

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
начального общего образования МАОУ СОШ № 10
на 2022 – 2025 год

1. Пояснительная записка

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатель, куратор, тьютор и т. п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою образовательную организацию воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Программа воспитания МАОУ СОШ № 10 разработана на основе примерной программы воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.). Примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Она позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных её разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которую образовательная организация будет осуществлять в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 10 включает в себя четыре основных раздела:

1. *Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса»*, в котором образовательная организация кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания. Здесь размещается информация о специфике расположения образовательной организации, особенностях её социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых

партнёрах образовательной организации, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках образовательной организации, а также важных для образовательной организации принципах и традициях воспитания.

2. *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.
3. *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором образовательная организация показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательной организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы образовательной организации. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» и «Профорientация» (два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся у неё кадровых и материальных ресурсов. Поскольку практика воспитания в образовательных организациях России многообразна и примерная программа не может охватить всё это многообразие, допускается, что каждая образовательная организация по заданному в примерной программе образцу может добавлять в свою рабочую программу собственные модули. Тот или иной дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях: новый модуль отражает реальную деятельность обучающихся и педагогических работников, эта деятельность является значимой для обучающихся и педагогических работников, эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы образовательной организации. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

1. *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором необходимо показать, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы осуществления.

Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация

разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе воспитания МАОУ СОШ № 10 прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Разрабатывая рабочую программу воспитания, важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

1.1. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 10 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в МАОУ СОШ № 10 психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 10 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МАОУ СОШ № 10 создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное

- взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники МАОУ СОШ № 10 ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ СОШ № 10 – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своём новом социальном статусе обучающегося, т.е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МАОУ СОШ № 10 педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как

нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – родной дом, двор, улицу, город, село, страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором

человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу,

стране в целом, деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе МАОУ СОШ № 10 детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду МАОУ СОШ № 10 и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 10. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в МАОУ СОШ № 10 используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательную организацию социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни образовательной организации, города, страны;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с

семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, которые связаны со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в образовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в образовательной организации атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ образовательной организации;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни МАОУ СОШ № 10, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела

МАОУ СОШ № 10 в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера,

дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной

- работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МАОУ СОШ № 10 помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в образовательной организации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям

обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МАОУ СОШ № 10 детское общественное объединение – это добровольное самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчётность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к образовательной организации территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет

собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатываются взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в

технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся в другие города или сёла для углублённого изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боёв Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчёт времени и мест возможных ночёвок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращении домой);
- турслёт с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съёмку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную,

но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- организацию на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу образовательной организации, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих

их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организация конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проведение круглых столов с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиасервис – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации при условии её грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов и т. п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах МАОУ СОШ № 10 регулярно сменяемых

- экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определённого художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведённых ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе образовательной организации беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле МАОУ СОШ № 10 стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
 - размещение в коридорах и рекреациях образовательной организации экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема образовательной организации, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
 - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведённых для детских проектов мест);
 - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

1.3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемый в МАОУ СОШ № 10 воспитательной работы осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделённой ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в МАОУ СОШ № 10 воспитательного процесса могут быть следующие.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации. Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

1. проводимых общешкольных ключевых дел;
2. совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. организуемой в образовательной организации внеурочной деятельности;
4. реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
5. существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
6. функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
7. проводимых в образовательной организации экскурсий, экспедиций, походов;
8. профориентационной работы образовательной организации;
9. работы школьных медиа;
10. организации предметно-эстетической среды образовательной организации;
11. взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа реализуемой в МАОУ СОШ № 10 воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 год – Год культурного наследия народов России

СЕНТЯБРЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Составление социального паспорта школы	Формирование базы данных	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1	Мониторинговое исследование готовности к школе обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Заседание МО классных руководителей	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Планирование воспитательной работы на 2022-23 уч.г.	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания (по плану)		Классные руководители
	1-11	Рейд в семьи учащихся		Классные руководители
	1-11	Общешкольное родительское собрание Профилактика пожароопасного поведения, ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения, на железной дороге. Информация о ДДТТ за летний период. Единые требования к обучающимся и		Администрация, социальный педагог, инспектор ГИБДД, инспектор ПДН

