

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
Горноуральский городской округ, Пригородный район, с. Покровское
улица Школьная 11^а, телефон: (3435)911-016**

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения профсоюзного комитета
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Председатель ПК образовательного учрежде-
ния № 10

_____ Н.В. Ватанина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 10

_____ О.Н. Доможирова

«___» _____ 20__ г.

**Развлекательно-познавательная программа
ТРИ БОГАТЫРЯ
В ТРИДЕСЯТОМ ЦАРСТВЕ – КУЛЬТУРНОМ ГОСУДАРСТВЕ
НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ
в форме РОЛЕВОЙ ИГРЫ-КВЕСТА,
КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА**

НАПРАВЛЕНИЕ: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ

Автор:

Булаева Светлана Анатольевна,
педагог-организатор

село Покровское
2022 г.

Информационная карта программы

1	Наименование организации отдыха и оздоровления детей (по Уставу)	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 10
2	Юридический адрес	622 936 Свердловская обл., Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11а
3	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	622 936 Свердловская обл., Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11А, телефон: 91-10-27, e-mail: school10p@mail.ru ; Сайт ОО: https://pokrov10.uralschool.ru/
4	ФИО директора/начальника лагеря	Доможирова Ольга Николаевна/ Докучаева Оксана Николаевна
5	Номинация, по которой представляется программа	Программы по обеспечению занятости детей в каникулярный период
6	Полное название программы	«ТРИ БОГАТЫРЯ В ТРИДЕСЯТОМ ЦАРСТВЕ – КУЛЬТУРНОМ ГОСУДАРСТВЕ» – НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ! в форме сюжетно-ролевой игры-квеста, Коллективного Творческого Дела
7	Цель программы	создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для – — формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, селу, многогранной культуре нашей страны; — развития творческой, социально-активной личности, обладающей чувством национальной гордости, патриотизма и способной на этой основе успешно социализироваться в современном мире; — для творческого общения детей
8	Форма реализации	Из участников программы формируются 4 разновозрастных отряда – три дружины: АЛЕША ПОПОВИЧ, ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ, ИЛЬЯ МУРОМЕЦ, и, одна дружина «ПРОЕКТОРИЯ» (дети старшего возраста), которые проводят время

		<p>весело и с пользой. Каждая дружина имеет свой план работы. Поддержанию интереса к игре-квесту способствует игровой материал, изготовление костюмов, грима, атрибутов отряда, словарь игры, оформление <i>уголка лагеря, уголка отряда</i>. Детям предлагается увлекательная и разнообразная проектная и творческая деятельность, итогом которой станут созданные руками детей продукты: костюмы богатырей, сказочные УМНЫЕ ВЕЩИ (обереги, клубок, перо Жар-птицы, волшебное зеркало, сапоги-скороходы, поделки из шишек, соленого теста и др.). В конце смены пройдет Ярмарка. Один из проектов – создание патриотического видеоролика «В ДРУЖБЕ НАРОДОВ – СИЛА РОССИИ».</p> <p>Всю смену дружины соревнуются между собой за КУБОК «СВЯТОГОРА», копят ДОБРЫЕ ДЕЛА, изучая в ТРИДЕСЯТОМ ЦАРСТВЕ «ЗАКОНЫ ДОБРА и ДРУЖБЫ»: развивают представление о культурных ценностях народов России, традициях, духовном богатстве; заботе о людях, помощи и сотрудничестве («Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» – 6 раздел, 3 направление); формируют умения заботы и помощи; ответственное поведение; занимаются исследовательской деятельностью; принимают активное участие в АКЦИЯХ, в проведении игровых программ, концертов, спектаклей. Дружины принимают активное участие в больших коллективных делах лагеря, также, в оформлении уголка лагеря и своего отрядного уголка, в котором размещают информацию: логотип, название, девиз, достижения, объявления, поздравления, численность (список отряда), гимн (отрядную песню), гимн лагеря, режим дня и пр. Логотип, атрибут – вещи, с которыми отряды каждый день выходят на линейку</p>
9	Автор программы	Булаева Светлана Анатольевна
10	Сроки проведения	со 02 по 27 июня 2022 г.

