2 класс

Солнечный зимний день. Лёгкий мороз. Солнечные лучи падают на покрытый снегом скат крыши. Под снегом образуется талая вода, она стекает по скату крыши и достигает её края. Там и начинают расти сосульки.

Как растёт сосулька? Вот с края крыши начинает стекать крупная водяная капля. Она не может сразу оторваться и полететь вниз. На пути встречаются препятствия. Капля замерзает, теперь с края крыши свешивается надёжно примёрзший к нему кусочек льда. Следующая капля быстро стекает по уже замёрзшей капле к самой нижней её точке. Новая капля, как и предыдущая, замерзает, так и не оторвавшись от крыши. Такова же судьба и последующих капель. Все они последовательно намерзают одна на другую. В результате чего и образуется сосулька.

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова.(Даётся 2 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.

3 класс

Много легенд ходит о взгляде змей, под которым цепенеет всё живое. Взгляд у них немигающий – глаза без век, прикрыты лишь прозрачной плёнкой.

Время от времени змеи линяют – постепенно выползают из старой шкуры. При линьке даже с глаз сходят круглые прозрачные «окошечки». Только не путайте эту полупрозрачную шкурку с кожей. Кожа остаётся и блестит, как лакированная. Змеи удивлённо нарядны после своей линьки.

Шипение змеи – это не проявление злобы, а способ предупредить о своём присутствии.

Змеи полезны. Из их яда делают ценные лекарства. А против укуса ядовитых змей изготовлена особая сыворотка. Есть и другая польза от змей: они уничтожают грызунов-вредителей.

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова. (Даётся 2 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.

4 класс

Сахар – это сладкий на вкус пищевой продукт. Он входит в состав мороженого, конфет и фруктовых вод. Кристаллы сахара мы добавляем в кашу, кофе или чай. Сахар снабжает наш организм энергией, причём быстрее, чем любая другая пища. Но надо помнить, что неумеренное употребление сахара может привести к разрушению зубов.

Сахар содержит углевод, водород и кислород. Различное сочетание групп атомов образуют различные виды сахара. Сахар, который мы употребляем в пищу, называют сахарозой.

Любое зелёное растение производит сахар, который мы используем в пищу, получают из двух растений: сахарного тростника и сахарной свёклы. Сахарный тростник – это разновидность гигантской травы. Сахарная свёкла – это овощ, толстый корень которого богат сахаром.

**Инструкция** (на работу отводится 10 минут)

1. Прочитай текст, подготовься читать его выразительно. (Даётся 2 мин)
2. На листочке напиши опорные слова. (Даётся 1 мин)
3. С помощью опорных слов перескажи текст.