный фонд 5089 экз. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 104 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 100 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека – 115 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики, находятся в школьной библиотеке.

Школьная библиотека имеет компьютер, подключенный к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, принтер.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека.

Основные показатели работы библиотеки:

Показатели	2019 год	2020 год
книговыдача	587	786
посещаемость	798	954

1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Поддержание и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ №10 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал (совмещенный с обеденным залом столовой), пришкольный участок, библиотека. Школа располагает двумя школьными автобусами. В 2018 г. открыто 80 новых учебных мест (4 кабинета

начальной школы), которые оснащены новейшим интерактивным и учебно-методическим оборудованием. Реализована программа инженерная школа. В школе действует 26 учебных кабинетов, в которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в трех кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет (8 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, литературы, географии, физики, химии), компьютерный класс, кабинеты технического и обслуживающего труда, кабинет для внеурочной деятельности. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. Успешно функционируют восемь интерактивных классов (кроме кабинета ИВТ). В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе и систематизированные педагогами для удобства их использования.

В 2020 году для обеспечения обучающихся во время дистанционного обучения было закуплено 4 мобильных класса: 40 планшетных компьютеров, переданных семьям во временное пользование. Приобретено 2 системных блока, 1 ноутбук.

Силами школы, администрации села, общественности в образовательном учреждении создан и успешно функционирует музей истории села Покровское.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Учебные кабинеты: (1319,5 кв.м.) Кабинет начальных классов – 8 шт. - 385,6 кв.м. Кабинет музыки – 1 шт. – 64,1 кв.м. Кабинет обслуживающего труда – 1 шт. – 49,5 кв.м. Кабинет технического труда – 1 шт. – 65,9 кв.м. Кабинет информатики – 1 шт. – 48,1 кв.м. Кабинет русского яз. и литературы – 3 шт. - 143,9 кв.м. Кабинет иностранного яз. – 2 шт. – 82,7 кв.м. Кабинет физики – 1 шт. – 65,8 кв.м. Кабинет химии и биологии -1 шт. - 66,7 кв.м. Кабинет математики – 2 шт. – 98,1 кв.м. Кабинет географии – 1 шт. –	Оперативное управление	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 г. 66АЖ № 928584	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.17.12.000 М.000930.09.06 от 19.09.2006 г. Заключение отделения ГПН пригородного района ГУ МЧС России по Свердловской области № 29 от 08.07.2011 г.

	<p>48,0 кв.м. Кабинет истории – 1 шт. - 47,9 кв.м. Кабинет внеурочной деятельности – 1 шт. - 27,4 кв.м Кабинет психолога - 1 шт. - 39,5 кв.м. Спортзал – 1 шт – 149,2 кв.м</p> <p>Учебно-вспомогательные: (149,7 кв.м.) Лаборантские – 2 шт – 40,1 кв.м. Библиотека – 1 шт – 49,2 кв.м. Тренерская - 1 шт – 12,1 кв.м. Музей – 1 шт - 48,3 кв.м.</p> <p>Вспомогательные: (219,0 кв.м.) Кабинет врача – 2 шт – 17,8 кв.м. Столовая – 1 шт – 148,3 кв.м. Моечная – 1 шт – 13,9 кв.м. Рабочие цеха – 3 шт – 39,0 кв.м.</p> <p>Подсобные: (272,46 кв.м.) Кладовая - 1 шт – 8,1 кв.м. Склад столовая – 1 шт – 15,6 кв.м. Склад хозяйственный – 2 шт – 35,9 кв.м. Гардероб для учащихся – 1 шт – 51,7 кв.м. Гардероб для сотрудников – 1 шт – 5,6 кв.м. Туалеты – 10 шт – 65,73 кв.м. Умывальные – 7 шт – 40,8 кв.м. Душевые при спортивном зале – 2 шт – 5,53 кв.м. Раздевалка при спортивном зале – 2 шт – 34,2 кв.м. Комната техперсонала – 1 шт – 9,3 кв.м.</p> <p>Административные: (81,3 кв.м.) Кабинет директора - 1 шт – 14,9 кв.м. Кабинет секретаря – 1 шт – 15,7 кв.м. Бухгалтерия – 1 шт – 11,3 кв.м. Кабинет заместителя директора по УВР – 1 шт – 9,6 кв.м. Учительская – 1 шт – 29,8 кв.м.</p> <p>Иные помещения: (714,4 кв.м.) Коридоры - 6 шт – 545,9 кв.м. Фойе – 1 шт – 80,9 кв.м. Тамбур – 2 шт – 12,1 кв.м. Тамбур запасного выхода - 2 шт – 12,12 кв.м. Лестничная клетка - 2 шт – 63,38 кв.м.</p>				
Всего (кв.м.)	2756,36 кв.м.	X	X	X	X
Земельный участок 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	<p><u>Спортивные сооружения на школьном дворе (800 кв. м.):</u> - волейбольная площадка; - беговая дорожка на 100 м.; - футбольное поле.</p> <p><u>Спортивные снаряды на школьном дворе (200 кв. м.):</u> - рукоход; - параллельные брусья гимнастические; - турник; - шведская стенка; - полос препятствий для занятий по ОБЖ;</p>	Постоянное (бессрочное) пользование	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2014 г. 66АЖ№7417 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.17.12.00 0М.000930.09 .06 от 19.09.2006г. Заключение отделения ГПН Пригородного района ГУ МЧС России по Свердловско

						й области № 29 от 08.07.2011 г.
	Всего (кв.м.)	13781 кв.м.				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№п /п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников: кабинет врача	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Безвозмездное пользование	ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница»	Постановление №1587 от 09.07.2013 г. Договор № 1 от 03.02.2014 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: Столовая на 120 мест; горячий, овощной, мясной цеха, помещение для мытья посуды, продуктовый и овощной склад	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: -гардероб для учащихся и сотрудников; -комната технического персонала; -кладовые – 3 шт; -туалеты – 10 шт; - умывальные 9 шт; -душевые – 2 шт; - раздевалки при спортзале – 2 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
6.	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
7.	Земельный участок (13781 кв.м.). Спортивные сооружения на школьном дворе: волейбольная площадка, спортивные	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Постоянное (бессрочное) пользование	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации

снаряды на школьном дворе: рукоход, параллельные брусья гимнастические перекладины. Полоса препятствий для занятий по ОБЖ.				права от 25.11.2014 г. 66 АЖ №741701
---	--	--	--	--------------------------------------

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам

№п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования				
	Русский язык, литературное чтение, ИЗО, математика, окружающий мир, технология, музыка, иностранный язык, ОРК и СЭ	Кабинет № 12: Моноблок ученический – 10 шт. Парта ученическая – 4 шт. Стул ученический – 8 шт. Стул учителя – 2 шт. Стул учителя – 2 шт. Шкаф – 3 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Музыкальный центр -2 шт. Акустическое пианино- 1 шт. Набор шумовых инструментов- 1 шт. Детский барабан- 1 шт. Ксилофон- 1 шт. Треугольник- 2 шт. Набор колокольчиков- 1 шт. Комплект демонстрационных учебных таблиц по музыке для начальной школы - Таблицы «Мир музыки. Инструменты симфонического	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584

		оркестра» (8 таблиц, ф. А2, ламин.)- 1 компл. Электронные средства обучения для кабинета музыки - Компакт- диск Мир музыки. – 1 шт. Программно-методический комплекс (DVD- box)- 1 шт.			
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык	<u>Кабинет № 13:</u> Парта моноблок – 10 шт. Парта двухместная- 4 шт. Стул ученический – 8 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска классная – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедийный ком-т – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык, литературное чтение, ИЗО, математика, окружающий мир, технология (труд), школа развития речи, наглядная геометрия с элементами информатики, студия декоративно-прикладного творчества, младший школьник – юный исследователь, Я – гражданин России.	<u>Кабинет № 14:</u> Моноблок ученический – 10 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Стол компьютерный- 1 шт. Шкаф – 2 шт. Принтер HP – 1 шт. Доска классная- 1 шт. Система голосования Smart- 1 шт. Интерактивная система- 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), музыка, изобразительное искусство, иностранный язык	<u>Кабинет № 15:</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер - 1 шт. Мультимедийный ком-т – 1 шт. МФУ- 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,	<u>Кабинет № 16:</u> Моноблок ученический – 10 шт. Стол учителя – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный			

	технология (труд), музыка, изобразительное искусство, иностранный язык	Стул учителя – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска классная – 1 шт. АПК-1 (ноутбук учителя 1 шт., нетбук 13 шт.) МФУ – 1 шт.	район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А		
2.	Общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования.				
	Информатика и ИКТ	<u>Кабинет информатики № 32</u> Стол компьютерный – 10 шт. Стул ученический – 10 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска магнитная, маркерная – 1 шт. Компьютер - 10 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор воздуха – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
	Физика	<u>Кабинет физики с лаборантской № 31</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стол демонстрационный- 1 шт. Шкаф – 4 шт. Доска классная – 1 шт. Типовой комплект учебно-наглядного оборудования – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран – 1 шт. Графо проектор – 2 шт. Планшетный регистратор данных- 8 шт. Кабель для датчиков к регистраторам- 8 шт. Комплект лабораторного оборудования «Электрические и магнитные цепи-1 шт. Лабораторный набор -по молекулярной физике и термодинамике- 5 шт.; - по электродинамике- 10 шт.;	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584

		<p>- по квантовым явлениям-10 шт.</p> <p>- по электростатике- 5 шт.</p> <p>Прибор для наблюдения равномерного движения- 1 шт.;</p> <p>Прибор для исследования звуковых волн- 1 шт.;</p> <p>Прибор для изучения зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала- 1 шт.;</p> <p>Набор для изучения закона Бойля- Мариотта- 1 шт.</p> <p>Датчики</p> <p>- фотворота- 2 шт.</p> <p>- силы- 2 шт.</p> <p>- шума-2 шт.</p> <p>- электропроводности- 4 шт.</p>			
Химия Биология	<p><u>Кабинет химии с лаборантской № 30</u></p> <p>Стол ученический лабораторный с подъёмным блоком – 12 шт.</p> <p>Стул ученический – 24 шт.</p> <p>Стол учителя – 1 шт.</p> <p>Стол демонстрационный – 1 шт.</p> <p>Шкаф вытяжной – 1 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p> <p>Ноутбук- 1 шт.</p> <p>Планшетный регистратор данных- 8 шт.</p> <p>Кабель для датчиков к регистраторам- 8 шт.</p> <p>Набор для проведения электролиза демонстрационный- 1 шт.</p> <p>Набор для проведения лабораторных работ по химии- 10 шт.</p> <p>Весы электронные с USB- переходником- 1 шт.</p> <p>Магнитная мешалка- 1</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	

		шт. Цифровая лаборатория по экологии- 1 шт. Датчики: - ионов калия- 2 шт. - ионов кальция- 2 шт. - нитрат-ионов- 4 шт. - рН- 4 шт. - кислорода- 2 шт. - углекислого газа- 2 шт. - электропроводности- 4 шт. - хлорид- ионов- 2 шт. - температуры- 4 шт. - давления газа- 3 шт. - напряжения- 3 шт. - тока- 3 шт. Счетчик капель- 3 шт.			
Математика	<u>Кабинет математики № 27</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф с передвижными досками – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт. МФУ – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Природоведение, география	<u>Кабинет биологии № 26</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Математика	<u>Кабинет математики № 36</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	

		Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.			
Русский язык, литература, речь и культура общения	<u>Кабинет русского языка и литературы № 35</u> Стол ученический – 12 шт. Стул компьютерный – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Иностранный язык (английский)	<u>Кабинет иностранного языка № 38</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Иностранный язык (английский)	<u>Кабинет иностранного языка № 39</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Наушники с микрофоном- 11 шт. Мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков) - 1 шт. Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 21.04.2011 г. 66 АД № 839179	

		иностранным языкам- 1 шт.			
Русский язык, литература, речь и культура общения	<u>Кабинет русского языка и литературы № 34</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт. МФУ – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
История, обществознание	<u>Кабинет истории № 25</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Медиа проектор – 1 шт. Принтер – 2 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык	<u>Кабинет начальных классов №21</u> Стол ученический- 10 шт. Стул ученический- 20 шт. Стол учителя приставной – 1 шт. Стол учителя письменный- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий- 4 шт. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт. Доска маркерная- 1 шт. Стеллаж демонстрационный- 1 шт. Система демонстрации и	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	

