

Программа помощи учителям МАОУ СОШ № 10, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

Задачи:

- выявить затруднения педагогов в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников;
- организовать мероприятия по устранению профессиональных проблем и дефицитов в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.
- обеспечить участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Планируемые результаты:

1. Повышение компетентности педагогов в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.
2. Формирование у педагогов позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка, внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний школьных методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	руководители ШМО
2	Назначение наставников	по необходимости	зам. директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана	сентябрь	педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	зам. директора по УВР
2	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	в течение года	педагоги, зам. директора

2.2 Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Самообразование учителей по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
2	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, по оцениванию ВПР	в течение года	зам. директора по УВР
3	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений	в течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
5	Проведение педагогического консилиума «Обмен опытом по использованию на уроке технологии формирующего оценивания»	ноябрь	зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
6	Проведение единого методического дня «Применение формирующего оценивания на уроках»	май	зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	август-сентябрь	руководители ШМО, педагоги