11	Участники	обучающиеся от 6,6 до 18 лет
12	Планируемый результат	<p>Планируемый результат реализации программы оздоровительного лагеря – это, прежде всего, общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья. Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, социально-значимой деятельности. Кроме того, повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм: добра и справедливости, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности; расширение общего кругозора [1, с. 50].</p> <p>Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>Выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности.</p> <p>Уникальность темы каждого года, их разнообразие обеспечивают поддержание интереса ребенка. Один и тот же ребенок может посещать наш оздоровительный лагерь несколько лет подряд и при этом ему будет интересно, он будет узнавать новое, делать свои маленькие открытия</p>
13	Имеющийся опыт реализации программы	Опыт реализации развлекательно-познавательных программ в форме коллективных творческих дел имеется. Данная программа реализуется впервые
14	Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	Взаимодействие с Центром культуры села Покровское, Муниципальным молодежным театром г. Н. Тагил, Драматическим театром им. Д.Н. Мамина-Сибиряка (г. Н. Тагил), ГБУСО Пригородная ветеринарная станция
15	Особая информация и примечания	–

Пояснительная записка

*«...без памяти нет традиций,
без воспитания нет духовности,
без духовности нет личности,
без личности нет народа как исторической общности...»*

Академик Г. Н. Волков

Лето – любимое время года детей школьного возраста, это время свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановление здоровья [1, с. 181]. Это время и значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности [1, с. 192]. Летний оздоровительный лагерь на базе школы – уникальное пространство, в котором создаются условия для социализации, самопознания и саморазвития личности ребенка. Этому способствует единая информационная и воспитательная среда, организация разнообразных видов деятельности, творческий характер взаимодействия детей и взрослых.

Конечно же, готового рецепта «классного отдыха» не существует, но учителя и сотрудники МАОУ СОШ № 10 села Покровское убеждены, что взаимопонимание, хорошее настроение, увлекательные мероприятия – это залог радостного лета.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере будет направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «ТРИ БОГАТЫРЯ В ТРИДЕСЯТОМ ЦАРСТВЕ – КУЛЬТУРНОМ ГОСУДАРСТВЕ. НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ» в форме игры-квеста и КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА. Данная программа является актуальной в этом году, так как в России год 2022 – объявлен Годом культурного наследия народов России. В современной России остро встала проблема культуры народа, его ду-

ховных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. Фольклористика обретает общественно-политическое звучание. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей.

Программа представляет собой сюжетно-ролевую игру-КВЕСТ, играя в которую дети получают знания **о культурных ценностях народов России, традициях, духовном богатстве**, о культуре заботы, помощи и сотрудничества, милосердия; умения заботиться, помогать. Выбор этой формы обусловлен тем, что сюжетно-ролевая игра имеет наиболее социализирующий эффект, поскольку:

- представляет собой форму моделирования ребёнком социальных отношений;
- воссоздает социальные отношения в материальной, доступной ребёнку форме, выступает активной формой экспериментального поведения.

В настоящее время в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство [3]. Дети в процессе ознакомления с родной культурой приобщаются к общечеловеческим ценностям. А знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

Цель программы:

создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для –

- формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, селу, многогранной культуре нашей страны;
- развития творческой, социально-активной личности, обладающей чувством национальной гордости, патриотизма и способной на этой основе успешно социализироваться в современном мире;
- для укрепления здоровья;
- для творческого общения детей.

