

Управление образования  
Администрации Горноуральского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета MAOY COШ №10

Протокол № 5  
от «23» марта 2023

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 18.04.2023 № 156-Д  
директор MAOY COШ № 10



О.Н. Доможирова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
MAOY COШ № 10  
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	18
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	19
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	20
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	21
1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	22
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	22
1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10....	40
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10.....	40
Приложение 1 .....	45

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 10, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 находится по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11а.

Телефон: 8 (3435) 911-016, адрес сайта: <http://pokrov10.uralschool.ru>

МАОУ СОШ № 10 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия серия 66Л01 № 0003309 от 17.01.2012, регистрационный № 14598, в соответствии с которой ОО реализует образовательные программы:
  - начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
  - основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
  - среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
  - дополнительного образования детей и взрослых.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 002439853 от 21.11.2002 выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером - 1026602089249
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 66 № 0006787743 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006081 КПП 664801001
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001437 от 16.12.2014, регистрационный № 8096. Срок действия до 25.05.2024

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МАОУ СОШ № 10 на постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 741701 от 25.11.2014 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:2701007:92.

В оперативное управление МАОУ СОШ №10 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11А. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 928584 от 16.02.2015 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:0000000:7529.

Телефон: (3435)911-016, адрес электронной почты: [school10p@mail.ru](mailto:school10p@mail.ru)

Деятельность МАОУ СОШ № 10 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

Система образования в селе Покровское имеет глубокие исторические корни. В нынешнем учебном году исполнилось 151 год со дня создания Никольского народного начального училища, 101 год со дня открытия Покровской начальной школы, которая была реорганизована сначала в

восьмилетнюю, а в 1965 году – в среднюю школу № 10. Современное школьное здание введено в эксплуатацию в октябре 1966 года. В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится в сельской местности в 10-и километрах от промышленного района г. Нижний Тагил. На территории села имеются ООО «Нижнетагильская птицефабрика» и Крестьянско-фермерское хозяйство. Население территории разнообразно. Большую часть составляют рабочие и служащие, которые вынуждены ездить в город, в связи с нехваткой рабочих мест в селе. Немало людей без постоянного места работы, которые решают свои материальные проблемы временными подработками на ООО «Нижнетагильская птицефабрика».

Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГБУЗ СО Горноуральской районной поликлиники.

В микрорайоне имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей. Это: Центр культуры и досуга с. Покровское.

В 2022 году в школе обучались 371 обучающийся (191 девочка и 174 мальчика), объединенных в 21 класс-комплект.

На первой ступени обучались 167 обучающихся, на второй – 195, на третьей – 9.

23 % обучающихся проживают в многодетных семьях, 26 % – воспитываются в неполных семьях, 1,6 % – являются инвалидами, 10,9% - дети с ограниченными возможностями здоровья.

По социальному статусу большая часть родителей являются рабочими.

В школе обучаются ученики, проживающие в с. Покровское, с. Покровское-1 (район г. Нижнего Тагила), поселке Молодежный, Дзержинском районе г. Нижнего Тагила. Село Покровское состоит из нескольких территориально отдаленных друг от друга населенных микрорайонов, которые имеют свои, исторически сложившиеся названия – это само село Покровское, микрорайон Майка, станция Салка, микрорайон «Бычник», поэтому организация образовательного процесса во многом зависит от расписания общественного и школьного транспорта (организован подвоз для 156 обучающихся (в основном начальной школы), что составляет 42,7 % от общего числа обучающихся).

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе – максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: наблюдательного Совета, педагогического Совета, Совета старшеклассников, родительского комитета, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, правового воспитания, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет свои функции. Налажен процесс обмена информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических Советах, наблюдательном Совете школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах старшеклассников (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в ОО осуществляет административно-управленческая команда в составе директора ОО, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
-------	-----	-----------	-------------	----------------------------	-------------------------

1.	Доможирова Ольга Николаевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	5
2.	Душина Светлана Викторовна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	5
3.	Ирман Анастасия Андреевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	18
4.	Нуржанова Наталья Николаевна	заместитель директора по правовому воспитанию	высшее	-	5
5.	Мартынова Светлана Сергеевна	заместитель директора по административно- хозяйственной части	высшее	-	4
6.	Мингалева Ольга Николаевна	главный бухгалтер	средне- специальное	-	13

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы, можно судить и о качестве управления учебно-воспитательным процессом в ней.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2022 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;
- педагоги стремятся объективно оценивать учебные результаты школьников;
- реализуется система обеспечения объективности проведения оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников;
- повысилась эффективность образования за счет применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, цифрового образовательного контента, внедрения элементов современных технологий, новых форм и методов обучения;
- продолжилась работа по привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах, мероприятиях. В прошедшем году 114 обучающихся-победителей конкурсов, олимпиад на уровне района, округа, области, федерации. Из них 20 – по результатам проектной и исследовательской деятельности;
- в 2022 году на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с целью предоставления возможности всем детям школьного возраста вне зависимости от их места жительства бесплатно обучаться с использованием передовых технологий.
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебной, внеурочной работы и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПин; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы, кроме тех, кто по состоянию здоровья должен получать особое питание; в 2022 году оздоровлены в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-курортных организациях 40 детей, в лагере дневного пребывания детей при МАОУ СОШ № 10 в июне 69 обучающихся, в осенние каникулы 71 ребенок.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

В 2022 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
9 классов – 167 обучающихся	10 классов – 195 обучающихся	2 класса – 9 обучающихся	21 класс – 371 обучающийся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП НОО) для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) и Изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, к структуре основной образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С сентября 2022 года в 1-х классах реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Главная задача новых ФГОС третьего поколения - конкретизировать требования к ученикам. В новой образовательной программе определены четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП ООО) для 6-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)). Программа направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. С сентября 2022 года в 5-х классах реализуется ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В новой образовательной программе определены четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями)). Образовательная программа среднего общего образования представляет собой документ, который определяет содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 на ступени среднего общего образования и технологии его реализации. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

МАОУ СОШ № 10 реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Содержание программ дополнительного образования направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

Учебный план является элементом содержательной части образовательных программ школы, отражает перспективы развития образовательной организации, цели и задачи Программы развития школы, а именно: создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися; формирование информационной, речевой, коммуникативной компетентностей обучающихся, развитие экологической культуры и культуры здоровья и безопасности; направлен на формирование социальной компетентности обучающихся.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОО, протокол № 3 от 27.06.2013).

В 2022 году в 1-х классах реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС 2021 на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22. Во 2-4-х классах реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ СОШ № 10 на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 1-4 классах (4 часа) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» обязательной части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 10 организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования используется Вариант-1 Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

В 2022 году на уровне основного общего образования реализуется ФГОС 2021 и ФГОС ООО. Учебные планы 5-х, 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

К учебным предметам обязательных предметных областей в 5-9 классах относятся: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык, математика: алгебра и геометрия, история России, всеобщая история, география, обществознание, биология, химия, физика, музыка, ИЗО, основы духовно-нравственной культуры народов России, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 5 классе с целью формирования у обучающихся социальных потребностей и способностей, осуществления жизненных выборов, открытия своего внутреннего мира введен предмет «Самосовершенствование личности», и предмет «Информатика и ИКТ» в 5 и 6 классах, в 9 классах «Технология (ОКМ)», в 7-8 классах «Технология (графика)».

Для уровня основного общего образования используется Вариант-1 Примерного учебного плана основного общего образования (5-дневная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час введен во внеурочную деятельность на основании максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки, предусмотренной СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21.

В 2022 году обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. В МАОУ СОШ № 10 реализуется учебный план универсального профиля, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.



К учебным предметам обязательных предметных областей относятся: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия, история, география, обществознание, биология, химия, ОБЖ, индивидуальный проект, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 10-11-х классах с целью формирования у обучающихся социальных потребностей и способностей, осуществления жизненных выборов, открытия своего внутреннего мира реализуются предметы информатика, география, физика, астрономия, элективные курсы: «Решение избранных задач по математике», «Решение избранных задач по информатике», «Решение избранных задач по химии».

Учебный план дополнительного образования реализуется общеобразовательными общеразвивающими программами: «Шахматы», «Архитектурное макетирование», «Робототехника», «Самосовершенствование личности», «Спортивные игры». Дополнительным образованием охвачены все 100% обучающихся школы.

На базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуются основные образовательные программы учебных предметов: «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика», «Технология». Программы курсов внеурочной деятельности: «Мир животных», «Информатика», «Шахматы». Программы дополнительного образования: «Архитектурное макетирование», «Робототехника», «Физика вокруг нас».

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в связи с карантинными мероприятиями, вызванными ростом заболеваемости ОРВИ, в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах точно реализовывалось обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовали платформы: ЦОК, Сферум, Российская электронная школа, Skysmart, Якласс, Учи.ру, ЭлЖур и т.д.

#### 1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Основная школа	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество 9 классов	2	2	2
количество выпускников в 9 классах	34	30	30
количество и процент от общего кол-ва обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	7/35 (20%)	4/32 (12,5%)	6/34 (17,6%)
Процент качества в 9 классах в этом учебном году повысился на 5,1 %, по сравнению с прошлым учебным годом. Приращение составило – 2,4%			
количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34/35 (97,1%)	30/32 (93,8%)	30/34 (88,2%)

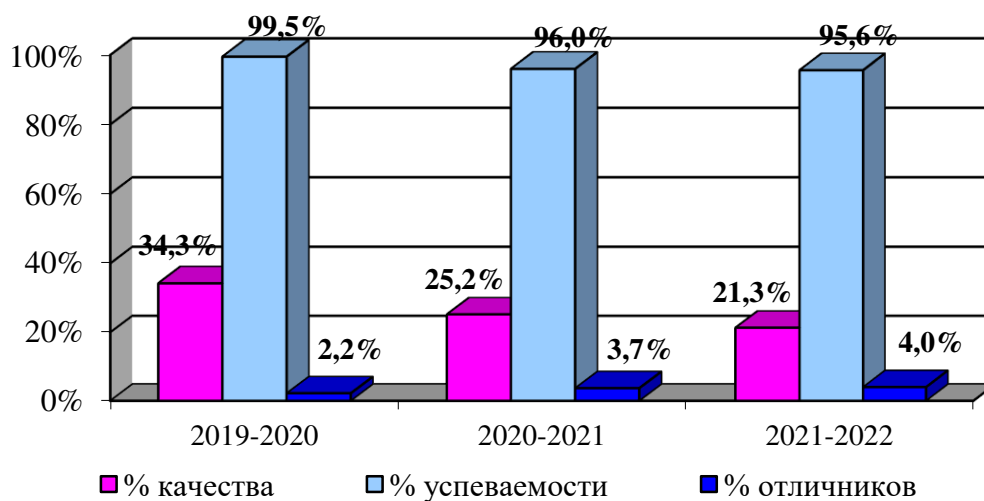
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1/35 (2,8%)	2/32 (6,25%)	4/34 (11,8%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	-	3/30 (10%)	1/30 (3%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	-	27/30 (90%)	29/30 (97%)
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике	-	русский язык: 17/30 (56,6%) математика: 6/30 (20%) оба предмета: 6/30 (20%)	русский язык: 20/30 (66,6%) математика: 8/30 (26,6%) оба предмета: 7/30 (23,3%)
В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества по русскому языку и математике			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	-	русский язык: 1/30 (3,3%) математика: 1/30(3,3%)	русский язык: 0/30 (0%) математика: 0/30 (0%)
В 2021-2022 учебном году все обучающиеся успешно прошли ГИА			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5»	4/34 (11,7%)	-	7/30 (23,3%)
Из шести выпускников основной школы, имеющих годовые отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана, четверо подтвердили свои знания на выпускных экзаменах, 3 обучающихся повысили годовые отметки			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены по выбору на «2» (указать предметы)	-	-	-
Обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ГИА по предметам по выбору нет			
количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/34 (0%)	0/30 (0%)	0/30 (0%)

среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	1/34 (2,9%)	2/30 (6,6%)	5/30 (16,6%)
<b>2. Средняя школа</b>			
количество 11 классов	1	1	1
количество выпускников в 11 классах	7	7	4
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	4/7 (57,14%)	3/7 (42,9%)	3/4 (75%)
По сравнению с предыдущим учебным годом процент качества повысился на 32,1%, приращение +17,86 %			
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7/7 (100%)	7/7 (100%)	4/4 (100%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/7 (0%)	0/7 (0%)	0/4 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0/7 (0%)	0/7 (0%)	0/4 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0/7 (0%)	0/7 (0%)	0/4 (0%)
Все выпускники средней школы 2021-2022 учебного года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию			
количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0/7 (0%)	0/7 (0%)	1/4 (25%)
количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»; среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/7 (0%)	0/7 (0%)	1/4 (25%)
соотношение (в %) количества выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 3-х лет и к количеству выпускников 9 классов 3-летней	0/0	0/0	1/0  1/0

давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»			
--	--	--	--

**Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образовательной организации:**

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2019-2020	100%	39,5%	98,8%	19,49%	100%	43,8%	99,5%	34,2%
2020-2021	95,8%	34,3%	92,3%	16,3%	100%	33,3%	96%	25,2%
2021-2022	95,6%	30,3%	95,3%	18,4%	100%	44%	95,6%	21,3%
Приращение	-4,4	- 9,2	- 3,5	- 1,09	0	-10,13	-3,9	-12,9



Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ за три года, показал неоднородность результатов по показателю «% качества» на разных уровнях общего образования, показан стабильно невысокий образовательный результат. Процент успеваемости по школе в целом остается стабильным, с незначительным снижением на всех ступенях общего образования. Процент обучающихся, завершивших год на «5», составил 4%.

По итогам 2021-2022 года 7 обучающихся на ступени начального общего образования и 5 обучающихся основной школы оставлены на повторное обучение, по результату двух этапов ликвидации академических задолженностей и заявлению законного представителя; 4 обучающихся 9-го класса не допущены до Государственной итоговой аттестации.

На государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году выпускники основного и среднего общего образования подтвердили уровень полученных в школе знаний.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся девятых классов получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 11-го класса 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска до ГИА в декабре 2022 года, все обучающиеся получили «зачет» в основной срок проведения итогового сочинения.

Итоговая аттестация выпускников:

В МАОУ СОШ № 10 ежегодно утверждается план по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на основании анализа ГИА предыдущего учебного года. Цель, которую преследует ОО, заключается в эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, формирование базы данных по данному направлению, а также обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов своевременной информацией.

Для улучшения качественной подготовки выпускников администрация школы берет под жесткий контроль такие направления деятельности педагогов как:

- ✓ мониторинг входного контроля, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ методы и приемы работы в выпускных классах;
- ✓ деятельность педколлектива по предотвращению неуспеваемости и непосещаемости обучающихся;
- ✓ своевременную ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

План по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников включает в себя 4 блока:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Основные пункты плана это:

- анализ ГИА предыдущего учебного года. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в предстоящем учебном году на педагогическом совете (август);
- утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА, назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА (сентябрь);
- заседание методических объединений по вопросу подготовки к ГИА (сентябрь): анализ результатов ГИА, внесение изменений в календарно-тематические планирования в целях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- классные собрания в выпускных классах «Знакомство обучающихся с Порядком проведения ГИА» (октябрь);
- родительские собрания в выпускных классах по темам: «Подготовка и проведение ГИА выпускников», «Нормативно-правовая база», «Результаты успеваемости по четвертям, по итогам РТ» (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- подготовка информационного стенда в коридоре и информационно-демонстрационных стендов в учебных кабинетах, папок с тестовыми заданиями, демоверсиями, КИМами (октябрь-апрель);
- проведение дополнительных занятий (элективные курсы в рамках учебного плана ОО, часы внеаудиторной работы) по утвержденному расписанию (сентябрь-май);
- подготовка обучающихся по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ (октябрь-май);

- подготовка и проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь-апрель);
- посещение учителями семинаров по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в течение года);
- собеседование с учителями-предметниками об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации (октябрь-июнь по мере поступления информации);
- подача заявлений обучающимися выпускных классов на экзамены (до 1 февраля текущего учебного года 11 класс, до 1 марта – 9 классы);
- формирование региональной информационной системы (в течение года);
- проведение тренингов с обучающимися для снятия тревожности при подготовке и во время государственной итоговой аттестации (апрель-июнь);
- анализ работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по итогам четверти (ноябрь, январь, март, май);
- административное совещание при директоре по анализу подготовки к ГИА (апрель);
- анализ работы учителями-предметниками по итогам государственной (итоговой) аттестации за текущий учебный год (июнь-август).

К государственной итоговой аттестации были допущены из 34 девятиклассников 30 обучающихся (88,2 %). Получили аттестат об основном общем образовании 30 выпускников 9-х классов.

Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа на улучшение результата в целом по всем 9-м классам:

- были проведены родительские собрания совместно с обучающимися и педагогами-предметниками;
- ежемесячно классный руководитель с представителями родительского комитета посещала семьи обучающихся, родители которых не имели возможность сами посетить школу в плане контроля учебной деятельности и поведения своих несовершеннолетних;
- были организованы еженедельные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору, направленные на подготовку обучающихся к ГИА;
- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;
- родителей наиболее проблемных обучающихся неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МАОУ СОШ № 10 с дальнейшим ходатайством перед ОДН и ПДН о наказании за неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников и нарушения Прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513, в 2022 году не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало. Была обоснованно подана одна апелляция участником ГИА по обществузнанию. Апелляция рассмотрена с повышением балла обучающегося.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 в 2020 году форме ОГЭ не проводилась. В соответствии с

Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 в 2021 году форме ОГЭ проводилась по предметам математика и русский язык. В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме.

	Кол-во участников ГИА-9		Кол-во сдавших				Кол-во не преодолевших минимальный порог			
	2021	2022	2021		2022		2021		2022	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	27	29	26	96,29%	29	100%	1	3,71%	0	0%
Русский язык ГВЭ	1	1	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%
Математика	27	29	26	96,29%	29	100%	1	3,71%	0	0%
Математика ГВЭ	2	1	2	100%	1	100%	0	0%	0	0%

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два года по основным предметам

учебный год	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОО	Наименьший балл по ОО	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
русский язык															
2020-2021	27	3	11	14	52	9	33	1	4	17	63	32	14	24	4
2021-2022	29	8	27,6	11	37,9	10	34,5	0	0	19	65,5	32	14	26	4
Приращение		+5	+16,6	-3	-14,1	+1	+1,5	-1	-4	-4	+2,5	0	-2	+2	
математика															
2020-2021	27	0	0	6	22	20	74	1	4	6	22	20	2	12	3
2021-2022	29	2	7	6	20,6	21	72,4	0	0	8	27,6	25	8	13	3
Приращение		0	+7	0	-1,4	-7	-1,6	-1	-4	-1	+2	+5	+6	+1	

В этом году с работой по русскому языку справились 100 % выпускников. В сравнении с предыдущим учебным периодом по русскому языку произошло следующее приращение: увеличилось количество отметок «5», уменьшилось – «4», увеличилось количество «3». Все обучающиеся преодолели минимальный порог, что положительно сказалось на приращении процента успеваемости, процент качества не претерпел существенных изменений в сравнении с прошлым учебным годом. Средний балл составил 26, что выше результатов предыдущего года. Минимальный балл 14, что соответствует показателю прошлого года, максимальный балл – 32.

По математике в этом году не все выпускники преодолели установленный минимальный порог. В сравнении с предыдущим учебным годом по математике произошло следующее изменение: количество отметок «5» выросло до 2, понизилось процентное соотношение оценок «4». Средний балл составил 13, что выше результатов прошлого учебного года на 1 балл, Минимальный балл 8, максимальный балл повысился до 25.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья проходил ГИА в 2022 в форме ГВЭ по двум обязательным предметам, за экзамен по русскому и математике получил оценку 3.

Таким образом, 100 % выпускников подтвердили соответствие знаний требованиям стандарта. Средняя отметка остается стабильной: по математике - «3», по русскому языку - «4».

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам основного общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в штатном режиме.

### Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования 2021-2022 уч. года

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»		Число выпускников, участвующих в ЕГЭ					
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс				русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)			
					на «4» и «5»	на «5»	всего	из них "сдал"	всего	из них "сдал"	всего	из них на "сдал"
4	4	0	4	4	3	0	4	4	2	2	2	2

предмет \ показатель	русский язык	математика		обществознание	история	физика	химия	биология	география	информатика	литература	иностран. язык
		базовый	профильный									
количество выпускников текущего учебного года	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
количество участников ЕГЭ	4	2	2	4	1	0	0	0	0	0	1	1
доля от числа выпускников	100	50	50	100	25	0	0	0	0	0	0	25
количество участников, преодолевших минимальный порог	4	2	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1
доля участников, преодолевших минимальный порог	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	100
количество участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
минимальный балл	66	17	40	59	62	0	0	0	0	0	0	76
максимальный балл	87	20	76	88	62	0	0	0	0	0	0	76
средний балл	75	18	58	73	62	0	0	0	0	0	0	76
Количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

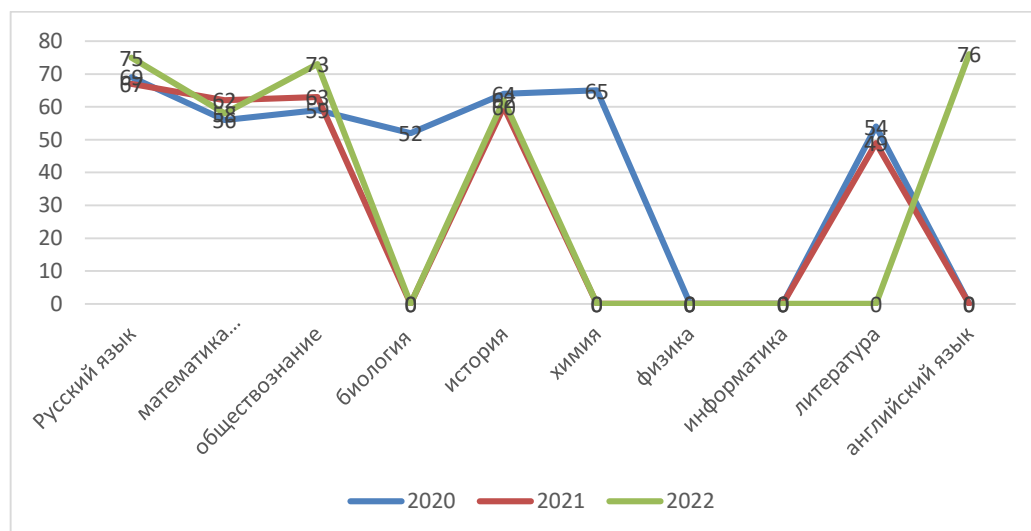
учебный год	количество участников ЕГЭ	% от числа выпускников	количество участников			мин. балл	макс. балл	средний балл	количество участников ЕГЭ, набравших
			преодолевших минимальный	%	не преодолевших				