		правила внутреннего распорядка. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.	
	6-11	Информационно-мотивационная кампания в целях предупреждения отказа от участия в СПТ	Педагог-психолог
	1-11	Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с родителями и законными представителями о правах и обязанностях в сети Интернет	Классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению. РДШ	8-11	Совет старшекласников (выборы актива школьного самоуправления)	Заседание Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	Классные собрания «Планирование работы класса на 2022-2023 уч. год»	Классный час Классные руководители
	5-11	Выборы органов самоуправления в классах	Классный час Классные руководители
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	День знаний	Линейка Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2022 г.	Траурная линейка, конкурс плакатов Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов	Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие Классные руководители
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие Е.Л. Гудач
Гражданско-патриотическое воспитание	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Информационная общешкольная линейка Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие Классные руководители
Духовно-нравственное направление	1-11	День пожилого человека «С уважением и любовью» (конкурс ДПИ и ИЗО, литературный конкурс, концертная	Международному Дню пожилых людей (30.09.2022 г.) Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя ИЗО, классные руководители

		программа)		
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2-6	Курс «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
Экологическое и трудовое воспитание	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Кросс Нации	Спортивные состязания	Классные руководители, учителя физкультуры
	8	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	5-11	Муниципальный этап областных соревнований по пожарно-прикладному спорту	Соревнования	М.В. Доможиров
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Внеурочное занятие	О.Н. Докучаева
	4-11	Курс дополнительного образования и внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	Месячник пожарной безопасности	Мероприятия, конкурсы	Педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	1-11	Информационно-мотивационная кампания, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Мероприятия, классные часы	Педагоги-организаторы, классные руководители

	1-11	Месячник пожарной безопасности «Остановим огонь вместе»	Классные часы, просмотр видеофильмов, мультфильмов, экскурсии в пожарную часть	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	1-11	Неделя безопасности «Внимание, дети!»	Профилактические мероприятия по ПДД	Зам. директора по ВР, ПВ, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ
	1-11	Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму	Классные часы, инструктажи, конкурсы рисунков, роликов, листовок	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	1-11	Единый день безопасности 09.09.2022	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	8	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	9	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
Интеллектуальное направление	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	5-11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Тестовые задания	С.В. Душина, учителя-предметники
	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	7, 8	Курс «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
Профилактика девиантного и делинкветного поведения	1	Мониторинговое исследование готовности к школе обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители

(работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	5	Изучение социально-психологической адаптации обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Выявление проблемных обучающихся и организация работы по составлению реабилитационной программы	Формирование базы данных	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	1-11	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Формирование базы данных Формирование базы данных	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся «группы риска» в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8-11	Курс «Проориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8-9	Курс «Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	Л.П. Балндина, классные руководители
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
Школьная служба примирения	1-11	Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2022-2023 год.	Совещание участников ШСП.	Участники ШСП
Школьные медиа	9, 11	Выпуск школьной газеты «ШАГИ...»	Курс внеурочной деятельности «Журналистика»	И.Ю. Шкляева
	1-11	Проведение инструктажей: 1. Правила поведения в школе; 2. Права и обязанности школьников; 3. «Как вести себя в столовой»;	Размещение информации на официальном сайте ОО, в социальных сетях, в родительских и детских чатах	Ответственный за сайт ОО, Классные руководители

		4. ПДД «Безопасный путь в школу» (маршрут); 5. Правила пожарной безопасности; 6. Конкурс «Лучший безопасный маршрут – Школа – Дом»		
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
	1-11	Информирование о телефонах доверия, комендантском часе	Размещение информации на официальном сайте ОО, в социальных сетях, в родительских и детских чатах	Ответственный за сайт ОО, классные руководители
Детские общественные объединения	8-9	ДЮП «Красный цветок»	Курс внеурочной деятельности	А.И. Мокеева
		ЮИД «Дядя Степа»	Курс внеурочной деятельности	А.И. Мокеева
	8-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Контроль за воспитательной работой	1-11	Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков, оформление документации		Зам. директора по ВР
	1-11	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 – 11 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, возрастным особенностям учащихся (30.09.2022 г.)		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка посещаемости кружковых занятий учащимися «группы риска»		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Выполнение мероприятий Месячника безопасности		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ

ОКТАБРЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий		Зам. директора по ВР
	1-11	Заседание МО классных	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, социальный

		руководителей		педагог, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания (по плану)		Классные руководители
	1-11	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов		Классные руководители
	5-11	Работа с родителями по формированию ответственной родительской позиции	Индивидуальные и групповые беседы, консультации	Зам. директора по ПВ, педагог-психолог
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению. РДШ	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Подготовка и проведение Дня учителя	Концертная программа, урок самоуправления	Педагоги-организаторы
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	Международный День Учителя	Концертная программа, урок самоуправления	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
	1-4	День пожилого человека «С уважением и любовью»	Конкурсная программа	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	Классные руководители
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
Гражданско-патриотическое воспитание	1-11	Акция «Подарок ветерану педагогического труда»	Поздравление ветеранов педагогического труда	Педагоги-организаторы, классные руководители

