

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
622936, с. Покровское, ул. Школьная, 11а, тел. 91-10-16

Выписка из протокола педагогического совета муниципального
автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

п.4 Слушали Душину С.В., заместителя директора по УВР, которая
ознакомила педагогический коллектив с информационной справкой о
результатах проведения всероссийских проверочных работ в 2020-2021 году в
МАОУ СОШ № 10 (Приложение 1).

Решили: Принять информационную справку о результатах проведения
всероссийских проверочных работ в 2020-2021 году в МАОУ СОШ № 10 к
сведению.

Выписка верна.

Директор МАОУ СОШ № 10



О.Н. Доможирова

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-х – 8-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) осенью 2020 и весной 2021.

Сравнительный анализ ВПР в 4-х классах за 3 года

Учебный год	4а класс	4б класс	Горноуральский ГО
Математика			
2018-2019	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (26,3%) «3» - 9 (62,2%) «2» - 2 (10,5%) % Успеваемости – 89,4% % Качества – 26,3%	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 7 (41,2%) «3» - 9 (52,9%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 47,1%	354 обучающихся «5» - 54 (15,3%) «4» - 158 (44,6%) «3» - 117 (33,1%) «2» - 25 (7,1%) % Успеваемости – 92,9% % Качества – 69,9%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,4%) «3» - 8 (50%) «2» - 5 (31,2%) % Успеваемости – 69,8% % Качества – 18,4%	16 обучающихся «5» - 4 (25%) «4» - 7 (43,8%) «3» - 3 (18,8%) «2» - 0 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 68,8%	307 обучающихся «5» - 42 (13,68%) «4» - 138 (44,95%) «3» - 83 (27,04%) «2» - 44 (14,3%) % Успеваемости – 93,4% % Качества – 64%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 3 (20%) «4» - 6 (40%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 1 (5,8%) % Успеваемости – 94,2% % Качества – 60%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 7 (46,7%) «3» - 5 (33,3%) «2» - 1 (6,7%) % Успеваемости – 93,3% % Качества – 60%	319 обучающихся «5» - 83 (26,02%) «4» - 151 (44,95%) «3» - 76 (23,82%) «2» - 9 (2,82%) % Успеваемости – 97,18% % Качества – 70,97%
Приращение	Успеваемость – -0,95% Качество – +23,3%		Успеваемость – +3,78% Качество – +1,07%
Русский язык			
2018-2019	17 обучающихся «5» - 1 (5,8%) «4» - 5 (29,4%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 5 (29,4%) % Успеваемости – 70,6% % Качества – 35,2%	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (29,4%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 6 (35,3%) % Успеваемости – 64,7% % Качества – 29,4%	339 обучающихся «5» - 31 (9,1%) «4» - 148 (43,7%) «3» - 116 (34,2%) «2» - 44 (13%) % Успеваемости – 87% % Качества – 52,8%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 6 (37,2%) % Успеваемости – 62,5% % Качества – 0%	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 11 (57,9%) «3» - 5 (26,3%) «2» - 3 (15,8%) % Успеваемости – 84,2% % Качества – 57,9%	293 обучающихся «5» - 34 (11,2%) «4» - 131 (43,2%) «3» - 97 (32%) «2» - 41 (13,5%) % Успеваемости – 86,4% % Качества – 54,5%
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 3 (16,6%) «4» - 6 (33,3%) «3» - 7 (38,8%) «2» - 1 (5,6%) % Успеваемости – 94,4% % Качества – 49,9%	15 обучающихся «5» - 1 (6,7%) «4» - 7 (46,7%) «3» - 5 (33,3%) «2» - 2 (13,3%) % Успеваемости – 87,7% % Качества – 53,4%	309 обучающихся «5» - 43 (13,92%) «4» - 122 (39,48%) «3» - 117 (37,86%) «2» - 27 (8,74%) % Успеваемости – 91,26% % Качества – 53,4%
Приращение	Успеваемость – +23,4% Качество – +19,34%		Успеваемость – +3,26% Качество – +0,6%
Окружающий мир			
2018-2019	19 обучающихся	18 обучающихся	351 обучающихся

