

Управление образования  
Администрации Горноуральского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета МАОУ СОШ №10

Протокол № 5  
от «25» марта 2022

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 14.04.2022 № 101-Д

Директор МАОУ СОШ № 10



О.Н. Доможирова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ СОШ № 10**

**за период с 01.01.2021 по 31.12.2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	18
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	19
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	20
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	21
1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	22
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	22
1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10....	63
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10.....	63
Приложение 1 .....	68

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 10, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 находится по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11а.

Телефон: 8 (3435) 911-016, адрес сайта: <http://pokrov10.uralschool.ru>

МАОУ СОШ № 10 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия серия 66Л01 № 0003309 от 17.01.2012, регистрационный № 14598, в соответствии с которой ОО реализует образовательные программы:
  - начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
  - основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
  - среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
  - дополнительного образования детей и взрослых.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 002439853 от 21.11.2002 выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером - 1026602089249
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 66 № 0006787743 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006081 КПП 664801001
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001437 от 16.12.2014, регистрационный № 8096. Срок действия до 25.05.2024

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МАОУ СОШ № 10 на постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 741701 от 25.11.2014 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:2701007:92.

В оперативное управление МАОУ СОШ №10 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11А. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 928584 от 16.02.2015 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:0000000:7529.

Телефон: (3435)911-016, адрес электронной почты: [school10p@mail.ru](mailto:school10p@mail.ru)

Деятельность МАОУ СОШ № 10 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

Система образования в селе Покровское имеет глубокие исторические корни. В нынешнем учебном году исполнилось 150 лет со дня создания Никольского народного начального училища, 100 лет со дня открытия Покровской начальной школы, которая была реорганизована сначала в восьмилетнюю, а в 1965 году – в среднюю школу № 10. Современное школьное здание введено в эксплуатацию в октябре 1966 года. В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится в сельской местности в 10-и километрах от промышленного района г. Нижний Тагил. На территории села имеются ООО «Нижнетагильская птицефабрика» и Крестьянско-фермерское хозяйство. Население территории разнообразно. Большую часть составляют рабочие и служащие, которые вынуждены ездить в город, в связи с нехваткой рабочих мест в селе. Немало людей без постоянного места работы, которые решают свои материальные проблемы временными подработками на ООО «Нижнетагильская птицефабрика».

Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГБУЗ СО Горноуральской районной поликлиники.

В микрорайоне имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей. Это: Центр культуры и досуга с. Покровское.

В 2021 году в школе обучались 367 обучающихся (188 девочек и 179 мальчиков), объединенных в 21 класс-комплект.

На первой ступени обучались 169 обучающихся, на второй – 183, на третьей – 15.

23 % обучающихся проживают в многодетных семьях, 22,3 % – воспитываются в неполных семьях, 2,5 % – являются инвалидами.

По социальному статусу большая часть родителей являются рабочими.

В школе обучаются ученики, проживающие в с. Покровское, с. Покровское-1 (район г. Нижнего Тагила), поселке Молодежный, Дзержинском районе г. Нижнего Тагила. Село Покровское состоит из нескольких территориально отдаленных друг от друга населенных микрорайонов, которые имеют свои, исторически сложившиеся названия – это само село Покровское, микрорайон Майка, станция Салка, микрорайон «Бычник», поэтому организация образовательного процесса во многом зависит от расписания общественного и школьного транспорта (организован подвоз 131 обучающегося (в основном начальной школы), что составляет 35,7 % от общего числа обучающихся).

## **1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе – максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: наблюдательного Совета, педагогического Совета, Совета старшеклассников, родительского комитета, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, правового воспитания, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет свои функции. Налажен процесс обмена информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических Советах, наблюдательном Совете школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах старшеклассников (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в ОО осуществляет административно-управленческая команда в составе директора ОО, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

В 2021 году в систему управления ОО внесли организационные изменения из-за

применения элементов дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
✓	Доможирова Ольга Николаевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	4
✓	Душина Светлана Викторовна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	4
✓	Изман Анастасия Андреевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	17
✓	Нуржанова Наталья Николаевна	заместитель директора по правовому воспитанию	высшее	-	4
✓	Мартынова Светлана Сергеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее	-	3
✓	Мингалева Ольга Николаевна	главный бухгалтер	средне-специальное	-	12

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы, можно судить и о качестве управления учебно-воспитательным процессом в ней.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2021 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;
- педагоги стремятся объективно оценивать учебные результаты школьников;
- повысилась эффективность образования за счет применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, новых форм и методов;
- реализуется система обеспечения объективности проведения оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников;
- продолжилась работа по привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах, мероприятиях. В прошедшем году 94 обучающихся-победителей конкурсов, олимпиад на уровне района, округа, области, федерации. Из них 22 – по результатам проектной и исследовательской деятельности;
- велась работа в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (проект 500+)
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебной, внеурочной работы и дополнительного образования в соответствии с

требованиями СанПин; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы (кроме тех, кто по состоянию здоровья должен получать особое питание); в 2021 году оздоровлены в загородных оздоровительных лагерях 45 детей.

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

В 2021 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
9 классов – 169 обучающихся	10 классов – 183 обучающихся	2 класса – 15 обучающихся	21 класс – 367 обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) и Изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, к структуре основной образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями. Программа направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413) с изменениями. Новый стандарт – это не свод требований к знаниям, умениям и навыкам по каждому предмету, это конвенциональная норма, т.е. некий общественный договор между семьёй, школой и государством о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребёнка.

Образовательная программа среднего общего образования представляет собой документ, который определяет содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 на ступени среднего общего образования и технологии его реализации. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и

интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С сентября 2021 года в МАОУ СОШ № 10 реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Содержание программ дополнительного образования направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

Учебный план является элементом содержательной части образовательных программ школы, отражает перспективы развития образовательной организации, цели и задачи Программы развития школы, а именно: создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися; формирование информационной, речевой, коммуникативной компетентностей обучающихся, развитие экологической культуры и культуры здоровья и безопасности; направлен на формирование социальной компетентности обучающихся.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОО, протокол № 3 от 27.06.2013).

В 2021 году 1-4 классы реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ СОШ № 10 на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 1-4 классах (4 часа) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» обязательной части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 10 организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования используется Вариант-1 Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

В 2021 году на уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО. Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

К учебным предметам обязательных предметных областей в 5-9 классах относятся: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык, математика: алгебра и геометрия, история России, всеобщая история, география, обществознание, биология, химия, физика, музыка, ИЗО, основы духовно-нравственной культуры народов России, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 5 классе с целью формирования у обучающихся социальных потребностей и способностей, осуществления жизненных выборов, открытия своего внутреннего мира введен предмет «Самосовершенствование личности», и предмет «Информатика и ИКТ» в 5 и 6 классах, в 9 классах «Технология (ОКМ)», в 7-8 классах «Технология (графика)».

Для уровня основного общего образования используется Вариант-1 Примерного учебного плана основного общего образования (5-дневная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час введен во внеурочную деятельность на основании максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки, предусмотренной СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21.

С 2020-2021 учебного года обучение в 10 классе на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. В МАОУ СОШ № 10 реализуется учебный план универсального профиля для обучающихся 10 класса, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.



К учебным предметам обязательных предметных областей в 10 классе относятся: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия, история, география, обществознание, естествознание, ОБЖ, индивидуальный проект, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 10-11-х классах с целью формирования у обучающихся социальных потребностей и способностей, осуществления жизненных выборов, открытия своего внутреннего мира введен предмет самоопределение в профессиональной деятельности, реализуются предметы информатика, МХК, география, астрономия, элективный курс по математике.

Учебный план дополнительного образования реализуется общеобразовательными общеразвивающими программами: «Шахматная школа», «Архитектурное макетирование», «Робототехника», «Самосовершенствование личности», Литературно-театральная студия «Лермонт», «Спортивные игры». Дополнительным образованием охвачены все 100% обучающихся школы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовали платформы: Российская электронная школа, Skysmart, Якласс, Учи.ру, Дневник.ру, ЭлЖур, Интернетурок, инфоурок и т.д.

#### 1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Основная школа	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество 9 классов	2	2	2
количество выпускников в 9 классах	34	35	32
количество и процент от общего кол-ва обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	5/34 (14,7%)	7/35 (20%)	4/32 (12,5%)
Процент качества в 9 классах в этом учебном году повысился на 7,53 %, по сравнению с прошлым учебным годом. Приращение составило – 2,2%			
количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34/34 (100%)	34/35 (97,1%)	30/32 (93,8%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/34 (0%)	1/35 (2,8%)	1 (3,1%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0/34 (0%)	-	3/32 (9,4)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную	34/34	-	27/32

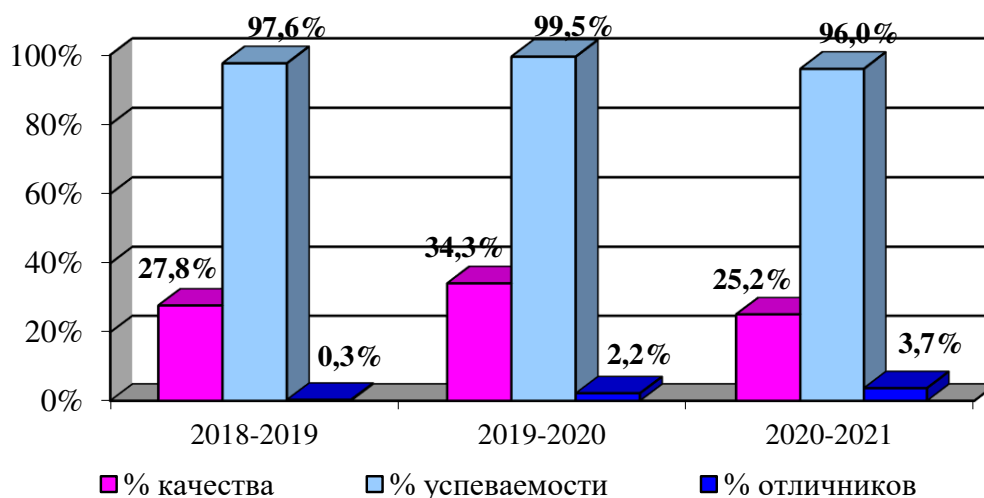
(итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	(100%)		(84,3)
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике	русский язык: 21/34 (61,7%) математика: 7/34 (20,5%) оба предмета: 7/34 (20,5%)	-	русский язык: 17/32 (50%) математика: 6/32 (18,8%) оба предмета: 6/32 (18,8%)
В текущем году наблюдается снижение качества по русскому языку и математике			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	русский язык: 0/34 (0%) математика: 0/34 (0%)	-	русский язык: 1/32 (3,1%) математика: 1/32 (3,1%)
В текущем учебном году 1 обучающийся не сдали ОГЭ по русскому языку и математике.			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5»	4/34 (11,7%)	-	
Из четырех выпускников основной школы, имеющих годовые отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана, все четверо подтвердили свои знания на выпускных экзаменах.			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены по выбору на «2» (указать предметы)	-	-	-
?????			
количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/34 (0%)	0/34 (0%)	0/34 (0%)
среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/34 (0%)	1/34 (2,9%)	2/32 (6,3%)
1.2. Средняя школа			
количество 11 классов	1	1	1
количество выпускников в 11 классах	7	7	7
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	2/7 (29%)	4/7 (57,14%)	3/7 (42,9%)

По сравнению с предыдущим учебным годом процент качества понизился на до 14,24%, приращение +13,9 по отношению к 2018-2019 учебному году			
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7/7 (100%)	7/7 (100%)	7/7 (100%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/7 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0/7 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0/7 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
Все выпускники средней школы 2020-2021 учебного года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию			
количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0/7 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»; среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/7 (0%)	0/7 (0%)	0/7 (0%)
соотношение (в %) кол-ва выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 3-х лет и к количеству выпускников 9 классов 3-летней давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/0	0/0	0/0

**Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образовательной организации:**

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

2018-2019	95,8%	36%	98,8%	18,9%	100%	28,6%	97,6%	27,8%
2019-2020	100%	39,5%	98,8%	19,49%	100%	43,8%	99,5%	34,2%
2020-2021	95,8%	34,3%	92,3%	16,3%	100%	33,3%	96%	25,2%
Приращение	+ 0	- 1,7	- 6,5	- 2,6	0	+4,7%	-1,6	-2,6



Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ за три года, показал неоднородность результатов по показателю «% качества» на всех уровнях общего образования, амплитуда колебания незначительная, в целом показан стабильно невысокий образовательный результат. Процент успеваемости по школе в целом остается стабильным, с незначительным снижением на всех ступенях общего образования. Возрос процент обучающихся завершивших год на «5», приращение составило 1,5%.

По итогам 2020-2021 года 7 обучающихся на ступени начального общего образования и 2 обучающихся основной школы оставлены на повторное обучение, по результату двух этапов ликвидации академических задолженностей и заявлению законного представителя; 2 обучающихся 9-го класса не допущены до Государственной итоговой аттестации.

На государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году выпускники основного и среднего общего образования подтвердили уровень полученных в школе знаний.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все девятиклассники получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 11-го класса 2020-2021 учебного года писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска до ГИА в апреле 2021 года, обучающиеся 2021-2022 учебного года в декабре 2021, все обучающиеся получили зачет в основной срок проведения итогового сочинения.

#### Итоговая аттестация выпускников:

В МАОУ СОШ № 10 ежегодно утверждается план по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на основании анализа ГИА предыдущего учебного года. Цель, которую преследует ОО, заключается в эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, формирование базы

данных по данному направлению, а также обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов своевременной информацией.

Для улучшения качественной подготовки выпускников администрация школы берет под жесткий контроль такие направления деятельности педагогов как:

- ✓ мониторинг входного контроля, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ методы и приемы работы в выпускных классах;
- ✓ деятельность педколлектива по предотвращению неуспеваемости и непосещаемости обучающихся;
- ✓ своевременную ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

План по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников включает в себя 4 блока:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Основные пункты плана это:

- анализ ГИА предыдущего учебного года. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в предстоящем учебном году на педагогическом совете (август);
- утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА, назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА (сентябрь);
- заседание методических объединений по вопросу подготовки к ГИА (сентябрь): анализ результатов ГИА, внесение изменений в календарно-тематические планирования в целях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- классные собрания в выпускных классах «Знакомство обучающихся с Порядком проведения ГИА» (октябрь);
- родительские собрания в выпускных классах по темам: «Подготовка и проведение ГИА выпускников», «Нормативно-правовая база», «Результаты успеваемости по четвертям, по итогам РТ» (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- подготовка информационного стенда в коридоре и информационно-демонстрационных стендов в учебных кабинетах, папок с тестовыми заданиями, демоверсиями, КИМами (октябрь-апрель);
- проведение дополнительных занятий (элективные курсы в рамках учебного плана ОО, часы внеаудиторной работы) по утвержденному расписанию (сентябрь-май);
- подготовка обучающихся по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ (октябрь-май);
- подготовка и проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь-апрель);
- посещение учителями семинаров по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в течение года);
- собеседование с учителями-предметниками об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации (октябрь-июнь по мере поступления информации);
- подача заявлений обучающимися выпускных классов на экзамены (до 1 февраля текущего учебного года 11 класс, до 1 марта – 9 классы);
- формирование региональной информационной системы (в течение года);

- проведение тренингов с обучающимися для снятия тревожности при подготовке и во время государственной итоговой аттестации (апрель-июнь);
- анализ работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по итогам четверти (ноябрь, январь, март, май);
- административное совещание при директоре по анализу подготовки к ГИА (апрель);
- анализ работы учителями-предметниками по итогам государственной (итоговой) аттестации за текущий учебный год (июнь-август).