			порог		минимальный порог						выше 80 тестовых баллов
<b>русский язык</b>											
2019-2020	8	100	8	100	0	0	57	82	69	2	
2020-2021	7	100	7	100	0	0	55	84	67	1	
2021-2022	4	100	4	100	0	0	66	88	75	1	
Приращение		0		0		0	+9	+6	+6	-1	
<b>математика (базовый)</b>											
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021-2022	2	50	2	100	0	0	17	20	18	-	
Приращение		50		100		0	+17	+20	+18	-	
<b>математика (профильный)</b>											
2019-2020	1	14,2	1	100	0	0	56	56	56	0	
2020-2021	1	14,2	1	100	0	0	62	62	62	0	
2021-2022	2	50	22	100	0	0	40	76	58	0	
Приращение				0			-16	+20	+2	0	
<b>обществознание</b>											
2019-2020	4	57,14	4	100	0	0	42	81	59	1	
2020-2021	4	57,14	4	100	0	0	59	68	63	0	
2021-2022	4	100	4	100	0	0	59	88	73	1	
Приращение		42,86		0		0	+17	+7	+14	0	
<b>биология</b>											
2019-2020	4	57,14	4	100	0	0	44	68	52	0	
2020-2021	3	42,8	2	67	1	33	34	60	47	0	
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Приращение											
<b>история</b>											
2019-2020	3	42,8	3	100	0	0	40	81	64	1	
2020-2021	2	28,6	2	100	0	0	58	63	60	0	
2021-2022	1	25	1	100	0	0	62	62	62	0	
Приращение		-17,8					+22	-19	-2	-1	
<b>химия</b>											
2019-2020	2	28,5	2	100	0	0	53	77	65	0	
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Приращение											
<b>физика</b>											
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Приращение											
<b>английский язык</b>											
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021-2022	1	25	1	100	0	0	76	76	76	0	
Приращение				+100			+76	+76	+76		
<b>литература</b>											
2019-2020	1	14,2	1	100	0	0	54	54	54	0	

2020-2021	1	14,2	1	100	0	0	49	49	49	0
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										

### Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора за три года



\*результат 0 баллов в графике обозначает, что предмет не выбирался обучающимися для сдачи ЕГЭ

В 2020 году по предмету русский язык двое обучающихся получили 80 и более баллов (80, 82 балла), что составило 28,6 % от всех работ по русскому языку. По истории и обществознанию по одному обучающемуся набрали по 81 баллу, что составило 33,3 % от всех работ по истории и 25% от всех работ по обществознанию.

В 2021 году один обучающийся МАОУ СОШ № 10 получил 84 балла по русскому языку, что составило 14,2% от всех работ по данному предмету.

В 2022 году один обучающийся МАОУ СОШ № 10 получил по 88 баллов по русскому языку и обществознанию, что составило 25% от всех работ по каждому предмету.

Один Обучающийся получил аттестат особого образца и окончил школу с медалью за особые успехи в учении.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам среднего общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

## 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОО, протокол №3 от 27.06.2013).

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели:

- 1 класс – пятидневная учебная неделя, в первой четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры, допустим 1 урок или занятие внеурочной деятельностью в день в дистанционной форме; предусмотрена динамическая пауза между 2 и 3 уроком – 40 минут;
- 2-4 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут каждый в очной форме, допустимы 1-2 урока или занятия внеурочной деятельностью в день в дистанционной форме;

- 5-8 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков по 40 минут каждый в очной форме, допустимы 2-3 урока или занятия внеурочной деятельностью в день в дистанционной форме;
- 9-11 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут каждый в очной форме, допустимы 1-2 урока или занятия внеурочной деятельностью в день в дистанционной форме.

Продолжительность каникул в течение учебного времени не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Промежуточная аттестация за четверть в 1-9 классах осуществляется в течение последней учебной недели четверти; промежуточная аттестация за I полугодие в 10-11 классах осуществляется в течение последней учебной недели полугодия; промежуточная аттестация за год в 1-8, 10 классах осуществляется в апреле – мае по отдельному графику, представленному на сайте ОО.

Для юношей 10 класса предусмотрены пятидневные учебные сборы по основам военной службы в конце учебного года.

С целью предупреждения перегрузки определен объем и временной интервал обязательных домашних заданий:

- в 1 классах обучение ведется без домашних заданий;
- во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч. (в астрономических часах) согласно требованиям СанПиН.

Образовательный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой.

## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### *Сведения о выпускниках 9 класса МАОУ СОШ № 10 2022 года*

В выпуске 2022 года было 38 обучающихся, 30 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 4 обучающихся свидетельства об окончании школы, 4 обучающихся остались на повторное обучение в 9 классе.

Общее количество выпускников	В 10 классе своей ОО	В 9 классе своей ОО	Не прошел ГИА	Из них:														
				Учреждения среднего профессионального образования														
				ГАПОУ СО Уральский техникум "РИФЕЙ"	ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	Нижнетагильский филиал ГБПОУ "СО медицинский колледж"	ГАПОУ СО «Высокогорский Многопрофильный Техникум»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	ГАПОУ СО "Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых"	СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий" Нижнетагильский машиностроительный техникум	ГБПОУ СО "Нижнетагильский колледж искусств"	ФГБОУВО "Самарский государственный университет путей сообщения"	Уральский федеральный университет Нижнетагильский машиностроительный техникум (филиал) им Б.Ельцина	Трудоустройство	
38	4	3	0	1	2	1	3	5	3	1	6	1	1	1	1	1	1	2

### *Сведения о выпускниках 11 класса МАОУ СОШ № 10 2022 года*

В выпуске 2022 года было 4 обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общее кол	Из них:

	ВУЗы			СПО**		Армия	Трудоустроены	Не занимается учебной или трудовой деятельностью
	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО "Росейский государственный	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Колледж связи Поволжского Государственного университета телекоммуникаций и информатики				
4	1	1	1	1	0	0	0	

По итогам 2021-2022 учебного года 3 из 4 обучающихся (75 %) поступили в высшие учебные заведения.

## 1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия: учитель английского языка (2 ставки), учитель химии (0,5 ставки), учитель физики (1 ставка), учитель начальных классов. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 31 педагогический работник, из них учителей – 29 человек. Большая часть педагогов имеют высшее образование (97 %).

Коллектив педагогов – сплав опытных учителей. Основа – учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов – 40 лет. 35,7% педагогического коллектива – молодые педагоги в возрасте до 30 лет.

### Характеристика педагогического коллектива

	2022 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	30/0
Учителей/из них совместителей	26/0
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	2
Стаж работы в данной ОО:	
до 3 лет	4
3-10	12
11-20	4
более 21	10
Имеют педагогическое образование:	30
высшее образование / из них педагогическое	28/28
средне-специальное / из них педагогическое	2/2
студент старшего курса ВУЗа/ из них педагогического	0/0
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	9
первую	19
соответствие занимаемой должности	0
не имеют категорию	2

Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования РФ»	1
Имеют грамоты Министерства образования РФ	6
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

– **уровень профессионализма и квалификации**

Количество педагогических работников (всего)	Аттестованы на соответствие з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2022год (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2023 году (кол-во/%)		
				на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию	на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую кат-ю
31	0/0%	20/64,5%	9/29%	0/0%	1/3,2%	1/3,2%	0/0%	2/6,4%	0/0%

– **прохождение курсовой подготовки и переподготовки**

ОО №	Всего работников ОО		Прошли ПК (кол-во/%)		План ПК на 2023 год (кол-во/% от общего числа работников ОО)
	рук.	пед. работников	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	5	29	5/100%	29/100%	34/100%

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах обучались 100 % педагогических и 100 % руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 2 педагога получили диплом профессиональной переподготовки.

По итогам 2022 года МАОУ СОШ № 10 из 31 педагогических работников школы 31 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяли онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## 1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начало 2022 – 2023 учебного года

МАОУ СОШ № 10	Количество детей	Процент обеспеченности учебникам и (за счет фондов ОУ, обменных фондов)	Количество учебников, выданных образовательным учреждением из обменного фонда района	Учебники, приобретенные родителями		Учебники, приобретенные ОО		Количество, недостающих учебников на 01.08.2021* (без учета учебников по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии)
				Всего учебников приобретено родителями	Из них по причине отсутствия в обменном фонде	Количество	Из них по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии	

1 кл.	41	100	0	0	0	0	0	0
2 кл.	42	100	0	0	0	0	0	0
3 кл.	39	100	0	0	0	0	0	0
4 кл.	48	100	24	0	0	0	0	0
5 кл.	41	100	0	0	0	0	0	0
6 кл.	39	100	2	0	0	0	0	0
7 кл.	37	100	2	0	0	0	0	0
8 кл.	39	100	4	0	0	0	0	0
9 кл.	43	100	26	0	0	21	0	0
10 кл.	4	100	0	0	0	0	0	0
11 кл.	5	100	0	0	0	16	0	0
ИТОГО	378	100	58	0	0	37	0	0

## 1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд библиотеки 16123 экз., в том числе художественной литературы 9652 экз., учебный фонд 5344 экз. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 104 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 100 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека – 115 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики, находятся в школьной библиотеке.

Школьная библиотека имеет компьютер, подключенный к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, принтер.

Основные показатели работы библиотеки:

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Книговыдача	786	794	800
Посещаемость	954	967	972

## 1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Поддержание и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ №10 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал (совмещенный с обеденным залом столовой), пришкольный участок, библиотека. Школа располагает двумя школьными автобусами. В школе действует 26 учебных кабинетов, в 24 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в семи кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет (9 кабинетов начальной школы, 4 из которых оснащены новейшим интерактивным и учебно-методическим оборудованием, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, географии, физики, химии), кабинеты технического и обслуживающего труда, кабинет для внеурочной деятельности, имеется спортивный зал. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Успешно

функционируют восемь интерактивных классов. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе и систематизированные педагогами для удобства их использования.

На базе МАОУ СОШ № 10 09.09.2022 состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Произведен ремонт кабинетов и оснащены кабинет информатики и технологии, кабинеты физики и химии, кабинет биологии. Приобретена необходимая мебель, лабораторное оборудование, позволяющее обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы.

В школе успешно функционирует музей истории села Покровское.

### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

В оперативном управлении МАОУ СОШ № 10 находится здание школы (Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 66АЖ № 928584) общей площадью 2756,36 м<sup>2</sup> и земельный участок (Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2014 66АЖ№741701) общей площадью 13781 м<sup>2</sup>.