	1-11	День гражданской обороны	Тематическое занятие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Информационная общешкольная линейка	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Классные руководители
Духовно-нравственное направление	1-11	Неделя живой классики. День Чтения (08.10.2022)	Библиотечные уроки (викторины, конкурсы)	М.Б. Синенко
	9-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	1-11	«Дорогами добра»	Муниципальный конкурс ДПИ	Педагоги-организаторы, учителя ИЗО
	5, 6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
	1-4	«Читалочка»	Конкурс чтецов	Учителя начальных классов, литературы
	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
Экологическое и трудовое воспитание	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова
	2-11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Классные часы	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Осенняя оздоровительная кампания	Оздоровительный лагерь при ОО	А.А. Изман, Н.Н. Нуржанова
	10, 11	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	4-11	Курс дополнительного	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева,

		образования и внеурочной деятельности «Спортивные игры»		А.Х. Кузюткина
	8	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Внеурочное занятие	О.Н. Докучаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	Муниципальный этап детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»	Конкурс	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	«Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	Акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	«Будь осторожен с огнём!»	Конкурс проекторисунков по профилактике ПБ	Педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	1-11	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	Классные часы, беседы	Социальный педагог, классные руководители
	1-11	Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	Муниципальный этап	Зам. директора по ВР, руководитель ЮИД
	1-11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Диспут, дискуссия, просмотр и обсуждение видеороликов, родительское собрание	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель информатики
	1-11	Единый день безопасности 10.10.2022	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	8	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	9	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
Интеллектуальное направление	1-11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Тестовые задания	С.В. Душина, учителя-предметники

	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	1-4	Робототехнические соревнования для начинающих	Муниципальный этап областных соревнований	М.В. Доможиров
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	5-11	«Видеоталант»	Муниципальный конкурс	Педагог-организаторы, классные руководители
	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	2	Курс ДОП ЦО «точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	7, 8	Курс «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1	Мониторинговое исследование готовности к школе обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	5	Изучение социально-психологической адаптации обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Администрация ОО, педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение	Внеурочная	Классные

		учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	деятельность	руководители
	1-11	Единый день профилактики	Классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, Инспектор ОДН
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Кружок «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8-9	Кружок «Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	Л.П. Балдина, классные руководители
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Размещение информации на официальном сайте ОО, стендах школы	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения. РДШ	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.10.2022		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка посещаемости кружковых занятий учащимися		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса.		Зам. директора по ВР

	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	Зам. директора по ВР, ПВ
--	------	--	--------------------------

НОЯБРЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей «Диагностическая работа классного руководителя»	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Педагогический совет	Методическое совещание	Администрация, педагоги
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания (по плану)		Классные руководители
	1-11	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов		Классные руководители
	1-11	День матери	Праздничные мероприятия в классах (выставки рисунков и поделок)	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	8-11	Рейд по проверке внешнего вида	Контроль	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
	8-11	Оформление классных уголков	Контроль	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников

Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	День матери в России	Мероприятия, конкурсы	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Елка Главы Горноуральского ГО		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»		Внеурочное занятие
	1	Курс «Английский язык для малышей»		Внеурочное занятие
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
	1-11	День народного единства – 04.11.2022	Урок патриотизма	Классные руководители
	1-11	День толерантности	Классные часы	Классные руководители
	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Информационная общешкольная линейка	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Классные руководители
Духовно-нравственное направление	9-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	День матери в России	Концертная программа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Международный день толерантности	Классные часы	Классные руководители
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	1-11	«Я мастер»	Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ	Учителя ИЗО, классные руководители
	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
	1-11	«Рождественская сказка»	Конкурс инсценированной сказки на иностранном языке	Учителя иностранного языка

	1-11	Выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки»	Конкурс ДПИ и ИЗО	Педагоги-организаторы, классные руководители
Экологическое и трудовое воспитание	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова
	1-6	Акция «Кормушка»	Конкурс	Педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Осенняя оздоровительная кампания	Оздоровительный лагерь при ОО	А.А. Изман, О.Н. Докучаева
	10, 11	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Внеурочное занятие	О.Н. Докучаева
	4-11	Курс дополнительного образования и внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	День отказа от курения	Классные часы	Классные руководители
	5-11	«Можно ли жить на планете курения»	Муниципальный конкурс макетов	Педагоги-организаторы, классные руководители
1-11	Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков	Классные часы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Интеллектуальное направление	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	7,8	Кружок «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	2	Курс ДОП ЦО «точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	2-11	Муниципальный этап предметных олимпиад	Тестовые задания	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-

		школьников		предметники
	5-11	«Видеоталант»	Муниципальный конкурс	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Олимпиада «ФИНАТЛОН»	Негистрация участников на сайте finolimp.ru	Классные руководители
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	7, 8	Курс «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10,11	Элективный курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8	Проект «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	Л.П. Баландина

Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«Знать, чтобы жить»	Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	Зам. директора по ПВ, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	«Опасно: тонкий лед!»	Классные часы	Классные руководители
	1-11	День правовой помощи детям	Классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	5-11	Муниципальный этап областного конкурса ЮИД	Муниципальный конкурс	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы
	5-11	Акция «Памяти жертв ДТП»	Линейка	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы
	6-9	Социально-психологическое тестирование		Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог
	6-8	«Антитеррор»	Анкетирование	Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог
	1-11	Единый день безопасности 10.11.2022	Профилактические мероприятия, классные часы,	Зам. директора по ПВ, классные руководители

			беседы	
	8	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	9	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.11.2022 г.		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, посвященных духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся		Зам. директора по ВР
	1-11	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием		Зам. директора по ВР
	1-11	Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся		Зам. директора по ВР, ПВ

ДЕКАБРЬ

Направления	Клас с	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		Классные руководители
	1-11	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов		Классные руководители
	7-11	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Родительские собрания, круглые столы	Зам. директора по ПВ, педагог-психолог, классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива.	8-11	Совет старшекласников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители

Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению. РДШ	1-11	Российское движение школьников (РДШ)	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	8-11	Подготовка к Новогодним мероприятиям	Планирование, репетиции	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	КТД «Зимние забавы»	Новогодние праздники, конкурс ДПИ	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Елка Главы Горноуральского ГО		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»		Внеурочное занятие
	1	Курс «Английский язык для малышей»		Внеурочное занятие
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
	1-11	День Неизвестного солдата	Классные часы	Педагоги-организаторы, учителя истории, классные руководители
	5-11	День героев Отечества	Классные часы, конкурс сочинений	Педагоги-организаторы, учителя истории, классные руководители
	1-11	День Конституции Российской Федерации – 12.12.2022	Правовой десант	Педагог-организатор, учителя истории, обществознания
	8-11	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Урок информатики	С.А. Булаева
	1-11	«Я – гражданин России»	Классные часы	Классные руководители
	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Информационная общешкольная линейка	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Классные руководители
Духовно-	9-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева

нравственное направление	1-11	Международный день инвалидов – 03.12.2022	Классные часы, встреча с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические организаторы, классные руководители
	5-10	«Живая классика» - школьный этап	Конкурс чтецов	Педагогические организаторы, учителя литературы
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смулько
	1-11	«Моя Родина – Россия»	Конкурс любителей фотографий	Классные руководители, педагогические организаторы
	1-11	«Украшаем школу»	Акция	Педагогические организаторы, классные руководители
	1-11	Патриотическая песня	Муниципальный этап областного конкурса	Педагогические организаторы, учитель музыки
	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
Экологическое и трудовое воспитание	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова
	1-8	Уроки экологического воспитания	Классные часы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Зимняя оздоровительная кампания	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман
	10, 11	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Внеурочное занятие	О.Н. Докучаева
	4-11	Курс дополнительного образования и внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
Интеллектуальное направление	7-11	Подготовка к НПК	Проектная деятельность	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники

	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	7,8	Кружок «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	2	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8-9	Курс «Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	Л.П. Баландина
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО

		практика применения»		
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
	1-11	Обновление информационных и рекомендательных материалов о защите детей в сети Интернет	Размещение информации на официальном сайте ОО, стендах школы, детских и родительских чатах	Ответственный за сайт ОО, классные руководители
Детские общественные объединения. РДШ	8	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	9	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«Безопасный Новый год»	Муниципальная акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	«Я имею право». Правовое просвещение.	Презентация, круглый стол, правовая игра	Зам. директора по ПВ, классные руководители социальный педагог
	5-11	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией	Классные часы	Классные руководители
	1-11	Инструктажи: 1. ПДД и ПБ; 2. «Зимние каникулы»	Беседы, инструктирование обучающихся, родителей	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	3-11	«Нет вредным привычкам»	Акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Всемирный День борьбы со СПИДом	Классные часы, беседы	Заместители директора по ВР,

				ПВ, Педагоги-организаторы, классные руководители
	9-11	«Знать, чтобы жить»	Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	5-11	«Можно ли жить на планете курения»	Муниципальный конкурс макетов	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Беседы по профилактике экстремизма, жестокого обращения, суицидального поведения	Классные часы	Заместитель директора по ПВ, классные руководители
	1-11	Единый день безопасности 10.12.2022	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.12.2022		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов правовой тематики		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		Зам. директора по ВР