К государственной итоговой аттестации были допущены из 32 девятиклассников 30 человек (93,8 %). Получили аттестат об основном общем образовании 29 человек.

Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа на улучшение результата в целом по всем 9-м классам:

- были проведены родительские собрания совместно с обучающимися и педагогами-предметниками;
- ежемесячно классный руководитель с представителями родительского комитета посещала семьи обучающихся, родители которых не имели возможность сами посетить школу в плане контроля учебной деятельности и поведения своих несовершеннолетних;
- были организованы еженедельные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору, направленные на подготовку обучающихся к ГИА;
- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;
- родителей наиболее проблемных обучающихся неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МАОУ СОШ № 10 с дальнейшим ходатайством перед ОДН и ПДН о наказании за неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 в форме ОГЭ проводилась по предметам математика и русский язык.

	Кол-во участников ГИА-9		Кол-во сдавших				Кол-во не преодолевших минимальный порог			
	2019	2021	2019		2021		2019		2021	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Русский язык</b>	34	27	34	100%	26	96,29%	0	0%	1	3,71%
<b>Русский язык ГВЭ</b>	0	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
<b>Математика</b>	34	27	34	100%	26	96,29%	0	0%	1	3,71%
<b>Математика ГВЭ</b>	0	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%

#### **Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два года по основным предметам**

учебный год	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале	количество и процент участников, получивших	Наибольший балл по ОО	Наименьший балл по ОО	средний первичный балл	средняя отметка
-------------	----------------------------	---	---	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------

										отметки «5» и «4»					
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
русский язык															
2018-2019	34	9	27	12	35	13	38	0	0	21	62	38	16	29	4
2020-2021	27	3	11	14	52	9	33	1	4	17	63	32	14	24	4
Приращение		-6	-16	+2	+17	-4	-5	+1	+4	-4	+1	-6	-2	-5	
математика															
2018-2019	34	0	0	7	20	27	80	0	0	7	20	18	8	10	3
2020-2021	27	0	0	6	22	20	74	1	4	6	22	20	2	12	3
Приращение		0	0	-1	+2	-7	-6	+1	+4	-1	+2	+2	-6	+2	

В этом году с работой по русскому языку справились 96,29 % выпускников. В сравнении с предыдущим учебным периодом по русскому языку произошло следующее приращение: уменьшилось количество отметок «5», увеличилось «4», уменьшилось количество «3», есть не преодолевший минимальный порог, что отрицательно сказалось на приращении процента успеваемости, процент качества не претерпел существенных изменений в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл составил 24, что ниже результатов предыдущего года. Минимальный балл 14, что ниже показателя прошлого года, максимальный балл – 32.

По математике в этом году не все выпускники преодолели установленный минимальный порог. В сравнении с предыдущим учебным годом по математике произошло следующее изменение: количество отметок «5» стабильно 0, повысилось процентное соотношение оценок «4». Средний балл составил 12, что выше результатов прошлого учебного года на 2 балла, Минимальный балл 2, максимальный балл повысился до 20.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в 2021 в форме ГВЭ по одному обязательному предмету, на основе их выбора: один обучающийся по русскому языку получил оценку 4, два обучающихся по математике получили оценку 3.

Таким образом, только 96,29 % выпускников подтвердили соответствие знаний требованиям стандарта. Средняя отметка остается стабильной: по математике - «3», по русскому языку - «4».

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам основного общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

В соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходила для обучающихся, поступающих в высшие учебные заведения.

#### Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования 2020-2021 уч. года

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»		Число выпускников, участвующих в ЕГЭ					
					на «4» и «5»	на "5"	русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)	
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс						всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"
7	7	0	7	7	3	0	7	7	0	0	1	1

предмет \ показатель	русский язык	математика		обществознание	история	физика	химия	биология	география	информатика	литература	иностранный язык
		базовый	профильный									
количество выпускников текущего учебного года	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
количество участников ЕГЭ	7	0	1	4	2	0	0	3	0	0	1	0
доля от числа выпускников	100	0	14	57	29	0	0	33	0	0	14	0
количество участников, преодолевших минимальный порог	7	0	1	4	2	0	0	2	0	0	1	0
доля участников, преодолевших минимальный порог	100	0	100	100	0	0	0	67	0	0	100	0
количество участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
минимальный балл	55	0	62	59	58	0	0	34	0	0	49	0
максимальный балл	84	0	62	68	63	0	0	60	0	0	49	0
средний балл	67	0	62	63	60	0	0	47	0	0	49	0
Количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

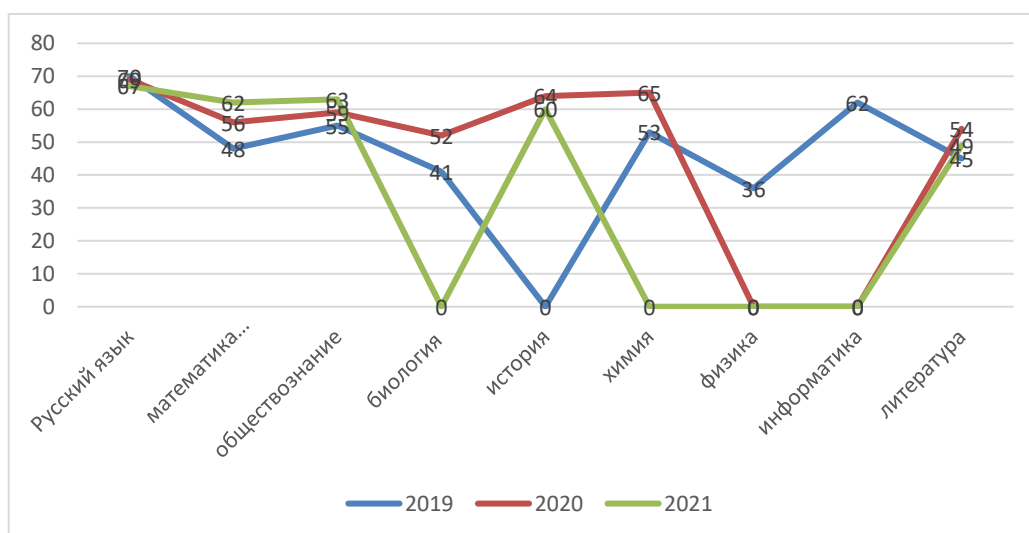
### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

учебный год	количество участников ЕГЭ	% от числа выпускников	количество участников				мин. балл	макс. балл	средний балл	количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов
			преодолевших минимальный порог	%	не преодолевших минимальный порог	%				
<b>русский язык</b>										
2018-2019	7	100	7	100	0	0	61	78	70	0
2019-2020	8	100	8	100	0	0	57	82	69	2
2020-2021	7	100	7	100	0	0	55	84	67	1
Приращение				0		0	-6	+6	-3	+1
<b>математика (базовый)</b>										
2018-2019	3	43	3	100	0	0	10	19	14	0
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
<b>математика (профильный)</b>										
2018-2019	4	57	4	100	0	0	39	68	48	0
2019-2020	1	14,2	1	100	0	0	56	56	56	0
2020-2021	1	14,2	1	100	0	0	62	62	62	0
Приращение				0			+23	-6	+14	0
<b>обществознание</b>										



2018-2019	6	86	6	100	0	0	44	71	55	0
2019-2020	4	57,14	4	100	0	0	42	81	59	1
2020-2021	4	57,14	4	100	0	0	59	68	63	0
Приращение				0		0	+15	-3	+8	0
<b>биология</b>										
2018-2019	3	43	2	67	1	33	32	53	41	0
2019-2020	4	57,14	4	100	0	0	44	68	52	0
2020-2021	3	42,8	2	67	1	33	34	60	47	0
Приращение						0	+2	+17	+6	0
<b>история</b>										
2018-2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	3	42,8	3	100	0	0	40	81	64	1
2020-2021	2	28,6	2	100	0	0	58	63	60	0
Приращение							+18	-13	-4	-1
<b>химия</b>										
2018-2019	1	14	1	100	0	0	53	53	53	0
2019-2020	2	28,5	2	100	0	0	53	77	65	0
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение							0	+24	+12	
<b>физика</b>										
2018-2019	1	14	1	100	0	0	36	36	36	0
2019-2020	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
<b>информатика</b>										
2018-2019	1	14	1	100	0	0	62	62	62	0
2019-2020	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
<b>литература</b>										
2018-2019	1	14	1	100	0	0	45	45	45	0
2019-2020	1	14,2	1	100	0	0	54	54	54	0
2020-2021	1	14,2	1	100	0	0	49	49	49	0
Приращение				0			+4	+4	+4	

### Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора за три года



\*результат 0 баллов в графике обозначает, что предмет не выбирался обучающимися для сдачи ЕГЭ

В 2019 году при прохождении ГИА в форме ЕГЭ высокобалльных работ нет.

В 2020 году по предмету русский язык двое обучающихся получили 80 и более баллов (80, 82 балла), что составило 28,6 % от всех работ по русскому языку. По истории и обществознанию по одному обучающемуся набрали по 81 баллу, что составило 33,3 % от всех работ по истории и 25% от всех работ по обществознанию.

В 2021 году один обучающийся МАОУ СОШ № 10 получил 84 балла по русскому языку, что составило 14,2% от всех работ по данному предмету.

На протяжении последних трех лет обучающихся, оканчивающих школу с медалью за особые успехи в учении, нет.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам среднего общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

## **1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОО, протокол №3 от 27.06.2013).

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели:

- 1 класс – пятидневная учебная неделя, в первой четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры, допустим 1 урок или занятие внеурочной деятельностью в день в дистанционной форме; предусмотрена динамическая пауза между 2 и 3 уроком – 40 минут;
- 2-4 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут каждый в очной форме, допустимы 1-2 урока или занятия внеурочной деятельностью в день в дистанционной форме;
- 5-8 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков по 40 минут каждый в очной форме, допустимы 2-3 урока или занятия внеурочной деятельностью в день в дистанционной форме;
- 9-11 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут каждый в очной форме, допустимы 1-2 урока или занятия внеурочной деятельностью в день в дистанционной форме.

Продолжительность каникул в течение учебного времени не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Промежуточная аттестация за четверть в 1-9 классах осуществляется в течение последней учебной недели четверти; промежуточная аттестация за I полугодие в 10-11 классах осуществляется в течение последней учебной недели полугодия; промежуточная аттестация за год в 1-8, 10 классах осуществляется в апреле – мае по отдельному графику.

Для юношей 10 класса предусмотрены пятидневные учебные сборы по основам военной службы в конце учебного года.

С целью предупреждения перегрузки определен объем и временной интервал обязательных домашних заданий:

- в 1 классах обучение ведется без домашних заданий;
- во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч. (в астрономических часах) согласно требованиям СанПиН.

Образовательный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №10:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижнему Тагилу и Пригородном району о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала график входа обучающихся в школу, назначила ответственных за встречу детей в школе.
3. Подготовила расписание занятий со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию и уборке столов не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### *Сведения о выпускниках 9 класса МАОУ СОШ № 10 2021 года*

В выпуске 2021 года было 32 обучающихся, 29 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию, 2 обучающихся остались на повторное обучение в 9 классе.

Общее количество выпускников	Из них:														
	В 10 классе своей ОО	В 9 классе своей ОО	Не прошел ГИА	Учреждения среднего профессионального образования										Трудоустройство	
				АНО ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	ГАПОУ СО «Высокогорский много профильный техникум» с. Петрокаменск	ГАПОУ СО «Высокогорский Многопрофильный Техникум»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	ГБПОУ «СОМК»	Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УРФУ		
32	5	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3	5	2	3	0

### *Сведения о выпускниках 11 класса МАОУ СОШ № 10 2021 года*

В выпуске 2021 года было 7 обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общее количество	Из них:				
	СПО**	ВУЗы	А	Г	И

	ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово- экономический колледж"	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	Нижнетагильский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатыва- ющих производств и сервиса»	Нижнетагильский машиностроитель- ный техникум НТИ (филиал) УРФУ	.				
7	1	1	3	1	1	0	0	0	0	0

По итогам 2020-2021 учебного года 0 из 7 обучающихся (0%) поступили в высшие учебные заведения.

## 1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия: учитель английского языка (2 ставки), учитель биологии и химии (1 ставка). Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 32 педагогических работников, из них учителей – 27 человек. Большая часть педагогов имеют высшее образование (90,6 %), один педагог является студентом старшего курса НТГСПИ.

Коллектив педагогов – сплав опытных учителей. Основа – учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов – 40 лет. 35,7% педагогического коллектива – молодые педагоги в возрасте до 30 лет.

### Характеристика педагогического коллектива

	2021 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	32
Учителей/из них совместителей	27/0
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	3
Стаж работы в данной ОО:	
до 3 лет	5
3-10	11
11-20	5
более 21	11
Имеют педагогическое образование:	32
высшее образование / из них педагогическое	28/28
средне-специальное / из них педагогическое	3/3
студент старшего курса ВУЗа/ из них педагогического	1/1
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	8
первую	18
соответствие занимаемой должности	0
не имеют категорию	6
Имеют почетные звания	1

«Почетный работник общего образования РФ»	
Имеют грамоты Министерства образования РФ	6
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

**– уровень профессионализма и квалификации**

Количество педагогических работников (всего)	Аттестованы на соответствие з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2021 год (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2022 году (кол-во/%)		
				на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию	на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию
32	0/0%	18/56%	8/25%	0/0%	1/3,1%	0/0%	0/0%	2/3,2%	0/0%

**– прохождение курсовой подготовки и переподготовки**

ОО №	Всего работников ОО		Прошли ПК (кол-во/%)		План ПК на 2021 год (кол-во/% от общего числа работников ОО)
	рук.	пед. работников	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	5	32	5/100%	32/100%	37/100%

ОО №	Всего работников ОУ			Прошли переподготовку (кол-во/%)		План переподготовки на 2021 год (кол-во/% от общего числа работников ОО)
	рук.	пед. работников	др. категории работников ОО	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	5	32	0	0/0%	15/46,8%	5/13,5% выполнен на 15/46,8%

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах обучались 100 % педагогических и 100 % руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 15 педагогов получили диплом профессиональной переподготовки.

По итогам 2021 года МАОУ СОШ № 10 из 32 педагогических работников школы 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяли онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## 1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начало 2021 – 2022 учебного года

МАОУ СОШ № 10	Количество детей	Процент обеспеченности учебникам и (за счет фондов ОУ, обменных фондов)	Количество учебников, выданных образовательным учреждением из обменного фонда района	Учебники, приобретенные родителями		Учебники, приобретенные ОО		Количество, недостающих учебников на 01.08.2021* (без учета учебников по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии)
				Всего учебников приобретено родителями	Из них по причине отсутствия в обменном фонде	Количество	Из них по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии	
1 кл.	35	100	11	0	0	0	0	0
2 кл.	51	100	0	0	0	0	0	0
3 кл.	42	100	0	0	0	125	5	0
4 кл.	38	100	0	0	0	0	0	0
5 кл.	38	100	0	0	0	118	40	0
6 кл.	38	100	0	0	0	56	0	0
7 кл.	37	100	0	0	0	80	0	0
8 кл.	41	100	1	0	0	80	0	0
9 кл.	32	100	0	0	0	21	3	0
10 кл.	10	100	0	0	0	40	0	0
11 кл.	7	100	0	0	0	95	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>370</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>615</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

## 1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд библиотеки 16123 экз., в том числе художественной литературы 9652 экз., учебный фонд 5344 экз. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 104 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 100 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека – 115 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики, находятся в школьной библиотеке.