### **Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для работы медицинских работников: кабинет врача
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: Столовая на 150 посадочных мест; Пищеблок: горячий, овощной, мясной цеха, помещение для мытья посуды, продуктовый и овощной склады
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - гардероб для обучающихся и сотрудников; - комната технического персонала; - кладовые – 3 шт; - туалеты – 10 шт; - умывальные 9 шт; - душевые – 2 шт; - раздевалки при спортзале – 2 шт.
4.	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал 1 шт.
5.	Спортивные сооружения на школьном дворе: волейбольная площадка, спортивные снаряды на школьном дворе: рукоход, параллельные брусья гимнастические перекладины; полоса препятствий для занятий по ОБЖ.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам представлено на сайте МАОУ СОШ № 10

[https://pokrov10.uralschool.ru/upload/scpokrov10\\_new/files/61/20/6120795a3cd64a39a9ab93323fd6fd95.pdf](https://pokrov10.uralschool.ru/upload/scpokrov10_new/files/61/20/6120795a3cd64a39a9ab93323fd6fd95.pdf)

## 1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ СОШ № 10 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Система оценки качества образования в ОО включает в себя совокупность ряда критериев, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов ОО к достижению высоких результатов.

***Критерии оценки качества образования:***

### **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ**

- *качество нормативно-правовых документов* – в ОО сформирована база нормативно-правовых документов, которые в полном объеме представлены на сайте ОО: <http://pokrov10.uralschool.ru/sveden/document>;

- *эффективность исполнения функций администратора, учителя-предметника, классного руководителя*: в образовательном учреждении эффективно действует Положение о стимулирующих выплатах работникам ОО.

Эффективность деятельности педагогических работников оценивается по 10 разделам:

1. Качество обучения (% успеваемости, % качества, результаты административных срезов, четвертных и годовых контрольных работ, ДКР и др., % обучающихся, сдававших экзамен по предмету, % обучающихся, подтвердивших и улучшивших годовую отметку результатами итоговой аттестации, средний балл по предмету (в сравнении со среднеобластным), наличие высокобальников).

2. Повышение уровня педагогического мастерства (участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и результативность, обучение по образовательным программам, способствующим повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя, обучение на курсах профессиональной переподготовки, наличие собственных публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах, результативность презентации собственной педагогической деятельности (мастер-классы, открытые уроки, выступления), уровень разработки рабочих программ по преподаваемым учебным курсам, в соответствии с требованиями Положения ОО, участие на муниципальном уровне в рецензировании исследовательских работ, проектов, в проверке олимпиадных работ, экзаменационных работ, участие в жюри.

3. Соблюдение требований: санитарно-гигиенических, пожарной безопасности, ГО и ЧС и охраны труда к организации ОП.

4. Работа классного руководителя (отсутствие пропусков обучающихся без уважительной причины, % качества обученности класса за четверть (полугодие, год), охват обучающихся класса полноценным горячим питанием, охват обучающихся класса оздоровлением в лагере дневного пребывания при ОО на каникулах, организация выездов с классом в театр, цирк, кино, музей, на выставки и экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы, проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, экскурсии в лес, походы, спортивные состязания) в соответствии с планом воспитательной работы, вовлечение родителей в организацию совместных мероприятий, организация работы с детьми группы риска. Ведется индивидуальная работа с детьми группы риска, своевременно заполняется документация на состоящих на ВШУ, на учете в ПДН и КДН и ЗП, деятельность по формированию портфолио обучающимися класса, уровень



удовлетворенности жизнедеятельностью класса (по результатам анкетирования обучающихся и родителей).

5. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам педагога (наличие победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, спортивных соревнований, работа педагога над социально-ориентированными или исследовательскими проектами (разработанными или инициируемыми учителем).

6. Внедрение современных образовательных технологий. ИКТ – компетенция учителя-предметника (создание и использование электронных дидактических материалов в образовательном процессе (медиапрезентации, электронные учебники и т.д.), ведение электронного журнала).

7. Результативность деятельности педагога по выбранной методической теме (результаты работы над выбранной методической темой (мониторинговая папка, результаты диагностик и т.д.), презентация опыта работы по выбранной методической теме).

8. Внеурочная деятельность, организуемая учителем-предметником (подготовка и проведение тематических внеклассных мероприятий по преподаваемому предмету, организация предметных экскурсий, поездок, не входящих в учебную программу).

9. Исполнительская дисциплина педагога (своевременное и качественное заполнение классных журналов, дневников, личных дел обучающихся, качественная подготовка и своевременное предоставление отчетов, планов, содержащих статистическую или аналитическую информацию, качественное сопровождение прохождения педпрактики студентами, качественная работа с молодыми специалистами (наставничество).

10. Работа в общественных комиссиях (качественное участие в работе общественных комиссий (за исключением оплачиваемых из специальной части ФОТ).

### **КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- уровень профессионализма и квалификации педагогов:

В МАОУ СОШ № 10 9 педагогов с высшей квалификационной категорией, 18 с первой, 2 педагога без категории. В течение учебного года 1 педагог аттестован на высшую, 1 педагог на первую квалификационную категорию. Информация подробно представлена в п. 1.7. данного отчета.

- прохождение курсовой подготовки и переподготовки:

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 2 педагога получили диплом профессиональной переподготовки.

- эффективность методической работы:

- в течение учебного года в ОО работало пять методических объединений, реализующих общую тему работы школы: «Формирование и реализация ключевых компетентностей обучающихся как средство повышения качества образования». Методическими объединениями были проведены в ОО предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, на заседаниях методических объединений решались вопросы обновления и реализации образовательной программы школы, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, введение ФГОС 2021 в 1-х и 5-х классах, рассматривались рабочие программы педагогов, материалы промежуточной аттестации, текущего контроля знаний, были заслушаны сообщения педагогов по темам самообразования;

- на ШМО обсуждены предложения учителей по методам и формам работы по повышению качества обучения обучающихся; в результате были составлены годовые планы работы по данной теме, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, индивидуальные планы для обучающихся «группы риска» по сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- были организованы малые педсоветы по вопросам успеваемости, по вопросам освоения и внедрения технологии формирующего оценивания;
- обсуждались аспекты повышения функциональной грамотности обучающихся;
- проводились единые методические дни и день междисциплинарного обучения;
- административным советом был составлен план работы по координации учебно-воспитательной деятельности учителей. Задачи:
  - ✓ оказывать методическую помощь в организации учебной деятельности педагогам через организацию работы ШМО, самообразование учителей, посещение и анализ уроков;
  - ✓ осуществлять контроль проведения учебной и воспитательной работы с обучающимися;
  - ✓ проводить анализ эффективности деятельности педагогов.
- материально-техническое обеспечение  
 MAOY COII № 10 оборудована современными средствами обучения, педагоги в работе используют интерактивные доски, глобусы, в арсенале школы имеются цифровые лаборатории, химические анализаторы. Интерактивные обучающие программы и т.д. полная информация представлена в пункте 1.10. данного документа;
- соблюдение безопасных условий, требований СанПиН и других контролирующих органов:
- расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН и методическим рекомендациям по организации процесса обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции,
- состояние учебных кабинетов: освещение, тепловой и питьевой режим, эстетика и пр. частично соответствуют требованиям СанПиН.

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В MAOY COII № 10 100 % педагогов имеют рабочие программы, соответствующие положению ОО и предусматривающие освоение обучающимися федерального государственного стандарта начального общего, основного общего, ФГОС 2021 и федерального государственного стандарта среднего общего образования;

- использование инновационных технологий:

В образовательной организации наиболее востребованы следующие технологии обучения: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология мастерских, кейс – технология, технологии уровневой дифференциации, перевернутый класс, технологии формирующего оценивания. Личностными показателями внедрения этих технологий являются познавательные, творческие, практические способности обучающихся.

Учителя школы всегда стараются придать процессу обучения практическую направленность, повышать уровень функциональной грамотности, что позволяет избежать формального усвоения теоретических сведений. В течение учебного года педагоги широко использовали диалоговые формы и приемы, направленные на формирование у школьников собственных мнений, суждений, выводов, сочетали групповую работу с решением ситуационных задач, формируя и развивая у обучающихся разнообразные способы деятельности, ценностные установки, необходимые для самореализации личности. Педагоги практиковали нетрадиционные формы организации процесса обучения. Например: урок-семинар, урок-лекция, интегрированный урок, урок – дидактическая игра, пресс-конференции, уроки взаимопроверки, уроки-суды, деловые игры, предметные дуэли, уроки-путешествия, и др. Применение нетрадиционных форм обучения положительно влияет на развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

- качество уровня воспитательной работы:

Реализуя рабочую программу воспитания школы в течение года была запланирована воспитательная работа по следующим модулям:

- ✓ работа с педагогическим коллективом (классное руководство);
- ✓ работа с родителями;
- ✓ организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению;
- ✓ укрепление традиций школьного коллектива;
- ✓ организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей (внеурочная деятельность, дополнительное образование);
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ организация предметно-эстетической среды;
- ✓ экологическое и трудовое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения);
- ✓ интеллектуальное направление;
- ✓ профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения);
- ✓ профориентационная работа среди обучающихся;
- ✓ школьная служба примирения;
- ✓ школьные медиа;
- ✓ детские общественные объединения, в том числе Российское движение школьников;
- ✓ контроль за воспитательной работой.

В течение 2022 года в школе прошли большие традиционные мероприятия: коллективное творческое дело (КТД) «Зимние забавы», КТД «Поклонимся великим тем годам...», «День учителя», праздник Благодарности, праздник Последнего звонка, Торжественное вручение аттестатов выпускникам, различные выставки ДПИ и ИЗО. Классные руководители проводили мероприятия и праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню народного единства, Дню Конституции и др., проводили инструктажи с обучающимися и профилактические беседы.

Через работу Совета старшеклассников мы получили ощутимую помощь в организации школьных мероприятий. Особенно хочется отметить такие мероприятия, как «День Учителя», «Новогодние забавы». В 2022 году проведено 10 заседаний Совета старшеклассников.

В отчетный период проводились уроки и классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Весь педагогический коллектив и коллектив Совета старшеклассников участвовали в организации и проведении митингов, посвященных Дню Победы в селе Покровское. Ученики школы поздравляли ветеранов ВОв и тружеников тыла, проживающих на территории села Покровское. С сентября 2022 года каждый понедельник классные руководители проводят классные часы «Разговоры о важном».

11 ноября 2022 года в МАОУ СОШ № 10 с. Покровское состоялся традиционный муниципальный Фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы» для обучающихся школ Горноуральского городского округа, посвященный Году культурного наследия народов России. Данный Фестиваль способствовал расширению кругозора обучающихся – участников мероприятия, развитию познавательного интереса к культурному наследию страны, родного края и воспитанию эстетического мировоззрения у детей.

В этом году продолжил активную деятельность школьный музей под руководством Г.Н. Григорук. Активисты музея приняли участие в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса-форума «Уральский характер» (обучающаяся 6б класс – I место); в муниципальной интеллектуальной игре «Великая Отечественная война» (команда – II место).

В течение 2022 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных. Нашими детьми занято 86 призовых мест.

