

**Свердловская область**  
**Горноуральский городской округ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 10**  
622936, с. Покровское, ул. Школьная, 1а, тел. 91-10-16

---

Выписка из протокола педагогического совета муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 10  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

п.3 Слушали Душину С.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила педагогический коллектив с информационной справкой «О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году» (Приложение 1).

Решили: Принять информационную справку «О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году» к сведению.

Выписка верна.

Директор МАОУ СОШ № 10



О.Н. Доможирова

**Информационно-аналитическая записка  
«О состоянии качества общего образования по результатам  
государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году»**

Деятельность МАОУ СОШ № 10 в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Программой развития школы, Основными образовательными программами НОО и ООО, и Образовательной программой среднего общего образования и была направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, а также с учетом мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 в форме ОГЭ проводилась по предметам математика и русский язык.

	Кол-во участников ГИА-9		Кол-во сдавших				Кол-во не преодолевших минимальный порог			
	2019	2021	2019		2021		2019		2021	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	34	27	34	100%	26	96,29%	0	0%	1	3,71%
Русский язык ГВЭ	0	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
Математика	34	27	34	100%	26	96,29%	0	0%	1	3,71%
Математика ГВЭ	0	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два года по основным предметам**

учебный год	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОО	Наименьший балл по ОО	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
русский язык															
2018-2019	34	9	27	12	35	13	38	0	0	21	62	38	16	29	4
2020-2021	27	3	11	14	52	9	33	1	4	17	63	32	14	24	4
Приращение		-6	-16	+2	+17	-4	-5	+1	+4	-4	+1	-6	-2	-5	
математика															
2018-2019	34	0	0	7	20	27	80	0	0	7	20	18	8	10	3
2020-2021	27	0	0	6	22	20	74	1	4	6	22	20	2	12	3
Приращение		0	0	-1	+2	-7	-6	+1	+4	-1	+2	+2	-6	+2	





показатель		базовый	профильный									
количество выпускников в текущего учебного года	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
количество участников ЕГЭ	7	0	1	4	2	0	0	3	0	0	1	0
доля от числа выпускников	100	0	14	57	29	0	0	33	0	0	14	0
количество участников, преодолевших их минимальный порог	7	0	1	4	2	0	0	2	0	0	1	0
доля участников, преодолевших их минимальный порог	100	0	100	100	0	0	0	67	0	0	100	0
количество участников, не преодолевших их минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

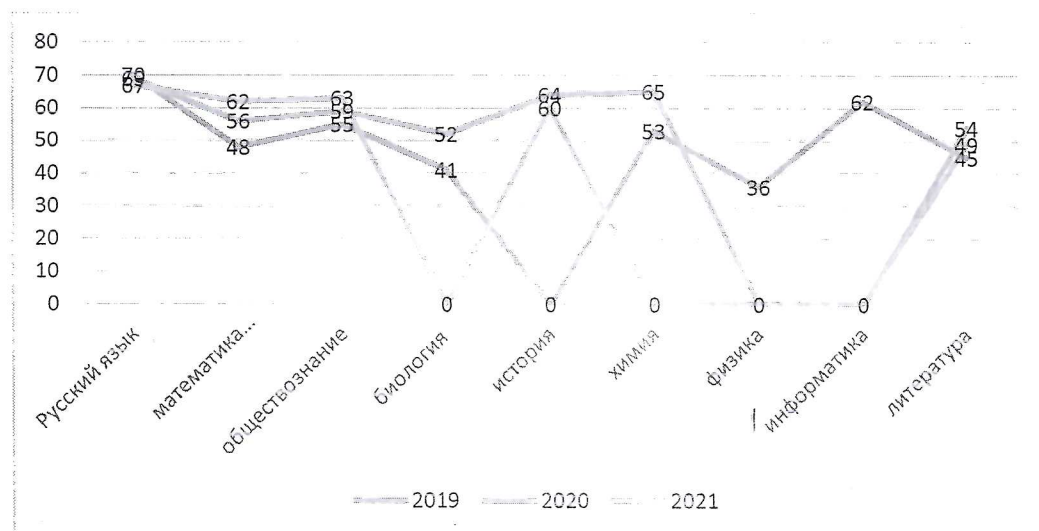






2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
<b>информатика</b>										
2018-2019	1	14	1	100	0	0	62	62	62	0
2019-2020	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
<b>литература</b>										
2018-2019	1	14	1	100	0	0	45	45	45	0
2019-2020	1	14,2	1	100	0	0	54	54	54	0
2020-2021	1	14,2	1	100	0	0	49	49	49	0
Приращение				0			+4	+4	+4	

### Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора за три года



\*результат 0 баллов в графике обозначает, что предмет не выбирался обучающимися для сдачи ЕГЭ

В 2019 году при прохождении ГИА в форме ЕГЭ высокобалльных работ нет.

В 2020 году по предмету русский язык двое обучающихся получили 80 и более баллов (80, 82 балла), что составило 28,6 % от всех работ по русскому языку. По истории и обществознанию по одному обучающемуся набрали по 81 баллу, что составило 33,3 % от всех работ по истории и 25% от всех работ по обществознанию.

В 2021 году один обучающийся МАОУ СОШ № 10 получил 84 балла по русскому языку, что составило 14,2% от всех работ по данному предмету.

На протяжении последних трех лет обучающихся, оканчивающих школу с медалью за особые успехи в учении, нет.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам среднего общего образования не выявлено.

Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

### **Рекомендации на 2021-2022 учебный год:**

#### **Руководителям ШМО:**

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

- итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

#### **Учителям математики 9 и 11 классов:**

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2021-2022 учебном году на дополнительных занятиях;

- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;

- определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

#### **Учителям русского языка 9 и 11 классов:**

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2020-2021 учебном году на дополнительных занятиях;

- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;

- определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);



- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

#### **Учителям-предметникам:**

- определить целевые установки: обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик».

#### **Классным руководителям:**

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **Заместителю директора по УВР:**

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2021-2022 учебного года.

- на заседаниях Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

- поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов (сформировать «группы риска»), нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2021-2022 учебного года;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.