Школьная библиотека имеет компьютер, подключенный к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, принтер.

Основные показатели работы библиотеки:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
книговыдача	587	786	794
посещаемость	798	954	967

## 1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Поддержание и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ №10 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал (совмещенный с обеденным залом столовой), пришкольный участок, библиотека. Школа располагает двумя школьными автобусами. В школе действует 26 учебных кабинетов, в 24 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога

(компьютер, проектор, экран, в семи кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет (9 кабинетов начальной школы, 4 из которых оснащены новейшим интерактивным и учебно-методическим оборудованием, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, географии, физики, химии), компьютерный класс, кабинеты технического и обслуживающего труда, кабинет для внеурочной деятельности, имеется спортивный зал. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. Успешно функционируют восемь интерактивных классов. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе и систематизированные педагогами для удобства их использования.

В 2021 году для оснащения кабинетов были приобретены 5 проекторов и одно МФУ.

В школе успешно функционирует музей истории села Покровское.

### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

В оперативном управлении МАОУ СОШ № 10 находится здание школы (Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 66АЖ № 928584) общей площадью 2756,36 м<sup>2</sup> и земельный участок (Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2014 66АЖ№741701) общей площадью 13781 м<sup>2</sup>.

### **Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для работы медицинских работников: кабинет врача
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: Столовая на 150 посадочных мест; Пищеблок: горячий, овощной, мясной цеха, помещение для мытья посуды, продуктовый и овощной склады
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - гардероб для обучающихся и сотрудников; - комната технического персонала; - кладовые – 3 шт; - туалеты – 10 шт; - умывальные 9 шт; - душевые – 2 шт; - раздевалки при спортзале – 2 шт.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий
6.	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал 1 шт.
7.	Спортивные сооружения на школьном дворе: волейбольная площадка, спортивные снаряды на школьном дворе: рукоход, параллельные брусья гимнастические перекладины; полоса препятствий для занятий по ОБЖ.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам**

№ п/п	Предметы	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем мебели и основного оборудования
1	2	3
1.	<p>Русский язык литературное чтение ИЗО математика окружающий мир технология музыка иностраный язык ОРК и СЭ</p>	<p><b><u>Кабинет начальных классов № 12:</u></b>            Стол ученический- 10 шт.            Стул ученический- 20 шт.            Стол учителя приставной – 1 шт.            Стол учителя письменный- 1 шт.            Стул учителя- 1 шт.            Доска классная – 1 шт            Шкаф для хранения учебных пособий- 5 шт.            Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт.            Стеллаж демонстрационный- 1 шт.            Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт.            Тумба для таблиц под доску- 1 шт.            Информационно-тематический стенд- 1 шт.            Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт.            Планшетный компьютер специалиста- 1 шт.            Документ-камера- 1 шт.            Акустическая система для аудитории- 1 шт.            Многофункциональное устройство- 1 шт.            Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт.            Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт.            Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру:            -теллурий- 1 шт.            -компас- 1 шт.            -глобус интерактивный- 1 шт.            3D- ручка- 30 шт.            Пластик к 3D-ручке- 50 шт.            Конструктор металлический- 40 шт.            Набор для уроков технологии- 40 шт.            Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт.            Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт.            Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт.            Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт.            Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»:            - лабораторное оборудование «Природные явления» - 1 шт.            - лабораторное оборудование «Свет и тень» - 1 шт.            - лабораторное оборудование «Тепловые явления» - 1 шт.            - лабораторное оборудование «От зародыша до взрослого растения» - 1 шт.</p>



		<p>Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт.</p> <p>Оборудование и наборы для экспериментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компас школьный- 1 шт.</li> <li>- коробка для изучения насекомых- 1 шт.</li> <li>- лупа ручная- 1 шт.</li> <li>- рулетка 20 м.-1 шт.</li> <li>- секундомер однокнопочный- 1 шт.</li> <li>- Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт.</li> <li>- Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт.</li> </ul> <p>Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт.</p> <p>Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт.</p> <p>Модели раздаточные по математике для начальной школы:</p> <p>Лабораторный набор для изготовления моделей по математике:</p> <p>Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2</p> <p>Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт.</p> <p>Числовая линейка (1 метр)- 1 шт.</p> <p>Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт.</p> <p>Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт.</p> <p>Набор для изучения простых дробей - 1 шт.</p> <p>Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт.</p> <p>Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт.</p> <p>Муляжи предметов:</p> <p>Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать 92 вида по 12 шт.) - 1 шт.</p> <p>Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка). Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп.</p> <p>Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп.</p> <p>Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп.</p> <p>Комплект портретов- 1 шт.</p> <p>Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт.</p> <p>Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.</p> <p>Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные пособия по математике для начальной школы:</p> <p>Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.</p>
--	--	---

		<p>Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.</p> <p>Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.</p> <p>Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.</p> <p>Классный конструктор на магнитах- 1 шт.</p> <p>В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы:</p> <p>Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса букв классная (ламин., с магнитным реплением)- 1 шт.</p> <p>Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. Креплением- 1 шт.)</p> <p>Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.</p> <p>Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.</p> <p>Коллекции и гербарии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):</li> <li>- Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт.</li> </ul> <p>Коллекции по предметной области технология для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт.</li> </ul> <p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Шерсть»- 1 шт.</li> </ul> <p>Модели- аппликации для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>-Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>- Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> </ul> <p>Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы:</p> <p>«Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы:</p> <p>«Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц)</p> <p>«Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.</p>
--	--	--

		<p>Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.</p> <p>Карты учебные для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт.</li> <li>- Карта. Природные зоны России – 1 шт.</li> <li>- Карта. Физическая карта России – 1 шт.</li> </ul> <p>Модель- аппликация демонстрационная по иностранному языку. Касса букв для изучения иностранного языка (ламинированная с магнит. креплением)- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы- 1 шт.</p> <p>Раздаточные предметные карточки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор предметных картинок «Оружие, военная техника. Инструменты» (48 шт., А4, с магнитами)- 1 шт.</li> <li>- Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера» (48 шт., А4, с магнитами)- 1 шт.</li> </ul> <p>Наушники с микрофоном- 11 шт.</p> <p>Игровые наборы на изучаемом иностранном языке. «Наглядный английский» Visual English комбинированное наглядное пособие – 1 шт.</p> <p>Куклы- персонажи- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблицы для начальной школы «Английский язык. Существительные, прилагательные, местоимения, числительные» (9 таблиц)- 1 комп.</li> <li>- Таблицы для начальной школы «Английский язык. Глаголы Be, Have, Can, Must» (8 таблиц)- 1 комп.</li> <li>- Таблицы для начальной школы «Английский язык. Времена английского глагола» (15 таблиц)- 1 комп.</li> <li>- Таблицы для начальной школы «Английский язык. Вопросительные и отрицательные предложения» (8 таблиц)- 1 комп.</li> </ul> <p>Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольно- печатная игра «Вокруг света» - 1 шт.</li> <li>- Настольно печатная игра «По странам и эпохам» - 1 шт</li> </ul> <p>Модели по изобразительному искусству</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геометрические тела (7 предметов) - 1 компл.</li> </ul> <p>Интерактивные развивающие игры «Безопасность ПДД»- 1 шт.</p> <p>Сенсор движения «Kinect»- 1 шт.</p> <p>Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Литературное чтение 1 класс. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Литературные сказки. Поэтические страницы. Рассказы для детей» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</li> <li>«Наглядная школа. Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</li> <li>«Наглядная школа. Литературное чтение 2 класс. Поэтические страницы. Миниатюры. Рассказы для детей» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</li> <li>«Наглядная школа. Литературное чтение 3 класс. Творчество</li> </ul>
--	--	---

		<p>народов мира. Басни. Поэтические страницы. Повесть» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</p> <p>«Наглядная школа. Литературное чтение 3 класс. Сказки зарубежных писателей. Повесть- сказка в творчестве русских писателей. Повесть- сказка в творчестве зарубежных писателей. Тема и идея произведения» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт.</p> <p>«Наглядная школа. Литературное чтение 4 класс. Книги Древней Руси. Страницы Старины Седой. Писатели и поэты XIX в.» с методическими рекомендациями для учителя -2 шт.</p> <p>«Наглядная школа. Литературное чтение 4 класс. Писатели и поэты XX в. Поэтические страницы. Зарубежные писатели. Словари, справочники, энциклопедии» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p>
2.	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b><u>Кабинет начальных классов № 13:</u></b></p> <p>Парта моноблок – 10 шт.</p> <p>Парта двухместная- 4 шт.</p> <p>Стул ученический – 8 шт.</p> <p>Стол учителя – 1 шт.</p> <p>Стул учителя – 1 шт.</p> <p>Шкаф – 3 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный ком-т – 1 шт.</p>
3.	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b><u>Кабинет начальных классов № 14:</u></b></p> <p>Моноблок ученический –10 шт.</p> <p>Стол учителя – 1 шт.</p> <p>Стул учителя – 1 шт.</p> <p>Стол компьютерный – 1 шт.</p> <p>Шкаф – 2 шт.</p> <p>Принтер HP – 1 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p> <p>Система голосования Smart – 1 шт.</p> <p>Интерактивная система – 1 шт.</p>
4.	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b><u>Кабинет начальных классов № 15:</u></b></p> <p>Стол ученический – 12 шт.</p> <p>Стул ученический – 24 шт.</p> <p>Стол учителя – 1 шт.</p> <p>Стул учителя – 1 шт.</p> <p>Шкаф – 3 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный ком-т – 1 шт.</p> <p>МФУ – 1 шт.</p>
5.	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b><u>Кабинет начальных классов № 16:</u></b></p> <p>Моноблок ученический – 10 шт.</p> <p>Стол учителя – 1 шт.</p> <p>Стул учителя – 1 шт.</p> <p>Шкаф – 3 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p> <p>АПК-1 (ноутбук учителя 1 шт., нетбук 13 шт.)</p> <p>МФУ – 1 шт.</p>
6.	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p>	<p><b><u>Кабинет психолога и начальных классов № 17</u></b></p> <p>Стол ученический – 13 шт.</p>

	<p>Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык</p>	<p>Стул ученический – 13 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф закрытый – 1 шт. Шкаф полуоткрытый- 2 шт. Доска классная – 1 шт.</p>
7.	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык</p>	<p><b><u>Кабинет начальных классов №21</u></b> Стол ученический- 10 шт. Стул ученический- 20 шт. Стол учителя приставной – 1 шт. Стол учителя письменный- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий- 4 шт. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт. Доска маркерная- 1 шт. Стеллаж демонстрационный- 1 шт. Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт. Тумба для таблиц под доску- 1 шт. Боковая демонстрационная панель- 1 шт. Информационно-тематический стенд- 1 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт. Планшетный компьютер специалиста- 1 шт. Документ-камера- 1 шт. Акустическая система для аудитории- 1 шт. Многофункциональное устройство- 1 шт. Графический планшет- 1 шт. Мобильный компьютерный класс- 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт. Цифровая видеокамера- 1 шт. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру: -теллурий -компас -глобус интерактивный- 1 шт. Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт. Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт. Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт. Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт. Базовый робототехнический набор «Введение в программирование» - 3 шт. Ресурсный набор к базовому робототехническому набору «Введение в программирование» - 3 шт. Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт. Цифровая лаборатория для начальных классов по</p>

		<p>естествознанию- 1 шт.</p> <p>Оборудование и наборы для экспериментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компас школьный- 1 шт.</li> <li>- коробка для изучения насекомых- 1 шт.</li> <li>- лупа ручная- 1 шт.</li> <li>- рулетка 20 м.-1 шт.</li> <li>- секундомер однокнопочный- 1 шт.</li> <li>- Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт.</li> <li>- Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт.</li> </ul> <p>Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт.</p> <p>Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт.</p> <p>Модели раздаточные по математике для начальной школы:</p> <p>Лабораторный набор для изготовления моделей по математике</p> <p>Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2</p> <p>Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт.</p> <p>Числовая линейка (1 метр)- 1 шт.</p> <p>Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт.</p> <p>Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт.</p> <p>Набор для изучения простых дробей - 1 шт.</p> <p>Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт.</p> <p>Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт.</p> <p>Муляжи предметов:</p> <p>Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать 92 вида по 12 шт.) - 1 шт.</p> <p>Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка). Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп.</p> <p>Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп.</p> <p>Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп.</p> <p>Комплект портретов- 1 шт.</p> <p>Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт.</p> <p>Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.</p> <p>Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные пособия по математике для начальной школы:</p> <p>Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.</p> <p>Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.</p>
--	--	--

		<p>Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.</p> <p>Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.</p> <p>Классный конструктор на магнитах- 1 шт.</p> <p>В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы:</p> <p>Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса букв классная (ламин., с магнитным реплением)- 1 шт.</p> <p>Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. Креплением- 1 шт.)</p> <p>Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.</p> <p>Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.</p> <p>Коллекции и гербарии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):</li> <li>- Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт.</li> </ul> <p>Коллекции по предметной области технология для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт.</li> </ul> <p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Шерсть»- 1 шт.</li> </ul> <p>Модели- аппликации для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>-Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>- Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Биоразнообразии и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Лес: биоразнообразии и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Луг: биоразнообразии и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Поле: биоразнообразии и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> </ul> <p>Репродукции картин- 2 шт.</p> <p>Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы:</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. – 2 шт.</p> <p>Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа.</p>
--	--	---

		<p>Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи  Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя - – 2 шт.  Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Числа до 1000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт.  Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт.  Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Числа до 1000000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.  Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.  Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы  - Интерактивный редактор «Сова»- 1 шт.  - Интерактивные развивающие и обучающие игры «Волшебная поляна»- 1 шт.  - Интерактивные развивающие игры «Безопасность ПДД»- 1 шт.  Сенсор движения «Kinect»- 1 шт.  Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы- 10 компл.  Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы:  «Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл.  Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы:  «Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц)  «Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.  Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.  Карты учебные для начальной школы  - Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт.  - Карта. Природные зоны России – 1 шт.  - Карта. Физическая карта России – 1 шт.</p>
8.	<p>Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  Изобразительное искусство  Иностранный язык</p>	<p><b><u>Кабинет начальных классов №22</u></b>  Стол ученический- 10 шт.  Стул ученический- 20 шт.  Стол учителя приставной – 1 шт.  Стол учителя письменный- 1 шт.  Стул учителя- 1 шт.  Шкаф  для хранения учебных пособий- 4 шт.  Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт.  Стеллаж демонстрационный- 1 шт.  Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт.</p>



		<p>Тумба для таблиц под доску- 1 шт.  Информационно-тематический стенд- 2 шт.  Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт.  Планшетный компьютер специалиста- 1 шт.  Документ-камера- 1 шт.  Акустическая система для аудитории- 1 шт.  Многофункциональное устройство- 1 шт.  Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт.  Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт.  Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру:  -теллурий  -компас  -глобус интерактивный- 1 шт.  Модели объемные демонстрационные для начальной школы:  - Модель «Гигиена зубов» - 1 шт.  - Модель «Строение Земли» (разборная)- 1 шт.  -Торс человека разборный (42 см.) - 1 шт.  - Скелет человека на подставке- 1 шт.  Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт.  Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика»  Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт.  Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт.  Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт.  Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт.  Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт.  Оборудование и наборы для экспериментов:  - компас школьный- 1 шт.  - коробка для изучения насекомых- 1 шт.  - лупа ручная- 1 шт.  - рулетка 20 м.-1 шт.  - секундомер однокнопочный- 1 шт.  - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт.  - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт.  Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт.  Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт.  Модели раздаточные по математике для начальной школы:  Лабораторный набор для изготовления моделей по математике  Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2  Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт.  Числовая линейка (1 метр)- 1 шт.  Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт.  Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт.  Набор для изучения простых дробей - 1 шт.</p>
--	--	---