	«5» - 2 (10,5%) «4» - 5 (26,3%) «3» - 10 (52,6%) «2» - 2 (10,5%) % Успеваемости – 89,5% % Качества – 36,8%	«5» - 1 (5,5%) «4» - 9 (50%) «3» - 7 (38,9%) «2» - 1 (5,5%) % Успеваемости – 94,5% % Качества – 55,5%	«5» - 29 (8,3%) «4» - 196 (55,8%) «3» - 116 (33%) «2» - 10 (2,8%) % Успеваемости – 97,2% % Качества – 64,1%
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 11 (84,6%) «2» - 2 (15,4%) % Успеваемости – 84,6% % Качества – 0%	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 11 (61,1%) «3» - 4 (22,2%) «2» - 2 (11%) % Успеваемости – 89% % Качества – 65,6%	300 обучающихся «5» - 17 (5,67%) «4» - 150 (50%) «3» - 117 (39%) «2» - 16 (5,33%) % Успеваемости – 94,67% % Качества – 55,67%
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 12 (66,7%) «3» - 6 (33,3%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 66,7%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 11 (73,3%) «3» - 1 (6,6%) «2» - 1 (6,6%) % Успеваемости – 93,4% % Качества – 86,6%	319 обучающихся «5» - 43 (13,48%) «4» - 186 (58,31%) «3» - 87 (27,27%) «2» - 3 (0,94%) % Успеваемости – 99,06% % Качества – 71,79%
Приращение	Успеваемость – +4,7% Качество – +30,5%		Успеваемость – +1,86% Качество – +7,69%

Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что повысились показатели качества и успеваемости по окружающему миру, по математике, успеваемость по русскому без значимых изменений. Если рассматривать процент качества этого года по всем представленным предметам, то в МАОУ СОШ № 10 он чуть ниже процента качества в муниципалитете.

Можно сделать вывод, что педагоги начальной школы активизировали работу по внедрению дифференцированного подхода в процессе обучения, применяют более эффективные приемы обучения.

Сравнительный анализ ВПР в 5-х классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	5а класс	5б класс	Горноуральский ГО
Математика			
2018-2019	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 7 (50%) «2» - 5 (35,8%) % Успеваемости – 64,2% % Качества – 14,2%	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 1 (5,9%) «3» - 11 (64,7%) «2» - 4 (23,5%) % Успеваемости – 76,5% % Качества – 11,8%	281 обучающийся «5» - 30 (10,9%) «4» - 66 (23,4%) «3» - 98 (34,8%) «2» - 87 (31%) % Успеваемости – 69% % Качества – 33,4%
2020-2021(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (17,6%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 7 (41,2%) % Успеваемости – 58,8% % Качества – 17,6%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (33,3%) «2» - 8 (66,7%) % Успеваемости – 33,3% % Качества – 0%	287 обучающихся «5» - 13 (4,53%) «4» - 47 (16,38%) «3» - 87 (30,31%) «2» - 140 (48,78%) % Успеваемости – 51,22% % Качества – 20,91%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 4 (28,6%) «3» - 8 (59,2%) «2» - 1 (7,4%) % Успеваемости – 92,6% % Качества – 36%	15 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 13 (87%) «3» - 1 (6,53%) «2» - 1 (6,5%) % Успеваемости – 93,5% % Качества – 87%	286 обучающихся «5» - 24 (8,33%) «4» - 94 (32,87%) «3» - 103 (36,11%) «2» - 65 (22,69%) % Успеваемости – 77,31% % Качества – 41,03%
Приращение	Успеваемость – +22,7% Качество – +48,5%		Успеваемость – +8,34% Качество – +7,63%
Русский язык			
2018-2019	16 обучающихся «5» - 0 (0%)	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%)	281 обучающийся «5» - 22 (7,8%)

	«4» - 4 (25%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 25%	«4» - 2 (11,1%) «3» - 10 (55,6%) «2» - 5 (27,8%) % Успеваемости – 72,2% % Качества – 16,6%	«4» - 62 (22,1%) «3» - 106(37,7%) «2» - 91 (32,4%) % Успеваемости – 67,6% % Качества – 29,9%
2020-2021(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (23,5%) «3» - 12 (70,6%) «2» - 1 (5,8%) % Успеваемости – 94,2% % Качества – 23,5%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (18,2%) «3» - 7 (63,6%) «2» - 2 (18,2%) % Успеваемости – 81,8% % Качества – 18,2%	300 обучающихся «5» - 5 (1,67%) «4» - 48(16%) «3» - 97(32,3%) «2» - 150 (50%) % Успеваемости – 50% % Качества – 17,67%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 1 (7,4%) «4» - 1 (7,4%) «3» - 11 (78,4%) «2» - 1 (7,4%) % Успеваемости – 92,6% % Качества – 14,8%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 10 (66,7%) «3» - 3 (20%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 80%	297 обучающихся «5» - 27 (8,75%) «4» - 74 (24,92%) «3» - 106 (35,69%) «2» - 91 (30,64%) % Успеваемости – 69,36% % Качества – 36,67%
Приращение	Успеваемость – +16,45% Качество – +23,54%		Успеваемость – +1,76% Качество – +6,77%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в успеваемости и качестве знаний обучающихся по математике и по русскому языку. Результаты по обязательным предметам удовлетворительные.