Задачи:

- 1. выстроить** системным образом комплекс мероприятий, способствующих укреплению психического, социального и физического здоровья;
- 2. развивать** представление о культурных ценностях народов России, традициях, духовном богатстве;
- 3. формировать** умения заботы об окружающем мире, сотрудничества и помощи людям (кому, как, во имя чего);
- 4. развивать** чувство долга, ответственность; **воспитывать** ответственное поведение;
- 5. обеспечить опыт** социальных практик в условиях лагеря.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекаемым, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания; она насыщена разными спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников и формируют духовно-нравственную творческую личность. По продолжительности программа является краткосрочной (**21 день**) и реализуется в течение одной лагерной сме-

ны, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6,5 до 18 лет – в количестве **66 человек**.

Программа деятельности летней площадки дополняет и корректирует семейное воспитание ребенка. **Программа универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной площадки:

- безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учёт особенности каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- ☑ Указ Президента Российской Федерации №735 от 30 декабря 2021 года «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;
- ☑ Постановлением Правительства Свердловской области №900-ПП от 07.12.2017 «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (Раздел 6. Стратегические направления развития системы воспитания. 3 направление: «Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры»).

Место и время проведения:

Дата проведения: со 2 – 27 июня 2022 г.

Место проведения: Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная 11^а, МАОУ СОШ № 10.

План реализации программы

<p align="center">Подготовительный период апрель - май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агитация и запись детей в оздоровительный лагерь (заявление от родителей), распределение на Совете школы льготных путёвок. 2. Составление программы и планирование работы. 3. Проводится совещание педагогического коллектива, работающего по программе. 4. Подготовка помещений для принятия детей.
<p align="center">Организационный период с 28 апреля по 1 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка законов жизни лагеря. 2. Деление детей на группы. 3. Выбор органов самоуправления. 4. Корректировка плана.
<p align="center">Основной период</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое, психологическое и медицинское управление процессом оздоровления детей. 2. Работа творческой группы. 3. Ведение дневника лагеря, дневника здоровья.

Заключительный этап конец июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов жизнедеятельности участников лагеря по критерию активности, инициативности достижений в укреплении здоровья. 2. Рефлексия. 3. Обобщение опыта по организации лагеря (<i>Приложение 2. Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря -2022</i>)
---	--

Структура деловых взаимоотношений:

1. начальник оздоровительного лагеря – **Докучаева Оксана Николаевна**;
2. организатор медицинского обеспечения – **Краснова Светлана Владимировна**;
3. педагог-организатор – **Булаева Светлана Анатольевна**.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, плана-сетки мероприятий (*Приложение 1. План мероприятий*);
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ СОШ №10 с. Покровское;
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов (*Приложение 2. Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря-2022*), обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов (информация на сайте ОУ <https://pokrov10.uralschool.ru/>).

Данная программа может быть полезна педагогам-организаторам, классным руководителям, учителям-предметникам при организации досуговой, внеурочной деятельности.

Содержание программы

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная ИГРА, которая помогает
детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно...
Академик С.А. Шмаков*

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта [2, с. 8].

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других

людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса (*см. Таблицу 1. Режим дня*). Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:

- Социокультурное направление.
- Патриотическое направление.
- Художественно – эстетическое направление.
- Трудовая деятельность.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Профилактическое направление.
- Экологическое направление.

Народные традиции способствуют закреплению ценностных ориентиров, выступая важнейшим средством личностного развития. Духовная культура, народные традиции, обычаи, социально-этические нормы составляют основу программы. Занятия объединены общей целью.

Мероприятия, относящиеся к группе «Народное творчество» («ТЕРЕМОК» – РЕМЕСЛЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ) способствуют формированию у детей знания истории и культуры русского народа, приобщению их к художественному творчеству.

Мероприятия, относящиеся к группе «Быт русского народа» («В ГОСТЯХ У ДОМОВОГО») направлены на развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

Особое внимание будет уделяться разучиванию русских народных игр на спортивном часе («БОГАТЫРСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ») и песен на музыкальном часе («МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»).

