2 класс

**Е. Чарушин.** **КУРОЧКА.**

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошёл дождик. Курочка скорей на землю присела, все пёрышки растопырила и заквохтала: «Квох-квох-квох-квох!» Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в её тёплые пёрышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.

А два цыплёнка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова.(Даётся 2 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.

3 класс

**Нитка на лапке**

        Мальчишки хотели поймать скворчонка. Он вырвался, но на лапке затянулась петля. Скворец волочил за собой нитку. Однажды нитка зацепилась за сук. Скворец повис вниз головой.

        Птицу заметила галка. Сначала она рассматривала скворца чёрными быстрыми глазами. Потом подлетела и стала клевать там, где нитка зацепилась за сук.

        Увидел скворца кот и полез на дерево. Галка вспорхнула и клюнула его между глаз. Кот слетел на землю. Галка снова принялась за работу.

        Увидели это рабочие. Один влез на дерево и освободил пленника. С того дня скворец и галка подружились.

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова. (Даётся 2 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.

4 класс

**День рождения.**

Сегодня день моего рождения. В нашем классе утаить такое событие ещё никому не удавалось. Наша учительница всегда с удовольствием и очень торжественно поздравляет каждого из нас и сопровождает свою речь пожеланиями. Все ребята под впечатлением от этих слов бросились меня тормошить. Я сам себе показался мячиком в их руках, застеснялся, разволновался, уже ничего не соображал и только приглашал к себе в гости.

Я живу в отдалённом районе и поэтому хотел подробно растолковать ребятам путь к моему дому. Я долго пытался перекричать общий шум и гам, убеждал и заставлял ребят выслушать мои объяснения, наконец махнул рукой. Обойдусь и без гостей! Сяду вечером за стол и стану наслаждаться угощением. Буду один за всех поглощать торт и конфеты.

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова. (Даётся 1 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.