

Приложение № 7
к ООП СОО МАОУ СОШ № 10
(ФГОС СОО),
утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 10
от 30.12.2020 г. № 246-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

10 - 11 класс (базовый уровень)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Достижение личностных и метапредметных результатов обеспечивается совокупностью учебных предметов, изучаемых в начальной школе. Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения отдельных предметов, в частности предмета «Английский язык».

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности; · развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- · умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Выпускник на базовом уровне научится

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив в цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и

аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного,*

официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down, get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и

употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – gettoknows somebody, keepintouchwithsomebody, lookforwardtodoingsomething) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»*

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема
1	Повседневная жизнь Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.
2	Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.
3	Спорт Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
4	Городская и сельская жизнь Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
5	Научно-технический прогресс Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
6	Природа и экология Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
7	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.
8	Профессии Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.
9	Страны изучаемого языка Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
10	Иностранные языки Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

	Раздел 1. Крепкие связи	13
1	Что значит быть подростком?	1
2	Дружба. Настоящие друзья	1
3	Настоящие времена глагола	1
4	Словообразование прилагательных	1
5	Луиза Элкотт. Маленькие женщины	1
6	Неформальное письмо	1
7	Мода подростков в Великобритании	1
8	Карьера. Профессии	1
9	Дискриминация и защита прав	1
10	Переработка	1
11	Входное тестирование	1
12	Подготовка к ЕГЭ	1
13	Проверочная работа по модулю 1 «Крепкие связи»	1
	Раздел 2. Жизнь и траты	13
14	Карманные деньги	1
15	Свободное время молодежи	1
16	Инфинитив и герундий	1
17	Словообразовательные суффиксы существительных	1
18	Элит Несбит. Дети железной дороги	1
19	Короткое сообщение	1
20	Спортивные события Великобритании	1
21	Слава	1
22	Как ты тратишь деньги	1
23	Чистый дом	1
24	Подготовка к ЕГЭ	1
25	Повторение пройденного материала	1
	Раздел 3. Школа и работа	12
26	Школы во всем мире	1
27	Работа для молодежи	1
28	Способы выражения будущего времени	1
29	Словообразовательные суффиксы существительного	1
30	А.П. Чехов. Душечка	1
31	Деловое письмо	1
32	Культура англоязычных стран	1
33	Право на образование	1
34	Морские черепахи	1
35	Подготовка к ЕГЭ	1
36	Повторение пройденного материала	1
37	Повторение пройденного материала	1
	Раздел 4. Земля в опасности!	13
38	Защита окружающей среды	1
39	Влияние деятельности человека на окружающую среду	1
40	Модальные глаголы	1
41	Модальные глаголы	1
42	Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных	1
43	А.К.Дойл. Затерянный мир	1
44	Эссе «за» и «против»	1
45	Большой барьерный риф	1
46	Путешествие по Волге	1

47	Фотосинтез	1
48	Проблема тропических лесов	1
49	Подготовка к ЕГЭ	1
50	Обобщающий урок	1
	Раздел 5. Каникулы	13
51	Путешествие	1
52	Трудности в поездке	1
53	Артикли. Прошедшие времена глагола	1
54	Артикли. Прошедшие времена глагола	1
55	Жюль Верн. Вокруг света за 80 дней	1
56	Краткий рассказ	1
57	Озеро Байкал	1
58	Погода	1
59	Река Темза	1
60	Загрязнение морей	1
61	Подготовка к ЕГЭ	1
62	Проверочная работа по модулю 5 «Каникулы»	1
63	Повторение пройденного материала	1
	Раздел 6. Еда и здоровье	12
64	Основы правильного питания	1
65	Плюсы и минусы диеты	1
66	Условные предложения	1
67	Условные предложения	1
68	Значимые приставки	1
69	Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	1
70	Доклад. Оценочные прилагательные	1
71	Еда в России	1
72	Строение полости рта	1
73	Экология сельского хозяйства	1
74	Подготовка к ЕГЭ	1
75	Проверочная работа по модулю 6 «Еда и здоровье»	1
	Раздел 7. Давай повеселимся	13
76	Подростки сегодня	1
77	Театр и кино	1
78	Страдательный залог	1
79	Страдательный залог	1
80	Сложные прилагательные	1
81	Гастон Леруа. Призрак Оперы	1
82	Краткое содержание. Качественные и относительные прилагательные	1
83	Музей Мадам Тюссо	1
84	Балет в Большом театре	1
85	Электронная музыка	1
86	Изготовление бумаги	1
87	Подготовка к ЕГЭ	1
88	Проверочная работа по модулю 7. «Давай повеселимся»	1
	Раздел 8. Высокие технологии	13
89	Высокие технологии вокруг нас	1
90	Электронное оборудование и связанные с ним проблемы	1
91	Контрольная работа в рамках проведения промежуточной аттестации	1
92	Косвенная речь	1