		<p>Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт.</p> <p>Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт.</p> <p>Муляжи предметов:</p> <p>Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать 92 вида по 12 шт.) - 1 шт.</p> <p>Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка). Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп.</p> <p>Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп.</p> <p>Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп.</p> <p>Комплект портретов- 1 шт.</p> <p>Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт.</p> <p>Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.</p> <p>Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные пособия по математике для начальной школы:</p> <p>Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.</p> <p>Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.</p> <p>Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.</p> <p>Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.</p> <p>Классный конструктор на магнитах- 1 шт.</p> <p>В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы:</p> <p>Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса букв классная (ламин., с магнитным реплением)- 1 шт.</p> <p>Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. Креплением- 1 шт.)</p> <p>Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.</p> <p>Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.</p> <p>Коллекции и гербарии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):</li> <li>- Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт.</li> </ul> <p>Коллекции по предметной области технология для начальной</p>
--	--	---

		<p>школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт.</li> </ul> <p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Шерсть»- 1 шт.</li> </ul> <p>Модели- аппликации для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>-Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>- Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> </ul> <p>Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 1 класс. Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слова. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя -2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 2 класс. Слово, текст, предложение. Звуки и буквы. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 2 класс. Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. Части речи» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт.</li> <li>-Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 3 класс. Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя-2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 3 класс. «Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. Части речи» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 4 класс. Звуки и буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 4 класс. Части речи. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> </ul> <p>Интерактивные развивающие игры «Безопасность ПДД»- 1 шт. Сенсор движения «Kinect»- 1 шт.</p>
--	--	--

		<p>Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы- 10 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы:</p> <p>«Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы:</p> <p>«Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц)</p> <p>«Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.</p> <p>Карты учебные для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт.</li> <li>- Карта. Природные зоны России – 1 шт.</li> <li>- Карта. Физическая карта России – 1 шт.</li> </ul>
9.	Музыка	<p><b><u>Кабинет музыки № 23</u></b></p> <p>Моноблок ученический – 10 шт.</p> <p>Парта ученическая – 4 шт.</p> <p>Стул ученический – 8 шт.</p> <p>Стол учителя – 2 шт.</p> <p>Стул учителя – 2 шт.</p> <p>Шкаф – 3 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Музыкальный центр -2 шт.</p> <p>Акустическое пианино- 1 шт.</p> <p>Набор шумовых инструментов- 1 шт.</p> <p>Детский барабан- 1 шт.</p> <p>Ксилофон- 1 шт.</p> <p>Треугольник- 2 шт.</p> <p>Набор колокольчиков- 1 шт.</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц по музыке для начальной школы</p> <p>Таблицы «Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра» (8 таблиц, ф. А2, ламин.)- 1 компл.</p> <p>Электронные средства обучения для кабинета музыки</p> <p>Компакт-диск Мир музыки. – 1 шт.</p> <p>Программно- методический комплекс (DVD- box)- 1 шт.</p>
10.	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b><u>Кабинет начальных классов № 24</u></b></p> <p>Стол ученический- 10 шт.</p> <p>Стул ученический- 20 шт.</p> <p>Стол учителя приставной – 1 шт.</p> <p>Стол учителя письменный- 1 шт.</p> <p>Стул учителя- 1 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий- 5 шт.</p> <p>Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт.</p> <p>Стеллаж демонстрационный- 1 шт.</p> <p>Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт.</p> <p>Тумба для таблиц под доску- 1 шт.</p> <p>Информационно-тематический стенд- 1 шт.</p> <p>Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт.</p> <p>Планшетный компьютер специалиста- 1 шт.</p>

		<p>Документ-камера- 1 шт.  Акустическая система для аудитории- 1 шт.  Многофункциональное устройство- 1 шт.  Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт.  Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт.  Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру:  -теллурий- 1 шт.  -компас- 1 шт.  -глобус интерактивный- 1 шт.  Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт.  Модели объемные демонстрационные для начальной школы:  - Модель «Гигиена зубов» -1 шт.  - Модель «Строение Земли» (разборная)- 1 шт.  - Торс человека разборный (42 см.) – 1 шт.  - Скелет человека на подставке- 1 шт.  Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт.  Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт.  Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт.  Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт.  Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт.  Оборудование и наборы для экспериментов:  - компас школьный- 1 шт.  - коробка для изучения насекомых- 1 шт.  - лупа ручная- 1 шт.  - рулетка 20 м.-1 шт.  - секундомер однокнопочный- 1 шт.  - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт.  - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт.  Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт.  Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт.  Модели раздаточные по математике для начальной школы:  Лабораторный набор для изготовления моделей по математике  Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2  Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт.  Числовая линейка (1 метр)- 1 шт.  Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт.  Набор «Тела геометрические» (деревян.) – 1 шт.  Набор для изучения простых дробей – 1 шт.  Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт.  Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт.  Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт.  Муляжи предметов:  Набор муляжей для рисования (13 штук) – 1 комп.  Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка).</p>
--	--	--

		<p>Азбука. Учимся читать 92 вида по 12 шт.) – 1 шт.  Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка).  Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) – 1 комп.  Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп.  Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп.  Комплект портретов- 1 шт.  Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) – 1 шт.  Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт.  Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт.  Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.  Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.  Демонстрационные пособия по математике для начальной школы:  Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.  Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.  Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.  Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.  Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.  Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.  Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.  Классный конструктор на магнитах- 1 шт.  В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт.  Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы:  Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.  Касса букв классная (ламин., с магнитным реплением)- 1 шт.  Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. Креплением- 1 шт.)  Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.  Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.  Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.  Коллекции и гербарии  - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):  - Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт.  - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт.  Коллекции по предметной области технология для начальной школы  - Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт.  Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:  - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт.  - Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт.</li> <li>- Коллекция «Шерсть»- 1 шт.</li> <li>Модели- аппликации для начальной школы:</li> <li>- Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>-Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>- Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>- Магнитный плакат- аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</li> <li>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 1 класс. Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 2 класс. Человек и природа» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 2 класс. Человек и общество» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 3 класс. Человек и природа» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 3 класс. Человек и общество. Правила безопасной жизни» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> <li>- - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 4 класс. История России» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. ОБЖ. Здоровье человека, Правила поведения в лесу» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</li> </ul>
11.	Информатика и ИКТ	<p><b><u>Кабинет информатики № 32</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стол компьютерный – 10 шт.</li> <li>Стул ученический – 10 шт.</li> <li>Стол учителя – 1 шт.</li> <li>Стул учителя – 1 шт.</li> <li>Доска магнитная, маркерная – 1 шт.</li> <li>Компьютер - 10 шт.</li> <li>Принтер – 1 шт.</li> <li>Ионизатор воздуха – 1 шт.</li> <li>Телевизор – 1 шт.</li> </ul>
12.	Физика	<p><b><u>Кабинет физики с лаборантской № 31</u></b></p>

		<p>           Стол ученический – 12 шт.            Стул ученический – 24 шт.            Стол учителя – 1 шт.            Стол демонстрационный- 1 шт.            Шкаф – 4 шт.            Доска классная – 1 шт.            Типовой комплект учебно-наглядного оборудования – 1 шт.            Компьютер – 1 шт.            Экран – 1 шт.            Графо проектор – 2 шт.            Планшетный регистратор данных- 8 шт.            Кабель для датчиков к регистраторам- 8 шт.            Комплект лабораторного оборудования «Электрические и магнитные цепи-1 шт.            Лабораторный набор            - по молекулярной физике и термодинамике- 5 шт.;            - по электродинамике- 10 шт.;            - по квантовым явлениям-10 шт.            - по электростатике- 5 шт.            Прибор для наблюдения равномерного движения- 1 шт.;            Прибор для исследования звуковых волн- 1 шт.;            Прибор для изучения зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала- 1 шт.;            Набор для изучения закона Бойля- Мариотта- 1 шт.            Датчики            - фотворота- 2 шт.            - силы- 2 шт.            - шума-2 шт.            - электропроводности- 4 шт.         </p>
13.	Химия Биология	<p> <b><u>Кабинет химии и биологии с лаборантской № 30</u></b>            Стол ученический лабораторный с подъёмным блоком – 12 шт.            Стул ученический – 24 шт.            Стол учителя – 1 шт.            Стол демонстрационный – 1 шт.            Шкаф вытяжной – 1 шт.            Доска классная – 1 шт.            Ноутбук- 1 шт.            Планшетный регистратор данных- 8 шт.            Кабель для датчиков к регистраторам- 8 шт.            Набор для проведения электролиза демонстрационный- 1 шт.            Набор для проведения лабораторных работ по химии- 10 шт.            Весы электронные с USB- переходником- 1 шт.            Магнитная мешалка- 1 шт.            Цифровая лаборатория по экологии- 1 шт.            Датчики:            - ионов калия- 2 шт.            - ионов кальция- 2 шт.            - нитрат-ионов- 4 шт.            - рН- 4 шт.            - кислорода- 2 шт.            - углекислого газа- 2 шт.            - электропроводности- 4 шт.            - хлорид- ионов- 2 шт.            - температуры- 4 шт.            - давления газа- 3 шт.         </p>



		- напряжения- 3 шт. - тока- 3 шт. Счетчик капель- 3 шт.
14.	Математика	<b><u>Кабинет математики № 27</u></b> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф с передвижными досками – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт. МФУ – 1 шт.
15.	Математика	<b><u>Кабинет математики № 36</u></b> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.
16.	География	<b><u>Кабинет биологии № 26</u></b> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.
17.	Русский язык литература Родной язык (русский) Литература на родном языке (русском)	<b><u>Кабинет русского языка и литературы № 35</u></b> Стол ученический – 12 шт. Стул компьютерный – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.
18	Русский язык литература Родной язык (русский) Литература на родном языке (русском)	<b><u>Кабинет русского языка и литературы № 34</u></b> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт. МФУ– 1 шт.
19	Русский язык, литература, речь и культура общения	<b><u>Кабинет русского языка и литературы № 33</u></b> Стол ученический – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт.

		<p>Тележка для мобильного класса – 1 шт.  Планшет – 8 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.</p>
20	ОБЖ	<p><b><u>Кабинет ОБЖ №37</u></b>  Стол ученический – 10 шт.  Стул ученический – 20 шт.  Стол учителя – 1 шт.  Стул учителя – 1 шт.  Стол компьютерный – 1 шт.  Шкаф – 3 шт.  Мобильный компьютерный класс (14 ноутбуков) – 1 шт.  Наушники с микрофоном- 11 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран настенный – 1 шт.</p>
21	Иностранный язык (английский)	<p><b><u>Кабинет иностранного языка № 38</u></b>  Стол ученический – 12 шт.  Стул ученический – 24 шт.  Стол учителя – 1 шт.  Стул учителя – 1 шт.  Доска классная – 1 шт.</p>
22.	Иностранный язык (английский)	<p><b><u>Кабинет иностранного языка № 39</u></b>  Стол ученический – 12 шт.  Стул ученический – 24 шт.  Стол учителя – 1 шт.  Стул учителя – 1 шт.  Доска классная – 1 шт.  Наушники с микрофоном- 11 шт.  Мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков) - 1 шт.  Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест обучающихся с возможностью обучения иностранным языкам- 1 шт.</p>
23.	История обществознание	<p><b><u>Кабинет истории № 25</u></b>  Стол ученический – 12 шт.  Стул ученический – 24 шт.  Стол учителя – 1 шт.  Стул учителя – 1 шт.  Доска классная – 1 шт .  Шкаф – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Медиа проектор – 1 шт.  Принтер – 2 шт.</p>
24.	Технология	<p><b><u>Кабинет технического труда № 11</u></b>  Верстак столярный – 16 шт  Табурет – 20 шт  Стол учителя – 1 шт  Стул учителя – 1 шт  Стеллаж для инструмента – 2 шт.  Шкаф – 3 шт.  Станок токарный по дереву – 1 шт  Станок заточный – 1 шт  Станок токарный по металлу – 2 шт</p>
25.	Технология	<p><b><u>Кабинет обслуживающего труда № 20</u></b></p>

		<p>Стол ученический – 12 шт.          Стул ученический – 24 шт.          Стол учителя – 1 шт.          Стул учителя – 1 шт.          Стол демонстрационный – 1 шт.          Машина швейная – 10 шт.          Вышивальная машина- 1 шт.          Оверлок – 1 шт.          Электрическая плита – 2 шт.          Холодильник бытовой – 1 шт.          Шкаф – 3 шт.          Мультимедийный комплект – 1 шт.</p>
26.	Кабинет внеурочной деятельности	<p><b><u>Кабинет №10</u></b>          Стол ученический с бортиками- 6 шт.          Стол ученический одноместный, регулируемый по высоте- 4 шт.          Стул ученический- 18 шт.          Стол учителя- 1 шт.          Стул учителя- 1 шт.          Шкаф закрытый- 1 шт.          Конструктор «Лего» - 15 шт.          Станок лазерной резки- 1 шт.          Токарный станок с ЧПУ          Фрезерно-гравировальный станок- 1 шт.          Конструктор модульных станков- 7 шт.          3-D принтер- 1 шт.          Лазерный дальномер- 1 шт.          3-D ручки- 5 шт.          Ноутбук- 1 шт.</p>
27	Физическая культура	<p><b><u>Спортивный зал</u></b>          Стенка гимнастическая – 2 шт.          Щит баскетбольный игровой – 2 шт.          Стойка волейбольная – 2 шт.          Козел гимнастический – 2 шт.          Конь гимнастический – 2 шт.          Мат гимнастический – 5 шт.          Мостик гимнастический для опорных прыжков – 1 шт.          Канат для лазания – 2 шт.          Перекладина гимнастическая – 1 шт.          Теннисный стол – 2 шт.          Лыжи в комплекте с ботинками – 25 пар          Мяч футбольный – 5 шт.          Мяч волейбольный – 5 шт.          Мяч баскетбольный – 6 шт .</p>

## 1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ СОШ № 10 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Система оценки качества образования в ОО включает в себя совокупность ряда критериев, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов ОО к достижению высоких результатов.

**Критерии оценки качества образования:**

**КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ**

- *качество нормативно-правовых документов* – в ОО сформирована база нормативно-правовых документов, которые в полном объеме представлены на сайте ОО: <http://pokrov10.uralschool.ru/sveden/document>;

- *эффективность исполнения функций администратора, учителя-предметника, классного руководителя*: в образовательном учреждении эффективно действует Положение о стимулирующих выплатах работникам ОО.

Эффективность деятельности педагогических работников оценивается по 10 разделам:

1. Качество обучения (% успеваемости, % качества, результаты административных срезов, четвертных и годовых контрольных работ, ДКР и др., % обучающихся, сдававших экзамен по предмету, % обучающихся, подтвердивших и улучшивших годовую отметку результатами итоговой аттестации, средний балл по предмету (в сравнении со среднеобластным), наличие высокобалльников).

2. Повышение уровня педагогического мастерства (участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и результативность, обучение по образовательным программам, способствующим повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя, обучение на курсах профессиональной переподготовки, наличие собственных публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах, результативность презентации собственной педагогической деятельности (мастер-классы, открытые уроки, выступления), уровень разработки рабочих программ по преподаваемым учебным курсам, в соответствии с требованиями Положения ОО, участие на муниципальном уровне в рецензировании исследовательских работ, проектов, в проверке олимпиадных работ, экзаменационных работ, участие в жюри.

3. Соблюдение требований: санитарно-гигиенических, пожарной безопасности, ГО и ЧС и охраны труда к организации ОП.