2023 год – Год Педагога Наставника

ЯНВАРЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители

Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Беседы	Педагог-психолог
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшекласников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников (РДШ)	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	КТД «Зимние забавы»	День здоровья	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	Классные руководители
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
	5-11	Международный день памяти жертв Холокоста	Классные часы	Педагоги-организаторы, учителя истории
	5-11	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Классные часы, библиотечные уроки	Педагоги-организаторы, учителя истории, библиотекарь
	5-11	«Мы – Уральцы»	Областной конкурс-форум	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники
	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Информационная общешкольная линейка	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Классные руководители
	7-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
Духовно-				

нравственное направление	1-11	Уроки финансовой грамотности	Классные часы	Классные руководители
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	5, 6	Курс «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смулько
	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	1-11	Проверка состояния учебников	Рейд	Библиотекарь ОО
	1-11	Патриотическая песня	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, учитель музыки
Экологическое и трудовое воспитание	1-11	Выставка детского технического творчества	Муниципальный конкурс	Педагоги-организаторы, учителя технологии
	1-11	«Юные фотолюбители»	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова
	1-8	Уроки экологического воспитания	Классные часы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Зимняя оздоровительная кампания	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман
	11	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	9	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Дополнительное образование	О.Н. Докучаева
	4-11	Курс дополнительного образования и внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	Месячник ЗОЖ	Конкурсы, мероприятия	Зам. директора по ВР, ПВ, педагоги-организаторы, педагог психолог, классные

				руководители
	5-11	«Здоровье Нации»	Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ	Руководитель кружка «Юный журналист»
Интеллектуальное направление	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Дополнительное образование	М.В. Доможиров
	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Курс ДОП ЦО «точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	7,8	Кружок «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
	7-11	Исследовательские проекты обучающихся в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля ЮИСУ	Проектная деятельность	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники
	7-11	Активисты музеев образовательных учреждений	Муниципальный этап областного конкурса	Г.Н. Григорук
	4-11	«Уральский характер»	Муниципальный этап областного конкурса-форума	Учителя-предметники, классные руководители
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители

поведения и жестокого обращения)	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8 – 9	Курс «Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	Л.П. Баландина
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд	По плану работы	С.А. Булаева

		«Надежный друг»	отряда	
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	8-11	Конкурс дружин юных пожарных	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса	С.А. Булаева
	8-11	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	7-11	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	1-11	«Мобильный телефон в школе»	Профилактическая беседа, классные часы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	1-11	День финансовой грамотности	Классные часы	Классные руководители
	1-11	«Безопасный Новый год»	Муниципальная акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Безопасный интернет	Родительская конференция, семинары, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
	1-11	Единый день безопасности 10.01.2023	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.01.2023		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины		Зам. директора по ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ		Зам. директора по ВР, ПВ

ФЕВРАЛЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители

	1-11	Анализ участия классов в общешкольных делах		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Беседы	Педагог-психолог
	1-11	Праздничные мероприятия по классам посвященные «Дню защитников Отечества»	Классные мероприятия	Классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	1-11	Рейд по проверке внешнего вида	Контроль	Педагоги-организаторы, совет старшеклассников
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	День защитника Отечества – 23.02.2023	Классные часы, внеклассные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»		Внеурочное занятие
	1	Курс «Английский язык для малышей»		Внеурочное занятие
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
	1-11	Уроки мужества	Классные часы	Классные руководители
	1-11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные часы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	Активисты музеев ОО	Областной конкурс	Г.Н. Григорук
	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение	Информационная общешкольная линейка	Педагоги-организаторы, классные

		гимна РФ		руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Классные руководители
Духовно- нравственное направление	9, 11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	Мероприятия, посвященные ценностям Российской семьи	Психолого- педагогические игры, тренинги, презентации	Зам. директора по ПВ, педагог- психолог
	10,11	«Вечер встречи школьных друзей»	Встреча с выпускниками	Администрация, педагоги- организаторы, Совет старшекласников
	1-11	Международный день родного языка	Классные часы	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
	1-11	«Проводы весны» и «Широкая масленица»	Акция	Совет старшекласников
	1-11	Уроки финансовой грамотности	Классные часы	Классные руководители
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог
Организация предметно- эстетической среды (художественно- эстетическое направление)	5-11	«Булавка»	Муниципальный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды	Педагоги- организаторы, учитель технологии
	5, 6	Курс «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	1-11	Проверка состояния учебников	Рейд	Библиотекарь ОО
	1-11	«АртМастер»	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ	Педагоги- организаторы, учителя технологии
Экологическое и трудовое воспитание	1-4	«Green Team»	Муниципальный этап областной интеллектуально- творческой игры	Педагоги- организаторы, учитель биологии, химии
	1-4	«Экологические знаки»	Акция	Классные руководители
	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова

	1-8	Уроки экологического воспитания	Классные часы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Весенняя оздоровительная кампания (сбор документов)	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман
	11	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	9	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Дополнительное образование	О.Н. Докучаева
	4-11	Курс дополнительного образования и внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	Всемирный день Здоровья	Спортивные соревнования	Учителя физической культуры
	1-11	«Лыжня России»	Соревнования по лыжным гонкам	Учителя физической культуры
Интеллектуальное направление	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Дополнительное образование	М.В. Доможиров
	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Курс ДОП ЦО «точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	7,8	Кружок «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
	1-11	«RoboVex»	Муниципальные соревнования по робототехнике	М.В. Доможиров
	8-11	«Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Областной конкурс исследовательских проектов	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Профилактика девиантного и делинкветного поведения	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители

(работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
	1-11	«Почему нельзя гулять по ночам»	Беседа с учащимися	Зам. директора по ПВ, педагог-психолог, классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8-9	Курс «Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	Л.П. Баландина
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся,	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители

		анализ тенденции развития деструктивного контента		
Детские общественные объединения	8	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И Мокеева
	9	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И Мокеева
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«Неопалимая купина»	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по ПБ	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И Мокеева
	7-11	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И Мокеева
	1-11	«Утверждение трезвости – в современном обществе»	Месячник профилактики всех видов зависимостей	Зам. директора по ВР, ПБ, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Безопасный интернет	Классные часы, родительские собрания и пр. (Ознакомление детей и родителей о правилах безопасного поведения в сети Интернет)	Зам. директора по ПБ, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
	1-11	Единый день безопасности 10.02.2023	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПБ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.02.2023		Зам. директора по ВР, ПБ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПБ
	1-11	Выполнение педагогами Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		Зам. директора по ВР, ПБ

МАРТ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся»	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия	Обучение и	Заместители

		педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	повышение квалификации	директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы		Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями	Беседы	Педагог-психолог
	1-11	Праздничные мероприятия по классам посвященные 8 Марта	Классные мероприятия	Классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Подготовка к мероприятиям, посвященным 8 Марта	Концертная программа	Педагоги-организаторы, совет старшеклассников
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	Международный женский день – 08.03.2023	Концертная программа	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	Классные руководители
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григоруk
	1-11	«Рядом с нами живет ветеран»	Акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Смотр-конкурс музеев ОО	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев ОУ	Г.Н. Григоруk
	5-11	День воссоединения Крыма с Россией 18.03.2023	Классные часы	Педагоги-организаторы, классные руководители

	5-11	«Территория права»	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Информационная общешкольная линейка	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Классные руководители
Духовно-нравственное направление	9-11	Курс «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	Уроки финансовой грамотности	Классные часы	Классные руководители
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	1-11	«Весенняя капель»	Выставка ДПИ и ИЗО	Педагоги-организаторы, учителя технологии, ИЗО, классные руководители
	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	5, 6	Курс «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смulyко
Экологическое и трудовое воспитание	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова
	1-11	Уроки экологического воспитания	Классные часы	Классные руководители
	1-4	«Green Team»	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры	Педагоги-организаторы, учитель биологии, химии
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Весенняя оздоровительная кампания (сбор документов)	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман
	11	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	9	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Дополнительное образование	О.Н. Докучаева
	4-11	Курс дополнительного образования и внеурочной	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина

		деятельности «Спортивные игры»		
	1-11	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	Классные часы	Классные руководители
Интеллектуальное направление	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Дополнительное образование	М.В. Доможиров
	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	7,8	Кружок «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
	1-4	«Интеллектуальная радуга»	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ	Учителя начальных классов
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8-9	Курс «Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители

	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вабис
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения	8	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	9	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«И даже в сказках мы спасаем»	Муниципальный конкурс детского художественно-самодеятельного творчества	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	9	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	2-11	«Отношение к наркотикам»	Анкетирование учащихся	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, педагог-психолог
	8-11	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Профилактические мероприятия, классные часы	Зам. директора по ПВ, ВР, педагоги-организаторы
	8,9	«Урок гражданина», «Законы об ответственности	Тематические классные часы	Зам. директора по ПВ, ВР, классные руководители

		несовершеннолетних»		
	7-11	«Антитеррор»	Конкурс роликов, буклетов (работа с сайтом ОО)	Зам. директора по ПВ, ВР, классные руководители
	1-11	Единый день безопасности 10.03.2023	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.03.2023		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка дневников обучающихся		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся		Зам. директора по ВР
	1-11	Соблюдение единого орфографического режима журналов внеурочной деятельности		Зам. директора по ВР

АПРЕЛЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
	9,11	Родительские собрания «Роль семьи в подготовке к экзаменам»		Администрация, классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями	Беседы	Педагог-психолог
	1-11	Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Анкетирование	Зам. директора по ВР

Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшекласников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников (РДШ)	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	5-11	Организация отчетных собраний в классах	Заседания	Классные руководители
	8-11	Работа волонтерского отряда с ветеранами	Акция	С.А. Булаева
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	«Поклонимся великим тем годам»	КТД	Администрация, Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	Классные руководители
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
	1-11	Акция «Подарок ветерану»	Конкурс ДПИ	Учитель ИЗО, классные руководители
	1-11	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - 12.04.2023	Классные часы, внеклассное мероприятие	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	«Правовой лабиринт»	Областной конкурс	Учителя истории, обществознания, классные руководители
	5-11	«Территория права»	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Информационная общешкольная линейка	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Классные руководители
Духовно-нравственное направление	9-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	Уроки финансовой грамотности	Классные часы	Классные руководители
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог

	1-11	«Весенняя неделя добра»	Добровольческая акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-4	Экскурсии в школьный музей		Г.Н. Григорук, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	1-11	«Памятные события Великой Отечественной войны»	Выставки рисунков, посвящённые 9 мая	Педагоги-организаторы, учителя ИЗО
	1-11	«Радуга талантов»	Конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества	Педагоги-организаторы, учителя-предметники
	1-11	Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»	Конкурс	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Groшовкина
	5, 6	Курс «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
Экологическое и трудовое воспитание	1-11	«Марш парков»	Областная экологическая акция	Педагоги-организаторы, учителя естественнонаучного цикла
	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова
	1-11	Уроки экологического воспитания	Классные часы	Классные руководители
	1-4	«Подари птице дом!»	Акция, посвященная Международному дню птиц	Классные руководители
	1-11	«День Земли»	Неделя естественных наук	Учителя естественных наук классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Летняя оздоровительная кампания (сбор документов)	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман, О.Н. Докучаева
	7-11	«Стиль жизни здоровье!»	Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа	Педагоги-организаторы, классные руководители

			жизни	
	11	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	9	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Дополнительное образование	О.Н. Докучаева
	4-11	Курс дополнительного образования и внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	7 апреля – Всемирный день здоровья	Спортивные мероприятия	Учителя физической культуры, классные руководители
	1-11	«Искусство быть здоровым»	Месячник	Зам. директора по ВР, ПВ, классные руководители
Интеллектуальное направление	1-4	«Интеллектуальная радуга»	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ	Учителя начальных классов
	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Дополнительное образование	М.В. Доможиров
	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Курс ДОП ЦО «точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	7,8	Кружок «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные

поведения и жестокого обращения)				руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8 – 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8 – 9	Курс «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева

Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«И даже в сказках мы спасаем»	Муниципальный конкурс детского художественно-самодельного творчества	Педагог-организаторы, классные руководители
	8	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	9	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	1-11	Декада правовых знаний	Классные часы	Классные руководители
	1-11	Тематический урок День пожарной охраны	Классные часы	А.И. Мокеева, классные руководители
	1-11	Единый день профилактики	Классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, инспектор ОДН
	1-11	Единый день профилактики 10.04.2023	Классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, инспектор ОДН
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.04.2023		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения учащихся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Подготовка к 1 и 9 Мая		Зам. директора по ВР, ПВ

МАЙ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	«Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год и перспективный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год»	Заседание МО классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Итоговое общешкольное родительское		Администрация

		собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»		ОО, инспектор ПДН, ГИБДД, классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями	Беседы	Педагог-психолог
	1-11	Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Анкетирование	Зам. директора по ВР
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников (РДШ)	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	8-11	Работа волонтерского отряда с ветеранами	Акция	С.А. Булаева
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	«Поклонимся великим тем годам»	КТД	Администрация, Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	«Праздник Благодарности»	Концертная программа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
	1-4	Курс «Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	Классные руководители
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
	1-11	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 09.05.2023	Митинг, встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, классный час	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Акция «Подарок ветерану»	Конкурс ДПИ	Учитель ИЗО, классные руководители
	1-11	Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	Классные часы	Классные руководители
	1-11	«Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	Акции	Педагоги-организаторы, классные