93	Герберт Уэлс. Машина времени	1
94	Эссе с выражением собственного мнения	1
95	Британские изобретатели	1
96	Исследование космоса	1
97	Обобщающий урок	1
98	Повторение пройденного материала	1
99	Повторение пройденного материала	1
100	Повторение пройденного материала	1
101	Повторение пройденного материала	1
102	Повторение пройденного материала	1

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Модуль 1. Отношения	11
1	Родственные узлы. Моя семья	1
2	Взаимоотношения	1
3	Настоящая, прошедшая, будущая формы глагола	1
4	Настоящая, прошедшая, будущая формы глагола	1
5	Описание внешности человека	1
6	Многоязычная Британия	1
7	Охрана окружающей среды	1
8	Культуроведение. Телефон доверия	1
9	Экология. Упаковка	1
10	Подготовка к ЕГЭ	1
11	Проверочная работа по модулю 1 «Отношения»	1
	Модуль 2. Трудные ситуации	13
12	Стресс и здоровье	1
13	Мои друзья	1
14	Межличностные отношения с друзьями	1
15	Придаточные определительные предложения	1
16	Ш. Бронте. Джейн Эйр	1
17	Неофициальные письма	1
18	Электронные письма	1
19	Культуроведение. Телефон доверия	1
20	Наука	1
21	Экология. Упаковка	1
22	Подготовка к ЕГЭ	1
23	Подготовка к ЕГЭ	1
24	Повторение пройденного материала	1
	Модуль 3. Ответственность	9
25	Жертвы преступлений	1
26	Права и обязанности	1
27	Инфинитив и герундий	1
28	Инфинитив и герундий	1
29	Ч. Диккенс. Большие надежды	1
30	Эссе с выражением собственного мнения	1
31	Культурология. Статуя свободы	1
32	Мои права	1

33	Подготовка к ЕГЭ	1
	Модуль 4. Опасность	15
34	Несмотря ни на что	1
35	Болезни. Введение новой лексики	1
36	Страдательный залог	1
37	Грамматические упражнения	1
38	Страдательный залог	1
39	М.Твен. Приключения Тома Сойера	1
40	Развитие навыков чтения	1
41	М. Твен. Приключения Тома Сойера	1
42	Рассказы. Развитие навыков письменной речи	1
43	Рассказы. Развитие навыков письменной речи	1
44	Культуроведение. Ф. Найтингейл	1
45	История. Чтение. Работа с текстом	1
46	История. Чтение. Работа с текстом	1
47	Экология. Загрязнение воды	1
48	Повторение грамматического материала	1
	Модуль 5. Кто вы?	15
49	Жизнь на улице. Люди без определенного места жительства	1
50	Жизнь на улице	1
51	Проблемы взаимоотношений с соседями	1
52	Модальные глаголы	1
53	Модальные глаголы	1
54	Т. Харди. Тэсс из рода Д'Эрбервиль	1
55	Т. Харди. Тэсс из рода Д'Эрбервиль	1
56	Эссе с выражением собственного мнения	1
57	Правила написания писем	1
58	Правила написания писем	1
59	Культуроведение. Дома в Великобритании	1
60	География. Трущобы	1
61	Экология. Зеленые пояса	1
62	Подготовка к ЕГЭ	1
63	Проверочная работа по модулю 5 «Кто вы?»	1
	Модуль 6. Общение	12
64	СМИ	1
65	СМИ вчера, сегодня, завтра	1
66	Косвенная речь	1
67	Джек Лондон. Белый клык	1
68	Джек Лондон. Белый клык	1
69	Эссе «за» и «против»	1
70	Культуроведение. Языки Британских островов	1
71	Культуроведение. Языки Британских островов	1
72	Языки России	1
73	Экология. Загрязнение океана	1
74	Подготовка к ЕГЭ	1
75	Проверочная работа по модулю 6 «Общение»	1
	Модуль 7. Наше будущее	13
76	У меня есть мечта	1
77	У меня есть мечта	1
78	Образование и обучение	1

79	Условные предложения	1
80	Условные предложения	1
81	Р. Киплинг «Если»	1
82	Р. Киплинг «Если»	1
83	Официальные письма	1
84	Официальные письма	1
85	Культуроведение. Студенческая жизнь	1
86	Экология	1
87	Подготовка к ЕГЭ	1
88	Проверочная работа по модулю 7 «Наше будущее»	1
	Модуль 8. Путешествия	14
89	Загадочные места	1
90	Итоговая контрольная работа в рамках проведения промежуточной аттестации	1
91	Аэропорты и воздушные путешествия	1
92	Инверсия. Существительные и наречия	1
93	Д. Свифт. Путешествия Гулливера	1
94	Д. Свифт. Путешествия Гулливера	1
95	Написание статей	1
96	Культуроведение. США	1
97	Искусство	1
98	Обобщающий урок	1
99	Повторение пройденного материала	1
100	Повторение пройденного материала	1
101	Повторение пройденного материала	1
102	Повторение пройденного материала	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023