В Горноуральском городском округе результаты работ стабильны, без значимого прироста.

Анализ ВПР в 5-х классах по истории и биологии

учебный год	5а класс	5б класс	Горноуральский ГО
История			
2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (8,3%) «4» - 6 (25%) «3» - 5 (68,7%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 33,3%	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 7 (41,2%) «3» - 10 (58,9%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 47,1%	283 обучающихся «5» - 22 (7,8%) «4» - 79 (27,9%) «3» - 123 (43,5%) «2» - 59 (20,8%) % Успеваемости – 79,2% % Качества – 35,7%
2020-2021 (осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 11 (84,6%) «2» - 1 (7,7%) % Успеваемости – 92,3% % Качества – 7,7%	17 обучающихся «5» - 2 (11,8%) «4» - 1 (5,9%) «3» - 14 (82,4%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 17,7%	297 обучающихся «5» - 14 (4,71%) «4» - 50 (16,84%) «3» - 147 (49,49%) «2» - 10 (3,33%) % Успеваемости – 96,67% % Качества – 21,56%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (25%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 25%	14 обучающихся «5» - 2 (14,3%) «4» - 5 (35,7%) «3» - 7 (50%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 50%	294 обучающихся «5» - 28 (9,52%) «4» - 67 (22,79%) «3» - 148 (50,34%) «2» - 51 (17,35%) % Успеваемости – 82,65% % Качества – 32,31%
Приращение	Успеваемость – -6,25% Качество – -2,7%		Успеваемость – +3,45% Качество – -3,39%
Биология			
2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 6 (37,5%) «3» - 9 (56,25%)	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (23,5%) «3» - 13 (76,5%)	284 обучающихся «5» - 8 (2,8%) «4» - 91 (32%) «3» - 158 (55,6%)

	«2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 43,75%	«2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 23,5%	«2» - 27 (9,5%) % Успеваемости – 80,5% % Качества – 34,8%
2020-2021 (осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (22,2%) «3» - 13 (72,2%) «2» - 1 (5,6%) % Успеваемости – 94,4% % Качества – 22,2%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 9 (69%) «2» - 4 (31%) % Успеваемости – 69% % Качества – 0%	292 обучающихся «5» - 1 (0,34%) «4» - 44 (15,07%) «3» - 122 (41,78%) «2» - 125 (42,81%) % Успеваемости – 67,19% % Качества – 15,41%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 7 (43,75%) «3» - 7 (43,75%) «2» - 1 (6,25%) % Успеваемости – 93,75% % Качества – 50%	16 обучающихся «5» - 2 (12,5%) «4» - 10 (62,5%) «3» - 4 (25%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 75%	297 обучающихся «5» - 15 (5,05%) «4» - 87 (29,29%) «3» - 138 (46,46%) «2» - 57 (19,19%) % Успеваемости – 80,81% % Качества – 34,34%
Приращение	Успеваемость – -3,13% Качество – +28,87%		Успеваемость – +0,3% Качество – - 0,46%

Из анализа ВПР по истории и биологии видно, что произошла положительная качества динамика приращения качества по биологии, по истории стабильные результаты.

В сравнении с муниципалитетом, процент успеваемости и качества по школе выше.