4. Работа классного руководителя (отсутствие пропусков обучающихся без уважительной причины, % качества обученности класса за четверть (полугодие, год), охват обучающихся класса полноценным горячим питанием, охват обучающихся класса оздоровлением в лагере дневного пребывания при ОО на каникулах, организация выездов с классом в театр, цирк, кино, музей, на выставки и экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы, проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, экскурсии в лес, походы, спортивные состязания) в соответствии с планом воспитательной работы, вовлечение родителей в организацию совместных мероприятий, организация работы с детьми группы риска. Ведется индивидуальная работа с детьми группы риска, своевременно заполняется документация на состоящих на ВШУ, на учете в ПДН и КДН и ЗП, деятельность по формированию портфолио обучающимися класса, уровень удовлетворенности жизнедеятельностью класса (по результатам анкетирования обучающихся и родителей).

5. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам педагога (наличие победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, спортивных соревнований, работа педагога над социально-ориентированными или исследовательскими проектами (разработанными или инициируемыми учителем).

6. Внедрение современных образовательных технологий. ИКТ – компетенция учителя-предметника (создание и использование электронных дидактических материалов в образовательном процессе (медиапрезентации, электронные учебники и т.д.), ведение электронного журнала).

7. Результативность деятельности педагога по выбранной методической теме (результаты работы над выбранной методической темой (мониторинговая папка, результаты диагностик и т.д.), презентация опыта работы по выбранной методической теме).

8. Внеурочная деятельность, организуемая учителем-предметником (подготовка и проведение тематических внеклассных мероприятий по преподаваемому предмету, организация предметных экскурсий, поездок, не входящих в учебную программу).

9. Исполнительская дисциплина педагога (своевременное и качественное заполнение классных журналов, дневников, личных дел обучающихся, качественная подготовка и своевременное предоставление отчетов, планов, содержащих статистическую или аналитическую информацию, качественное сопровождение прохождения педпрактики студентами, качественная работа с молодыми специалистами (наставничество).

10. Работа в общественных комиссиях (качественное участие в работе общественных комиссий (за исключением оплачиваемых из специальной части ФОТ).

### **КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- уровень профессионализма и квалификации педагогов:

В МАОУ СОШ № 10 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, 18 с первой, 6 сотрудников без категории. В течение учебного года 1 педагог аттестован на первую. Информация подробно представлена в п. 1.7. данного отчета.

- прохождение курсовой подготовки и переподготовки:

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 15 педагогов получили диплом профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (данные представлены в п.1.7.).

- эффективность методической работы:

- в течение учебного года в ОО работало пять методических объединений, реализующих общую тему работы школы: «Формирование и реализация ключевых компетентностей обучающихся как средство повышения качества образования». Методическими объединениями были проведены в ОО предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, на заседаниях методических объединений решались вопросы обновления и реализации образовательной программы школы, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, рассматривались рабочие программы педагогов, материалы промежуточной аттестации, текущего контроля знаний, были заслушаны сообщения педагогов по темам самообразования;

- на ШМО обсуждены предложения учителей по методам и формам работы по повышению качества обучения обучающихся; в результате были составлены годовые планы работы по данной теме, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, индивидуальные планы для обучающихся «группы риска» по сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- были организованы малые педсоветы по вопросам успеваемости, по вопросам освоения и внедрения технологии формирующего оценивания;

- обсуждались аспекты повышения функциональной грамотности обучающихся;

- административным советом был составлен план работы по координации учебно-воспитательной деятельности учителей. Задачи:

- ✓ оказывать методическую помощь в организации учебной деятельности педагогам через организацию работы ШМО, самообразование учителей, посещение и анализ уроков;

- ✓ осуществлять контроль проведения учебной и воспитательной работы с обучающимися;
- ✓ проводить анализ эффективности деятельности педагогов.
- в 2021 году МАОУ СОШ № 10 была включена в проект адресной методической помощи образовательным организациям Свердловской области в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (проект 500+):
  - ✓ в феврале 2021 года было проведено анкетирование обучающихся 6, 9 классов, родителей, учителей. По результатам анкетирования был составлен рисковый профиль школы;
  - ✓ в марте 2021 года рабочая группа, в состав которой вошли директор, заместители директора по УВР и ВР, правовому воспитанию, руководители ШМО провела самодиагностику школы в соответствии с факторами риска нашей школы и кратким описанием мер по каждому риску. Проанализировав рисковый профиль были определены 4 из них: дефицит педагогических кадров; низкая учебная мотивация обучающихся; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; пониженный уровень школьного благополучия;
  - ✓ следующим шагом были разработаны концептуальные документы: Концепция развития школы на три года, Среднесрочная программа на 2021 год и программы антирисковых мер по каждому направлению;
  - ✓ по окончании первого этапа и второго этапов реализации проекта составлены аналитические записки по исполнению каждой программы с описанием мероприятий, проведенных на данном этапе.

1. Реализация антирисковой программы «Ликвидация дефицита педагогических кадров»: на сайте школы открыт раздел «Нам нужен учитель», велось ежемесячное обновление (добавление) информации; представители образовательной организации приняли участие в ярмарках вакансий в учреждениях высшего и среднего специального образования, ведущих подготовку педагогических кадров и профориентационном мероприятии «Педагогический старт», проводимом ФГБУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ); велось взаимодействие с педагогическим колледжем и педагогическим институтом по привлечению студентов старших курсов к педагогической деятельности, ежемесячно обновлялась информация о вакансиях педагогов на Интерактивном портале Департамента по труду и занятости населения Свердловской области; принимали участие в программе «Земский учитель» (направлена информация о вакансиях на Всероссийский информационный ресурс по сбору заявок на участие в программе); осуществлялась организация сетевого партнерства с использованием цифровой образовательной среды.

2. Реализация антирисковой программы «Повышение уровня школьного благополучия»: во всех классах проведена диагностика уровня школьного благополучия (Методика диагностики школьной тревожности, Уровень адаптации, «Уровень удовлетворенности образовательным процессом» по методике Андреева), по итогам составлены рекомендации для педагогов; педагог-психолог провел с педагогическим коллективом практико-ориентированные занятия по формированию у обучающихся умения выходить из конфликтных ситуаций; классные руководители усилили работу по сплочению классных коллективов (провели классные часы, тренинги, ролевые игры, круглые столы и т.д.).

3. Реализация антирисковой программы «Повышение учебной мотивации обучающихся»: во всех классах педагогом-психологом проведена диагностика уровня учебной мотивации (Методика самооценки учебной деятельности; Учебная мотивация), сформирован банк данных

обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, составить рекомендации для педагогов; на сайте школы создана страница «Перечень профессий в сфере применения учебного предмета» для повышения уровня профориентации обучающихся; классные руководители проводили классные часы профориентационной направленности, встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, экскурсии; реализовывался модуль «Профориентация» Программы воспитания МАОУ СОШ № 10; социальный педагог и педагог-психолог провели тренинги с обучающимися, направленные на повышение учебной мотивации; проведен педагогический консилиум (обмен опытом) по использованию на уроках технологии формирующего оценивания и педагогический совет «Повышение эффективности урока».

4. Реализация антирисковой программы «Преодоление учебной неуспешности» во всех классах педагогом-психологом проведена диагностика причин учебной неуспешности (Методика диагностики самооценки учебной деятельности, Учебная мотивация, «Уровень удовлетворенности образовательным процессом» по методике Андреева), сформирован банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, составлены рекомендации для педагогов; разработаны и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подхода; проведен методический день «Учебная неуспешность: пути преодоления»; проведен педагогический совет «Использование оценочного инструментария, позволяющего объективно оценить образовательные результаты»; педагогами школы разрабатывался единый оценочный инструментарий, позволяющий объективно оценить образовательные результаты (демоверсии заданий размещены) на официальном сайте школы; реализовывалась система занятий по формированию успешного Я – образа обучающихся в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности:

- «Самосовершенствование личности» – 5,6,7 классы;
- «Профориентация» – 8,9 классы;
- «Самоопределение в профессиональной деятельности» – 10,11 классы.

По итогам работы в 2021 году МАОУ СОШ № 10 вышла из проекта «500+» и из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

- материально-техническое обеспечение

МАОУ СОШ № 10 оборудована современными средствами обучения, педагоги в работе используют интерактивные доски, глобусы, в арсенале школы имеются цифровые лаборатории, химические анализаторы. Интерактивные обучающие программы и т.д. полная информация представлена в пункте 1.10. данного документа;

- соблюдение безопасных условий, требований СанПиН и других контролирующих органов:

- расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН и методическим рекомендациям по организации процесса обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции,
- состояние учебных кабинетов: освещение, тепловой режим, эстетика и пр. частично соответствуют требованиям СанПиН.

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МАОУ СОШ № 10 100 % педагогов имеют рабочие программы, соответствующие положению ОО и предусматривающие освоение обучающимися федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- использование инновационных технологий:

В образовательной организации наиболее востребованы следующие технологии обучения: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии,

технология проблемного обучения, игровые технологии, технология мастерских, кейс – технология, технологии уровневой дифференциации, перевернутый класс, технологии формирующего оценивания. Личностными показателями внедрения этих технологий являются познавательные, творческие, практические способности обучающихся.

Учителя школы всегда стараются придать процессу обучения практическую направленность, повышать уровень функциональной грамотности, что позволяет избежать формального усвоения теоретических сведений. В течение учебного года педагоги широко использовали диалоговые формы и приемы, направленные на формирование у школьников собственных мнений, суждений, выводов, сочетали групповую работу с решением ситуационных задач, формируя и развивая у обучающихся разнообразные способы деятельности, ценностные установки, необходимые для самореализации личности. Педагоги практиковали нетрадиционные формы организации процесса обучения. Например: урок-семинар, урок-лекция, интегрированный урок, урок – дидактическая игра, пресс-конференции, уроки взаимопроверки, уроки-суды, деловые игры, предметные дуэли, уроки-путешествия, и др. Применение нетрадиционных форм обучения положительно влияет на развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

- качество уровня воспитательной работы:

Реализуя рабочую программу воспитания школы в течение года была запланирована воспитательная работа по следующим модулям:

- ✓ работа с педагогическим коллективом (классное руководство);
- ✓ работа с родителями;
- ✓ организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению;
- ✓ укрепление традиций школьного коллектива;
- ✓ организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ организация предметно-эстетической среды;
- ✓ экологическое и трудовое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения);
- ✓ интеллектуальное направление;
- ✓ профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения);
- ✓ профориентационная работа среди обучающихся;
- ✓ школьная служба примирения;
- ✓ школьные медиа;
- ✓ детские общественные объединения;
- ✓ контроль за воспитательной работой.

В течение года в школе прошли большие традиционные мероприятия, многие из них в дистанционном формате: коллективное творческое дело (КТД) «Зимние забавы», КТД «Поклонимся великим тем годам...», «День учителя», праздник Благодарности, праздник Последнего звонка, Торжественное вручение аттестатов выпускникам, различные выставки ДПИ и ИЗО. Классные руководители проводили мероприятия и праздники, в том числе в дистанционном формате, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню народного



единства, Дню Конституции и др., проводили инструктажи с обучающимися и профилактические беседы.

Через работу Совета старшеклассников мы получили ощутимую помощь в организации школьных мероприятий. Особенно хочется отметить такие мероприятия, как «День Учителя», «Новогодние забавы». В течение года проведено 5 заседаний Совета старшеклассников.

В течение года проводились уроки и классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Весь педагогический коллектив и коллектив Совета старшеклассников участвовали в организации и проведении митингов, посвященных Дню Победы в селе Покровское. Ученики школы поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих на территории села Покровское.

В этом году продолжил активную деятельность школьный музей под руководством Г.Н. Григорук. Активисты музея приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Сын России» (Изиляев Д. 6а класс Лауреат конкурса); в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса-форума «Уральский характер» (Изиляев Д. 6а класс – I место); в областном проекте «Великая Отечественная война в истории семьи» (Шелестовская Е. 11а класс – Финалист); в муниципальной интеллектуальной игре «Великая Отечественная война» (команда – I место).

В течение 2021 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных. Нашими детьми занято 62 призовых места.

Всего в 2021 году призерами и победителями стали 94 обучающихся (26%), из них 42 (25%) ученики начальной школы, 45 (25%) обучающиеся ступени основного общего образования; 7 (47%) обучающиеся ступени среднего общего образования.

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

- *качество контрольно-диагностических срезов:*

#### **Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4-х, 8-х классов МАОУ СОШ № 10 в 2021 году**

Мониторинг функциональной грамотности в Свердловской области проводился на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 № 44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году», приказа управления образования администрации Горноуральского городского округа от 15.03.2021 № 90 «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2021 году».

В мониторинговом исследовании приняло участие 31 обучающийся 8-х классов и 33 обучающихся 4-х классов.

Диагностические работы проводились по контрольным измерительным материалам, составленным в 8 вариантах. Каждый вариант состоял из четырех блоков комплексных заданий. В каждом варианте контрольно-измерительных материалов обязательно присутствовали блоки по математической и читательской грамотности как базовым направлениям функциональной грамотности. Третий и четвертый блоки включали задания по следующим направлениям:

– естественнонаучная грамотность;

- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

### Основные результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Результаты	4-е классы		8-е классы	
	в МАОУ СОШ № 10	в муниципалитете	в МАОУ СОШ № 10	в муниципалитете
1. Средний процент выполнения работы	31%	34%	36,42%	31%
2. Средний балл за выполнение работы	13	14	12	13
3. Процент обучающихся, продемонстрировавших базовый уровень функциональной грамотности и выше	80%	78%	90,2%	80%

В среднем обучающиеся 4 и 8 классов выполнили верно порядка трети заданий диагностической работы.

Следует отметить, что никто из участников не продемонстрировал высокий уровень функциональной грамотности, а 21% участников в 4-х классах и 9,8% участников в 8-х классах продемонстрировали недостаточный уровень, то есть функциональную неграмотность.

### Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности

Уровень	Количество первичных баллов 4-е классы	Количество первичных баллов 8-е классы
Недостаточный	0-8	0-7
Низкий	9-14	8-13
Средний	15-22	14-21
Повышенный	23-31	22-31
Высокий	32-41	32-39

### Уровень сформированности функциональной грамотности

Уровень	4-е классы		8-е классы	
	в МАОУ СОШ № 10	в муниципалитете	в МАОУ СОШ № 10	в муниципалитете
Недостаточный	21,15%	22%	9,8%	20%
Низкий	45,45%	34%	32,3%	36%
Средний	21,3%	33%	41,65%	36%
Повышенный	12,15%	11%	16,25%	8%
Высокий	0%	0%	0%	0%

Успешность выполнения диагностических работ в разрезе направлений функциональной грамотности:

- ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 4-х классах у участников сформирована читательская грамотность, в 8-х классах – математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление;
- выше среднего уровня общей функциональной грамотности в 4-х классах у участников сформированы математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность, в 8-х классах – читательская грамотность, финансовая грамотность и глобальные компетенции;

– в основной школе, по сравнению с начальной значительно ниже результаты обучающихся по математической грамотности, естественнонаучной грамотности и креативному мышлению, незначительно ниже – по глобальным компетенциям, значительно выше – по читательской грамотности, результаты по финансовой грамотности находятся на одинаковом уровне.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-х – 8-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) осенью 2020 и весной 2021.