Всего в 2022 году призерами и победителями стали 114 обучающихся (31,2%), из них 51 человек из 172 (29,6%) обучающиеся начальной школы, 57 человек из 178 (32%) обучающиеся ступени основного общего образования; 6 обучающихся из 9 (54,5%) ступени среднего общего образования.

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

- *качество контрольно-диагностических срезов:*

В 2021-2022 учебном году проведение Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) было перенесено на осень 2022 (работы проведены в 2022-2023 учебном году по материалам за предшествующий год обучения).

#### **Сравнительный анализ ВПР в 4-х классах за 3 года**

Учебный год	4а класс	4б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,4%) «3» - 8 (50%) «2» - 5 (31,2%) % Успеваемости – 69,8% % Качества – 18,4%	16 обучающихся «5» - 4 (25%) «4» - 7 (43,8%) «3» - 3 (18,8%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 68,8%	307 обучающихся «5» - 42 (13,68%) «4» - 138 (44,95%) «3» - 83 (27,04%) «2» - 44 (14,3%) % Успеваемости – 93,4% % Качества – 64%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 3 (20%) «4» - 6 (40%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 1 (5,8%) % Успеваемости – 94,2% % Качества – 60%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 7 (46,7%) «3» - 5 (33,3%) «2» - 1 (6,7%) % Успеваемости – 93,3% % Качества – 60%	319 обучающихся «5» - 83 (26,02%) «4» - 151 (44,95%) «3» - 76 (23,82%) «2» - 9 (2,82%) % Успеваемости – 97,18% % Качества – 70,97%
2021-2022(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	21 обучающихся «5» - 1 (5%) «4» - 10 (47,5%) «3» - 7 (33,3%) «2» - 3 (14,2%) % Успеваемости – 85,8% % Качества – 52,5%	12 обучающихся «5» - 1 (8,3%) «4» - 5 (41,7%) «3» - 5 (41,7%) «2» - 1 (8,3%) % Успеваемости – 91,7% % Качества – 50%	281 обучающихся «5» - 46 (16,37%) «4» - 132 (46,98%) «3» - 76 (27,05%) «2» - 27 (9,61%) % Успеваемости – 90,39% % Качества – 63,38%
Приращение	Успеваемость – +3,5% Качество – +8,51%		Успеваемость – -3,01% Качество – -0,62%
<b>Русский язык</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 6 (37,2%)	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 11 (57,9%) «3» - 5 (26,3%) «2» - 3 (15,8%)	293 обучающихся «5» - 34 (11,2%) «4» - 131 (43,2%) «3» - 97 (32%) «2» - 41 (13,5%)

	% Успеваемости – 62,5% % Качества – 0%	% Успеваемости – 84,2% % Качества – 57,9%	% Успеваемости – 86,4% % Качества – 54,5%
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 3 (16,6%) «4» - 6 (33,3%) «3» - 7 (38,8%) «2» - 1 (5,6%) % Успеваемости – 94,4% % Качества – 49,9%	15 обучающихся «5» - 1 (6,7%) «4» - 7 (46,7%) «3» - 5 (33,3%) «2» - 2 (13,3%) % Успеваемости – 87,7% % Качества – 53,4%	309 обучающихся «5» - 43 (13,92%) «4» - 122 (39,48%) «3» - 117 (37,86%) «2» - 27 (8,74%) % Успеваемости – 91,26% % Качества – 53,4%
2021-2022(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 9 (47,37%) «3» - 6 (31,58%) «2» - 4 (21,05%) % Успеваемости – 78,95% % Качества – 47,37%	15 обучающихся «5» - 1 (6,7%) «4» - 4 (26,7%) «3» - 5 (33,3%) «2» - 5 (33,3%) % Успеваемости – 66,7% % Качества – 33,4%	308 обучающихся «5» - 24 (7,79%) «4» - 127 (41,23%) «3» - 107 (34,74%) «2» - 50 (16,23%) % Успеваемости – 83,77% % Качества – 49,02%
Приращение	Успеваемость – -0,53% Качество – +11,43%		Успеваемость – -2,36% Качество – -5,48%
<b>Окружающий мир</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 11 (84,6%) «2» - 2 (15,4%) % Успеваемости – 84,6% % Качества – 0%	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 11 (61,1%) «3» - 4 (22,2%) «2» - 2 (11%) % Успеваемости – 89% % Качества – 65,6%	300 обучающихся «5» - 17 (5,67%) «4» - 150 (50%) «3» - 117 (39%) «2» - 16 (5,33%) % Успеваемости – 94,67% % Качества – 55,67%
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 12 (66,7%) «3» - 6 (33,3%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 66,7%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 11 (73,3%) «3» - 1 (6,6%) «2» - 1 (6,6%) % Успеваемости – 93,4% % Качества – 86,6%	319 обучающихся «5» - 43 (13,48%) «4» - 186 (58,31%) «3» - 87 (27,27%) «2» - 3 (0,94%) % Успеваемости – 99,06% % Качества – 71,79%
2022-2023(осень) Работу выполняли 5-е классы, по материалам 4-го класса	18 обучающихся «5» - 1 (5,6%) «4» - 9 (50%) «3» - 8 (44,4%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 55,6%	12 обучающихся «5» - 0 (5,5%) «4» - 5 (33,3%) «3» - 7 (58,3%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 38,8%	315 обучающихся «5» - 26 (8,25%) «4» - 177 (56,19%) «3» - 103 (32,7%) «2» - 9 (2,86%) % Успеваемости – 97,14% % Качества – 64,44%
Приращение	Успеваемость – +13,2% Качество – +9,9%		Успеваемость – +2,47% Качество – +8,77%

Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что повысились показатели качества по русскому языку, по окружающему миру, по математике, и успеваемости по окружающему миру, по математике, успеваемость по русскому без значимых изменений. Если рассматривать процент качества этого года по всем представленным предметам, то в МАОУ СОШ № 10 он чуть ниже процента качества в муниципалитете.

Можно сделать вывод, что педагоги начальной школы активизировали работу по внедрению более продуктивных приемов и методов в процессе обучения, применяют более эффективные элементы современных технологий обучения.

#### **Сравнительный анализ ВПР в 5-х классах за 3 года по основным предметам**

Учебный год	5а класс	5б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 6-е классы, по	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (17,6%) «3» - 7(41,2%)	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (33,3 %)	287 обучающихся «5» - 13 (4,53%) «4» - 47(16,38%) «3» - 87(30,31%)

материалам 5-го класса	«2» - 7 (41,2%) % Успеваемости – 58,8% % Качества – 17,6%	«2» - 8 (66,7%) % Успеваемости – 33,3% % Качества – 0%	«2» - 140 (48,78%) % Успеваемости – 51,22% % Качества – 20,91%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 4(28,6%) «3» - 8(59,2%) «2» - 1 (7,4%) % Успеваемости – 92,6% % Качества – 36%	15 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 13 (87%) «3» - 1 (6,5,3 %) «2» - 1 (6,5%) % Успеваемости – 93,5% % Качества – 87%	286 обучающихся «5» - 24 (8,33%) «4» - 94 (32,87%) «3» - 103 (36,11%) «2» - 65 (22,69%) %Успеваемости – 77,31% % Качества – 41,03%
2022-2023(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	19 обучающихся «5» - 5 (26,3%) «4» - 6 (31,6%) «3» - 7(36,8%) «2» - 2 (10,5%) % Успеваемости – 89,5% % Качества – 57,9%	19 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 10 (52,6%) «3» - 8 (42,1 %) «2» - 1 (5,3%) % Успеваемости – 94,7% % Качества – 52,6%	299 обучающихся «5» - 30 (10,25%) «4» - 74 (24,59%) «3» - 103 (34,43%) «2» - 92 (30,74%) % Успеваемости – 69,26% % Качества – 34,84%
Приращение	Успеваемость – +46,15% Качество – +46,45 %		Успеваемость – +18,04% Качество – +13,93%
<b>Русский язык</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (23,5%) «3» - 12 (70,6%) «2» - 1 (5,8 %) % Успеваемости – 94,2% % Качества – 23,5%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (18,2%) «3» - 7 (63,6 %) «2» - 2 (18,2%) % Успеваемости – 81,8% % Качества – 18,2%	300 обучающихся «5» - 5 (1,67%) «4» - 48(16%) «3» - 97(32,3%) «2» - 150 (50%) % Успеваемости – 50% % Качества – 17,67%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 1 (7,4 %) «4» - 1 (7,4 %) «3» - 11 (78,4%) «2» - 1 (7,4 %) % Успеваемости – 92,6% % Качества – 14,8%	15 обучающихся «5» - 2 (13,3%) «4» - 10 (66,7%) «3» - 3 (20 %) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 80%	297 обучающихся «5» - 27 (8,75%) «4» - 74 (24,92%) «3» - 106 (35,69%) «2» - 91 (30,64%) % Успеваемости – 69,36% % Качества – 36,67%
2022-2023(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	19 обучающихся «5» - 1 (5,3%) «4» - 8 (42,1%) «3» - 5 (26,3%) «2» - 5 (26,3 %) % Успеваемости – 73,7% % Качества – 47,4%	15 обучающихся «5» - 1 (6,7%) «4» - 5 (33,3%) «3» - 8 (53,3 %) «2» - 1 (6,7%) % Успеваемости – 93,3% % Качества – 40%	296 обучающихся «5» - 5 (5,41%) «4» - 48 (24,66%) «3» - 97 (40,54%) «2» - 150 (29,39%) % Успеваемости – 70,61% % Качества – 30,07%
Приращение	Успеваемость – -4,5% Качество – +22,85%		Успеваемость – +20,61% Качество – +12,4%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в успеваемости и в процентном отношении качества знаний обучающихся по математике, по русскому языку приращение в качестве знаний. Результаты по обязательным предметам удовлетворительные.