		<p>хранения таблиц и плакатов- 1 шт. Тумба для таблиц под доску- 1 шт. Боковая демонстрационная панель- 1 шт. Информационно-тематический стенд- 1 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт. Планшетный компьютер специалиста- 1 шт. Документ-камера- 1 шт. Акустическая система для аудитории- 1 шт. Многофункциональное устройство- 1 шт. Графический планшет- 1 шт. Мобильный компьютерный класс- 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт. Цифровая видеокамера- 1 шт. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру: -теллурий -компас -глобус интерактивный- 1 шт. Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт. Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт. Игровой набор по математике «Полидрон.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Элементарная математика» - 1 шт. Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт. Базовый робототехнический набор «Введение в программирование» - 3 шт. Ресурсный набор к базовому робототехническому набору «Введение в программирование» - 3 шт. Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт. Оборудование и наборы для экспериментов: - компас школьный- 1 шт. - коробка для изучения насекомых- 1 шт. - лупа ручная- 1 шт. - рулетка 20 м.-1 шт. - секундомер однокнопочный- 1 шт. - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт. - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт. Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт. Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт. Модели раздаточные по математике для начальной школы: Лабораторный набор для изготовления моделей по математике Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт.</p> <p>Числовая линейка (1 метр)- 1 шт.</p> <p>Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт.</p> <p>Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт.</p> <p>Набор для изучения простых дробей - 1 шт.</p> <p>Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт.</p> <p>Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт.</p> <p>Муляжи предметов: Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать 92 вида по 12 шт.) - 1 шт.</p> <p>Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка). Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп.</p> <p>Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп.</p> <p>Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп.</p> <p>Комплект портретов- 1 шт.</p> <p>Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и</p>			
--	--	---	--	--	--

математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт.
 Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт.
 Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста.
 Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.
 Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.
 Демонстрационные пособия по математике для начальной школы:
 Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.
 Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.
 Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.
 Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.
 Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.
 Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.
 Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.
 Классный конструктор на магнитах- 1 шт.
 В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт.
 Демонстрационные пособия по русскому

		<p>языку и литературному чтению для начальной школы:</p> <p>Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса букв классная (ламин., с магнитным реплением)- 1 шт.</p> <p>Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. Креплением- 1 шт.)</p> <p>Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.</p> <p>Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.</p> <p>Коллекции и гербарии - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт. - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт. <p>Коллекции по предметной области технология для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт. <p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт. - Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт. - Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт. - Коллекция «Шерсть»- 1 			
--	--	--	--	--	--

		<p>шт. Модели- аппликации для начальной школы: - Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт. -Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт. - Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. Репродукции картин- 2 шт. Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы: Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. – 2 шт. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя - – 2 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Числа до 1000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Числа до 1000000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>Электронные образовательные</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>комплексы для кабинета начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный редактор «Сова»- 1 шт. - Интерактивные развивающие и обучающие игры «Волшебная поляна»- 1 шт. - Интерактивные развивающие игры «Безопасность ПДД»- 1 шт. <p>Сенсор движения «Kinect»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы- 10 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы:</p> <p>«Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы: «Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц)</p> <p>«Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.</p> <p>Карты учебные для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт. - Карта. Природные зоны России – 1 шт. - Карта. Физическая карта России – 1 шт. 			
	<p>Кабинет начальных классов Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир</p>	<p><u>Кабинет начальных классов №22</u></p> <p>Стол ученический- 10 шт.</p> <p>Стул ученический- 20</p>	<p>622936, Свердловская область, Пригородный район, с.</p>	<p>Оперативное управление</p>	

<p>Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык</p>	<p>шт. Стол учителя приставной – 1 шт. Стол учителя письменный- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий- 4 шт. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт. Стеллаж демонстрационный- 1 шт. Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт. Тумба для таблиц под доску- 1 шт. Информационно-тематический стенд- 2 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт. Планшетный компьютер специалиста- 1 шт. Документ-камера- 1 шт. Акустическая система для аудитории- 1 шт. Многофункциональное устройство- 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру: -теллурий -компас -глобус интерактивный- 1 шт. Модели объемные демонстрационные для начальной школы: - Модель «Гигиена зубов» - 1 шт. - Модель «Строение</p>	<p>Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>		
---	--	---------------------------------------	--	--

		<p>Земли» (разборная)- 1 шт.</p> <p>-Торс человека разборный (42 см.) - 1 шт.</p> <p>- Скелет человека на подставке- 1 шт.</p> <p>Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт.</p> <p>Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика»</p> <p>Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт.</p> <p>Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт.</p> <p>Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт.</p> <p>Оборудование и наборы для экспериментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компас школьный- 1 шт. - коробка для изучения насекомых- 1 шт. - лупа ручная- 1 шт. - рулетка 20 м.-1 шт. - секундомер однокнопочный- 1 шт. - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт. - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт. <p>Модель-аппликация</p>			
--	--	--	--	--	--

(касса цифр)
 демонстрационная- 1 шт.
 Модель- аппликация
 демонстрационная по
 множествам- 1 шт.
 Модели раздаточные по
 математике для
 начальной школы:
 Лабораторный набор для
 изготовления моделей по
 математике
 Набор счетных палочек
 (по 10 шт.)* 2
 Альбом заданий для
 числовой линейки и
 счетного квадрата «Счет
 в пределах 100» - 1 шт.
 Числовая линейка (1
 метр)- 1 шт.
 Набор элементов для
 числовой линейки и
 счетного квадрата- 1 шт.
 Набор «Тела
 геометрические»
 (деревян.) - 1 шт.
 Набор для изучения
 простых дробей - 1 шт.
 Составление целого из
 частей (раздаточ.) * 2- 1
 шт.
 Комплект настольных
 развивающих игр по
 математике- 1 шт.
 Игровой набор по
 математике
 «Арифметика.
 Геометрия. Логика» (3
 вида по 8 шт.) тип 5- 1
 шт.
 Муляжи предметов:
 Набор муляжей для
 рисования (13 штук) - 1
 комп.
 Игровой набор по
 развитию речи. Русский
 язык (шнуровка).
 Азбука. Учимся читать
 92 вида по 12 шт.) - 1 шт.
 Настольные
 лингвистические игры.
 Русский язык (резинка).
 Словарные слова.
 Пишем правильно. (2
 вида по 12 шт.) - 1 комп.
 Сюжетные (предметные)

		<p>картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп.</p> <p>Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп.</p> <p>Комплект портретов- 1 шт.</p> <p>Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт.</p> <p>Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.</p> <p>Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные пособия по математике для начальной школы:</p> <p>Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.</p> <p>Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт. Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт. Классный конструктор на магнитах- 1 шт. В городе чисел. Учебно- игровой комплекс на магнитах- 1 шт. Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы: Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт. Касса букв классная (ламин., с магнитным реплением)- 1 шт. Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. Креплением- 1 шт.) Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт. Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт. Коллекции и гербарии - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями): - Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт. - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт. Коллекции по предметной области технология для начальной школы - Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт. - Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт. - Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт. - Коллекция «Шерсть»- 1 шт. <p>Модели- аппликации для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт. -Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт. - Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. <p>Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 1 класс. Звуки и буквы. 			
--	--	--	--	--	--

		<p>Синтаксис. Состав слова. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя -2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 2 класс. Слово, текст, предложение. Звуки и буквы. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 2 класс. Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. Части речи» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт.</p> <p>-Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 3 класс. Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя-2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 3 класс. «Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. Части речи» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 4 класс. Звуки и буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 4</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>класс. Части речи. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>Интерактивные развивающие игры «Безопасность ПДД»- 1 шт.</p> <p>Сенсор движения «Kinect»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы- 10 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы:</p> <p>«Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы: «Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц)</p> <p>«Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.</p> <p>Карты учебные для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт. - Карта. Природные зоны России – 1 шт. - Карта. Физическая карта России – 1 шт. 			
<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 23</u></p> <p>Стол ученический- 10 шт.</p> <p>Стул ученический- 20 шт.</p> <p>Стол учителя приставной – 1 шт.</p> <p>Стол учителя</p>	<p>622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ №</p>	

		<p> письменный- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Доска классная – 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий- 5 шт. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт. Стеллаж демонстрационный- 1 шт. Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт. Тумба для таблиц под доску- 1 шт. Информационно-тематический стенд- 1 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт. Планшетный компьютер специалиста- 1 шт. Документ-камера- 1 шт. Акустическая система для аудитории- 1 шт. Многофункциональное устройство- 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру: -теллурий- 1 шт. -компас- 1 шт. -глобус интерактивный- 1 шт. 3D- ручка- 30 шт. Пластик к 3D-ручке- 50 шт. Конструктор металлический- 40 шт. Набор для уроков технологии- 40 шт. Набор по основам математики, конструирования и </p>			928584
--	--	---	--	--	--------

		<p>проектирования- 3 шт. Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт. Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт. Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт. Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»: - лабораторное оборудование «Природные явления» - 1 шт. - лабораторное оборудование «Свет и тень» - 1 шт. - лабораторное оборудование «Тепловые явления» - 1 шт. - лабораторное оборудование «От зародыша до взрослого растения» - 1 шт. Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт. Оборудование и наборы для экспериментов: - компас школьный- 1 шт. - коробка для изучения насекомых- 1 шт. - лупа ручная- 1 шт. - рулетка 20 м.-1 шт. - секундомер однокнопочный- 1 шт. - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>- Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт. Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт. Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт. Модели раздаточные по математике для начальной школы: Лабораторный набор для изготовления моделей по математике: Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2 Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт. Числовая линейка (1 метр)- 1 шт. Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт. Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт. Набор для изучения простых дробей - 1 шт. Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт. Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт. Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт. Муляжи предметов: Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать (92 вида по 12 шт.) - 1 шт. Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка).</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп. Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп. Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп. Комплект портретов- 1 шт. Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт. Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт. Геометрические тела демонстрационные- 1 компл. Демонстрационные пособия по математике для начальной школы: Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт. Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт. Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт. Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>связи»- 1 шт. Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт. Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт. Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт. Классный конструктор на магнитах- 1 шт. В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт. Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы: Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт. Касса букв классная (ламин., с магнитным реплением)- 1 шт. Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. Креплением- 1 шт.) Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт. Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт. Коллекции и гербарии - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями): - Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт. - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт. Коллекции по предметной области технология для начальной школы</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>- Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт.</p> <p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <p>- Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт.</p> <p>- Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт.</p> <p>- Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт.</p> <p>- Коллекция «Шерсть»- 1 шт.</p> <p>Модели- аппликации для начальной школы:</p> <p>- Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт.</p> <p>-Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт.</p> <p>- Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт.</p> <p>- Магнитный плакат-аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт.</p> <p>- Магнитный плакат-аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</p> <p>- Магнитный плакат-аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</p> <p>- Магнитный плакат-аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы:</p>			
--	--	--	--	--	--

«Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл.

Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы: «Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц)

«Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.

Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.

Карты учебные для начальной школы

- Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт.
- Карта. Природные зоны России – 1 шт.
- Карта. Физическая карта России – 1 шт.

Модель- аппликация демонстрационная по иностранному языку.

Касса букв для изучения иностранного языка (ламинированная с магнит. креплением)- 1 шт.

Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы- 1 шт.

Раздаточные предметные карточки

- Набор предметных картинок «Оружие, военное техника.

Инструменты» (48 шт., А4, с магнитами)- 1 шт.

- Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера»» (48 шт., А4, с магнитами)- 1 шт.

Наушники с микрофоном- 11 шт.