Во время смены основной упор делается на изучение народных традиций, обычаев и праздников, связанных с временами года (лето), сезонных работ, уклада и образа жизни древних славян; организуются посиделки с чаем, сушками, изготовление и демонстрация предметов крестьянского быта, русской одежды. с хороводами, гуляньем вокруг берёзки, с гаданиями девушек (бросание венков в реку). Дети будут принимать участие в конкурсах: «Игрища и забавы богатырские», «Путешествие в народную мудрость» (по произведениям русского народного творчества), считалок, скороговорок и загадок, поделок, нарядных костюмов, юных красавиц «Русская коса» [3], «НАШЕ РУССКОЕ И НАРОДНОЕ» проведут «Богатыри» в поисках «счастья народного» на «дальних берегах». Ко ДНЮ РОССИИ – 12 июня пройдут познавательные с театрализацией мероприятия «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ...» и «РУСЬ – МАТУШКА»; принимать участие в викторинах, соревнованиях: «ПОЙМАЙ ЖАР-ПТИЦУ», «ПОБЕДИ ТУГАРИНА», «СОЛОВЕЙ НЕ РАЗБОЙНИК» и др.

На закрытие лагеря пройдет конкурс «ТРИ БОГАТЫРЯ У ШАМАХАНСКОЙ ЦАРИЦЫ» и праздничный концерт «СИНЯЯ ПТИЦА», где ребята раскроют свои таланты, силу, ловкость, смекалку и необыкновенные артистические способности.

В нашей школе в летний период **особое внимание уделяется профилактической работе**. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

Обязательно пройдут **мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни** детей в летний период: инструктажи для детей, «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и в походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при

проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения», «ЗОЖ».

Словарь смены:

Программа рассчитана на всю лагерную смену. На время смены лагерь становится городищем «Русь» в «Тридесятом царстве – культурном государстве. Связь с народным творчеством и традициями прослеживается с первого дня пребывания детей в лагере. Лексика лагерной смены приближена к XIV—XVI векам.

- ✓ Отряд – ДРУЖИНА ИМЕНИ ЗНАМЕНИТОГО БОГАТЫРЯ; занимаются исследовательской деятельностью; принимают активное участие в КТД, проведении игровых программ, фестивалей, концертов, спектаклей, волонтерских акциях – «ДОБРЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»;
- ✓ **начальник лагеря** – ВОЕВОДА; **организатор** – ГЛАВНЫЙ СКОМОРОХ;
- ✓ воспитатели отрядов – СТАРЕЙШИНЫ;
- ✓ командиры отрядов – СТАРОСТЫ ДРУЖИН;
- ✓ административный кабинет – приказная изба;
- ✓ план на день – УКАЗ;
- ✓ место проведения линейки – «КУДЫКИНА ГОРА»;
- ✓ место сбора отряда – терема, избы – «ВЫРУЧАЙ-КОМНАТА» – «КОМНАТА ТАК-и-СЯК»;
- ✓ медицинский кабинет – «У ЗНАХОРЯ»;
- ✓ спортзал – «СЛАВЯНСКИЕ ИГРЫ»;
- ✓ кабинет музыки – «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»;
- ✓ столовая – «ТРАПЕЗНАЯ»;
- ✓ важнейшие вопросы Городища решает общеславянский сход – Вече.
- ✓ ежедневно итоги подводятся на Утренней заре (линейка);

У каждой Дружины своя легенда и символика.

Из участников программы формируются **4 разновозрастных отряда** – три дружины: АЛЕША ПОПОВИЧ, ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ, ИЛЬЯ МУРОМЕЦ, и, одна дружина «ПРОЕКТОРИЯ» (дети старшего возраста), которые проводят время весело и с пользой. Каждая Дружина имеет свой план работы на день. Поддержанию интереса к игре-квесту способствует игровой материал, изготовление костюмов, грима, атрибутов отряда, словарик игры. Итогом увлекательной и разнообразной проектной и творческой деятельности станут, созданные руками детей, продукты: костюмы богатырей, сказочные УМНЫЕ ВЕЩИ (обереги, клубок, перо Жар-птицы, волшебное зеркало, сапоги-скороходы, поделки из шишек, соленого теста и др.). В конце смены пройдет Ярмарка. Один из проектов – создание патриотического видеоролика «В ДРУЖБЕ НАРОДОВ – СИЛА РОССИИ».