#### Анализ ВПР в 5-х классах по истории и биологии

учебный год	5а класс	5б класс	Горноуральский ГО
<b>История</b>			
2020-2021 (осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 11 (84,6%) «2» - 1 (7,7%) % Успеваемости – 92,3% % Качества – 7,7%	17 обучающихся «5» - 2 (11,8%) «4» - 1 (5,9%) «3» - 14 (82,4%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 17,7%	297 обучающихся «5» - 14 (4,71%) «4» - 50 (16,84%) «3» - 147 (49,49%) «2» - 10 (3,33%) % Успеваемости – 96,67% % Качества – 21,56%
2020-2021(весна)	16 обучающихся	14 обучающихся	294 обучающихся

	«5» - 0 (0%) «4» - 4 (25%) «3» - 10 (62,5%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 25%	«5» - 2 (14,3%) «4» - 5 (35,7%) «3» - 7 (50%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 50%	«5» - 28 (9,52%) «4» - 67 (22,79%) «3» - 148 (50,34%) «2» - 51 (17,35%) % Успеваемости – 82,65% % Качества – 32,31%
2022-2023(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	18 обучающихся «5» - 2 (11,1%) «4» - 5 (27,9%) «3» - 10 (55,5%) «2» - 1 (5,5%) % Успеваемости – 94,5% % Качества – 38,8%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 7 (50%) «3» - 6 (42,9%) «2» - 1 (7,1%) % Успеваемости – 92,9% % Качества – 50%	287 обучающихся «5» - 20 (6,97%) «4» - 83 (28,92%) «3» - 131 (45,64%) «2» - 53 (18,47%) % Успеваемости – 81,53% % Качества – 35,89%
Приращение	Успеваемость – -6,25% Качество – -2,7%		Успеваемость – -15,14% Качество – +14,33%
<b>Биология</b>			
2020-2021 (осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (22,2%) «3» - 13 (72,2%) «2» - 1 (5,6%) % Успеваемости – 94,4% % Качества – 22,2%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 9 (69%) «2» - 4 (31%) % Успеваемости – 69% % Качества – 0%	292 обучающихся «5» - 1 (0,34%) «4» - 44 (15,07%) «3» - 122 (41,78%) «2» - 125 (42,81%) % Успеваемости – 67,19% % Качества – 15,41%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 7 (43,75%) «3» - 7 (43,75%) «2» - 1 (6,25%) % Успеваемости – 93,75% % Качества – 50%	16 обучающихся «5» - 2 (12,5%) «4» - 10 (62,5%) «3» - 4 (25%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 75%	297 обучающихся «5» - 15 (5,05%) «4» - 87 (29,29%) «3» - 138 (46,46%) «2» - 57 (19,19%) % Успеваемости – 80,81% % Качества – 34,34%
2022-2023(осень) Работу выполняли 6-е классы, по материалам 5-го класса	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 9 (52,9%) «3» - 4 (23,5%) «2» - 1 (5,9%) % Успеваемости – 94,1% % Качества – 58,8%	15 обучающихся «5» - 1 (6,6%) «4» - 7 (46,7%) «3» - 7 (46,7%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 53,3%	294 обучающихся «5» - 4 (1,36%) «4» - 56 (19,05%) «3» - 137 (46,6%) «2» - 97 (32,99%) % Успеваемости – 67% % Качества – 20,41%
Приращение	Успеваемость – +12,93% Качество – +43,95%		Успеваемость – -0,19% Качество – +5%

Из анализа ВПР по истории отмечено снижение показателей. По биологии видно, что произошла положительная динамика приращения качества и успеваемости. В сравнении с муниципалитетом, процент успеваемости и качества по школе выше.

#### Анализ ВПР в 6-х классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	6а класс	6б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (37,5%) «2» - 4 (62,5%) % Успеваемости – 37,5% % Качества – 0%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (6,25%) «3» - 3 (18,75%) «2» - 10 (75%) % Успеваемости – 25% % Качества – 6,25%	255 обучающихся «5» - 4 (1,57%) «4» - 17 (6,67%) «3» - 96 (37,65%) «2» - 81 (54,12%) % Успеваемости – 45,8% % Качества – 8,24%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 8 (47%) «3» - 7 (41,2%) «2» - 2 (11,8%)	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 4 (28,6%) «3» - 8 (57,2%) «2» - 1 (7,2%)	304 обучающихся «5» - 2 (0,78%) «4» - 56 (18,59%) «3» - 148 (48,64%) «2» - 98 (32,3%)

	% Успеваемости – 88,2% % Качества – 47%	% Успеваемости – 92,8% % Качества – 28,6%	% Успеваемости – 67,7% % Качества – 19,24%
2022-2023(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	13 обучающихся «5» - 1 (7,6%) «4» - 2 (15,2%) «3» - 7 (53,8%) «2» - 3 (11,8%) % Успеваемости – 76,9% % Качества – 23%	14 обучающихся «5» - 2 (14,2%) «4» - 9 (64,4%) «3» - 1 (7,2%) «2» - 2 (14,2%) % Успеваемости – 95,8% % Качества – 78,5%	286 обучающихся «5» - 8 (2,8%) «4» - 51 (17,83%) «3» - 136 (47,55%) «2» - 91 (31,82%) % Успеваемости – 68,18% % Качества – 20,6%
Приращение	Успеваемость – +25,3% Качество – +40,35%		Успеваемость – +22,38% Качество – +12,36%
<b>Русский язык</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 7 (58,3%) «2» - 6 (50%) % Успеваемости – 50% % Качества – 12,5%	17 обучающихся «5» - 1 (5,8%) «4» - 1 (5,8%) «3» - 6 (35,3%) «2» - 9 (52,9%) % Успеваемости – 43,1% % Качества – 11,6%	251 обучающихся «5» - 3 (1,2%) «4» - 38(15,14%) «3» - 69 (27,49%) «2» - 141 (56,18%) % Успеваемости – 43,82% % Качества – 16,34%
2020-2021(весна)	17 обучающихся «5» - 1 (5,9%) «4» - 3 (17,6%) «3» - 13 (76,4%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 13,5%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21,4%) «3» - 9 (64,3%) «2» - 2 (14,3%) % Успеваемости – 85,7% % Качества – 21,4%	299 обучающихся «5» - 12 (4,01%) «4» - 49 (16,39%) «3» - 119 (39,8%) «2» - 119 (39,8%) % Успеваемости – 60,2% % Качества – 20,4%
2022-2023(осень) Работу выполняли 7-е классы, по материалам 6-го класса	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 8 (57,2%) «2» - 4 (28,6%) % Успеваемости – 71,4% % Качества – 14,3%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 8 (50%) «3» - 6 (37,5%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 50%	292 обучающихся «5» - 21(6,16%) «4» - 70 (23,97%) «3» - 82 (29,11%) «2» - 119 (40,75%) % Успеваемости – 60,2% % Качества – 20,4%
Приращение	Успеваемость – +25,5% Качество – +20,88%		Успеваемость – +16,38% Качество – +4,06%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в 6-х МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в успеваемости и качества знаний обучающихся по математике и по русскому языку. Результаты по обязательным предметам средние.

Видна тенденции к улучшению образовательного результата в Горноуральском городском округе.

#### Анализ ВПР в 7-х классах за 3 года по основным предметам

Учебный год	7а класс	7б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	Участие не принимали (карантин в классе по новой коронавирусной инфекции)	Участие не принимали (карантин в классе по новой коронавирусной инфекции)	Результат не предоставлен
2020-2021(весна)	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (5,6%) «3» - 15 (83,3%) «2» - 2 (11,1%) % Успеваемости – 88,9% % Качества – 5,6%	14 обучающихся «5» - 1 (7,1%) «4» - 1 (7,1%) «3» - 9 (64,3%) «2» - 3 (21,5%) % Успеваемости – 78,5% % Качества – 14,2%	267 обучающихся «5» - 11 (4,12%) «4» - 43 (16,1%) «3» - 140 (52,43%) «2» - 100 (27,34%) % Успеваемости – 72,66% % Качества – 20,22%



2022-2023(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (12,5%) «3» - 12 (75%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 12,5%	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (31,2%) «3» - 9 (56,3%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 31,2%	285 обучающихся «5» - 2 (0,7%) «4» - 54 (18,95%) «3» - 149(52,28%) «2» - 78 (28,07%) % Успеваемости – 71,93% % Качества – 19,65%
Приращение	Успеваемость – +3,1% Качество – +12,5%		Успеваемость – -0,73% Качество – -0,57%
<b>Русский язык</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 3 (23%) «2» - 10 (77%) % Успеваемости – 23% % Качества – 0%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 1 (8,3%) «2» - 9 (91,7%) % Успеваемости – 8,3% % Качества – 0%	241 обучающихся «5» - 3 (1,2%) «4» - 23(9,54%) «3» - 76 (31,54%) «2» - 139 (57,68%) % Успеваемости – 42,32% % Качества – 10,7%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,8%) «3» -13 (81,2%) «2» - 0 (0%) % Успеваемости – 100% % Качества – 18,8%	16 обучающихся «5» - 1 (6,25%) «4» - 1 (6,25%) «3» -13 (81,25%) «2» - 1 (6,25%) % Успеваемости – 93,75% % Качества – 12,5%	265 обучающихся «5» - 4 (1,51%) «4» - 41(15,47%) «3» - 89 (33,62%) «2» - 115 (43,4%) % Успеваемости – 56,6% % Качества – 16,98%
2022-2023(осень) Работу выполняли 8-е классы, по материалам 7-го класса	18 обучающихся «5» - 1 (5,5%) «4» - 5 (27,8%) «3» -10 (55,6%) «2» - 2 (11,1%) % Успеваемости – 89,9% % Качества – 33,3%	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (17,6%) «3» -10 (58,8%) «2» - 4 (23,5%) % Успеваемости – 77,5% % Качества – 17,6%	299 обучающихся «5» - 6 (2,01%) «4» - 56 (18,73%) «3» - 127 (42,47%) «2» - 110 (36,79%) % Успеваемости – 63,21% % Качества – 20,74%
Приращение	Успеваемость – +66,8% Качество – +25,7%		Успеваемость – +20,98% Качество – +19,04%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) по программе 7-х классов МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел прирост в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся. Результаты по обязательным предметам удовлетворительные.

Качество и успеваемость по обязательным предметам соотносятся с результатами в Горноуральском городском округе.

#### Анализ ВПР в 8-х классах за 2 года по основным предметам

Учебный год	8а класс	8б класс	Горноуральский ГО
<b>Математика</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 9-е классы, по материалам 8-го класса	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (11,1%) «3» - 7(77,8%) «2» - 1 (11,1%) % Успеваемости – 88,9% % Качества – 11,1%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (8,3%) «3» - 8 (66,7%) «2» - 3 (25%) % Успеваемости – 75% % Качества – 8,3%	232 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 11 (4,74%) «3» - 103 (44,4%) «2» - 118 (50,86%) % Успеваемости – 49,14% % Качества – 4,74%
2020-2021(весна)	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (18,7%) «3» - 11 (68,8%) «2» - 2 (12,5%) % Успеваемости – 87,5% % Качества – 18,7%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (38,6%) «3» - 5 (38,6%) «2» - 3 (22,8%) % Успеваемости – 77,2% % Качества – 38,6%	232 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 69 (27,59%) «3» - 138 (55,17%) «2» - 79 (17,24%) % Успеваемости – 82,76% % Качества – 27,59%
2022-2023(осень) Работу выполняли 9-е классы, по	17 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%)	18 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (5,6%)	273 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 27 (9,89%)

материалам 8-го класса	«3» - 15 (88,2%) «2» - 2 (11,8%) % Успеваемости – 88,2% % Качества – 0%	«3» - 13 (72,2%) «2» - 4 (22,2%) % Успеваемости – 77,8% % Качества – 5,6%	«3» - 155 (56,78%) «2» - 91 (33,33%) % Успеваемости – 66,7% % Качества – 9,89%
Приращение	Успеваемость – -7,6% Качество – -6,9%		Успеваемость – +20,56% Качество – +5,15%
<b>Русский язык</b>			
2020-2021(осень) Работу выполняли 9-е классы, по материалам 8-го класса	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7,7%) «3» - 0 (0%) «2» - 12 (92,3%) % Успеваемости – 7,7% % Качества – 7,7%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9%) «3» - 0 (0%) «2» - 10 (91%) % Успеваемости – 9% % Качества – 9%	236 обучающихся «5» - 3 (1,2%) «4» - 23(9,54%) «3» - 76 (31,54%) «2» - 139 (57,68%) % Успеваемости – 42,32% % Качества – 10,7%
2020-2021(весна)	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21,4%) «3» - 10(71,4%) «2» - 1 (7,2%) % Успеваемости – 92,8% % Качества – 21,4%	13 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (23,1%) «3» - 8 (61,6%) «2» - 2 (15,3%) % Успеваемости – 84,7% % Качества – 23,1%	260 обучающихся «5» - 11 (4,2%) «4» - 47 (18,1%) «3» - 78 (30%) «2» - 124 (47,7%) % Успеваемости – 52,4% % Качества – 23%
2022-2023(осень) Работу выполняли 9-е классы, по материалам 8-го класса	16 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 8 (50%) «3» - 7 (73,8%) «2» - 1 (6,2%) % Успеваемости – 93,8% % Качества – 50%	19 обучающихся «5» - 1 (5,2%) «4» - 2 (10,5%) «3» - 14 (73,7%) «2» - 2 (10,5%) % Успеваемости – 89,5% % Качества – 15,7%	274 обучающихся «5» - 9 (3,28%) «4» - 69 (25,18%) «3» - 104 (37,96%) «2» - 92 (33,58%) % Успеваемости – 67,42% % Качества – 28,46%
Приращение	Успеваемость – +80,4% Качество – +13,7%		Успеваемость – +25,1% Качество – +17,73%

Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) по программе 8-х классов МАОУ СОШ № 10 видно, что результаты по русскому языку заметно повысились, динамика положительная. Качество по русскому языку соответствует уровню муниципалитета, успеваемость выше. Результат по математике невысок, с понижением процента успеваемости и качества.