Игровые наборы на изучаемом иностранном языке. «Наглядный

		<p>английский» Visual English</p> <p>комбинированное наглядное пособие – 1 шт.</p> <p>Куклы- персонажи- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таблицы для начальной школы «Английский язык. Существительные, прилагательные, местоимения, числительные» (9 таблиц)- 1 комп. - Таблицы для начальной школы «Английский язык. Глаголы Be, Have, Can, Must» (8 таблиц)- 1 комп. - Таблицы для начальной школы «Английский язык. Времена английского глагола» (15 таблиц)- 1 комп. - Таблицы для начальной школы «Английский язык. Вопросительные и отрицательные предложения» (8 таблиц)- 1 компл. <p>Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольно- печатная игра «Вокруг света» - 1 шт. - Настольно печатная игра «По странам и эпохам» - 1 шт <p>Модели по изобразительному искусству</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геометрические тела (7 предметов) - 1 компл. <p>Интерактивные развивающие игры</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Безопасность ПДД»- 1 шт. Сенсор движения «Kinect»- 1 шт. Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы: - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Литературное чтение 1 класс. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Литературные сказки. Поэтические страницы. Рассказы для детей» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт. «Наглядная школа. Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт. «Наглядная школа. Литературное чтение 2 класс. Поэтические страницы. Миниатюры. Рассказы для детей» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт. «Наглядная школа. Литературное чтение 3 класс. Творчество народов мира. Басни. Поэтические страницы. Повесть» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт. «Наглядная школа. Литературное чтение 3 класс. Сказки зарубежных писателей. Повесть- сказка в творчестве русских писателей. Повесть-сказка в творчестве зарубежных писателей. Тема и идея</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>произведения» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт. «Наглядная школа. Литературное чтение 4 класс. Книги Древней Руси. Страницы Старинны Седой. Писатели и поэты XIX в.» с методическими рекомендациями для учителя -2 шт. «Наглядная школа. Литературное чтение 4 класс. Писатели и поэты XX в. Поэтические страницы. Зарубежные писатели. Словари, справочники, энциклопедии» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p>			
<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык</p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 24</u> Стол ученический- 10 шт. Стул ученический- 20 шт. Стол учителя приставной – 1 шт. Стол учителя письменный- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Доска классная – 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий- 5 шт. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт. Стеллаж демонстрационный- 1 шт. Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт. Тумба для таблиц под доску- 1 шт. Информационно-тематический стенд- 1 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное</p>	<p>622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584</p>	

		<p>обеспечение- 1 шт. Планшетный компьютер специалиста- 1 шт. Документ-камера- 1 шт. Акустическая система для аудитории- 1 шт. Многофункциональное устройство- 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру: -теллурий- 1 шт. -компас- 1 шт. -глобус интерактивный- 1 шт. Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт. Модели объемные демонстрационные для начальной школы: - Модель «Гигиена зубов» -1 шт. - Модель «Строение Земли» (разборная)- 1 шт. - Торс человека разборный (42 см.) - 1 шт. - Скелет человека на подставке- 1 шт. Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт. Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт. Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт. Комплект для практического изучения</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт.</p> <p>Оборудование и наборы для экспериментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компас школьный- 1 шт. - коробка для изучения насекомых- 1 шт. - лупа ручная- 1 шт. - рулетка 20 м.-1 шт. - секундомер однокнопочный- 1 шт. - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт. - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт. <p>Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт.</p> <p>Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт.</p> <p>Модели раздаточные по математике для начальной школы:</p> <p>Лабораторный набор для изготовления моделей по математике</p> <p>Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2</p> <p>Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт.</p> <p>Числовая линейка (1 метр)- 1 шт.</p> <p>Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт.</p> <p>Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт.</p> <p>Набор для изучения простых дробей - 1 шт.</p> <p>Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт.</p> <p>Комплект настольных</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>развивающих игр по математике- 1 шт. Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт. Муляжи предметов: Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать 92 вида по 12 шт.) - 1 шт. Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка). Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп. Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп. Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп. Комплект портретов- 1 шт. Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт. Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>по 5 шт. 1 шт. Геометрические тела демонстрационные- 1 компл. Демонстрационные пособия по математике для начальной школы: Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт. Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт. Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт. Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт. Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт. Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт. Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт. Классный конструктор на магнитах- 1 шт. В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт. Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы: Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт. Касса букв классная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт. Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. креплением- 1 шт.) Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт. Модель-аппликация «Набор звуковых схем»-</p>			
--	---	--	--	--

		<p>1 шт. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт. Коллекции и гербарии - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями): - Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт. - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт. Коллекции по предметной области технология для начальной школы - Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт. Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры: - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт. - Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт. - Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт. - Коллекция «Шерсть»- 1 шт. Модели- аппликации для начальной школы: - Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт. -Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт. - Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Биоразнообразии и экологические группы.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Птицы зимой»- 1 шт. - Магнитный плакат- аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат- аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат- аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 1 класс. Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 2 класс. Человек и природа» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 2 класс. Человек и общество» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 3 класс. Человек и природа» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 3 класс. Человек и общество. Правила</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>безопасной жизни» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 4 класс. История России» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. ОБЖ. Здоровье человека, Правила поведения в лесу» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p>			
	Кабинет психолога	<p><u>Кабинет № 17</u></p> <p>Стол ученический – 13 шт.</p> <p>Стул ученический – 13 шт.</p> <p>Стол учителя – 1 шт.</p> <p>Стул учителя – 1 шт.</p> <p>Шкаф закрытый – 1 шт.</p> <p>Шкаф полуоткрытый- 2 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
	Технология	<p><u>Кабинет технического труда № 11</u></p> <p>Верстак столярный – 16 шт</p> <p>Табурет – 20 шт</p> <p>Стол учителя – 1 шт</p> <p>Стул учителя – 1 шт</p> <p>Стеллаж для инструмента – 2 шт.</p> <p>Шкаф – 3 шт.</p> <p>Станок токарный по дереву – 1 шт</p> <p>Станок заточный – 1 шт</p> <p>Станок токарный по металлу – 2 шт</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584

Технология	<p><u>Кабинет обслуживающего труда № 20</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Машина швейная – 10 шт. Вышивальная машина- 1 шт. Оверлок – 1 шт. Электрическая плита – 2 шт. Холодильник бытовой – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
Физическая культура	<p><u>Спортивный зал</u> Стенка гимнастическая – 2 шт. Щит баскетбольный игровой – 2 шт. Стойка волейбольная – 2 шт. Козел гимнастический – 2 шт. Конь гимнастический – 2 шт. Мат гимнастический – 5 шт. Мостик гимнастический для опорных прыжков – 1 шт. Канат для лазания – 2 шт. Перекладина гимнастическая – 1 шт. Теннисный стол – 2 шт. Лыжи в комплекте с ботинками – 25 пар Мяч футбольный – 5 шт. Мяч волейбольный – 5 шт. Мяч баскетбольный – 6 шт.</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
Кабинет внеурочной деятельности	<p><u>Кабинет №10</u> Стол ученический с бортиками- 6 шт. Стол ученический</p>	622936, Свердловская область, Пригородный	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

	<p>одноместный, регулируемый по высоте- 4 шт. Стул ученический- 18 шт. Стол учителя- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Шкаф закрытый- 1 шт. Конструктор «Лего» - 15 шт. Станок лазерной резки- 1 шт. Токарный станок с ЧПУ Фрезерно-гравировальный станок- 1 шт. Конструктор модульных станков- 7 шт. 3-D принтер- 1 шт. Лазерный дальномер- 1 шт. 3-D ручки- 5 шт. Ноутбук- 1 шт.</p>	<p>район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584</p>
--	---	---	---

1.3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ СОШ № 10 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Система оценки качества образования в ОО включает в себя совокупность ряда критериев, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов Учреждения к достижению высоких результатов.

Критерии оценки качества образования:

✓ КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

- *качество нормативно-правовых документов* – в ОО сформирована база нормативно-правовых документов, которые в полном объеме представлены на сайте ОО: <http://pokrov10.uralschool.ru/sveden/document>;
- *эффективность исполнения функций администратора, учителя-предметника, классного руководителя:*
 - в образовательном учреждении эффективно действует Положение о стимулирующих выплатах работникам ОО.

Эффективность деятельности педагогических работников оценивается по 10 разделам:

1. Качество обучения (% успеваемости, % качества, результаты административных срезов, четвертных и годовых контрольных работ, ДКР и др., % обучающихся, сдававших экзамен по предмету, % обучающихся, подтвердивших и улучшивших годовую отметку результатами итоговой аттестации, средний балл по предмету (в сравнении со среднеобластным), наличие высокобалльников).

2. Повышение уровня педагогического мастерства (участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и результативность, обучение по образовательным программам, способствующим повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя, обучение на курсах профессиональной переподготовки, наличие собственных публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах, результативность презентации собственной педагогической деятельности (мастер-классы, открытые уроки, выступления), уровень разработки рабочих программ по преподаваемым учебным курсам, в соответствии с требованиями Положения ОУ, участие на муниципальном уровне в рецензировании исследовательских работ, проектов, в проверке олимпиадных работ, экзаменационных работ, участие в жюри).
3. Соблюдение требований: санитарно-гигиенических, пожарной безопасности, ГО и ЧС и охраны труда к организации ОП.
4. Работа классного руководителя (отсутствие пропусков обучающихся без уважительной причины, % качества обученности класса за четверть (полугодие, год), охват обучающихся класса полноценным горячим питанием, охват обучающихся класса оздоровлением в лагере дневного пребывания при ОУ на каникулах, организация выездов с классом в театр, цирк, кино, музей, на выставки и экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы, проведение оздоровит. мероприятий (прогулки, экскурсии в лес, походы, спортивные состязания) в соответствии с планом воспитательной работы, вовлечение родителей в организацию совместных мероприятий, организация работы с детьми группы риска. Ведется индивид-я работа с детьми группы риска, своевременно заполняется документация на состоящих на ВШУ, на учете в ПДН и КДН и ЗП, деятельность по формированию портфолио обучающимися класса, уровень удовлетворенности жизнедеятельностью класса (по результатам анкетирования обучающихся и родителей).
5. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам педагога (наличие победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, спортивных соревнований, работа педагога над социально-ориентированными или исследовательскими проектами (разработанными или инициируемыми учителем).
6. Внедрение современных образовательных технологий. ИКТ – компетенция учителя-предметника (создание и использование электронных дидактических материалов в образовательном процессе (медиапрезентации, электронные учебники и т.д.), ведение электронного журнала).
7. Результативность деятельности педагога по выбранной методической теме (результаты работы над выбранной методической темой (мониторинговая папка, результаты диагностик и т.д.), презентация опыта работы по выбранной методической теме).
8. Внеурочная деятельность, организуемая учителем-предметником (подготовка и проведение тематических внеклассных мероприятий по преподаваемому предмету, организация предметных экскурсий, поездок, не входящих в учебную программу).
9. Исполнительская дисциплина педагога (своевременное и качественное заполнение классных журналов, дневников, личных дел обучающихся, качественная подготовка и своевременное предоставление отчетов, планов, содержащих статистическую или аналитическую информацию, качественное сопровождение прохождения педпрактики студентами, качественная работа с молодыми специалистами (наставничество).
10. Работа в общественных комиссиях (качественное участие в работе общественных комиссий (за исключением оплачиваемых из специальной части ФОТ).

✓ КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- уровень профессионализма и квалификации педагогов:

в течение учебного года 2 педагога аттестовались на высшую категорию, 5 педагогов на первую. Информация подробно представлена в п. 1.7. данного отчета.

- прохождение курсовой подготовки и переподготовки:

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов, 2 руководящих работника и 4 педагога получили диплом профессиональной переподготовки (данные представлены в п.1.7.).

- эффективность методической работы:

- в течение учебного года в ОУ работало пять методических объединений, реализующих общую тему работы школы: «Формирование и реализация ключевых компетентностей обучающихся как средство повышения качества образования». Методическими объединениями были проведены в ОУ предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, на заседаниях методических объединений решались вопросы обновления и реализации образовательной программы школы, ООП НОО и ООП ООО, велась работа по составлению ООП СОО, рассматривались рабочие программы педагогов, материалы промежуточной аттестации, были заслушаны сообщения педагогов по темам самообразования;
- на ШМО обсуждены предложения учителей по методам и формам работы по повышению качества обучения учащихся; в результате были составлены годовые планы работы по данной теме, индивидуальные планы для учащихся «группы риска» по сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- были организованы малые педсоветы по вопросам успеваемости, по вопросам освоения и внедрения технологии деятельностного метода;
- административным советом был составлен план работы по координации учебно-воспитательной деятельности учителей. Задачи:
 - ✓ оказывать методическую помощь в организации учебной деятельности педагогам через организацию работы ШМО, самообразование учителей, посещение и анализ уроков;
 - ✓ осуществлять контроль проведения учебной и воспитательной работы с учащимися;
 - ✓ проводить анализ эффективности деятельности педагогов.