				руководители
	1-11	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Информационная общешкольная линейка	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Классные часы «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	Классные руководители
Духовно-нравственное направление	9-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	Уроки финансовой грамотности	Классные часы	Классные руководители
	1	Курс «Гармония»	Внеурочное занятие	педагог-психолог
	9,11	Праздник «Последний звонок»	Торжественные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-4	Экскурсии в школьный музей		Г.Н. Григорук, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	3	Курс дополнительного образования ЦО «Точка роста» «Архитектурное макетирование»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	5, 6	Курс «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
	1-11	«Памятные события Великой Отечественной войны»	Выставки рисунков, посвящённые 9 мая	Педагоги-организаторы, учителя ИЗО
	1-11	«Живая природа»	Муниципальный конкурс фотографий	Педагоги-организаторы, классные руководители
Экологическое и трудовое воспитание	5-6	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	Внеурочное занятие	М.Ф. Кривоногова
	1-11	Уроки экологического воспитания	Классные часы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Летняя оздоровительная кампания (сбор документов)	ЛДП, ЗОЛ, санатории	А.А. Изман, О.Н. Докучаева
	11	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	9	Секция «Волейбол»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Курс дополнительного образования «Шахматы»	Дополнительное образование	О.Н. Докучаева

	4-11	Курс дополнительного образования и внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	День Защиты детей	Эстафета	Учителя физкультуры
Интеллектуальное направление	2-9	Курс ДОП ЦО «Точка роста» «Робототехника»	Дополнительное образование	М.В. Доможиров
	1-4	Курс «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Курс «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Курс ДОП ЦО «точка роста» «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Курс «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	7,8	Кружок «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	10, 11	Курс «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	М.Б. Синенко
	10, 11	Курс «В мире русского языка»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева, Н.Б. Мартынова
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители

Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8, 9	Курс «Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	Л.П. Баландина
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма,	1-11	«Безопасное колесо»	Муниципальный этап областного смотря-конкурса по безопасности дорожного движения среди городских и загородных лагерей	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы
	8-11	ДЮП «Красный	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева

профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)		цветок»		
	7-11	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.И. Мокеева
	1-11	ПДД, ПБ, инструктажи на время каникул	Зачетные мероприятия	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	5-11	«Твой выбор»	Оперативно-профилактические мероприятия	Заместитель директора по ПВ, классные руководители
	8-11	«СТОП ВИЧ СПИД»	Акция	Заместитель директора по ПВ, ВР, классные руководители
	1-11	Всемирный день без табака	Беседы, классные часы, психологический тренинг	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	1-11	Единый день безопасности 10.05.2023	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Изучение качества работы классных руководителей 1 - 11 классов в 2022 – 2023 уч. году. Анализ ВР		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение состояния журналов кружковой работы на конец учебного года		Зам. директора по ВР

ИЮНЬ

Направления	Мероприятия	Ответственные
Инструктивно-методическая работа с педагогами (классное руководство)	Педагогический совет	Администрация
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря	Зам. директора по УВР, ВР, начальник лагеря
	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Совет профилактики при ОО	Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	Родительские собрания в 9,11 классах	Классные

		руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год	Зам. директора по ВР, ПВ
	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по ВР, ПВ
	Составление отчета о работе пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха	Начальник лагеря, педагог-организатор
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	Работа волонтерского отряда (по плану работы)	С.А. Булаева
	Российское движение школьников (РДШ)	А.А. Вазбис
Укрепление традиций школьного коллектива	«Выпускные вечера» 9, 11 классы	Администрация, Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия по плану работы Летнего оздоровительного лагеря	Начальник лагеря, педагог-организатор
Духовно-нравственное направление	Кружок «Юный журналист»	И.Ю. Шкляева
	Праздник «Выпускной вечер»	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Экскурсии в школьный музей	Г.Н. Григорук, руководители отрядов
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	Курс «Умелые ручки»	Е.А. Грошовкина
	Курс «Калейдоскоп песен»	А.Н. Смутько
Экологическое и трудовое воспитание	Курс внеурочной деятельности ЦО «Точка роста» «В мире животных»	М.Ф. Кривоногова
	Работа трудового отряда при ОО	Е.А. Грошовкина
Спортивно-оздоровительное направление	Работа летнего лагеря дневного пребывания	О.Н. Докучаева, С.А. Булаева
	Секция «Баскетбол»	М.В. Доможиров
	Секция «Волейбол»	М.Н. Тимофеева

	Кружок «Шахматы»	О.Н. Докучаева
	Кружок «Спортивные игры»	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	День Защиты детей	С.А. Булаева
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	Школьная ПМПк	Педагог-психолог, классные руководители
	Профилактические беседы	Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	Работа с ИПР и А	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	Совет профилактики при ОО	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	Организация занятости обучающихся группы риска (ЗОЛ, ЛДП)	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	По плану работы ЛДП	Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	По плану работы ЛДП	Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
	Конкурс среди оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето»	А.А. Изман, Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
	По плану работы ЛДП	Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
	Единый день безопасности 10.06.2023	Зам. директора по ПВ, педагог-организатор ЛДП
Контроль за воспитательным процессом	Анализ воспитательной работы	Зам. директора по ВР, ПВ
	Контроль за трудоустройством подростков	Е.А. Грошовкина, Н.Н. Нуржанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023