### Сравнительный анализ ВПР в 4-х классах за 3 года

Учебный год	4а класс	4б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2018-2019	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (26,3%) «3» - 9 (62,2%) «2» - 2 (10,5%) % Успеваемости – 89,4% % Качества – 26,3%	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 7 (41,2%) «3» - 9 (52,9%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 47,1%	354 обучающихся «5» - 54 (15,3%) «4» - 158 (44,6%) «3» - 117 (33,1%) «2» - 25 (7,1%) % Успеваемости – 92,9% % Качества – 69,9%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,4%) «3» - 8 (50%) «2» - 5 (31,2%) % Успеваемости – 69,8% % Качества – 18,4%	16 обучающихся «5» - 4 (25%) «4» - 7 (43,8%) «3» - 3 (18,8%) «2» - 0 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 68,8%	307 обучающихся «5» - 42 (13,68%) «4» - 138 (44,95%) «3» - 83 (27,04%) «2» - 44 (14,3%) % Успеваемости – 93,4% % Качества – 64%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 3 (20%) «4» - 6 (40%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 1 (5,8%) % Успеваемости – 94,2% % Качества – 60%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 7 (46,7%) «3» - 5 (33,3%) «2» - 1 (6,7%) % Успеваемости – 93,3% % Качества – 60%	319 обучающихся «5» - 83 (26,02%) «4» - 151 (44,95%) «3» - 76 (23,82%) «2» - 9 (2,82%) % Успеваемости – 97,18% % Качества – 70,97%
Приращение	Успеваемость – -0,95% Качество – +23,3%		Успеваемость – +3,78% Качество – +1,07%
<b>Русский язык</b>			
2018-2019	17 обучающихся «5» - 1 (5,8%) «4» - 5 (29,4%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 5 (29,4%) % Успеваемости – 70,6% % Качества – 35,2%	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (29,4%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 6 (35,3%) % Успеваемости – 64,7% % Качества – 29,4%	339 обучающихся «5» - 31 (9,1%) «4» - 148 (43,7%) «3» - 116 (34,2%) «2» - 44 (13%) % Успеваемости – 87% % Качества – 52,8%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 6 (37,2%) % Успеваемости – 62,5% % Качества – 0%	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 11 (57,9%) «3» - 5 (26,3%) «2» - 3 (15,8%) % Успеваемости – 84,2% % Качества – 57,9%	293 обучающихся «5» - 34 (11,2%) «4» - 131 (43,2%) «3» - 97 (32%) «2» - 41 (13,5%) % Успеваемости – 86,4% % Качества – 54,5%
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 3 (16,6%) «4» - 6 (33,3%) «3» - 7 (38,8%) «2» - 1 (5,6%) % Успеваемости – 94,4% % Качества – 49,9%	15 обучающихся «5» - 1 (6,7%) «4» - 7 (46,7%) «3» - 5 (33,3%) «2» - 2 (13,3%) % Успеваемости – 87,7% % Качества – 53,4%	309 обучающихся «5» - 43 (13,92%) «4» - 122 (39,48%) «3» - 117 (37,86%) «2» - 27 (8,74%) % Успеваемости – 91,26% % Качества – 53,4%

Приращение	Успеваемость – +23,4% Качество – +19,34%		Успеваемость – +3,26% Качество – +0,6%
<b>Окружающий мир</b>			
2018-2019	19 обучающихся «5» - 2 (10,5%) «4» - 5 (26,3%) «3» - 10 (52,6%) «2» - 2 (10,5%) % Успеваемости – 89,5% % Качества – 36,8%	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 9 (50%) «3» - 7 (38,9%) «2» - 1 (5,5%) % Успеваемости – 94,5% % Качества – 55,5%	351 обучающихся «5» - 29 (8,3%) «4» - 196 (55,8%) «3» - 116 (33%) «2» - 10 (2,8%) % Успеваемости – 97,2% % Качества – 64,1%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 11 (84,6%) «2» - 2 (15,4%) % Успеваемости – 84,6% % Качества – 0%	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 11 (61,1%) «3» - 4 (22,2%) «2» - 2 (11%) % Успеваемости – 89% % Качества – 65,6%	300 обучающихся «5» - 17 (5,67%) «4» - 150 (50%) «3» - 117 (39%) «2» - 16 (5,33%) % Успеваемости – 94,67% % Качества – 55,67%
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 12 (66,7%) «3» - 6 (33,3%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 66,7%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 11 (73,3%) «3» - 1 (6,6%) «2» - 1 (6,6%) % Успеваемости – 93,4% % Качества – 86,6%	319 обучающихся «5» - 43 (13,48%) «4» - 186 (58,31%) «3» - 87 (27,27%) «2» - 3 (0,94%) % Успеваемости – 99,06% % Качества – 71,79%
Приращение	Успеваемость – +4,7% Качество – +30,5%		Успеваемость – +1,86% Качество – +7,69%

Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что повысились показатели качества и успеваемости по окружающему миру, по математике, успеваемость по русскому без значимых изменений. Если рассматривать процент качества этого года по всем представленным предметам, то в МАОУ СОШ № 10 он чуть ниже процента качества в муниципалитете.

Можно сделать вывод, что педагоги начальной школы активизировали работу по внедрению дифференцированного подхода в процессе обучения, применяют более эффективные приемы обучения.

#### Сравнительный анализ ВПР в 5-х классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	5а класс	5б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2018-2019	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 7 (50%) «2» - 5 (35,8%) % Успеваемости – 64,2% % Качества – 14,2%	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 1 (5,9%) «3» - 11 (64,7%) «2» - 4 (23,5%) % Успеваемости – 76,5% % Качества – 11,8%	281 обучающийся «5» - 30 (10,9%) «4» - 66 (23,4%) «3» - 98 (34,8%) «2» - 87 (31%) % Успеваемости – 69% % Качества – 33,4%
2020-2021(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (17,6%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 7 (41,2%) % Успеваемости – 58,8% % Качества – 17,6%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (33,3%) «2» - 8 (66,7%) % Успеваемости – 33,3% % Качества – 0%	287 обучающихся «5» - 13 (4,53%) «4» - 47 (16,38%) «3» - 87 (30,31%) «2» - 140 (48,78%) % Успеваемости – 51,22% % Качества – 20,91%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 4 (28,6%) «3» - 8 (59,2%) «2» - 1 (7,4%) % Успеваемости – 92,6% % Качества – 36%	15 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 13 (87%) «3» - 1 (6,5%) «2» - 1 (6,5%) % Успеваемости – 93,5% % Качества – 87%	286 обучающихся «5» - 24 (8,33%) «4» - 94 (32,87%) «3» - 103 (36,11%) «2» - 65 (22,69%) % Успеваемости – 77,31% % Качества – 41,03%

Приращение	Успеваемость – +22,7% Качество – +48,5 %		Успеваемость – +8,34% Качество – +7,63%
<b>Русский язык</b>			
2018-2019	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (25%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 25%	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 2 (11,1%) «3» - 10 (55,6%) «2» - 5 (27,8%) % Успеваемости – 72,2% % Качества – 16,6%	281 обучающийся «5» - 22 (7,8%) «4» - 62 (22,1%) «3» - 106 (37,7%) «2» - 91 (32,4%) % Успеваемости – 67,6% % Качества – 29,9%
2020-2021(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (23,5%) «3» - 12 (70,6%) «2» - 1 (5,8 %) % Успеваемости – 94,2% % Качества – 23,5%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (18,2%) «3» - 7 (63,6 %) «2» - 2 (18,2%) % Успеваемости – 81,8% % Качества – 18,2%	300 обучающихся «5» - 5 (1,67%) «4» - 48 (16%) «3» - 97 (32,3%) «2» - 150 (50%) % Успеваемости – 50% % Качества – 17,67%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 1 (7,4 %) «4» - 1 (7,4 %) «3» - 11 (78,4%) «2» - 1 (7,4 %) % Успеваемости – 92,6% % Качества – 14,8%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 10 (66,7%) «3» - 3 (20 %) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 80%	297 обучающихся «5» - 27 (8,75%) «4» - 74 (24,92%) «3» - 106 (35,69%) «2» - 91 (30,64%) % Успеваемости – 69,36% % Качества – 36,67%
Приращение	Успеваемость – +16,45% Качество – +23,54%		Успеваемость – +1,76% Качество – +6,77%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в успеваемости и качестве знаний обучающихся по математике и по русскому языку. Результаты по обязательным предметам удовлетворительные.

В Горноуральском городском округе результаты работ стабильны, без значимого прироста.

#### Анализ ВПР в 5-х классах по истории и биологии

учебный год	5а класс	5б класс	Горноуральский ГО
<b>История</b>			
2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (8,3%) «4» - 6 (25%) «3» - 5 (68,7%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 33,3%	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 7 (41,2%) «3» - 10 (58,9%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 47,1%	283 обучающийся «5» - 22 (7,8%) «4» - 79 (27,9%) «3» - 123 (43,5%) «2» - 59 (20,8%) % Успеваемости – 79,2% % Качества – 35,7%
2020-2021 (осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 11 (84,6%) «2» - 1 (7,7%) % Успеваемости – 92,3% % Качества – 7,7%	17 обучающихся «5» - 2 (11,8%) «4» - 1 (5,9%) «3» - 14 (82,4%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 17,7%	297 обучающихся «5» - 14 (4,71%) «4» - 50 (16,84%) «3» - 147 (49,49%) «2» - 10 (3,33%) % Успеваемости – 96,67% % Качества – 21,56%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (25%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 25%	14 обучающихся «5» - 2 (14,3%) «4» - 5 (35,7%) «3» - 7 (50%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 50%	294 обучающийся «5» - 28 (9,52%) «4» - 67 (22,79%) «3» - 148 (50,34%) «2» - 51 (17,35%) % Успеваемости – 82,65% % Качества – 32,31%
Приращение	Успеваемость – -6,25% Качество – -2,7%		Успеваемость – +3,45% Качество – - 3,39%
<b>Биология</b>			

2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 6 (37,5%) «3» - 9 (56,25%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 43,75%	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (23,5%) «3» - 13 (76,5%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 23,5%	284 обучающихся «5» - 8 (2,8%) «4» - 91 (32%) «3» - 158 (55,6%) «2» - 27 (9,5%) % Успеваемости – 80,5% % Качества – 34,8%
2020-2021 (осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (22,2%) «3» - 13 (72,2%) «2» - 1 (5,6%) % Успеваемости – 94,4% % Качества – 22,2%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 9 (69%) «2» - 4 (31%) % Успеваемости – 69% % Качества – 0%	292 обучающихся «5» - 1 (0,34%) «4» - 44 (15,07%) «3» - 122 (41,78%) «2» - 125 (42,81%) % Успеваемости – 67,19% % Качества – 15,41%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 7 (43,75%) «3» - 7 (43,75%) «2» - 1 (6,25%) % Успеваемости – 93,75% % Качества – 50%	16 обучающихся «5» - 2 (12,5%) «4» - 10 (62,5%) «3» - 4 (25%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 75%	297 обучающихся «5» - 15 (5,05%) «4» - 87 (29,29%) «3» - 138 (46,46%) «2» - 57 (19,19%) % Успеваемости – 80,81% % Качества – 34,34%
Приращение	Успеваемость – -3,13% Качество – +28,87%		Успеваемость – +0,3% Качество – - 0,46%

Из анализа ВПР по истории и биологии видно, что произошла положительная качества динамика приращения качества по биологии, по истории стабильные результаты.

В сравнении с муниципалитетом, процент успеваемости и качества по школе выше.

#### Анализ ВПР в 6-х классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	6а класс	6б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2018-2019	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,6%) «3» - 10 (77%) «2» - 2 (15,2%) % Успеваемости – 84,8% % Качества – 7,6%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 10 (71,4%) «2» - 3 (21,4%) % Успеваемости – 79,6% % Качества – 7,1%	271 обучающихся «5» - 6 (2,2%) «4» - 70 (19,6%) «3» - 122 (45%) «2» - 90 (33,2%) % Успеваемости – 66,8% % Качества – 21,8%
2020-2021(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (37,5%) «2» - 4 (62,5%) % Успеваемости – 37,5% % Качества – 0%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (6,25%) «3» - 3 (18,75%) «2» - 10 (75%) % Успеваемости – 25% % Качества – 6,25%	255 обучающихся «5» - 4 (1,57%) «4» - 17 (6,67%) «3» - 96 (37,65%) «2» - 81 (54,12%) % Успеваемости – 45,8% % Качества – 8,24%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 8 (47%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 2 (11,8%) % Успеваемости – 88,2% % Качества – 47%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (28,6%) «3» - 8 (57,2%) «2» - 1 (7,2%) % Успеваемости – 92,8% % Качества – 28,6%	304 обучающихся «5» - 2 (0,78%) «4» - 56 (18,59%) «3» - 148 (48,64%) «2» - 98 (32,3%) % Успеваемости – 67,7% % Качества – 19,24%
Приращение	Успеваемость – +8,3% Качество – +30,5%		Успеваемость – +0,9% Качество – -2,52%
<b>Русский язык</b>			
2018-2019	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 2 (14,3%)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%)	274 обучающихся «5» - 6 (2,2%) «4» - 54(19,7%)

	«3» - 9 (64,3%) «2» - 2 (14,3%) % Успеваемости – 85,7% % Качества – 21,4%	«3» - 9 (56,3%) «2» - 5 (31,1%) % Успеваемости – 69,9% % Качества – 12,5%	«3» - 102(37,2%) «2» - 112 (40,9%) % Успеваемости – 59,1% % Качества – 21,9%
2020-2021(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 7 (58,3%) «2» - 6 (50%) % Успеваемости – 50% % Качества – 12,5%	17 обучающихся «5» - 1 (5,8%) «4» - 1 (5,8%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 9 (52,9%) % Успеваемости – 43,1% % Качества – 11,6%	251 обучающихся «5» - 3 (1,2%) «4» - 38(15,14%) «3» - 69 (27,49%) «2» - 141 (56,18%) % Успеваемости – 43,82% % Качества – 16,34%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 3 (17,6%) «3» - 13 (76,4%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 13,5%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21,4%) «3» - 9 (64,3%) «2» - 2 (14,3%) % Успеваемости – 85,7% % Качества – 21,4%	299 обучающихся «5» - 12 (4,01%) «4» - 49 (16,39%) «3» - 119 (39,8%) «2» - 119 (39,8%) % Успеваемости – 60,2% % Качества – 20,4%
Приращение	Успеваемость – +15,5% Качество – +0,5%		Успеваемость – +1,1% Качество – -1,5%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в 6-х МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в успеваемости и качества знаний обучающихся по математике, незначительный прирост успеваемости по русскому языку, качество стабильно. Результаты по обязательным предметам низкие.

Тенденции к снижению образовательного результата в Горноуральском городском округе не наблюдается, незначительно снижается процент качества образования.