- материально-техническое обеспечение - информация представлена в п. 1.10. данного документа;

- соблюдение безопасных условий, требований СанПиН и других контролирурующих органов:

- расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН и методическим рекомендациям по организации процесса обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции,
- состояние учебных кабинетов: освещение, тепловой режим, эстетика и пр. частично соответствуют требованиям СанПиН (имеется акт проверки территориальным отделом Управления Роспотребнадзора от 26.02.2020 г.).

✓ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

100% педагогов имеют рабочие программы, соответствующие положению ОУ и предусматривающие освоение обучающимися обязательного минимума содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также освоения федерального государственного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования;

- использование инновационных технологий:

В образовательном учреждении выделены следующие технологии: когнитивные, деятельностные, творческие, аксиологические. Личностными показателями внедрения этих технологий являются познавательные, творческие, практические способности учащихся.

Учителя школы всегда стараются придать процессу обучения практическую направленность, что позволяет избежать формального усвоения теоретических сведений. В течение учебного года педагоги широко использовали диалоговые формы и приемы, направленные на формирование у школьников собственных мнений, суждений, выводов, сочетали групповую работу с решением ситуационных задач, формируя и развивая у обучающихся разнообразные способы деятельности, ценностные установки, необходимые для самореализации личности. Педагоги практиковали нетрадиционные формы организации процесса обучения. Например: урок-семинар, урок-лекция, интегрированный урок, урок – дидактическая игра, пресс-конференции, уроки взаимопроверки, уроки-суды, деловые игры, предметные дуэли, уроки-путешествия, и др. Применение нетрадиционных форм обучения положительно влияет на развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

- качество уровня воспитательной работы:

По плану работы школы в течение учебного года была запланирована воспитательная работа по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая деятельность;
- ✓ Воспитание познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ Внеурочная деятельность;
- ✓ Развитие эстетических вкусов обучающихся;
- ✓ Физическое воспитание обучающихся;
- ✓ Оздоровление обучающихся.

В течение года в школе прошли большие традиционные мероприятия, многие из них в дистанционном формате: коллективное творческое дело (КТД) «Зимние забавы», КТД «Поклонимся великим тем годам...», «День учителя», муниципальный фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы», посвященный году Памяти Славы в РФ, праздник Благодарности, праздник Последнего звонка, Выпускной бал, различные выставки ДПИ. Классные руководители проводили мероприятия и праздники, в том числе в дистанционном формате, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню народного единства, Дню Конституции и др., проводили инструктажи с обучающимися и профилактические беседы.

Через работу Совета старшеклассников мы получаем ощутимую помощь в организации школьных мероприятий. Особенно хочется отметить такие мероприятия, как «День Учителя», «Новогодние забавы». В течение года проведено 5 заседаний Совета старшеклассников.

В течение учебного года проводились уроки и классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Состоялось большое мероприятие – фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы» в дистанционном формате, приняли участие все школы района. МБОУ СОШ № 24 пос. Горноуральский стали победителями Фестиваля. Весь педагогический коллектив и коллектив Совета старшеклассников участвовали в организации и проведении митингов, посвященных Дню Победы в селе Покровское, в торжественном открытии памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны. Ученики школы поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих на территории села Покровское.

В этом году продолжил активную деятельность школьный музей под руководством Г.Н. Григорук:

- приняли участие в муниципальном, областном конкурсе музеев ОО: заняли 1 место в муниципальном конкурсе;
- стали победителями в областном краеведческом конкурсе музеев, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Изиляев Арсений – за высокие достижения в исследовательской и проектной деятельности стал лауреатом премии Губернатора Свердловской области.

В течение 2019-2020 учебного года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных. Нашими детьми занято 61 призовое место.

Всего в 2020 году призерами и победителями стали 128 обучающихся (36%), из них 49 (30%) ученики начальной школы, 68 (38%) обучающиеся ступени основного общего образования; 11 (65%) обучающиеся ступени среднего общего образования.

✓ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

- качество контрольно-диагностических срезов:

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-х – 9-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в осенний период.

Сравнительный анализ ВПР в 4 классах за 3 года

Учебный год	4а класс	4б класс	4в	Горноуральский ГО
Математика				
2017-2018	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (15,4%) «3» - 9 (69,2%) «2» - 2 (15,4%) % Успеваемости – 84,6% % Качества – 15,4%	9 обучающихся «5» - 2 (22,2%) «4» - 5 (55,6%) «3» - 2 (22,2%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 77,8%	17 обучающихся «5» - 5 (29,4%) «4» - 10 (58,8%) «3» - 2 (11,8%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 88,2%	303 обучающихся «5» - 101 (33,3%) «4» - 93 (30,7%) «3» - 89 (29,4%) «2» - 20 (6,6%) % Успеваемости – 93,4% % Качества – 64%
2018-2019	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (26,3%) «3» - 9 (62,2%) «2» - 2 (10,5%) % Успеваемости – 89,4% % Качества – 26,3%	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 7 (41,2%) «3» - 9 (52,9%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 47,1%	-	354 обучающихся «5» - 54 (15,3%) «4» - 158 (44,6%) «3» - 117 (33,1%) «2» - 25 (7,1%) % Успеваемости – 92,9% % Качества – 69,9%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,4%) «3» - 8 (50%) «2» - 5 (31,2%) % Успеваемости – 69,8% % Качества – 18,4%	16 обучающихся «5» - 4 (25%) «4» - 7 (43,8%) «3» - 3 (18,8%) «2» - 0 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества –	-	307 обучающихся «5» - 42 (13,68%) «4» - 138 (44,95%) «3» - 83 (27,04%) «2» - 44 (14,3%) % Успеваемости – 93,4% % Качества – 64%

		68,8%		
Приращение	Успеваемость – -16% Качество – +6,9%			Успеваемость – -6,6% Качество – -5,9%
Русский язык				
2017-2018	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 12 (85,7%) «2» - 2 (14,3%) % Успеваемости – 85,7% % Качества – 0%	9 обучающихся «5» - 2 (22,2%) «4» - 5 (55,6%) «3» - 2 (22,2%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 77,8%	17 обучающихся «5» - 1 (18,7%) «4» - 10 (58,8%) «3» - 4 (23,5%) «2» - 2 (11,8%) % Успеваемости – 88,2% % Качества – 64,7%	303 обучающихся «5» - 34 (11,2%) «4» - 131 (43,2%) «3» - 97 (32%) «2» - 41 (13,5%) % Успеваемости – 86,4% % Качества – 54,5%
2018-2019	17 обучающихся «5» - 1 (5,8%) «4» - 5 (29,4%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 5 (29,4%) % Успеваемости – 70,6% % Качества – 35,2%	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (29,4%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 6 (35,3%) % Успеваемости – 64,7% % Качества – 29,4%	-	339 обучающихся «5» - 31 (9,1%) «4» - 148 (43,7%) «3» - 116 (34,2%) «2» - 44 (13%) % Успеваемости – 87% % Качества – 52,8%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 6 (37,2%) % Успеваемости – 62,5% % Качества – 0%	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 11 (57,9%) «3» - 5 (26,3%) «2» - 3 (15,8%) % Успеваемости – 84,2% % Качества – 57,9%	-	293 обучающихся «5» - 34 (11,2%) «4» - 131 (43,2%) «3» - 97 (32%) «2» - 41 (13,5%) % Успеваемости – 86,4% % Качества – 54,5%
Приращение	Успеваемость – +5,7% Качество – +24,5%			Успеваемость – -0,6% Качество – +1,7%
Окружающий мир				
2017-2018	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (8,3%) «3» - 11 (91,7%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 8,3%	9 обучающихся «5» - 3 (33,3%) «4» - 5 (55,6%) «3» - 1 (11,1%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 88,9%	16 обучающихся «5» - 2 (12,5%) «4» - 12 (75%) «3» - 4 (25%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 87,5%	299 обучающихся «5» - 34 (11,4%) «4» - 168 (56,2%) «3» - 94 (31,4%) «2» - 3(1%) % Успеваемости – 99% % Качества – 67,6%
2018-2019	19 обучающихся «5» - 2 (10,5%) «4» - 5 (26,3%) «3» - 10 (52,6%) «2» - 2 (10,5%)	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 9 (50%) «3» - 7 (38,9%) «2» - 1 (5,5%)	-	351 обучающихся «5» - 29 (8,3%) «4» - 196 (55,8%) «3» - 116 (33%) «2» - 10(2,8%)

	% Успеваемости – 89,5% % Качества – 36,8,3%	% Успеваемости – 94,5% % Качества – 55,5%		% Успеваемости – 97,2% % Качества – 64,1%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 11 (84,6%) «2» - 2 (15,4%) % Успеваемости – 84,6% % Качества – 0%	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 11 (61,1%) «3» - 4 (22,2%) «2» - 2 (11%) % Успеваемости – 89% % Качества – 65,6%		300 обучающихся «5» - 17 (5,67%) «4» - 150 (50%) «3» - 117 (39%) «2» - 16 (5,33%) % Успеваемости – 94,67% % Качества – 55,67%
Приращение	Успеваемость – -5,5% Качество – -13,2%			Успеваемость – -2,53% Качество – -8,43%

Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что снизились показатели качества и успеваемости по окружающему миру, в то время как по математике и русскому языку произошло положительное приращение. Если сравнивать процент качества этого года, то в МАОУ СОШ № 10 он по всем предметам ниже процента качества в муниципалитете. Можно сделать вывод, что педагоги начальной школы не используют дифференцированный подход в процессе обучения, не применяют эффективных технологий обучения.

Сравнительный анализ ВПР в 5 классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	5а класс	5б класс	Горноуральский ГО
Математика			
2017-2018	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (29%) «3» - 7 (50%) «2» - 3 (21%) % Успеваемости – 79% % Качества – 29%	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 6 (35,3%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 4 (23,5%) % Успеваемости – 76,5% % Качества – 35,3%	268 обучающихся «5» - 18 (6,7%) «4» - 51 (19%) «3» - 94 (35,1%) «2» - 105 (39,2%) % Успеваемости – 60,8% % Качества – 25,7%
2018-2019	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 7 (50%) «2» - 5 (35,8%) % Успеваемости – 64,2% % Качества – 14,2%	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 1 (5,9%) «3» - 11 (64,7%) «2» - 4 (23,5%) % Успеваемости – 76,5% % Качества – 11,8%	281 обучающийся «5» - 30 (10,9%) «4» - 66 (23,4%) «3» - 98 (34,8%) «2» - 87 (31%) % Успеваемости – 69% % Качества – 33,4%
2020-2021(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 6-го класса	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (17,6%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 7 (41,2%) % Успеваемости – 58,8% % Качества – 17,6%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (33,3%) «2» - 8 (66,7%) % Успеваемости – 33,3% % Качества – 0%	287 обучающихся «5» - 13 (4,53%) «4» - 47 (16,38%) «3» - 87 (30,31%) «2» - 140 (48,78%) % Успеваемости – 51,22% % Качества – 20,91%
Приращение	Успеваемость – -25,7%		Успеваемость – -17,7%

	Качество – -4,2%		Качество – -12,5%
Русский язык			
2017-2018	15 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (20%) «3» - 10 (66,7%) «2» - 3 (13,3%) % Успеваемости – 86,7% % Качества – 20%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (31,3%) «3» - 9 (56,3%) «2» - 2 (12,4%) % Успеваемости – 87,6% % Качества – 31,3%	271 обучающихся «5» - 10 (3,7%) «4» - 56 (20,7%) «3» - 108 (39,9%) «2» - 97 (35,8%) % Успеваемости – 64,2% % Качества – 24,4%
2018-2019	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (25%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 25%	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 2 (11,1%) «3» - 10 (55,6%) «2» - 5 (27,8%) % Успеваемости – 72,2% % Качества – 16,6%	281 обучающийся «5» - 22 (7,8%) «4» - 62 (22,1%) «3» - 106(37,7%) «2» - 91 (32,4%) % Успеваемости – 67,6% % Качества – 29,9%
2020-2021(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 6-го класса	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (23,5%) «3» - 12 (70,6%) «2» - 1 (5,8 %) % Успеваемости – 94,2% % Качества – 23,5%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (18,2%) «3» - 7 (63,6 %) «2» - 2 (18,2%) % Успеваемости – 81,8% % Качества – 18,2%	300 обучающихся «5» - 5 (1,67%) «4» - 48(16%) «3» - 97(32,3%) «2» - 150 (50%) % Успеваемости – 50% % Качества – 17,67%
Приращение	Успеваемость – +19% Качество – +0,2%		Успеваемость – -17,6% Качество – -12,3%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел резкий спад в успеваемости и качестве знаний обучающихся по математике, незначительный прирост успеваемости по русскому языку, качество стабильно. Результаты по обязательным предметам крайне низкие.