Анализ ВПР в 6-х классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	6а класс	6б класс	Горноуральский ГО
Математика			
2018-2019	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,6%) «3» - 10 (77%) «2» - 2 (15,2%) % Успеваемости – 84,8% % Качества – 7,6%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 10 (71,4%) «2» - 3 (21,4%) % Успеваемости – 79,6% % Качества – 7,1%	271 обучающихся «5» - 6 (2,2%) «4» - 70 (19,6%) «3» - 122 (45%) «2» - 90 (33,2%) % Успеваемости – 66,8% % Качества – 21,8%
2020-2021(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (37,5%) «2» - 4 (62,5%) % Успеваемости – 37,5% % Качества – 0%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (6,25%) «3» - 3 (18,75%) «2» - 10 (75%) % Успеваемости – 25% % Качества – 6,25%	255 обучающихся «5» - 4 (1,57%) «4» - 17 (6,67%) «3» - 96 (37,65%) «2» - 81 (54,12%) % Успеваемости – 45,8% % Качества – 8,24%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 8 (47%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 2 (11,8%) % Успеваемости – 88,2% % Качества – 47%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (28,6%) «3» - 8 (57,2%) «2» - 1 (7,2%) % Успеваемости – 92,8% % Качества – 28,6%	304 обучающихся «5» - 2 (0,78%) «4» - 56 (18,59%) «3» - 148 (48,64%) «2» - 98 (32,3%) % Успеваемости – 67,7% % Качества – 19,24%
Приращение	Успеваемость – +8,3% Качество – +30,5%		Успеваемость – +0,9% Качество – -2,52%
Русский язык			
2018-2019	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 2 (14,3%) «3» - 9 (64,3%) «2» - 2 (14,3%) % Успеваемости – 85,7% % Качества – 21,4%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 9 (56,3%) «2» - 5 (31,1%) % Успеваемости – 69,9% % Качества – 12,5%	274 обучающихся «5» - 6 (2,2%) «4» - 54 (19,7%) «3» - 102 (37,2%) «2» - 112 (40,9%) % Успеваемости – 59,1% % Качества – 21,9%
2020-2021(осень)	16 обучающихся	17 обучающихся	251 обучающихся

Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	«5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 7 (58,3%) «2» - 6 (50%) % Успеваемости – 50% % Качества – 12,5%	«5» - 1 (5,8%) «4» - 1 (5,8%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 9 (52,9%) % Успеваемости – 43,1% % Качества – 11,6%	«5» - 3 (1,2%) «4» - 38(15,14%) «3» - 69 (27,49%) «2» - 141 (56,18%) % Успеваемости – 43,82% % Качества – 16,34%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 3 (17,6%) «3» - 13 (76,4%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 13,5%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21,4%) «3» - 9 (64,3%) «2» - 2 (14,3%) % Успеваемости – 85,7% % Качества – 21,4%	299 обучающихся «5» - 12 (4,01%) «4» - 49 (16,39%) «3» - 119 (39,8%) «2» - 119 (39,8%) % Успеваемости – 60,2% % Качества – 20,4%
Приращение	Успеваемость – +15,5% Качество – +0,5%		Успеваемость – +1,1% Качество – -1,5%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в 6-х МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в успеваемости и качества знаний обучающихся по математике, незначительный прирост успеваемости по русскому языку, качество стабильно. Результаты по обязательным предметам низкие.

Тенденции к снижению образовательного результата в Горноуральском городском округе не наблюдается, незначительно снижается процент качества образования.

Анализ ВПР в 7-х классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	7а класс	7б класс	Горноуральский ГО
Математика			
2018-2019	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 10 (78,6%) «2» - 2 (14,2%) % Успеваемости – 85,8% % Качества – 7,1%	15 обучающихся «5» - 1 (6,7%) «4» - 1 (6,7%) «3» - 10 (66,7%) «2» - 3 (20%) % Успеваемости – 80% % Качества – 13,4%	166 обучающихся «5» - 7 (4,2%) «4» - 37 (22,2%) «3» - 72 (43,4%) «2» - 50 (30,1%) % Успеваемости – 69,9% % Качества – 26,4%
2020-2021(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	Участие не принимали (карантин в классе по новой коронавирусной инфекции)	Участие не принимали (карантин в классе по новой коронавирусной инфекции)	Результат не предоставлен
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (5,6%) «3» - 15 (83,3%) «2» - 2 (11,1%) % Успеваемости – 88,9% % Качества – 5,6%	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 9 (64,3%) «2» - 3 (21,5%) % Успеваемости – 78,5% % Качества – 14,2%	267 обучающихся «5» - 11 (4,12%) «4» - 43 (16,1%) «3» - 140 (52,43%) «2» - 100 (27,34%) % Успеваемости – 72,66% % Качества – 20,22%
Приращение	Успеваемость – +0,9% Качество – -0,6%		Успеваемость – +2,76% Качество – -6,18%
Русский язык			
2018-2019	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 9 (43,75%) «2» - 2 (37,5%) % Успеваемости – 62,5% % Качества – 18,75%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (6,25%) «3» - 11 (68,75%) «2» - 4 (25%) % Успеваемости – 75% % Качества – 6,25%	171 обучающийся «5» - 1 (0,58%) «4» - 20 (11,7%) «3» - 69(40,4%) «2» - 81 (47,4%) % Успеваемости – 52,6% % Качества – 12,28%
2020-2021(осень)	13 обучающихся «5» - 0 (0%)	12 обучающихся «5» - 0 (0%)	241 обучающийся «5» - 3 (1,2%)

Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	«4» - 0 (0%) «3» - 3 (23%) «2» - 10 (77%) % Успеваемости – 23% % Качества – 0%	«4» - 0 (0%) «3» - 1 (8,3%) «2» - 9 (91,7%) % Успеваемости – 8,3% % Качества – 0%	«4» - 23(9,54%) «3» - 76 (31,54%) «2» - 139 (57,68%) % Успеваемости – 42,32% % Качества – 10,7%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,8%) «3» -13 (81,2%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 18,8%	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 1 (6,25%) «3» -13 (81,25%) «2» - 1 (6,25%) % Успеваемости – 93,75% % Качества – 12,5%	265 обучающихся «5» - 4 (1,51%) «4» - 41(15,47%) «3» - 89 (33,62%) «2» - 115 (43,4%) % Успеваемости – 56,6% % Качества – 16,98%
Приращение	Успеваемость – +28,15% Качество – +3,15%		Успеваемость – +4% Качество – +4,7%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) по программе 7-х классов МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся по русскому языку, качество и успеваемость по математике стабильны. Результаты по обязательным предметам крайне низкие.

Качество и успеваемость по обязательным предметам соотносятся с результатами в Горноуральском городском округе.

Анализ ВПР в 8-х классах за 2 года по основным предметам

Учебный год	8а класс	8б класс	Горноуральский ГО
Математика			
2020-2021(осень) Работу выполняли 9-е классы, по материалам 8-го класса	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (11,1%) «3» - 7(77,8%) «2» - 1 (11,1%) % Успеваемости – 88,9% % Качества – 11,1%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (8,3%) «3» - 8 (66,7%) «2» - 3 (25%) % Успеваемости – 75% % Качества – 8,3%	232 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 11 (4,74%) «3» - 103 (44,4%) «2» - 118 (50,86%) % Успеваемости – 49,14% % Качества – 4,74%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,7%) «3» - 11 (68,8%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 18,7%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (38,6%) «3» - 5 (38,6%) «2» - 3 (22,8%) % Успеваемости – 77,2% % Качества – 38,6%	232 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 69 (27,59%) «3» - 138 (55,17%) «2» - 79 (17,24%) % Успеваемости – 82,76% % Качества – 27,59%
Приращение	Успеваемость – +0,4% Качество – +18,3%		Успеваемость – +33,62% Качество – +22,85%
Русский язык			
2020-2021(осень) Работу выполняли 9-е классы, по материалам 8-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 0 (0%) «2» - 12 (92,3%) % Успеваемости – 7,7% % Качества – 7,7%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9%) «3» - 0 (0%) «2» - 10 (91%) % Успеваемости – 9% % Качества – 9%	236 обучающихся «5» - 3 (1,2%) «4» - 23(9,54%) «3» - 76 (31,54%) «2» - 139 (57,68%) % Успеваемости – 42,32% % Качества – 10,7%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21,4%) «3» - 10(71,4%) «2» - 1 (7,2%) % Успеваемости – 92,8% % Качества – 21,4%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (23,1%) «3» - 8 (61,6%) «2» - 2 (15,3%) % Успеваемости – 84,7% % Качества – 23,1%	260 обучающихся «5» - 11 (4,2%) «4» - 47 (18,1%) «3» - 78 (30%) «2» - 124 (47,7%) % Успеваемости – 52,4% % Качества – 23%
Приращение	Успеваемость – +80,4%		Успеваемость – +10,08%

	Качество – +13,7%	Качество – +12,3%
--	-------------------	-------------------

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) по программе 8-х классов МАОУ СОШ № 10 видно, что результаты по русскому языку заметно повысились, динамика положительная. Качество по русскому языку соответствует уровню муниципалитета, успеваемость заметно выше. Результат по математике невысок, но стабилен процент успеваемости и растёт процент качества.

Низкие образовательные результаты по предметам русский язык и математика наблюдается и в Горноуральском городском округе.

Общий вывод: ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.