#### Анализ ВПР в 7-х классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	7а класс	7б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2018-2019	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 10 (78,6%) «2» - 2 (14,2%) % Успеваемости – 85,8% % Качества – 7,1%	15 обучающихся «5» - 1 (6,7%) «4» - 1 (6,7%) «3» - 10 (66,7%) «2» - 3 (20%) % Успеваемости – 80% % Качества – 13,4%	166 обучающихся «5» - 7 (4,2%) «4» - 37 (22,2%) «3» - 72 (43,4%) «2» - 50 (30,1%) % Успеваемости – 69,9% % Качества – 26,4%
2020-2021(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	Участие не принимали (карантин в классе по новой коронавирусной инфекции)	Участие не принимали (карантин в классе по новой коронавирусной инфекции)	Результат не предоставлен
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (5,6%) «3» - 15 (83,3%) «2» - 2 (11,1%) % Успеваемости – 88,9% % Качества – 5,6%	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 9 (64,3%) «2» - 3 (21,5%) % Успеваемости – 78,5% % Качества – 14,2%	267 обучающихся «5» - 11 (4,12%) «4» - 43 (16,1%) «3» - 140 (52,43%) «2» - 100 (27,34%) % Успеваемости – 72,66% % Качества – 20,22%
Приращение	Успеваемость – +0,9% Качество – -0,6%		Успеваемость – +2,76% Качество – -6,18%
<b>Русский язык</b>			
2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 9 (43,75%)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (6,25%) «3» - 11 (68,75%)	171 обучающийся «5» - 1 (0,58%) «4» - 20 (11,7%) «3» - 69(40,4%)

	«2» - 2 (37,5%) % Успеваемости – 62,5% % Качества – 18,75%	«2» - 4 (25%) % Успеваемости – 75% % Качества – 6,25%	«2» - 81 (47,4%) % Успеваемости – 52,6% % Качества – 12,28%
2020-2021(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 3 (23%) «2» - 10 (77%) % Успеваемости – 23% % Качества – 0%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 1 (8,3%) «2» - 9 (91,7%) % Успеваемости – 8,3% % Качества – 0%	241 обучающихся «5» - 3 (1,2%) «4» - 23(9,54%) «3» - 76 (31,54%) «2» - 139 (57,68%) % Успеваемости – 42,32% % Качества – 10,7%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,8%) «3» -13 (81,2%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 18,8%	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 1 (6,25%) «3» -13 (81,25%) «2» - 1 (6,25%) % Успеваемости – 93,75% % Качества – 12,5%	265 обучающихся «5» - 4 (1,51%) «4» - 41(15,47%) «3» - 89 (33,62%) «2» - 115 (43,4%) % Успеваемости – 56,6% % Качества – 16,98%
Приращение	Успеваемость – +28,15% Качество – +3,15%		Успеваемость – +4% Качество – +4,7%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) по программе 7-х классов МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся по русскому языку, качество и успеваемость по математике стабильны. Результаты по обязательным предметам крайне низкие.

Качество и успеваемость по обязательным предметам соотносятся с результатами в Горноуральском городском округе.

#### Анализ ВПР в 8-х классах за 2 года по основным предметам

Учебный год	8а класс	8б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 9-е классы, по материалам 8-го класса	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (11,1%) «3» - 7(77,8%) «2» - 1 (11,1%) % Успеваемости – 88,9% % Качества – 11,1%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (8,3%) «3» - 8 (66,7%) «2» - 3 (25%) % Успеваемости – 75% % Качества – 8,3%	232 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 11 (4,74%) «3» - 103 (44,4%) «2» - 118 (50,86%) % Успеваемости – 49,14% % Качества – 4,74%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,7%) «3» - 11 (68,8%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 18,7%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (38,6%) «3» - 5 (38,6%) «2» - 3 (22,8%) % Успеваемости – 77,2% % Качества – 38,6%	232 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 69 (27,59%) «3» - 138 (55,17%) «2» - 79 (17,24%) % Успеваемости – 82,76% % Качества – 27,59%
Приращение	Успеваемость – +0,4% Качество – +18,3%		Успеваемость – +33,62% Качество – +22,85%
<b>Русский язык</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 9-е классы, по материалам 8-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 0 (0%) «2» - 12 (92,3%) % Успеваемости – 7,7% % Качества – 7,7%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9%) «3» - 0 (0%) «2» - 10 (91%) % Успеваемости – 9% % Качества – 9%	236 обучающихся «5» - 3 (1,2%) «4» - 23(9,54%) «3» - 76 (31,54%) «2» - 139 (57,68%) % Успеваемости – 42,32% % Качества – 10,7%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21,4%) «3» - 10(71,4%) «2» - 1 (7,2%) % Успеваемости – 92,8%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (23,1%) «3» - 8 (61,6%) «2» - 2 (15,3%) % Успеваемости – 84,7%	260 обучающихся «5» - 11 (4,2%) «4» - 47 (18,1%) «3» - 78 (30%) «2» - 124 (47,7%) % Успеваемости – 52,4%



	% Качества – 21,4%	% Качества – 23,1%	% Качества – 23%
Приращение	Успеваемость – +80,4% Качество – +13,7%		Успеваемость – +10,08% Качество – +12,3%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) по программе 8-х классов МАОУ СОШ № 10 видно, что результаты по русскому языку заметно повысились, динамика положительная. Качество по русскому языку соответствует уровню муниципалитета, успеваемость заметно выше. Результат по математике невысок, но стабилен процент успеваемости и растет процент качества.

Низкие образовательные результаты по предметам русский язык и математика наблюдается и в Горноуральском городском округе.

Общий вывод: ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и проведении промежуточного контроля их успеваемости.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов защищали индивидуальные учебные проекты, все выпускники смогли справиться с написанием и презентацией своего проекта.

*- качество уровня обученности по четвертям:*

В МАОУ СОШ № 10 ведется система мониторинга результатов образования по итогам четвертей, года (% успеваемости, % качества) по системе Зайцева:

учебный год	I четверть		II четверть		III четверть		год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2018-2019	84,39%	20,1% (+ 5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	82,12%	22,96% (+6,8% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	81,8%	23,8% (+5,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	97,6%	27,8% (+3,7% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2019-2020	84,2%	20,12% (+ 4,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	89,91%	23,36% (+4,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	84,85%	20,45% (+6,8% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	99,59%	34,25% (+5,4% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2020-2021	82,5	18,9 (+ 6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	87,5%	20,6% (+5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	82,5%	18,4%	96%	25,2% (+3% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)

		му предмету)		образовательно му предмету)				образовательно му предмету)
--	--	--------------	--	--------------------------------	--	--	--	--------------------------------

Из данной таблицы видно, что ежегодно по итогам учебных четвертей процент успеваемости и процент качества ниже, чем за учебный год. На основании итогов входного контроля каждый педагог определяет «группу риска» по своему предмету в каждом классе, определяет стратегию обучения для обеспечения эффективности дальнейшего обучения: оказание дополнительной педагогической поддержки нуждающимся в ней обучающимся (индивидуальные и групповые дополнительные занятия, дифференцированные домашние задания); регулярный (по срезовым работам) анализ уровня знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

Данный подход дает свой результат и к окончанию учебного года процент успеваемости и процент качества становится выше.

По итогам прошедшего года видно, что процент качества понизился в целом по школе по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что изменился подход педагогов к оцениванию знаний, умений и навыков обучающихся не только по основным предметам (русский язык и математика), но и по всем предметам учебного плана.

*- качество результатов предметных олимпиад, конкурсов*

В течение 2021 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах района, города, области, Международных и Российских, в том числе заочных. (Приложение 1 данного отчета).

Всего в 2021 году в Муниципальном этапе предметных олимпиад участвовало 46 обучающихся (что на 28 человека больше, чем в прошлом году) ступеней основного и среднего общего образования, что составило 14% (+4,5%). Рост числа участников муниципального этапа можно объяснить онлайн-форматом проведения школьного этапа. Победителями и призерами муниципального этапа стали 15 обучающихся (+6 по сравнению с 2020 годом). В муниципальных предметных олимпиадах участвовало 26 обучающихся 1-4 классов. Всего в олимпиадах различного характера приняли участие 105 обучающихся МАОУ СОШ № 10.

В Региональном этапе предметной олимпиады по истории в 2021 году принимал участие и стал призером один обучающийся школы.

*- качество итоговой аттестации выпускников*

В 2021 году один обучающийся, допущенный до ГИА на ступени основного общего образования, не преодолел минимальный порог по предметам русский язык и математика как в основной, так и в дополнительный срок. Все выпускники, завершившие обучение на ступени среднего общего образования в 2021 году, успешно прошли итоговую аттестацию. Подробно информация представлена в п.1.4. данного документа.

### **КАЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

*- участие обучающихся в творческих конкурсах разных уровней и направленностей*

В 2021 году, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в творческих конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных.

Всего в творческих конкурсах участвовали 102 обучающихся, из них 33 (20%) учеников начальной школы, 52 (28%) обучающихся ступени основного общего образования, 7 (47%) обучающихся ступени среднего общего образования.

*- участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней:*

**Региональный уровень:**

- ✚ Докучаева О.Н. – Конкурс педагогического мастерства «Сельский учитель» в 2021 году (участие);

- ✚ Доможиров М.В. – Конкурс педагогического мастерства «Учитель – профессия мужская» в 2021 году (участие).

**Уровень удовлетворенности образовательным процессом  
2020-2021 учебный год**

- > 3 – высокая степень удовлетворенности
- > 2, но < 3 – средняя степень удовлетворенности
- < 2 – низкая степень удовлетворенности

**Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности образовательным процессом»  
(обучающиеся)  
опрошено 173 обучающихся**

№ п/п	Категории	Уровень	
		2020	2021
1.	Я иду утром на занятия с радостью	2,2	2,5
2.	В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение	2,5	2,8
3.	У нас хороший классный руководитель	3,6	3,5
4.	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	3,1	2,7
5.	Мне трудно вспомнить, когда я испытывал в школе чувство обиды или унижения	2,4	2,2
6.	У меня есть любимый педагог	3,1	3,1
7.	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2,5	2,5
8.	Звонок на перемену застает меня врасплох и вызывает легкое чувство досады	1,3	1,5
9.	Мне не хочется после уроков уходить домой, потому что начинают работать разные кружки, секции, факультативы	1,3	1,2
10.	У меня есть любимые учебные предметы	3,2	3,0
11.	Я считаю, что наше учебное заведение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2,8	2,6
12.	Во всех школьных мероприятиях принимают активное участие наши учителя	2,9	2,9
13.	В нашей школе родители частые гости и участвуют во всех наших делах	2,0	2,1
14.	Я думаю, что все учителя нашей школы дружны между собой	2,9	3,1
15.	Мне кажется, что учителя и администрация нашей школы уважают и ценят друг друга	2,9	3,0
16.	Я горжусь тем, что учусь именно в нашей школе	2,8	2,8
17.	На летних каникулах я скучаю по учебному заведению	1,4	2,0
<b>Средний балл:</b>		<b>2,5</b>	<b>2,6</b>

По результатам опроса, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся нашей школы хороший классный руководитель, есть любимый педагог и учебный предмет, к преподавателям школы можно обратиться за помощью и советом. Ребята считают, что все учителя и администрация школы дружны между собой и уважают друг друга. Большинство ребят гордятся тем, что учатся именно в нашей школе. Низко оценивают ребята 8, 9, 17 пункты – обучающиеся не всегда заинтересованы на уроке, когда заканчиваются занятия они быстро хотят уйти домой, на летних каникулах по учебному заведению они не скучают.

**Уровень удовлетворенности образовательным процессом (родители)  
опрошено – 149 человек**

№ п/п	Категории	Уровень (общий)		
		2019	2020	2021
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,9	2,7	2,7
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2	3,0	3,0
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	3,3	3,1	3,0
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,3	2,9	2,8
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	3,6	3,4	3,5
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,3	3,0	2,9
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	2,9	2,7	2,6
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3,1	2,7	2,6
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,1	2,4	2,5
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,0	1,8	1,8
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,2	2,6	2,7
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,2	2,8	2,8
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,3	2,9	2,8
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,1	2,7	2,7
15.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,1	2,7	2,7
	<b>Средний уровень:</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>

По результатам опроса родителей, можно сделать вывод, что в среде своих одноклассников большинство детей чувствуют себя комфортно, педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку. Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы, считают, что в классе, где учится их ребенок, хороший классный руководитель. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка, учитывают индивидуальные особенности, дают детям глубокие и прочные знания.

Родители удовлетворены тем, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

Администрация и педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей детей, формируют их достойное поведение, по-настоящему готовят к самостоятельной жизни.

Средне оценивают родители 9 пункт – средняя удовлетворенность родителей в мероприятиях, которые проводятся в учебном заведении.

Низко оценивают 10 пункт «в учебном заведении недостаточно хорошо работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься их ребенок». Анализируя полученную информацию, администрация МАОУ СОШ № 10 приняла решение провести дополнительную работу с родителями по информированию об организации системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в ОО на родительских собраниях и с помощью Интернет-ресурсов.

- соблюдение социально-правовых норм (отсутствие правонарушений среди обучающихся, снижение количество состоящих на учете в ТКДН):

При школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. В 2021 году было проведено 8 заседаний. Основное внимание уделяется работе с подростками, которые не посещают школу, не успевают, нарушают Устав школы, совершают особо опасные деяния. На Совет профилактики в течение года были вызваны 53 семьи. В школе обучается 22,3% (82) детей из неполных семей, 7,4% (27) обучающихся из малообеспеченных семей.

В течение 2021 года имелись правонарушения, совершенные несовершеннолетними: ООД до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности – 0 случая (0 подростка). На учете в ПДН состояло на начало учебного года 0 обучающихся, на конец года – 0; на учете в ТКДН и ЗП состояло 5 обучающихся, на конец года – 5. На внутришкольном учете состояло 12 обучающихся на начало года, на конец года – 18.

- охват обучающихся организованными видами деятельности:

С сентября месяца в школе работают кружки и секции.

Для обучающихся 1–4-х, 5–11-х классов был организован блок внеурочной деятельности по программам в рамках ФГОС. Педагогами нашей школы разработаны специальные подпрограммы для проведения внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное): «Я – исследователь», «Английский язык для малышей», «Гармония», «Смысловое чтение», «Информатика», «Финансовая грамотность», «Спортивные игры», «Калейдоскоп песен», «Проектная деятельность», «Профорентация», «Проектория», ЮИД «Друзья дорог», «Волейбол», «Юный журналист», «Резьба по дереву», «Баскетбол», «Юный краевед», ДЮП «Красный цветок», «В мире русского языка».

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Направление	Класс	Количество занимающихся
1.	Я – исследователь	общеинтеллектуальное	1 – 4	169
2.	Английский язык для малышей	общеинтеллектуальное	1	46
3.	Гармония	социальное	1	46
4.	Смысловое чтение	общеинтеллектуальное	2 – 4	123
5.	Информатика	общеинтеллектуальное	2	39
6.	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное	3, 4, 10, 11	101
7.	Спортивные игры	спортивно-оздоровительное	4, 5	80
8.	Калейдоскоп песен	общекультурное	5, 6	38
9.	Проектная деятельность	общеинтеллектуальное	7	35
10.	Профорентация	социальное	8 – 10	92
11.	Проектория	социальное	8, 9	77
12.	ЮИД «Друзья дорог»	социальное	8	20

13.	Волейбол	спортивно-оздоровительное	8	20
14.	Юный журналист	общекультурное	8, 10	27
15.	Резьба по дереву	социальное	9	18
16.	Баскетбол	спортивно-оздоровительное	9	18
17.	Юный краевед	духовно-нравственное	9 – 11	33
18.	ДЮП «Красный цветок»	социальное	9	18
19.	В мире русского языка	общеинтеллектуальное	10, 11	15

Для всех обучающихся школы реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям (техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная): «Шахматная школа», «Архитектурное макетирование», «Робототехника», «Самосовершенствование личности», Литературно-театральная студия «Лермонт», «Спортивные игры».

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	Направленность	Класс	Количество занимающихся
1.	Шахматная школа	Учителя начальных классов	физкультурно-спортивная	1 – 4	169
2.	Архитектурное макетирование	Е.А. Грошовкина	техническая	3	44
3.	Робототехника	М.В. Доможиров	техническая	2, 3	46
4.	Самосовершенствование личности	А.А. Вазбис	социально-гуманитарная	6, 7	72
5.	Литературно-театральная студия «Лермонт»	Е.Н. Дрокова	художественная	5 – 8	185
6.	Спортивные игры	Учителя физической культуры	физкультурно-спортивная	6 – 11	158

Всего в кружках и секциях занималось 367 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся в школе.