Тенденция к снижению образовательного результата наблюдается в Горноуральском городском округе, там так же как успеваемость снижается и процент качества образования.

Анализ ВПР в 5 классах по истории и биологии

учебный год	5а класс	5б класс	Горноуральский ГО
История			
2017-2018	12 обучающихся «5» - 3 (6,25%) «4» - 6 (25%) «3» - 5 (41,7%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 58,3%	16 обучающихся «5» - 1 (6,3%) «4» - 5 (31,4%) «3» - 9 (60%) «2» - 1 (6,3%) % Успеваемости – 93,7% % Качества – 37,7%	225 обучающихся «5» - 13 (5,8%) «4» - 86 (24%) «3» - 114 (50,7%) «2» - 44 (19,6%) % Успеваемости – 80,4% % Качества – 29,8%
2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (8,3%) «4» - 6 (25%) «3» - 5 (68,7%) «2» - 0 (0%)	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 7 (41,2%) «3» - 10 (58,9%) «2» - 0 (0%)	283 обучающихся «5» - 22 (7,8%) «4» - 79 (27,9%) «3» - 123 (43,5%) «2» - 59 (20,8%)

	% Успеваемости – 100% % Качества – 33,3%	% Успеваемости – 100% % Качества – 47,1%	% Успеваемости – 79,2% % Качества – 35,7%
2020-2021 (осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 6-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 11 (84,6%) «2» - 1 (7,7%) % Успеваемости – 92,3% % Качества – 7,7%	17 обучающихся «5» - 2 (11,8%) «4» - 1 (5,9%) «3» - 14 (82,4%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 17,7%	297 обучающихся «5» - 14 (4,71%) «4» - 50 (16,84%) «3» - 147 (49,49%) «2» - 10 (3,33%) % Успеваемости – 96,67% % Качества – 21,56%
Приращение	Успеваемость – -3,85% Качество – -27,5%		Успеваемость – +17,47% Качество – - 14,14%
Биология			
2016-2017	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (26,3%) «3» - 9 (50%) «2» - 4 (22,2%) % Успеваемости – 77,8% % Качества – 26,3%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (41,7%) «3» - 5 (41,7%) «2» - 2 (16,6%) % Успеваемости – 83,3% % Качества – 41,7%	267 обучающихся «5» - 7 (2,6%) «4» - 104 (39%) «3» - 100 (37,5%) «2» - 56 (21%) % Успеваемости – 79% % Качества – 76,4%
2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 6 (37,5%) «3» - 9 (56,25%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 43,75%	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (23,5%) «3» - 13 (76,5%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 23,5%	284 обучающихся «5» - 8 (2,8%) «4» - 91 (32%) «3» - 158 (55,6%) «2» - 27 (9,5%) % Успеваемости – 80,5% % Качества – 34,8%
2020-2021 (осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 6-го класса	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (22,2%) «3» - 13 (72,2%) «2» - 1 (5,6%) % Успеваемости – 94,4% % Качества – 22,2%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 9 (69%) «2» - 4 (31%) % Успеваемости – 69% % Качества – 0%	292 обучающихся «5» - 1 (0,34%) «4» - 44 (15,07%) «3» - 122 (41,78%) «2» - 125 (42,81%) % Успеваемости – 67,19% % Качества – 15,41%
Приращение	Успеваемость – -19,3% Качество – -22,5%		Успеваемость – - 13,31% Качество – - 19,39%

Из анализа ВПР по истории и биологии видно, что произошла отрицательная динамика приращения, резко снизился процент качества, снижена и успеваемость по предметам. В сравнении с муниципалитетом, процент успеваемости по школе незначительно выше, но процент качества ниже и по биологии и по истории.

Анализ ВПР в 6 классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	6а класс	6б класс	Горноуральский ГО
Математика			

2017-2018	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (22,2%) «3» - 10 (55,6%) «2» - 4 (22,2%) % Успеваемости – 77,8% % Качества – 22,2%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 10 (76,9%) «2» - 2 (15,3%) % Успеваемости – 84,6% % Качества – 7,7%	204 обучающихся «5» - 4 (2%) «4» - 32 (15,7%) «3» - 87 (42,3%) «2» - 81 (39,7%) % Успеваемости – 60,3% % Качества – 17,7%
2018-2019	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,6%) «3» - 10 (77%) «2» - 2 (15,2%) % Успеваемости – 84,8% % Качества – 7,6%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 10 (71,4%) «2» - 3 (21,4%) % Успеваемости – 79,6% % Качества – 7,1%	271 обучающихся «5» - 6 (2,2%) «4» - 70 (19,6%) «3» - 122 (45%) «2» - 90 (33,2%) % Успеваемости – 66,8% % Качества – 21,8%
2020-2021(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (37,5%) «2» - 4 (62,5%) % Успеваемости – 37,5% % Качества – 0%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (6,25%) «3» - 3 (18,75%) «2» - 10 (75%) % Успеваемости – 25% % Качества – 6,25%	255 обучающихся «5» - 4 (1,57%) «4» - 17 (6,67%) «3» - 96 (37,65%) «2» - 81 (54,12%) % Успеваемости – 45,8% % Качества – 8,24%
Приращение	Успеваемость – -50,15% Качество – -4,2%		Успеваемость – -21% Качество – -13,56%
Русский язык			
2017-2018	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 8 (50%) «2» - 6 (37,5%) % Успеваемости – 62,5% % Качества – 12,5%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21,4%) «3» - 7 (50%) «2» - 4 (28,6%) % Успеваемости – 71,4% % Качества – 21,4%	203 обучающихся «5» - 6 (3%) «4» - 54(26,6%) «3» - 75 (36,9%) «2» - 68 (33,5%) % Успеваемости – 66,5% % Качества – 29,6%
2018-2019	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 2 (14,3%) «3» - 9 (64,3%) «2» - 2 (14,3%) % Успеваемости – 85,7% % Качества – 21,4%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 9 (56,3%) «2» - 5 (31,1%) % Успеваемости – 69,9% % Качества – 12,5%	274 обучающихся «5» - 6 (2,2%) «4» - 54(19,7%) «3» - 102(37,2%) «2» - 112 (40,9%) % Успеваемости – 59,1% % Качества – 21,9%
2020-2021(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 7 (58,3%) «2» - 6 (50%) % Успеваемости – 50% % Качества – 12,5%	17 обучающихся «5» - 1 (5,8%) «4» - 1 (5,8%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 9 (52,9%) % Успеваемости – 43,1% % Качества – 11,6%	251 обучающийся «5» - 3 (1,2%) «4» - 38(15,14%) «3» - 69 (27,49%) «2» - 141 (56,18%) % Успеваемости – 43,82% % Качества – 16,34%
Приращение	Успеваемость – -31,25% Качество – -4,9%		Успеваемость – -15,28% Качество – -5,56%

--	--	--

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в 6-х МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел резкий спад в успеваемости и качестве знаний обучающихся по математике, незначительный прирост успеваемости по русскому языку, качество стабильно. Результаты по обязательным предметам крайне низкие.

Тенденция к снижению образовательного результата наблюдается в Горноуральском городском округе, там так же как успеваемость снижается и процент качества образования.

Анализ ВПР в 7 классах за 2 года по основным предметам

Учебный год	7а класс	7б класс	Горноуральский ГО
Математика			
2018-2019	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 10 (78,6%) «2» - 2 (14,2%) % Успеваемости – 85,8% % Качества – 7,1%	15 обучающихся «5» - 1 (6,7%) «4» - 1 (6,7%) «3» - 10 (66,7%) «2» - 3 (20%) % Успеваемости – 80% % Качества – 13,4%	166 обучающихся «5» - 7 (4,2%) «4» - 37 (22,2%) «3» - 72 (43,4%) «2» - 50 (30,1%) % Успеваемости – 69,9% % Качества – 26,4%
2020-2021(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	Участие не принимали (карантин в классе по новой коронавирусной инфекции)	Участие не принимали (карантин в классе по новой коронавирусной инфекции)	Результат не предоставлен
Приращение			
Русский язык			
2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 9 (43,75%) «2» - 2 (37,5%) % Успеваемости – 62,5% % Качества – 18,75%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (6,25%) «3» - 11 (68,75%) «2» - 4 (25%) % Успеваемости – 75% % Качества – 6,25%	171 обучающийся «5» - 1 (0,58%) «4» - 20 (11,7%) «3» - 69 (40,4%) «2» - 81 (47,4%) % Успеваемости – 52,6% % Качества – 12,28%
2020-2021(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 3 (23%) «2» - 10 (77%) % Успеваемости – 23% % Качества – 0%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 1 (8,3%) «2» - 9 (91,7%) % Успеваемости – 8,3% % Качества – 0%	241 обучающийся «5» - 3 (1,2%) «4» - 23 (9,54%) «3» - 76 (31,54%) «2» - 139 (57,68%) % Успеваемости – 42,32% % Качества – 10,7%
Приращение	Успеваемость – -53,1% Качество – -12%		Успеваемость – -10,28% Качество – -1,58%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) по программе 7-х классов МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел резкий спад в успеваемости и качестве знаний обучающихся по математике и русскому языку, качество стабильно. Результаты по обязательным предметам крайне низкие.

Тенденция к снижению образовательного результата наблюдается в Горноуральском городском округе, там так же как успеваемость снижается и процент качества образования.

Анализ ВПР в 8 классах по основным предметам

Учебный год	8а класс	8б класс	Горноуральский ГО
Математика			
2020-2021(осень) Работу выполнили 9-е классы, по материалам 8-го класса	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (11,1%) «3» - 7(77,8%) «2» - 1 (11,1%) % Успеваемости – 88,9% % Качества – 11,1%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (8,3%) «3» - 8 (66,7%) «2» - 3 (25%) % Успеваемости – 75% % Качества – 8,3%	232 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 11 (4,74%) «3» - 103 (44,4%) «2» - 118 (50,86%) % Успеваемости – 49,14% % Качества – 4,74%
Приращение			
Русский язык			
2020-2021(осень) Работу выполнили 8-е классы, по материалам 7-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 0 (0%) «2» - 12 (92,3%) % Успеваемости – 7,7% % Качества – 7,7%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9%) «3» - 0 (0%) «2» - 10 (91%) % Успеваемости – 9% % Качества – 9%	236 обучающихся «5» - 3 (1,2%) «4» - 23(9,54%) «3» - 76 (31,54%) «2» - 139 (57,68%) % Успеваемости – 42,32% % Качества – 10,7%
Приращение			

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) по программе 8-х классов МАОУ СОШ № 10 видно, что результаты по русскому языку критичные, педагогом внесены изменения в рабочую программу с целью коррекции пробелов у обучающихся. Результат по математике невысок, но заметно лучше, чем в муниципалитете в целом.

Низкие образовательные результаты по предметам русский язык и математика и наблюдаются в Горноуральском городском округе.

Общий вывод: ученики в целом плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и проведении промежуточного контроля их успеваемости. В связи с ограничительными мерами в весенний период 2019-2020 учебного года промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась по текущим оценкам обучающихся и итоговым контрольным работам.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов защищали индивидуальные учебные проекты, все выпускники смогли справиться с написанием и презентацией своего проекта. Трём ученикам в качестве защиты проекта были зачтены результаты выступления на НПК муниципального уровня, где они заняли призовые места.