Общий вывод: ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и проведении промежуточного контроля их успеваемости.

В 2022 году обучающиеся 9-х и 11-го классов защищали индивидуальные учебные проекты, все выпускники смогли справиться с написанием и презентацией своего проекта.

- качество уровня обученности по четвертям:

В МАОУ СОШ № 10 ведется система мониторинга результатов образования по итогам четвертей, года (% успеваемости, % качества) по системе Зайцева:

учебный год	I четверть		II четверть		III четверть		год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2019-2020	84,2%	20,12% (+ 4,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	89,91%	23,36% (+4,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	84,85%	20,45% (+6,8% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	99,59%	34,25% (+5,4% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2020-2021	82,5%	18,9% (+ 6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	87,5%	20,6% (+5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	82,5%	18,4%	96%	25,2% (+3% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2021-2022	80,4%	20,2 % (+ 4,4% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	84,5%	20,5% (+5,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	81,1%	19,8%(+7,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	96%	23,9% (+3,8% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)

Из данной таблицы видно, что ежегодно по итогам учебных четвертей процент успеваемости и процент качества ниже, чем за учебный год. На основании итогов входного контроля каждый педагог определяет «группу риска» по своему предмету в каждом классе, определяет стратегию обучения для обеспечения эффективности дальнейшего обучения: оказание дополнительной педагогической поддержки нуждающимся в ней обучающимся (индивидуальные и групповые дополнительные занятия, дифференцированные домашние задания); регулярный (по срезовым работам) анализ уровня знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

Данный подход дает свой результат и к окончанию учебного года процент успеваемости и процент качества становится выше.

По итогам прошедшего года видно, что процент качества понизился в целом по школе по сравнению с предыдущими годами.

- качество результатов предметных олимпиад, конкурсов

В течение 2022 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах района, города, области, Международных и Российских, в том числе заочных. (Приложение 1 данного отчета).

Всего в 2022 году в Муниципальном этапе предметных олимпиад участвовало 39 обучающихся (что на 7 человека меньше, чем в прошлом году) ступеней основного и среднего общего образования. Победителями и призерами муниципального этапа стали 10 обучающихся (доля участия 15%). В муниципальных предметных олимпиадах участвовало 24 обучающихся 1-4 классов. Всего в олимпиадах различного характера приняли участие 118 обучающихся МАОУ СОШ № 10.

- качество итоговой аттестации выпускников

В 2022 году все допущенные до ГИА на ступени основного общего образования преодолели минимальный порог по предметам русский язык и математика, предметам по выбору. Все

выпускники, завершившие обучение на ступени среднего общего образования в 2022 году, успешно прошли итоговую аттестацию. Подробно информация представлена в п.1.4. данного документа.

### **КАЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

- участие обучающихся в творческих конкурсах разных уровней и направленностей

В 2022 году, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в творческих конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных.

Всего в творческих конкурсах участвовали 215 обучающихся, из них 93 (54%) учеников начальной школы, 113 (62%) обучающихся ступени основного общего образования, 9 (100%) обучающихся ступени среднего общего образования.

### **Уровень удовлетворенности образовательным процессом 2021-2022 учебный год**

- > 3 – высокая степень удовлетворенности
- > 2, но < 3 – средняя степень удовлетворенности
- < 2 – низкая степень удовлетворенности

### **Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности образовательным процессом» (обучающиеся) опрошено 178 обучающихся**

№ п/п	Категории	Уровень	
		2021	2022
1.	Я иду утром на занятия с радостью	2,5	2,6
2.	В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение	2,8	2,8
3.	У нас хороший классный руководитель	3,5	3,6
4.	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	2,7	2,5
5.	Мне трудно вспомнить, когда я испытывал в школе чувство обиды или унижения	2,2	2,1
6.	У меня есть любимый педагог	3,1	3,5
7.	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2,5	2,4
8.	Звонок на перемену застает меня врасплох и вызывает легкое чувство досады	1,5	1,2
9.	Мне не хочется после уроков уходить домой, потому что начинают работать разные кружки, секции, факультативы	1,2	1,3
10.	У меня есть любимые учебные предметы	3,0	3,2
11.	Я считаю, что наше учебное заведение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2,6	2,8
12.	Во всех школьных мероприятиях принимают активное участие наши учителя	2,9	2,9
13.	В нашей школе родители частые гости и участвуют во всех наших делах	2,1	2,2
14.	Я думаю, что все учителя нашей школы дружны между собой	3,1	3,5
15.	Мне кажется, что учителя и администрация нашей школы уважают и ценят друг друга	3,0	3,1
16.	Я горжусь тем, что учусь именно в нашей школе	2,8	2,6
17.	На летних каникулах я скучаю по учебному заведению	2,0	2,1

По результатам опроса, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся нашей школы хороший классный руководитель, есть любимый педагог и учебный предмет, к преподавателям школы можно обратиться за помощью и советом. Ребята считают, что все учителя и администрация школы дружны между собой и уважают друг друга. Большинство ребят гордятся тем, что учатся именно в нашей школе. Низко оценивают ребята 8, 9, 17 пункты – обучающиеся не всегда заинтересованы на уроке, когда заканчиваются занятия они быстро хотят уйти домой, на летних каникулах по учебному заведению они не скучают.

**Уровень удовлетворенности образовательным процессом (родители)**  
**опрошено – 156 человек**

№ п/п	Категории	Уровень (общий)		
		2020	2021	2022
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,7	2,7	3,0
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,0	3,0	3,1
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	3,1	3,0	3,1
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	2,9	2,8	2,9
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	3,4	3,5	3,6
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,0	2,9	2,8
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	2,7	2,6	2,6
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	2,7	2,6	2,8
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	2,4	2,5	3,0
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	1,8	1,8	2,3
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	2,6	2,7	2,9
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	2,8	2,8	2,8
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	2,9	2,8	2,9
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	2,7	2,7	2,8
15.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,7	2,7	2,9
	<b>Средний уровень:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>

По результатам опроса родителей, можно сделать вывод, что в среде своих одноклассников большинство детей чувствуют себя комфортно, педагоги проявляют доброжелательное отношение

к их ребенку. Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы, считают, что в классе, где учится их ребенок, хороший классный руководитель. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка, учитывают индивидуальные особенности, дают детям глубокие и прочные знания.

Родители удовлетворены тем, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

Администрация и педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей детей, формируют их достойное поведение, по-настоящему готовят к самостоятельной жизни.

Средне оценивают родители 9 пункт – средняя удовлетворенность родителей в мероприятиях, которые проводятся в учебном заведении и 10 пункт «в учебном заведении недостаточно хорошо работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься их ребенок». Анализируя полученную информацию, администрация МАОУ СОШ № 10 приняла решение проводить дополнительную работу с родителями по информированию об организации системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в ОО на родительских собраниях и с помощью Интернет-ресурсов.

- соблюдение социально-правовых норм (отсутствие правонарушений среди обучающихся, снижение количество состоящих на учете в ТКДН):

При школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. В 2022 году было проведено 9 заседаний. Основное внимание уделяется работе с подростками, которые не посещают школу, не успевают, нарушают Устав школы, совершают особо опасные деяния. На Совет профилактики в течение года были вызваны 53 семьи. В школе обучается 22,3% (82) детей из неполных семей, 7,4% (27) обучающихся из малообеспеченных семей.

В течение 2022 года имелись правонарушения, совершенные несовершеннолетними: ООД до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности – 0 случая (0 подростка). На учете в ПДН состояло на начало учебного года 1 обучающихся, на конец года – 0; на учете в ТКДН и ЗП состояло 0 обучающихся, семей, находящихся в СОП – 3, на конец года – 3 семьи. На внутришкольном учете состояло 18 обучающихся на начало года, на конец года – 23.

- охват обучающихся организованными видами деятельности:

С сентября месяца в школе работают кружки и секции.

Для обучающихся 1–4-х, 5–11-х классов был организован блок внеурочной деятельности по программам в рамках ФГОС и ФГОС 2021. Педагогами нашей школы разработаны специальные подпрограммы для проведения внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное): «Я – исследователь», «Гармония», «Функциональная грамотность», «Информатика», «Финансовая грамотность», «Спортивные игры», «Калейдоскоп песен», «Проектная деятельность», «Профорентация», «Проектория», ЮИД «Друзья дорог», «Волейбол», «Юный журналист», «Разговоры о важном», «Классный час», «Скоротчение», ДЮП «Красный цветок», «В мире русского языка», «Информационные технологии».

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Направление	Класс	Количество занимающихся
1.	Я – исследователь	общеинтеллектуальное	1 – 4	169
2.	Разговоры о важном	общеинтеллектуальное	1 – 11	365
3.	Гармония	социальное	1	46
4.	Скоротчение	общеинтеллектуальное	5	21
5.	Информатика	общеинтеллектуальное	2	39

6.	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное	3, 4, 10, 11	101
7.	Спортивные игры	спортивно-оздоровительное	4	43
8.	Калейдоскоп песен	общекультурное	5, 6	38
9.	Проектная деятельность	общеинтеллектуальное	7	35
10.	Профорентация	социальное	8 – 10	92
11.	Проектория	социальное	8, 9	77
12.	ЮИД «Друзья дорог»	социальное	9	20
13.	Волейбол	спортивно-оздоровительное	8, 9	20
14.	Юный журналист	общекультурное	9, 11	27
15.	Резьба по дереву	социальное	9	18
16.	Функциональная грамотность	социальное	1 – 4	169
17.	Юный краевед	духовно-нравственное	9 – 11	33
18.	ДЮП «Красный цветок»	социальное	8	18
19.	В мире русского языка	общеинтеллектуальное	10, 11	9
20.	Классный час		1 – 11	365
21.	Информационные технологии		7, 8	56

Для всех обучающихся школы реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям (техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная): «Шахматы», «Архитектурное макетирование», «Робототехника», «Самосовершенствование личности», «Театральный», «Спортивные игры».

