2 класс

**Горка**

Ребята построили во дворе снежную горку. Полили её водой и пошли домой. Котька не работал. Он дома сидел, в окно глядел. Когда ребята ушли, Котька нацепил коньки и пошёл на горку. Чирк коньками по снегу, а подняться не может. Что делать? Котька взял ящик с песком и посыпал горку. Прибежали ребята. Как же теперь кататься? Обиделись ребята на Котьку и заставили его песок снегом засыпать. Котька отвязал коньки и стал горку снегом засыпать, а ребята снова полили её водой. Котька ещё и ступеньки сделал.

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова.(Даётся 2 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.

3 класс

**Золотая осень.**

Стоял ясный день. Дети пошли на экскурсию в лес.

Солнце светило ярко. Небо было голубое . Стая журавлей косяком тянулась к югу.

Лес был сказочным. Он оделся в яркий наряд. От жёлтых листьев он казался золотым.

Подул лёгкий ветерок. Листья закружились в дружном хороводе. Началась пора листопада. Дети долго любовались красотой природы.

Потом они набрали разных листьев и вернулись домой.

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова. (Даётся 2 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.

4 класс

**В осеннем лесу**

В траве среди редких берёз часто прячутся крепкие боровики. Сереют или розовеют мокрые сыроежки. Краснеют яркие пятнистые мухоморы. В ельнике порой встречается скользкий груздь. Опята на тоненьких ножках жмутся друг к дружке на низких пнях.

Вот на край болота вышел гигантский лось. Голову с тяжёлыми ветвистыми рогами поднял. Заревел трубным голосом. Ранним утром зов лесного богатыря слышен очень далеко.

А робкому зайчишке опять страшно. Всё кругом ещё жёлтое. А шубка у него уже побелела. Бедняжка ждёт, когда снег выпадет. Тогда хищники зайчишку на снегу не заметят.

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова. (Даётся 1 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.