- качество уровня обученности по четвертям:

В МАОУ СОШ № 10 ведется система мониторинга результатов образования по итогам четвертей, года (% успеваемости, % качества) по системе Зайцева:

учебный год	I четверть		II четверть		III четверть		год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2016-2017	92,7%	16,9% (7,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	86,7%	16,9% (+8,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	92,7%	18,9% (+7,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	93,9	25,2% (+4,3% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2017-2018	88,85%	18,5% (+8,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	90,4%	18,5% (+8,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	80,7%	17,59% (+7,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	96%	20,6% (+7,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2018-2019	84,39%	20,1% (+ 5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	82,12%	22,96% (+6,8% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	81,8%	23,8% (+5,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	97,6%	27,8% (+3,7% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2019-2020	84,2%	20,12% (+ 4,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	89,91%	23,36% (+4,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	84,85%	20,45% (+6,8% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	99,59%	34,25% (+5,4% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)

Из данной таблицы видно, что ежегодно по итогам учебных четвертей процент успеваемости и процент качества ниже, чем за учебный год. На основании итогов входного контроля каждый педагог определяет «группу риска» по своему предмету в каждом классе, определяет стратегию обучения для обеспечения эффективности дальнейшего обучения: оказание дополнительной педагогической поддержки нуждающимся в ней обучающимся (индивидуальные и групповые дополнительные занятия, дифференцированные домашние

задания); регулярный (по срезovým работам) анализ уровня знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

Данный подход дает свой результат и к окончанию учебного года процент успеваемости и процент качества становится выше.

По итогам прошедшего года видно, что процент качества повысился в целом по школе по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что изменился подход педагогов к оцениванию знаний, умений и навыков обучающихся не только по основным предметам (русский язык и математика), но и по всем предметам учебного плана (ранее часто базовый уровень оценивался как повышенный) в связи с введением ЕГЭ в 11 классе с 2009 года, и ОГЭ в 9 классах с 2014 года в штатном режиме и прохождении ГИА в 9 классе по 4 предметам для получения аттестата в 2017 году, а так же в связи с проведением всероссийских проверочных работ на выходе начального общего образования и по итогам окончания 5, 6, 7, 8 и 11 классов.

- качество результатов предметных олимпиад, конкурсов

В течение 2020 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах района, города, области, Международных и Российских, в том числе заочных. (Приложение 1 данного отчета).

Всего в 2020 году в Муниципальном этапе предметных олимпиад участвовало 18 обучающихся (что на 4 человека меньше, чем в прошлом году) ступеней основного и среднего общего образования, что составило 9,5%. Снижение числа участников можно объяснить эпидемиологической обстановкой: ряд классов, в период написания олимпиад, был закрыт на карантин и ребята не имели возможности принять в них участия. Победителями и призерами стали 9 обучающихся (-1 по сравнению с 2019 годом), что составило 4,6%. В муниципальных предметных олимпиадах участвовало 26 обучающихся 1-4 классов. Всего в олимпиадах различного характера приняли участие 96 обучающихся МАОУ СОШ № 10.

- качество итоговой аттестации выпускников – информация представлена в п.1.4. данного документа;

✓ КАЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- участие обучающихся в творческих конкурсах разных уровней и направленностей

В 2020 году, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в творческих конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных.

Всего в творческих конкурсах участвовали 102 обучающихся, из них 39 (23,6%) учеников начальной школы, 55 (31%) обучающихся ступени основного общего образования, 8 (47%) обучающихся ступени среднего общего образования.

- участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней:

Региональный уровень:

- ✚ Ватанина Н.В. – Конкурс на соискание денежной премии лучшими учителями Свердловской области в 2020 году (участие);

Уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом

2019-2020 учебный год (173 чел.)

(общий результат – средний – 2,6, в 2018-2019 учебном году – 2,5)

> 3 – высокая степень удовлетворенности

> 2, но < 3 – средняя степень удовлетворенности

< 2 – низкая степень удовлетворенности

**Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности образовательным процессом»
(обучающиеся)**

№ п/п	Категории	Уровень	
		2018- 2019	2020- 2021
1.	Я иду утром на занятия с радостью	2,2	2,5
2.	В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение	2,5	2,8
3.	У нас хороший классный руководитель	3,6	3,5
4.	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	3,1	2,7
5.	Мне трудно вспомнить, когда я испытывал в школе чувство обиды или унижения	2,4	2,2
6.	У меня есть любимый педагог	3,1	3,1
7.	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2,5	2,5
8.	Звонок на перемену застает меня врасплох и вызывает легкое чувство досады	1,3	1,5
9.	Мне не хочется после уроков уходить домой, потому что начинают работать разные кружки, секции, факультативы	1,3	1,2
10.	У меня есть любимые учебные предметы	3,2	3,0
11.	Я считаю, что наше учебное заведение по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2,8	2,6
12.	Во всех школьных мероприятиях принимают активное участие наши учителя	2,9	2,9
13.	В нашей школе родители частые гости и участвуют во всех наших делах	2,0	2,1
14.	Я думаю, что все учителя нашей школы дружны между собой	2,9	3,1
15.	Мне кажется, что учителя и администрация нашей школы уважают и ценят друг друга	2,9	3,0
16.	Я горжусь тем, что учусь именно в нашей школе	2,8	2,8
17.	На летних каникулах я скучаю по учебному заведению	1,4	2,0
Средний балл:		2,5	2,6

По результатам опроса, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся нашей школы хороший классный руководитель, есть любимый педагог и учебный предмет, к преподавателям школы можно обратиться за помощью и советом. Ребята считают, что все учителя и администрация школы дружны между собой и уважают друг друга. Большинство ребят гордятся тем, что учатся именно в нашей школе. Низко оценивают ребята 8, 9, 17 пункты – обучающиеся не всегда заинтересованы на уроке, когда заканчиваются занятия они быстро хотят уйти домой, на летних каникулах по учебному заведению они не скучают.

**Уровень удовлетворенности образовательным процессом 2019 – 2020 уч. год
(родители – 252 чел.)**

№ п/п	Категории	Уровень (общий)	
		2018- 2019	2019- 2020

1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,9	2,7
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2	3,0
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	3,3	3,1
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,3	2,9
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	3,6	3,4
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,3	3,0
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	2,9	2,7
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3,1	2,7
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,1	2,4
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,0	1,8
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,2	2,6
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,2	2,8
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,3	2,9
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,1	2,7
15.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,1	2,7
	Средний уровень:	3,2	2,7

По результатам опроса родителей, можно сделать вывод, что в среде своих одноклассников большинство детей чувствуют себя комфортно, педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку. Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы, считают, что в классе, где учится их ребенок, хороший классный руководитель. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка, учитывают индивидуальные особенности, дают детям глубокие и прочные знания.

Родители удовлетворены тем, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

Администрация и педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей детей, формируют их достойное поведение, по-настоящему готовят к самостоятельной жизни.

Средне оценивают родители (9 пункт) – средняя удовлетворенность родителей в мероприятиях, которые проводятся в учебном заведении, в учебном заведении не достаточно хорошо работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься их ребенок.

Родители не удовлетворены (10 пункт) различными кружками, клубами, секциями, где может заниматься их ребенок.

Аналитическая справка по анкетированию учителей «Дистанционное обучение: обратная связь»

4 четверть 2019-2020 учебного года проходила в дистанционном режиме и для всестороннего мониторинга было проведено анкетирование педагогов, как непосредственных участников и организаторов образовательного процесса – стороны, всецело заинтересованной в

качественном усвоении учебного материала нашими учениками в условиях «удаленного от школы» обучения.

Анкетирование участников сетевой дистанционной школы проводилось в сроки с 19.05.2020г. – по 21.05.2020г. в онлайн-режиме средствами Документы Google.

Цели анкетирования:

изучить отношение педагогов к дистанционному обучению и выделить положительные и отрицательные стороны при использовании различных форм дистанционного обучения.

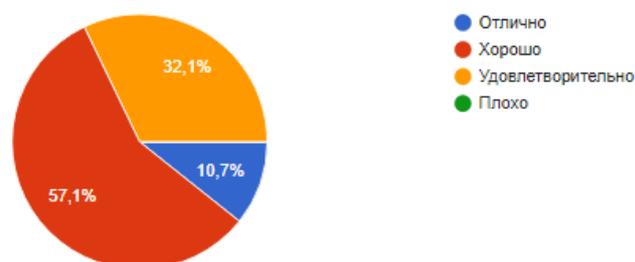
выявить возможные проблемы и трудности в работе учителей;

наметить пути решения возникающих трудностей и выработать рекомендации по дальнейшему применению ДОТ.

В анкетировании приняли участие 28 педагогов (то есть 100% преподавательского состава школы): отлично адаптировались к новым дистанционным условиям 10,7%, удовлетворительно – 32,1%, хорошо – 57,1% опрошенных.

1. Как Вы адаптировались к новым условиям дистанционного обучения?

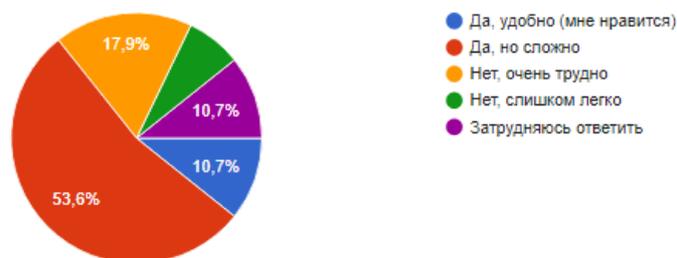
28 ответов



Большее половины опрошенных педагогов подтвердили, что в режиме дистанционного обучения работать удобно (53,6% - да, но сложно, 10,7% - мне нравится), 17,9% считают, что работать в дистанте сложно и неудобно.

2. Удобно ли Вам преподавать в дистанционном режиме?

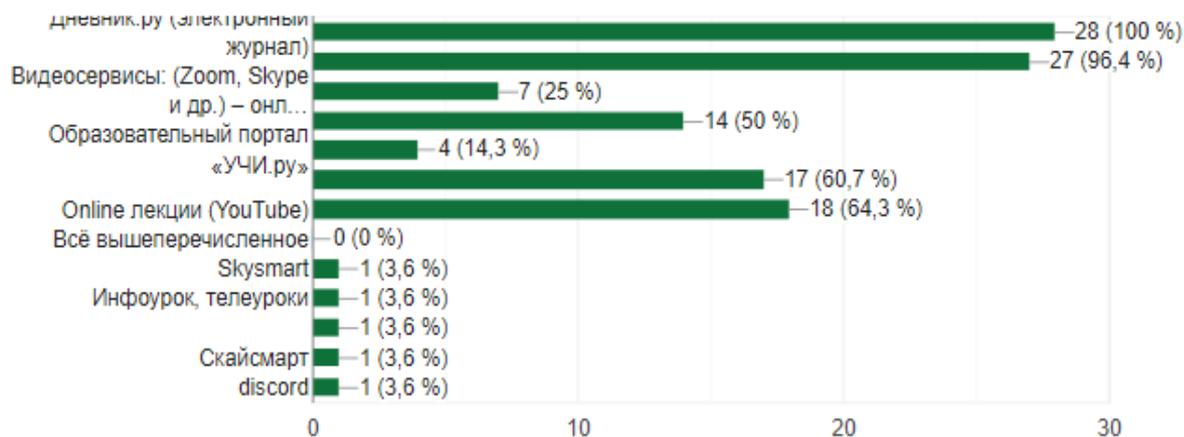
28 ответов



Среди наиболее удобных дистанционных инструментов, которые применяли педагоги в процессе работы для связи с учащимися, называются: Дневник.ру (электронный журнал), Социальные сети, мессенджеры, электронная почта, Образовательный портал «ЯКЛАСС», Online лекции (YouTube), Видеосервисы: (Zoom, Skype и др.) – онлайн уроки с учителями, Образовательный портал «Российская электронная школа», discord.

5. Какие дистанционные инструменты применяете в процессе работы?