Всю смену дружины соревнуются между собой за КУБОК «СВЯТОГО-РА», копят ДОБРЫЕ ДЕЛА, изучая в ТРИДЕСЯТОМ ЦАРСТВЕ «ЗАКОНЫ ДОБРА и ДРУЖБЫ»: **развивают представление о культурных ценностях народов России, традициях, духовном богатстве; заботе о людях, помощи и сотрудничестве** («Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» – 6 раздел, 3 направление); формируют умения заботы и помощи; ответственное поведение; занимаются исследовательской деятельностью; принимают активное участие в АКЦИЯХ, в проведении игровых программ, концертов, спектаклей.

Дружины принимают активное участие в оформлении **уголка лагеря** и своего **отрядного уголка**, в котором **размещают информацию**: ГЕРБ, логотип, название, девиз, достижения, объявления, поздравления, численность (список отряда), гимн (отрядную песню), гимн лагеря, режим дня и пр.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

Каждая дружина получает в первый день лагеря набор для выращивания растений – «ТРАВЯНЧИК» и всю смену ухаживает за растением, выращивая декоративную травку (при правильном уходе игрушка покрывается нежной зеленой травкой, отчего выглядит необычно и вызывает интерес). Детям будет

очень интересно наблюдать за процессом роста травы, принимать в этом участие. Кроме того, ухаживая за необычной игрушкой, дети учатся ответственности. «Травку» можно подстригать, собирать в пучки, делая различные «прически». В последний день все дружины продемонстрируют своих питомцев (ПРЕЗЕНТАЦИЯ), лучших будет ждать награда.

Ежедневно на линейке (вече) «СЛАВНЫЕ РУСИЧИ» будут получать награду «ОРДЕН СВЯТОЗАРА» за активное участие в жизни своей дружины и в Тридесятом царстве в целом (КТД), которым будут украшать своего ГЕРОЯ-КУМИРА-БОГАТЫРЯ (Логотип). На протяжении всей смены количество орденов увеличивается. В заключительный день подсчитывается их количество, и на «ПОСЛЕДНЕМ СБОРЕ» определяется победитель (победители) – «САМЫЙ СИЛЬНЫЙ И МУДРЫЙ БОГАТЫРЬ» (вручается КУБОК «СВЯТОЗАРА»). За ДОБРЫЕ ДЕЛА (трудовые дела, участие в АКЦИЯХ, создание социальных роликов, за помощь и заботу в «ТРИДЕСЯТОМ ЦАРСТВЕ») и хорошее поведение ДРУЖИНЫ будут получать драгоценные монеты – золотые, серебряные, которые будут копиться в сундучке. Их тоже подсчитают на «ПОСЛЕДНЕМ СБОРЕ», и лучшим будет выдаваться «ЗОЛОТАЯ ГРАМОТА» ТРИДЕСЯТОГО ЦАРСТВА и значок волонтерского отряда ОУ «НАДЕЖНЫЙ ДРУГ».

Планируемый результат реализации программы оздоровительного лагеря:

1. оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья.
2. Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, социально-значимой деятельности.
3. Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм: добра и справедливости, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности.
4. Расширение общего кругозора детей.
5. Развитие лидерских и организаторских качеств у детей, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
6. Развитие коммуникативных способностей у детей и толерантности.

7. Выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности.

Уникальность темы каждого года, их разнообразие обеспечивают поддержание интереса ребенка. Один и тот же ребенок может посещать наш оздоровительный лагерь несколько лет подряд и при этом ему будет интересно, он будет узнавать новое, делать свои маленькие открытия.