№ п/п	Программа ДО	Ф.И.О. педагога	Направленность	Класс	Количество занимающихся
1.	Шахматы	Учителя начальных классов	физкультурно-спортивная	1 – 4	169
2.	Архитектурное макетирование	Е.А. Грошовкина	техническая	3	44
3.	Робототехника	М.В. Доможиров	техническая	2, 3	46
4.	Самосовершенствование личности	А.А. Вазбис	социально-гуманитарная	6, 7	72
5.	Литературно-театральная студия «Лермонт»	Е.Н. Дрокова	художественная	5 – 8	185
6.	Спортивные игры	Учителя физической культуры	физкультурно-спортивная	6 – 11	158

Всего в кружках и секциях занималось 365 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся в школе.

✓ **динамика состояния здоровья обучающихся:**

- состояние спортивно-оздоровительной работы:

Оздоровительное воспитание – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводились мероприятия для обучающихся, использовались разнообразные формы работы:

- физкультминутки на каждом уроке;
- динамические паузы, проводимые классными руководителями и педагогами школы;
- Дни здоровья;
- Единые дни профилактики (2 раза в год);
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;
- профилактические акции «Красная лента, «Мы за здоровый образ жизни».

Педагоги в своей работе использовали тематический видеofilm «Твой выбор» о проблемах и последствиях наркомании, различную методическую литературу.

В школе разрабатывался и реализовался план спортивных мероприятий. В течение учебного года в школе прошли соревнования «Кросс Нации», «Лыжня России» (1 – 11 классы), «Веселые старты для малышей» (1 – 4 классы).

В 2022 году в период продолжения распространения COVID-19 в стране, в МАОУ СОШ № 10 предпринимались меры, предотвращающие дальнейшую передачу инфекции: ежедневное измерение температуры тела при входе в здание бесконтактным способом; обязательное применение защитной маски, выполнение правил личной гигиены – тщательное мытье рук с мылом по возвращению с улицы или после общения с посторонними лицами; обработка рук антисептическим средством для кожи; регулярное проветривание классов и рабочих помещений; дезинфицирование поверхностей и техники; ограничение при приветствии тесных объятий и рукопожатий и т.д.

В 2022 году в летние и осенние каникулы на базе МАОУ СОШ № 10 была организована работа детского оздоровительного лагеря, 47 обучающихся были оздоровлены в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-курортных организациях.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов системы оценки качества образования ОО: размещение отчета на официальном сайте школы – <http://pokrov10.uralschool.ru> .

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	<b>Образовательная деятельность</b>			
	<b>Общая численность обучающихся</b>	<i>человек</i>		
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся 1-х классов)	человек/%		7 4 / 2 2%



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62 (профиль)	58 (профиль)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел/%	9	
	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел/%	3	
	Регионального уровня	чел/%	1	
	Федерального уровня	чел/%		
	Международного уровня	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел/%		
	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>чел</b>		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	28/87,5%	28/93,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	28/87,5%	28/93,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	чел/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%		
	Высшая	чел/%		
	Первая	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
	До 5 лет	чел/%		
	Свыше 30 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической, деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%		0
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%		
	<b>Инфраструктура</b>			
	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц		
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося			
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
	С медиатекой	да/нет	да	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,3м <sup>2</sup>	4,3м <sup>2</sup>

**Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования  
Информация о достижениях обучающихся МАОУ СОШ № 10 в 2022 году**

<p>Участие в смотрах – конкурсах А) Российский уровень</p>	<p><u>Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНОО»</u> – <b>1 дипломант, 1 Призер</b>, 3 – участника; <u>Творческий конкурс сочинений «Сын России»</u> – <b>Лауреат</b>; <u>Конкурс «Большая перемена»</u> – <b>Победитель</b> этапа «<b>Большие гонки</b>»; <u>Историческая он-лайн викторина, посвященная истории Государственного флага РФ «Флаг страны моей – России!»</u> – <b>Призер</b>; <u>Творческий он-лайн конкурс «Осенние краски» (ОВЗ)</u> – <b>I место</b>; <u>Дистанционный творческий конкурс ко Дню матери «Всё для мамочки моей!» (открытка для мамы)</u> – <b>I место</b>; <u>Он-лайн олимпиада «Учи.ру»</u> – <b>Диплом победителя, Почетная грамота</b>; <u>Дистанционный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2021»</u> – <b>I место</b>; <u>Международный дистанционный творческий конкурс «К нам стучится Новый год!»</u> – <b>II место</b>; <u>Он-лайн олимпиада по математике для обучающихся 1 – 9 классов:</u> – <b>два III-х места, II место</b>; <u>Конкурс ЮнАрмия «На защите мира»</u> – 4 участника; <u>XVIII Международная олимпиада по основам наук начальной школы 2 тур</u> – 12 участников (<b>11 призеров</b>); <u>Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</u> – 66 участников; <u>Открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик – ИЛ-2»</u> – <b>Лауреат II степени</b>; <u>Историческая викторина, посвященная истории ВОВ «Снова к прошлому взгляду приблизимся» (Центр «Идея»)</u> – <b>Призер</b>.</p>
<p>Б) Областной уровень</p>	<p><u>Конкурс по обществознанию «Золотое сечение» (фонд поддержки талантливых детей и молодежи)</u> – <b>Победитель</b>; <u>Конкурс истории рода Демидовых среди обучающихся</u> – <b>Призер</b>; <u>Технический конкурс «Авиакиберспорт»</u> – <b>I место</b>; <u>Конкурс исследовательских проектов для школьников «Мой выбор – мое будущее!»</u> – <b>три I-х места</b>; <u>этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Свердловской области</u> – участие; <u>этап Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году</u> – <b>Призер</b>; <u>Конкурс творческих работ обучающихся «Взгляд в будущее 2021»</u> – <b>II место, 1 Победитель</b> в номинации «<b>Пытливый ум</b>», <b>II место</b> в номинация «<b>Лучший видеорассказ</b>»; <u>VI открытый конкурс чтецов на русском и иностранных языках</u> – <b>II место</b>; <u>III Олимпиада по праву</u> – <b>Победитель</b>; <u>III Олимпиада по обществознанию</u> – <b>1 Победитель, 1 Участник</b>;</p>

	<p><u>Олимпиада школьников РАНХ и ГС по профилю обществознание –</u>  <b>Призер;</b>  <u>Конкурс творческих проектов «АртМастер» – III место;</u>  <u>Олимпиада по русскому языку «Человек слова» – III место;</u>  <u>Конкурс «Авиакиберспорт» – Участие;</u>  <u>Заочный этап исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины!» («Доктрина») – 1 участник, I Победитель;</u>  <u>Заочный конкурс, посвященный Дню космонавтики – Диплом I, II степени;</u>  <u>Заочный конкурс, посвященный Международному Дню детской книги «Добрый мир любимых книг» – Диплом I степени;</u>  <u>Очный тур научно-практической конференции обучающихся Свердловской области – II место, I номинант.</u></p>
<p>В) Городской уровень</p>	<p><u>V ежегодный конкурс детского рисунка «Цирк моей мечты» – участие;</u>  <u>Конкурс «Лучший школьный бизнес-план» (программа: «Школа бизнеса) – два III-х места;</u>  <u>Креатив-сессия проекта по сбору молодежных идей «Лига будущего» – Участие;</u>  <u>Конкурс-выставка творческих работ среди ОО Горнозаводского округа Свердловской области «О том, что было, не забудем» – I, II место;</u>  <u>VI дистанционный конкурс по робототехнике «9 Мая – День Великой Победы» (номинация «Автономные роботы») – I место.</u></p>
<p>Г) Муниципальный уровень</p>	<p><u>Конкурс «Читалочка» – участие;</u>  <u>Конкурс компьютерной графики – три III-х места;</u>  <u>Этап областного конкурса рисунков «Экодом» – два I-х места; Конкурс творческих работ «Врач будущего», приуроченный ко Дню мединского работника Свердловской области – I, II место;</u>  <u>этап Всероссийской олимпиады школьников – право, литература, обществознание, биология, история, русский язык, физическая культура – Призеры, литература – Победитель, 44 участника;</u>  <u>Олимпиада младших школьников – математика – II место, окружающий мир – II место;</u>  <u>Конкурс «Робототехника среди начинающих» – два I-х места;</u>  <u>этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эко Дом» – два I-х места;</u>  <u>Конкурс макетов «Молодое поколение России против курения», посвященный Дню отказа от курения в 2021-2022 учебном году – III место;</u>  <u>этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Свердловской области – I место;</u>  <u>Музыкальный конкурс «Битва хоров» – I место;</u>  <u>этап Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году – I место;</u>  <u>Выставка детского технического творчества – I место;</u>  <u>Акция «На страже здоровья» в Горноуральском городском округе в 2021-2022 учебном году – I место;</u></p>

этап областного конкурса «Мы выбираем будущее» – 1 Победитель, 1 Призер;

Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» – I, II место, 7 участников;

этап научно-практической конференции (открытая защита исследовательских проектов в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала) – гуманитарное направление – I, III место, социокультурное направление – два I-х, II место, общественно-политическое направление – I, два III-х места, социально-экономическое направление – II место;

этап областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «Green Team» – Участие;

Акция «Герои нашего времени моей малой родины» – Участие;

Литературный конкурс «Класс!» – Участие;

Конкурс по робототехнике – II место;

Конкурс песни на иностранном языке «Музыкальный апрель – II место;

Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»: окружающий мир, история – I место, окружающий мир, краеведение – I место;

Конкурс детского и юношеского художественного самодеятельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»: номинация «вокал (солист)» – III место, номинация «театральная постановка» – I место, номинация «вокал (ансамбль)» – Участие;

Конкурс «Благовест – 2022» среди обучающихся 4-5 классов образовательных учреждений, подведомственных управлению образования Горноуральского городского округа – II место;

Конкурс школьных газет «Здоровье нации» – I место;

48-я традиционная легкоатлетическая эстафета Горноуральского ГО на приз редакции газеты «Пригородная газета», посвященная 77-й годовщине Победы ВОВ 1941-1945 гг – участие;

Президентские спортивные игры – II место;

Интеллектуальная игра «Путь к Победе», посвященная 77-ю Победы в ВОВ (викторина по ВОВ) – III место;

Конкурс чтецов «В мире поэзии» – два III-х места;

Конкурс фотографий «Живая природа» – III место;

Летняя спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Горноуральского ГО в 2021-2022 учебном году – III место;

Героико-патриотический конкурс детского рисунка и видеоработ в рамках марафона «Герои нашего времени» – III место;

Первенство Горноуральского ГО по легкой атлетике в рамках Всероссийской акции «День бега» – два II-х места;

Первенство Горноуральского ГО по армрестлингу – II, III место;

Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся ОО Горноуральского ГО – II место;

<p><u>Конкурс чтецов на иностранном языке – I место;</u> <u>этап городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог» – I место;</u> <u>Районный слёт юных туристов Горноуральского ГО – II место.</u></p> <p><b>86 призовых мест;</b> <b>114 призёров и победителей</b> <b>215 участников</b></p>
---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022445

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024