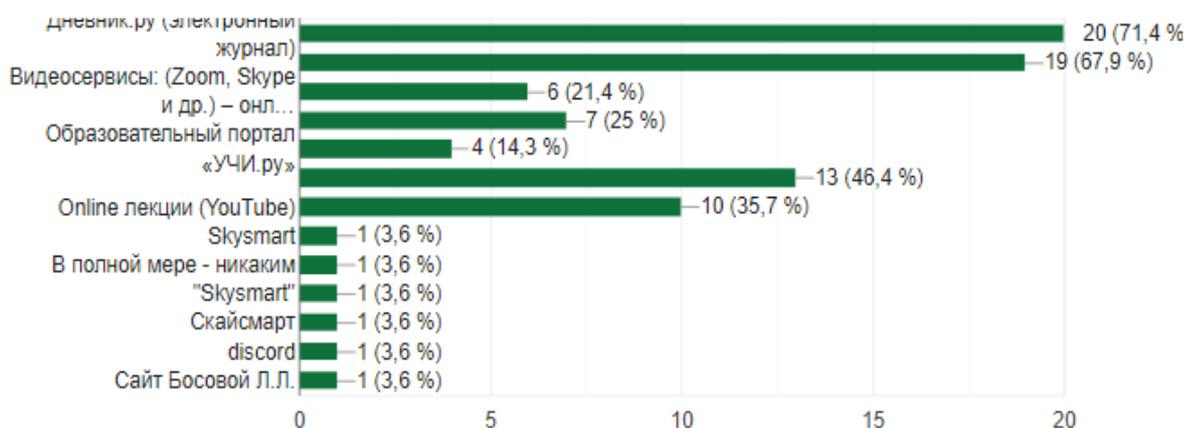
28 ответов



При планировании урока с использованием дистанционных технологий большее предпочтение педагоги бы отдали: Дневник.ру (электронный журнал) – 71,4%, Видеосервисы: (Zoom, Skype и др.) – 21,4%, Образовательный портал «УЧИ.ру» - 25%.

8. Каким дистанционным инструментам и образовательным платформам Вы бы отдали большее предпочтение в дистанционном образовательном процессе?

28 ответов



До введения ограничительных мероприятий большинство педагогов (64,3%) пользовались какими-либо образовательными онлайн-ресурсами на своих занятиях или для выполнения обучающимися домашних заданий и/или закрепления знаний по теме.

6. До введения ограничительных мероприятий Вы пользовались какими-либо образовательными онлайн-ресурсами на своих занятиях или для выполнения обучающимися домашних заданий/закрепления знаний по теме?

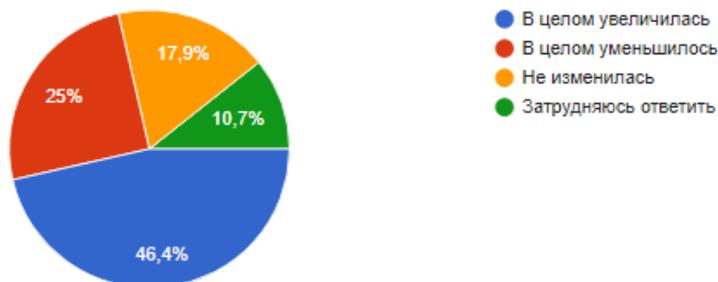
28 ответов



По мнению 46,4% педагогов учебная нагрузка на обучающихся в период дистанционного обучения увеличилась. 17,9% опрошенных считают, что нагрузка не изменилась.

10. На ваш взгляд, учебная нагрузка на обучающихся в период дистанционного обучения...

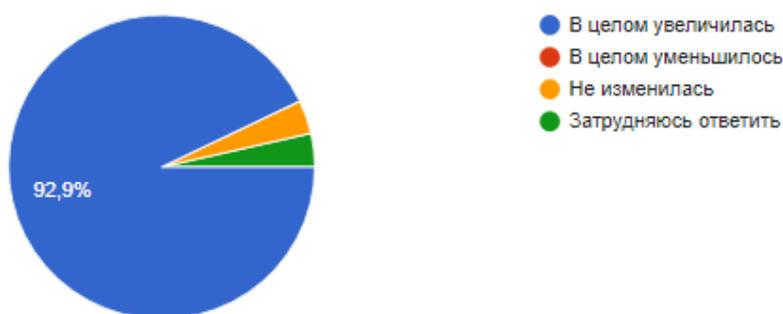
28 ответов



В то же время 92,9% опрошенных респондентов считают, что нагрузка на педагогов в период карантина возросла.

11. На ваш взгляд, нагрузка на педагогов в период карантина...

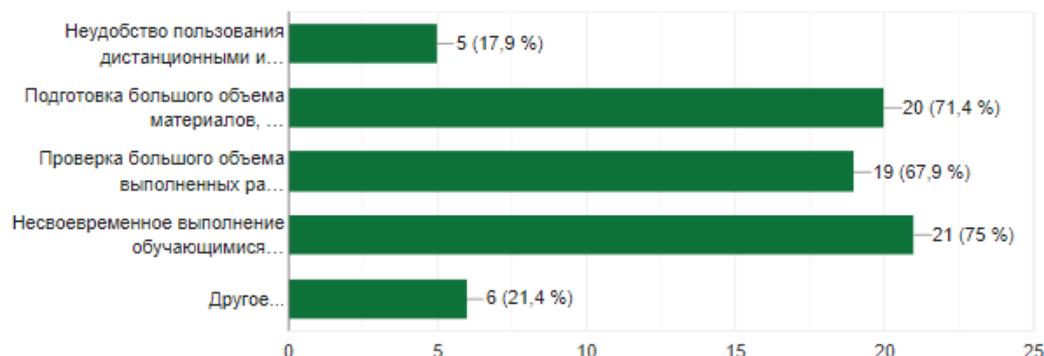
28 ответов



Основными трудностями, с которыми пришлось столкнуться педагогам в процессе дистанционной работы являются: подготовка большого объема материалов, заданий, тестов – 71,4%, проверка большого объема выполненных работ обучающихся – 67,9%, несвоевременное выполнение обучающимися домашних заданий – 75%.

12. С какими трудностями Вы столкнулись в процессе дистанционной работы?

28 ответов

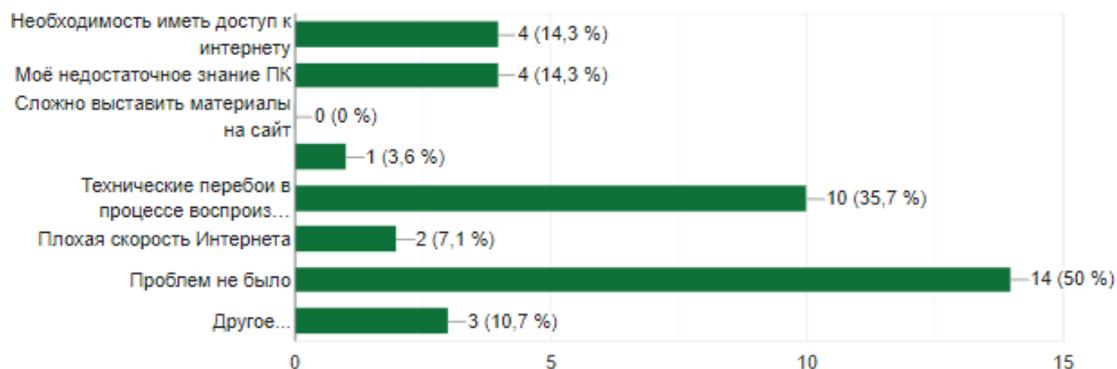


Больше всего затруднений у педагогов возникло с оборудованием (технические неполадки – переполненная память телефонов, медленный интернет, перебои в работе стриминговых платформ) -35,7 %, необходимость иметь доступ к интернету, а также сложности в работе с персональными компьютерами указали 14,3% опрошенных.

13. С какими техническими проблемами Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения?



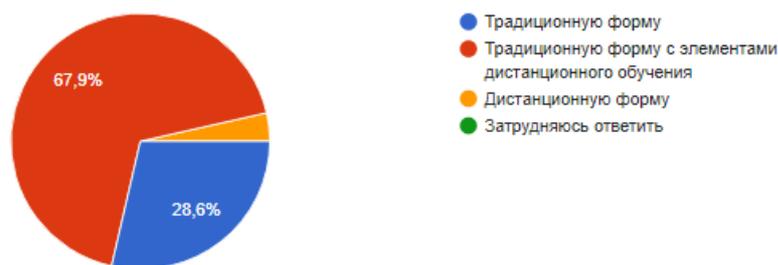
28 ответов



67,9% педагогов рассматривают в дальнейшем смешанную форму обучения как приоритетную, 28% предпочитают работать в традиционном формате; 39,3% педагогов удовлетворены дистанционным образовательным процессом, 39,3% - чувствуют неудовлетворенность процессом преподавания образовательным процессом.

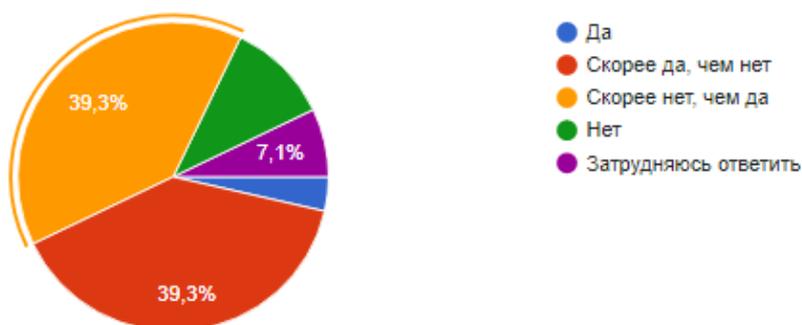
15. Какую бы Вы выбрали форму обучения в учебном процессе, если бы у Вас был выбор?

28 ответов



14. Удовлетворены ли Вы процессом преподавания в дистанционном режиме?

28 ответов



В целом, педагоги поддерживают мнение, что дистанционное обучение позволяет учителю в некоторой степени осуществлять индивидуальный подход к ученику. По опросу большинство проблем, возникших за период дистанционного обучения, связаны преимущественно с тем, что у преобладающего числа обучающихся навыки самостоятельной работы либо не привиты, либо находятся на уровне ниже среднего и не получают должного развития в связи с отсутствием родительского контроля и других факторов.

Выводы:

- содержание обучения соответствует календарно-тематическому планированию;
- педагоги предоставляют обучающимся учебные материалы, домашние задания и информируют о форме и сроках проведения онлайн-занятий, участия в офлайн занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного и контрольного оценивания;
- в целом система оценивания результатов обучения включает как проверку усвоения предметного содержания, так и мониторинг процесса и степени формирования метапредметных, универсальных учебных действий.
- если сравнить результаты опроса учащихся, их родителей и учителей, то можно говорить о среднем показателе удовлетворенности совместной работой - 70% опрошенных.

Рекомендации педагогическому коллективу:

- во время дистанционного обучения обратить особое внимание на контрольно-измерительные инструменты, предлагаемые системами, чтобы исключить у учащихся возможность списывания и демонстрации заведомо ложных результатов обучения.
- продолжать повышение педагогического мастерства в применении дистанционных образовательных технологий – принимать активное участие (on-line, offline) в обучающих и трансляционных интернет-мероприятиях: вебинарах, фестивалях педагогических идей, конкурсах, олимпиадах, викторинах, сетевых сообществах по интересам, мастер-классах, дистанционных курсах повышения квалификации и т.д;
- расширять использование образовательных интернет-ресурсов районного и муниципального уровней для качественной подготовки к олимпиадам и итоговой аттестации;
- организовывать и курировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся в сетевом формате;
- поддерживать с учащимися тесную связь с помощью качественных формативных комментариев по их самостоятельной работе, повышающих мотивацию и познавательный интерес;
- привлекать родителей к посильной помощи в организации условий дистанционного обучения для их детей.

- соблюдение социально-правовых норм (отсутствие правонарушений среди учащихся, снижение количество состоящих на учете в ТКДН):

При школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. В 2020 году было проведено 8 заседаний. Основное внимание уделяется работе с подростками, которые не посещают школу, не успевают, нарушают Устав школы, совершают особо опасные деяния. На Совет профилактики в течение года были вызваны 47 семей. В школе обучается 22,06% (79) детей из неполных семей, 13,69% (49) обучающихся из малообеспеченных семей.

В течение учебного года имелись правонарушения, совершенные несовершеннолетними: ООД до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности – 2 случая (2 подростка).