Таблица 1. Режим дня [3]

РЕЖИМ ДНЯ – время	Режимные моменты	Клич глашатая
08.30 – 9.00	Сбор. Встреча детей «Привет, славяне!»	Эй, славяне, просыпайтесь, В царстве славном собирайтесь!
09.00 – 9.20	Зарядка. «Богатырская наша сила!» Минутки здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух!»	Эй, славяне, по порядку Становитесь на зарядку! Эй, славяне, не хандрите! Совет у Знахаря спросите!
09.00 – 9.20	Утренняя линейка «Общеславянский сход»	Эй, славяне, человече! Собирайтесь все на вече!
09.30 – 10.00	Завтрак. Время трапезы	Чахнуть вовсе – не годиться! Пришло время подкрепиться!
10.00 – 13.30	«Твори, выдумывай, пробуй!» и оздоравливающие процедуры, и занятия по интересам. «СОЛНЦЕВОРОТ ДЕЛ»: «СЛУЖБА и СОСТЯЗАНИЯ» ДРУЖИН в ТРИДЕСЯТОМ ЦАРСТВЕ по плану	Эй, славяне, не сидите! Свою удаль покажите!
11.30 – 12.00	Второй завтрак. Время трапезы	Пришло время подкрепиться!
13.30 – 14.00	Обед. Время трапезы	Эй, славяне, на обед! Опоздавших у нас нет!
15.00	Отъезд детей домой. «До встречи, славяне!»	Эй, славяне, не грустите! Завтра снова приходите!

Ежедневно для детей –

- открыт видеосалон **«ТЕЛЕНЯНЯ»**;
- **«ЧИСТОТА СПАСЕТ МИР»** – операция **«МУСОРИНКА»** (уборка территории).

Работают дополнительные «ИЗБЫ-ТЕРЕМА»:

- **ТЕРЕМ «КОЛЕСО ИСТОРИИ»** – «ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ТРИДЕВЯТЬ ЗЕМЕЛЬ»
- **ИЗБУШКА-ИГРУШКА «ДЕРЖИ СЕБЯ»** (психологические игры-тренинги, работа школьного психолога);
- **«ИЗБА-ЧИТАЛЬНЯ»** – ЧТЕНИЕ ВСЛУХ (БИБЛИОТЕКА);
- **«ТЕРЕМ-БАЛАГАН»:** «ПОТЕХЕ – ЧАС» (СКОМОРОШЕЧНАЯ-ТЕАТРАЛЬНАЯ);
- **«У ДОМОВОГО»** – «КОМНАТА ОТДЫХА – ТИХИЕ НАРОДНЫЕ ЗАБАВЫ» (ОТДЫХ – ДЕЛО СВЯТОЕ);
- **«ТЕРЕМОК»** – РЕМЕСЛЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ (НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ).

Список информационных источников

1. **Уральские каникулы. Здоровье. Познание. Отдых. Актуальные проблемы летней оздоровительной компании для детей и подростков:** материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 4 апреля 2017г., г. Екатеринбург / Урал. гос. пед. универ-т; под ред. Е.В. Коротаевой, 2017. – 238с.;
2. **Шмаков С. А. Летний лагерь: вчера и сегодня: методическое пособие.** – Липецк: ГУП «ИГ Инфол», 2007. – 384с.;
3. **Pandia.** [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/78/213/98600.php>;
4. **Добрый сказочник.** [Электронный ресурс]. URL: http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487;
5. **Кладовая развлечений.** [Электронный ресурс]. URL: <http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/vesyolye-starty-v-lagere-dlja-mladshih-otrjadov.html>;
6. **МААМ.RU – Международный образовательный портал.** [Электронный ресурс]. URL: <http://maam.ru/detskijasad/mir-kukol-138227.html>;
7. **Мир, где мечты сбываются. Сценарии Олеси Емельяновой.** [Электронный ресурс]. URL: http://olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-my_v_professii_igraem.html;
8. **Праздновик.** [Электронный ресурс]. URL: <http://prazdnovik.ru/scenarij-detskogo-kinofestivalya-kinotavrik-konkursno-igrovaya-programma.html>