✓ **динамика состояния здоровья обучающихся:**

- состояние спортивно-оздоровительной работы:

Оздоровительное воспитание – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводились мероприятия для обучающихся, использовались разнообразные формы работы:

- физкультминутки на каждом уроке;
- динамические паузы, проводимые классными руководителями и педагогами школы;
- Дни здоровья;
- Единые дни профилактики (2 раза в год);
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;
- профилактические акции «Красная лента, «Мы за здоровый образ жизни».

Педагоги в своей работе использовали тематический видеofilm «Твой выбор» о проблемах и последствиях наркомании, различную методическую литературу.

В школе разрабатывался и реализовался план спортивных мероприятий. В течение учебного года в школе прошли соревнования «Кросс Нации», «Лыжня России» (1 – 11 классы), «Веселые старты для малышей» (1 – 4 классы).

В 2021 году в период продолжения распространения COVID-19 в стране, в МАОУ СОШ № 10 предпринимались меры, предотвращающие дальнейшую передачу инфекции: ежедневное измерение температуры тела при входе в здание бесконтактным способом; обязательное применение защитной маски, выполнение правил личной гигиены – тщательное мытье рук с мылом по возвращению с улицы или после общения с посторонними лицами; обработка рук антисептическим средством для кожи; регулярное проветривание классов и рабочих помещений; дезинфицирование поверхностей и техники; ограничение при приветствии тесных объятий и рукопожатий и т.д.

В 2021 учебном году в связи тяжелой эпидемиологической обстановкой в МАОУ СОШ № 10 не была организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов системы оценки качества образования ОО: размещение отчета на официальном сайте школы – <http://pokrov10.uralschool.ru> .

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2020	на 31.12.2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	<b>Общая численность обучающихся</b>	<b>человек</b>	<b>368</b>	<b>367</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165	169
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186	183
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17	15
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся 1-х классов)	человек/%	80/32,65%	78/21,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56 (профиль)	62 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	чел/%	-	1/3,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2020	на 31.12.2021
	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	-	1/3,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/ 2,9%	3/9,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел/%	102/28,58%	105/28,61%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел/%	97/27,1%	94/25,61%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	11/3,1%	14/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	25/7%	35/9,5%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0%	0/0%



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2020	на 31.12.2021
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел/%	10/2,8%	15/4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%	357/100%	369/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
<b>1.24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>чел</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	26/93%	28/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	26/93%	28/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	3/11%	3/9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	26/93%	26/81,3%
1.29.1	Высшая	чел/%	8/28,5%	8/28,5%
1.29.2	Первая	чел/%	15/53,6%	18/56,25
1.30	Численность/удельный вес численности	чел/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2020	на 31.12.2021
	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	5/17,8%	4/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	2/7%	2/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	10/35,7%	6/18,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	2/7%	4/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической, деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	33/100%	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	28/90,3%	27/84,3
	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,42	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	17,8%	18,1%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на 31.12.2020	на 31.12.2021
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%	368/100%	367/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,3м <sup>2</sup>	4,3м <sup>2</sup>

**Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования**

**Информация о достижениях обучающихся МАОУ СОШ № 10 в 2021 году**

<p>Участие в смотрах – конкурсах</p> <p>А) Российский уровень</p>	<p>Дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Осень 2021», Мискарян Р. 2б класс – <b>Диплом I степени</b>, Евтушенко Я. 2б класс – <b>Диплом II степени</b>, педагог: <i>Г.Ф. Гаплевская</i></p> <p>Творческий конкурс ко Дню Матери «все для мамочки моей!», Мойсеев Е. 3а класс – <b>I место</b>, педагог: <i>Д.Э. Манерова</i></p> <p>Образовательный марафон «Остров Сокровищ» (УЧИ.РУ), Левин Т. 1а класс – <b>Лучший результат</b>, педагог: <i>О.Н. Докучаева</i></p> <p>Дистанционный творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить!» номинация: художественное слово, Душин А. 1а класс – <b>Лауреат I степени</b>, педагог: <i>О.Н. Докучаева</i></p> <p>Дистанционный творческий конкурс «К нам стучится Новый год!», Мойсеев Е. 3а класс – <b>II место</b>, педагог: <i>Д.Э. Манерова</i></p> <p>Дистанционный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушки – 2021», Мойсеев Е. 3а класс – <b>I место</b>, педагог: <i>Д.Э. Манерова</i></p> <p>«ЯКласс», Громикова К. 2а класс, Лисакович К 4б класс – <b>I место</b> за активную работу, Аляев И. 4б класс <b>III место</b> за активную работу, Бусыгин Н. 4б класс <b>III место</b> за активную работу, педагоги: <i>О.Н. Докучаева, Р.И. Суюндукова</i></p> <p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, Третьяков С. 3б класс – <b>Похвальная грамота</b>, педагог: <i>Н.А. Бастрикова</i></p> <p>Творческий конкурс «Осенние краски», Мойсеев Е. 3а класс – <b>I место</b>, педагог: <i>Д.Э. Манерова</i></p> <p>XVII международная олимпиада по основам наук по предмету «Математика», Мещеряков М. 2б класс – <b>Диплом III степени</b>, Растрин Д. 2б класс – <b>Диплом II степени</b>, Хайлова Д. 2а класс – <b>Диплом I степени</b>, по предмету «Изобразительное искусство», Богдан Д., Федорова С. 2а класс – <b>Диплом II степени</b>, Макарова М., Казанович Д. 2а класс – <b>Диплом I степени</b>, по предмету «Литературное чтение», Керман А. 2в класс, Еремина П. 2а класс – <b>Диплом I степени</b>, Манерова В. – <b>Диплом II степени</b>, по предмету «Английский язык»,</p>
---	---

	<p>Тимерзянова В. 2а класс – <b>Диплом II степени</b>, педагог: <i>Н.А. Бастрикова, С.В. Лисенкова, Е.Л. Гудач</i></p> <p>Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Варанкина П. 2а класс – <b>Похвальная грамота</b>, педагог: <i>С.В. Лисенкова</i></p> <p>Конкурс сочинений «Сын России», Изилиев Д. 6а класс – <b>Лауреат</b>, педагог: <i>Г.Н. Григорук</i></p> <p>Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: Уравнение с одной переменной (для учеников 9 класса)», Клейменов И. 9а класс – <b>I место</b>, педагог: <i>С.В. Душина</i></p> <p>Историческая викторина «Флаг страны моей – России», Сень А. 8б класс – <b>Диплом II степени</b>, педагог: <i>Н.В. Ватанина</i></p> <p>Дистанционный конкурс «Масленицу встречаем, блинами угощаем!» номинация: «Масленичное чучело», Савичев Г. 7а класс – <b>Диплом I степени</b>, педагог: <i>И.Ю. Шкляева</i></p> <p>Образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру), Брызгалов И., Брызгалова Е., Быльцев Н., Воложанина В., Морозенко Н., Тимошкина К. 8б класс – <b>Грамота</b> за лучший результат, педагог: <i>Н.В. Ватанина</i></p> <p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, Ерашов А. 6а класс – <b>Похвальная грамота</b>, педагог: <i>Н.Б. Мартынова</i></p> <p>Акция, посвященная 60-летию полета Юрия Гагарина в космос «В космос прямо к звездам», Чазова Е. 9б класс – <b>Дипломант</b>, педагог: <i>И.Ю. Шкляева</i></p> <p>Дистанционный фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал...» (инициатива «Идея»), Древицкая П. 10 класс – <b>Диплом I степени</b>, педагог: <i>И.Ю. Шкляева</i></p> <p>Конкурс «Большая перемена», Изилиев А. 10 класс – <b>Диплом</b> (полуфиналист), педагог: <i>Г.Н. Григорук</i></p>
Б) Областной уровень	<p>Конкурс творческих работ обучающихся «Взгляд в будущее», Муравьева В. 2а класс – <b>Победитель</b> в номинации «Пытливый ум», педагог: <i>О.Н. Докучаева</i></p> <p>Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса-форума «Уральский характер», Изилиев Д. 6а класс – <b>I место</b>, педагог: <i>Г.Н. Григорук</i></p> <p>VIII конкурс исследовательских проектов для школьников «Мой выбор – мое будущее», Блинова К., Агапитова А. 9а класс, Мурахина Е., Глазырин А. 9б класс – <b>I место</b>, педагоги: <i>Е.А. Грошовкина, Н.Н. Нуржанова</i></p> <p>Проект «Великая Отечественная война в истории семьи», Шелестовская Е. 11а класс – <b>Финалист</b>, педагог:</p>

	<p><i>Г.Н. Григорук</i></p> <p>Дистанционная олимпиада по обществознанию, Изилиев Д. 10а класс – <b>III место</b>, педагог: <i>Г.Н. Григорук</i></p> <p>Олимпиада по истории (НТГСПИ (ф) РГППУ, Изилиев Д. 10а класс – <b>III место</b>, Салоусов В. 11а класс – <b>III место</b>, педагог: <i>Г.Н. Григорук</i></p> <p>Тур Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум», Изилиев А. 11 класс – Участие, педагог: <i>Г.Н. Григорук</i></p> <p>Конкурс по обществознанию, организованного фондом поддержки талантливых детей и молодежи, Изилиев А. 10 класс – <b>Победитель</b>, педагог: <i>Г.Н. Григорук</i></p> <p>VIII конкурс исследовательских проектов для школьников «Мой выбор – мое будущее», Бусыгина К. 10 класс – <b>I место</b>, педагог: <i>Е.А. Грошовкина</i></p>
В) Городской уровень	<p>Конкурс «Лучший школьный бизнес-план» программа «Школа бизнеса», Колесова В., Нуржанова С. 9б класс – <b>III место</b>, педагоги: <i>Е.А. Грошовкина, Н.Н. Нуржанова</i></p>
Г) Муниципальный уровень	<p>Конкурс художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка», Душин А. 2а класс – участие, Егоров Н. 2а класс – <b>III место</b>, педагог: <i>О.Н. Докучаева</i></p> <p>Конкурс-форум исследовательских краеведческих работ «Уральский характер» (номинация: I ступень обучения среди обучающихся 1 – 4 классов: коллективная работа), Громикова К., Душин А., Егоров Н., Муравьева В. 1а класс – <b>I место</b>, педагоги: <i>Н.В. Ватанина, О.Н. Докучаева</i></p> <p>Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель», Муравьева В. 1а класс – <b>I место</b>, педагог: <i>О.Н. Докучаева</i></p> <p>Конкурс чтецов на иностранном языке, Малеванская В. 2а класс – <b>II место</b>, педагог: <i>Е.Л. Гудач</i></p> <p>Этап областной экологической кейс-игры «Green Team», Марченкова Д., Мурахина Н. 4а класс, Лисин Д. 2б класс, Климова А., Конограй В. 4б класс – <b>II место</b>, педагоги: <i>Ю.В. Рузанова, Н.А. Бастрикова</i></p> <p>Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир», Салоусов М. 4а класс – <b>I место</b>, педагог: <i>О.Н. Докучаева</i></p> <p>XIX турнир по мини-футболу, посвященный памяти Героя России Василия Ильича Юрьева, Джигоев С. 3а класс, Втюрин Д., Бызов К., Клипанов К., Колесов К., Чурков Н. 4б класс, педагоги: <i>А.Х. Кузюткина, М.Н. Тимофеева</i></p> <p>Предметная олимпиада младших школьников по предмету «Математика», Варанкина В. 2а класс – <b>I место</b>, по предмету «Окружающий мир», Третьякова С. 2а класс – <b>II место</b>, педагог: <i>О.Н. Докучаева</i></p>

Турнир по пляжному волейболу, Филатова А., Чиркова П. 4а класс, Лазарев А. 1б класс – **I место**, педагог: *М.В. Доможиров*

Конкурс творческих работ «Я мастер», Антипов А. 7а класс – **III место**, педагог: *А.А. Вазбис*

Конкурс-форум исследовательских краеведческих работ «Уральский характер» (номинация: II ступень обучения среди обучающихся 5 – 6 классов: индивидуальная работа), Изияев Д. 6а класс – **I место**, педагог: *Г.Н. Григорук*

Конкурс технического творчества «3D-», Тимофеев Я. 7а класс – **II место**, Третьяков Н. 7а класс – **I место**, педагог: *М.В. Доможиров*

Этап областной научно-практической конференции (открытая защита исследовательских проектов), Изияев Д. 6а класс – **I место** в направлении Историко-краеведческое, Марченкова В. 8а класс – **II место** в направлении Социально-экономическое, педагоги: *Г.Н. Григорук, Е.А. Грошовкина*

Конкурс чтецов на иностранном языке «Британия в стихах», Смутько А. 9а класс – участие, педагог: *Е.Л. Гудач*

этап областного детского литературного творческого конкурса «Вдохновение», Терехина Т. 8а класс – **II место**, педагог: *Е.А. Грошовкина*

XIX турнир по мини-футболу, посвященный памяти Героя России Василия Ильича Юрьева, Любишкина Т. 8а класс, Тимерзянов В. 6а класс – **III место**, педагоги: *А.Х. Кузюткина, М.Н. Тимофеева*

Викторина «Военная история Нижнего Тагила», Третьяков Н., Тимофеев Я., Чужиков И., Денисова Д. 8а класс, Варанкина В., Сень А. 8б класс – **III место**, педагог: *Н.В. Ватанина*

Викторина, посвященная Дню государственного флага России, Третьяков Н., Денисова Д. 8а класс, Варанкина В. 8б класс, Колесова В., Глазырин А. 9б класс – **II место**, педагог: *А.А. Вазбис*

Конкурс компьютерная графика, Тимофеев Я. 8а класс – **III место** в номинации: «Графический рисунок», Синенко Б. 6б класс – **III место** в номинации: «Коллаж», Марченкова В. 9а класс – **III место** в номинации: «Компьютерная номинация», педагог: *С.А. Булаева*

Этап городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог», Улитин М., Глазырин А. 9б класс, Джиева В., Ефимова Д. 6а класс – **III место**, педагоги: *Н.Н. Нуржанова, А.Н. Смутько*

Конкурс макетов «Молодое поколение России против курения», Мансурова И. 8б класс – **III место**, педагог: *Н.В. Ватанина*

Конкурс творческих работ «Врач будущего», Мансурова И. 8б класс – **II место**, педагог: *Н.В. Ватанина*

Традиционный новогодний турнир по баскетболу, Прокошев А. 9а класс, Улитин М., Кузеванов Е., Яцуляк В., Глазырин А. 9б класс – **III место**, педагог: *М.В. Доможиров*

XIX турнир по мини-футболу, посвященный памяти Героя России Василия Ильича Юрьева, Тимерзянов В. 6а класс – **III место**, педагоги: *А.Х. Кузюткина, М.Н. Тимофеева*

Этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!», Блинова К. 8а класс – **I место**, педагог: *С.А Булаева*

Турнир по пляжному волейболу, Джиоев К., Бочарников К., Фоки В. 8б класс, Новолодский Д., Антропова А., Полушлешева Н., Рокин Н. 9а класс, Скрябина К. 9б класс – **I место**, педагог: *М.В. Доможиров*

Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война», Шелестовская Е., Жмыхов Г., Салоусов В. 11 класс, Изилиев А., Завьялов В. – **I место**, педагог: *Г.Н. Григорук*

Тур Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум», Изилиев А. 11 класс – **Победитель**, педагог: *Г.Н. Григорук*

Конкурс творческих работ «Врач будущего», Бусыгина К. 10а класс – **I место**, педагоги: *Е.А. Грошовкина, А.А. Вазбис*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023