На учете в ПДН состояло на начало учебного года 4 обучающихся, на конец года – 2; на учете в ТКДН и ЗП состояло 9 обучающихся, на конец года – 7; снято с учета 2 обучающихся в связи с исправлением поведения. На внутришкольном учете состояло 28 обучающихся, на конец года – 17.

- охват обучающихся организованными видами деятельности:

С сентября месяца в школе работают кружки и секции. Для обучающихся 1–4-х, 5–10-х классов был организован блок внеурочной деятельности по программам в рамках ФГОС. Педагогами нашей школы разработаны специальные подпрограммы для проведения внеурочной

деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное): «Я – исследователь», «Умелые ручки», «Информатика», «Калейдоскоп песен», «Физика вокруг нас», «Английский язык для малышей», «Робототехника», «Юный журналист», «Шахматы», «Юный краевед», «Баскетбол», ЮИД «Друзья дорог», ДЮП «Красный цветок», «Гармония», «Технология: обработка конструкционных материалов», «Смысловое чтение», «Спортивные игры», «Самосовершенствование личности», «Проектная деятельность», «Профориентация», «Резьба по дереву», «Фитнес». Всего в кружках и секциях занималось 358 человек, что составляет 98% от общего количества обучающихся в школе.

✓ *динамика состояния здоровья обучающихся:*

- состояние спортивно-оздоровительной работы:

В течение учебного года в школе прошли соревнования «Кросс Нации», «Лыжня России» (1 – 11 классы), «Веселые старты для малышей» (1 – 4 классы). Обучающиеся школы выезжали на районные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, «Веселые старты», настольному теннису и другие.

В 2020 уч. г. в связи тяжелой эпидемиологической обстановкой в МАОУ СОШ № 10 не была организована оздоровительная кампания.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов системы оценки качества образования ОУ: размещение отчета на официальном сайте школы - <http://pokrov10.uralschool.ru>.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 10

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2019	на 31.12.2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	354	368
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162	165
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175	186
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17	17
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся 1-х классов)	человек/%	94/27,8%	80/32,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	14 (базовый)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	чел/%	0/0%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2019	на 31.12.2020
	численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	1/ 2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел/%	228/67%	102/28,58%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел/%	105/30,9%	97/27,1%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	12/3,5%	11/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	19/5,6%	25/7%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	10/2,8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	357/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2019	на 31.12.2020
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	31	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	28/90,3%	26/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	28/90,3%	26/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	3/9,7%	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	26/83,8%	26/93%
1.29.1	Высшая	чел/%	8/25,8%	8/28,5%
1.29.2	Первая	чел/%	18/58%	15/53,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	11/35%	5/17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	3/9,7%	2/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	10/32,3%	10/35,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	3/9,7%	2/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	чел/%	34/100%	33/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2019	на 31.12.2020
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	4/12,9%	28/90,3%
	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,3%	17,8%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,3м ²	4,3м ²

Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования

Информация о достижениях обучающихся МАОУ СОШ № 10 в 2020 году

<p>Участие в смотрах – конкурсах А) Российский уровень</p>	<p><u>Дистанционный образовательный марафон «Подвиги викингов» (УЧИ.РУ),</u> Казанович Д., Варанкина П., Киселева Л., Биктимирова А. 1а класс – I место</p> <p><u>Онлайн олимпиада по русскому языку, окружающему миру «Заврики» (УЧИ.РУ),</u> Тимерзянова В. 1а класс – Победители</p> <p><u>Дистанционный образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (УЧИ.РУ),</u> Кузнеченко И., Мойсеев Е. 1а класс – III место, Конограй В., Иванова Н., Салыхова М., Петриков К., Филонов К., Гизатуллин К., Никифоров А., Капустина Ю., Кошняну В., Филонова В., Некрасов Т. 2а класс – II место, Сдобников Т. 3б класс – Лучший результат</p> <p><u>Дистанционный конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много вёсен назад» номинация: творческая,</u> Чурков Н. 3б класс – Призер</p> <p><u>Дистанционный образовательный марафон «Соня в стране знаний» (УЧИ.РУ),</u> Беркутова А., Климова А., Обухова А., Тишинин А., Втюрин Д., Медведева Д., Путилов Е., Кранопёрова К., Бызов К., Колесов К., Конева Н., Колесов С. 3б класс – Призёры</p> <p><u>Олимпиада по основам наук,</u> Джигоева В. 4а класс (окружающий мир) – Диплом I степени, Кунгурцев Р. 4а класс (математика) – Диплом III степени, Худякова П. 5а класс (английский язык) – Диплом III степени, Ольховиков Е., Третьяков Н., Чужиков И. 6б класс (математика) – Дипломы I степени, Волосков Е. 5а класс (русский язык) – Диплом I степени, Бахарева А. 5а класс, Федулова Е. 5б класс (биология) – Диплом I степени, Волоскова Д. 5а класс, Вушкан Д., Чаринцева В. 5б класс (математика) – Диплом I степени, Варанкина В. 6б класс (литература) – Диплом I степени, Барина Д. 6б класс, Чумичева Я., Завьялов В. 9а класс, Казаков В. 9б класс (русский язык) – Диплом III степени, Сень А. 6б класс (русский язык) – Диплом I</p>
--	---

степени, Мурахина Е. 7б класс (русский язык) – **Диплом III степени**,

Изиляев А. 9а класс (история) – **Диплом I степени**, Меньшикова Д. 9а класс (география) – **Диплом III степени**

Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, Ерашов А. 5а класс – **Призёр**

Дистанционный образовательный марафон «Новогодняя сказка» (УЧИ.РУ), Синенко Б. 4б класс – **Призёр**

Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда», номинация: «Чтение стихотворения», Васильева Е. 4б класс – **I место**

Литературный конкурс «Я с книгой открываю мир!» номинация: «И строчка каждая картиной хочет стать...» (творческая), Савичев Г. 6а класс – **Победитель**, номинация: «Под шелест страниц...» Агапитова А. 7а класс, Колесова В. 7б класс, Галина Н. 9б класс, Сюткина А. 9б класс – **Диплом II степени**

Дистанционный конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много вёсен назад» номинация: «Есть в альбоме нашем фотография...», Чуркова А. 6а класс – **Победитель**

Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», Варанкина В. 6б класс – **Победитель**

Дистанционный III конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская», Медведева Я. 6б класс, Полуплешева Н. 7а класс, Суклетина В. 7б класс, Сорокина Е., Пигина У. 8а класс, Сюткина А. 9б класс – **Победители**

Дистанционная патриотическая акция «Читаем книги о войне», Марченкова В. 7а класс, Улитин М. – **Диплом**

Дистанционный комплекс мероприятий «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», номинация: литературная викторина, Древицкая П. 8а класс – **Диплом I степени**

Дистанционный образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (УЧИ.РУ), Сагирова С., Зарипова В., Патласова Е. 8а класс – **I место**, Ялунина А. 8а класс – **Лучший результат**

Дистанционный проект «Уроки добра» (Фонд РФ «Доброе дело»), Марченкова В., Антропова А., Ульянова С. 8а класс, Нуржанова С., Колесова В., Скрыбина К., Мурахина Е. 8б класс – **Победители**

Дистанционный конкурс, посвященный Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают свидание», Хайлов Е. 8б класс – **Победитель**

Дистанционный конкурс «Здравствуй, цветущее лето!», номинация: «Вот такая у меня семья!» Адамович А. 8б класс – **Диплом I степени**

Дистанционный конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...», номинация: историческая викторина, Быбка С., Древицкая П. 9а класс, Чазова Е., Чиркова А. 9бкласс – **Диплом III степени**

Дистанционный фестиваль искусства «Короткий зимний вечер...», номинация: бумажный калейдоскоп, Галина Н., Втюрина Д. 9б класс – **Диплом I степени**

Олимпиада по основам наук, Давыдова К. 10 класс (литература) – **Диплом I степени**, Трушников С. 11 класс (русский язык) – **Диплом I степени**, Киселева Л. 11 класс (русский язык) – **Диплом II степени**

Дистанционный конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...», номинация: историческая викторина, Агапитова А. 10 класс – **Диплом III степени**

Дистанционный проект «Уроки добра» (Фонд РФ «Доброе дело»), Шibaева М., Ус Ю. 11 класс – **Победители**

Литературный конкурс «Я с книгой открываю мир!» номинация: «Под шелест страниц» (литературная), Шibaева М. 11 класс – **Диплом II степени**

Дистанционная историческая викторина, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана «Из пламени Афганистана», Чазова Е. 8а класс – **Диплом III степени**

Конкурс музеев ОО РФ – участие

<p>Б) Областной уровень</p>	<p><u>Конкурс творческих работ среди учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященном 75-й годовщине победы в ВОВ, Зырянцев Л., Макарова М. 1а класс – Лауреаты, номинация: творческий калейдоскоп – Лисенкова А. 4б класс – Лауреат</u></p> <p><u>Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: литературное творчество, Денисова Д. 7а класс, Шумаков К. 7б класс – Диплом, Бусыгина К 9а класс – Диплом III степени</u></p> <p><u>Конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер», направление: «Проектная деятельность», номинация «Идея мастерства», Нуржанова С. 7б класс – II место</u></p> <p><u>Конкурс «Территория права», Изилиев А. 9а класс – III место</u></p> <p><u>Конкурс «Мой любимый музей», Мурахина Е. 7б класс – призер</u></p> <p><u>Конкурс сочинений «Мои родные сражались за Родину», Меньшикова Д. 9а класс – участие</u></p> <p><u>Конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Что я знаю о Речкалове Г.А.», Меньшикова Д. 9а класс – участие</u></p> <p><u>Этап Всероссийского конкурса сочинений, Смулько А. 9а класс – призер</u></p>
<p>В) Городской уровень</p>	<p><u>Заочный конкурс ИЗО и ДПИ «За мирное небо – спасибо!», Романова В. 3б класс – Призер</u></p> <p><u>Олимпиада по истории, Макаров Е. 11 класс – II место</u></p>
<p>Г) Муниципальный уровень</p>	<p><u>Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» областного конкурса-форума «Уральский характер», номинация: индивидуальная работа – Шахова К. 2а класс – I место, номинация: коллективная работа – Худяков Д., Титов А., Никифоров А. 2а класс – I место</u></p> <p><u>Конкурс фотографий «Живая природа», Чиркова П. 2а класс – II место</u></p> <p><u>Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» муниципального этапа областного конкурса-форума «Уральский характер». Индивидуальная работа (Чиркова П. 1а класс – 1 место, Худяков Д. 1а класс – I</u></p>

место)

Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество», Брызгалова В., Древицкая М., Замурняк В., Толстикова А. 2а класс – **III место**

Открытый конкурс для обучающихся начальной школы «Решаем проектные задачи» (Винтер П., Марченкова Д. 3а класс, Гаврилеева В., Мискарян Э., Синенко Б. 4б класс – **II место**

Этап областной экологической кейс-игры «Green Team», Лючков А., Марченкова Д., Мурахина Н. 3а класс – **II место**

Выставка технического творчества детей в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST», Клипанов К. 3б класс – **I место**

Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» этап областного конкурса-форума «Уральский характер». Индивидуальная работа, Изилиев Д. 5а класс – **I место**

Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество», Геворгян Л., Кувеко А., Новикова Ю. 5б класс – **III место**

Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» этап областного конкурса-форума «Уральский характер». Коллективная работа, Чужиков И. 6а класс, Варанкина В., Воложанина В. – **I место**, номинация «Летопись родного края», Изилиев А. 9а класс – **I место**

Этап Всероссийского конкурса сочинений, Ольховиков Е. 6а класс, Зелепуза Я. 7а класс – **Победители**

Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество», номинация: вокал (солист), Блинова Кристина 7а класс – **I место**

«Тотальный диктант по английскому языку», Смутько А. 8а класс – **Призер**

Этап областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ, Изилиев А. – **I место**

Этап областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ, Шелестовская Е., Иванов А., Жмыхов Г. 10 класс, Рябов В. 11 класс – **I место**

Конкурс театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка», Синеко Б., Амплеева Ю., Вечтомов К., Войнов А., Лисенкова А., Мискарян Э. 4б класс, – **II место**

Конкурс ДПИ и ИЗО «Неопалимая купина», Сорокина Е., Клепикова О. 9а класс, – **участие**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022