

Приложение № 1
к Примерному положению
об обследовании
общеобразовательной организации

*Составлен на основании совместного приказа
органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере
образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования)*

*(от _____ № _____)
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном (районном) уровне
(от _____ № _____)*

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10, МАОУ СОШ № 10
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 13 » _____ 05 _____ 20 24 _____ г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) _____

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне старший инспектор по пропаганде (БДД) ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское» капитан полиции Гребёнкина Аурика Анатольевна

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если

обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны (ДТП от 13.03.2024 с учащимся Бусыгиным К.С., 2012 г.р.)

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Доможирова Ольга Николаевна
 Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Изман Анастасия Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе, приказ от 19.06.2023 № 268-Д

Количество обучающихся 370

Количество классов 21

Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 1

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) 1

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

13.03.2024 водитель автобуса «Ивеко Дэйли» допустил наезд на несовершеннолетнего Бусыгина Кирилла Семёновича, 25.08.2012 г.р., находящегося на остановке. Травмировался несовершеннолетний пешехода, усматривается вина несовершеннолетнего.

Принятые меры: проведено внеплановое педагогическое совещание; размещена информация в чатах детей и родителей; проведены инструктажи с несовершеннолетними. По итогам работы отчетная документация была направлена в МУ МВД России «Нижнетагильское».

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 9

Шлейдовиц Олеся Анатольевна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Лисенкова Светлана Викторовна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Костикова Виктория Олеговна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Гудач Елена Леонидовна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Баландина Людмила Павловна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Агафонова Наталья Валентиновна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Манерова Дарья Эдуардовна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Громикова Ольга Николаевна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Кривоногова Мария Федоровна, программа повышения квалификации «Профилактика детского травматизма», модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Пройдены в 2022 году

2. Учебно-методическое оснащение

Наглядный и учебно-методический материал:

- а) плакаты по ПДД (БДД) в наличии
родителям о ПДД, изучаем ПДД, светоотражающие элементы (разъяснения требований ПДД для разных категорий граждан), велосипедистам о ПДД, перевозка детей общественным транспортом (разъясняются основные моменты правил дорожного движения для различных категорий участников дорожного движения)
- б) плакаты по оказанию первой помощи в наличии
остановка кровотечений, транспортная иммобилизация, действия при переломе, перенос пострадавших, техника реанимации (отражаются основные моменты оказания помощи при различных ситуациях)
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет
- д) дидактические материалы и видеоигры в наличии
- е) видеofilьмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы в наличии
безопасная дорога, изучение правил дорожного движения для разных возрастных групп обучающихся, велосипед, светоотражающие элементы, дорожные ловушки (разъясняются основные моменты правил дорожного движения)
- ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды в наличии велосипеды 2 шт.
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) в наличии
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) учебный перекресток в фойе 3 этажа.
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет
- м) иное _____

Диагностический материал:

- а) контрольные задания в наличии
Согласно программе изучения ПДД для учащихся 1-11 классов.
По каждой параллели :
1) на начало учебного года (согласно тематике изученной в прошедшем учебном году)
2) на конец учебного года (согласно изученным темам в данном учебном году)
- б) диагностические тесты в наличии
Согласно программе изучения ПДД для учащихся 1-11 классов.
Промежуточный контроль по темам изученным в ходе учебного года, общий тест на уровень знаний по ПДД
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся в наличии
разрабатываются индивидуально классным руководителем для выяснения уровня знаний учащимися правил дорожного движения, умения использовать данные знания на практике.
- г) иное _____

Методические материалы для педагогов:

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____
рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮИД «Дядя Степа»
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____ имеются
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮИД «Дядя Степа»

- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеется план работы ЮИД «Дядя Степа»
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____
в наличии приказ № 267-Д от 19.06.2023

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____
раздел профилактика и безопасность

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____
раздел профилактика и безопасность

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется план работы ЮИД «Дядя Степа»

Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): олимпиада по БДД «Законы улиц и дорог» с 1 по 11 классы, общешкольные родительские собрания, составление обучающимися безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом», месячники профилактики ДТП «Внимание дети», конкурс агитбригад, профилактические операции «Горка», «Осторожно гололед», «Световозвращатели», конкурс рисунков и поделок по ПДД, соревнования «Безопасное колесо»

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____
отметка об исполнении в планах воспитательных мероприятий классных руководителей, информация размещается на официальном сайте ОО в разделах БЕЗОПАСНОСТЬ, НОВОСТИ

Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: _____

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся 21 класс (100%)
не проводятся в классах (причина) _____

Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____
Раздел безопасность/ Дорожная безопасность: https://pokrov10.uralschool.ru/?section_id=22. Информация размещается социальным педагогом 2-3 раза в месяц.

Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) нахождения/расположения _____
на стенде ОО и официальном сайте ОО: https://pokrov10.uralschool.ru/?section_id=192

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____
Мартынова Светлана Сергеевна, заместитель директора по АХЧ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) расположения схемы _____
стенд ОО, сайт ОО, дневники обучающихся

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся каждую четверть

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации проводятся раз в четверть

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в _____

месте доступном для восприятия педагог-организатор ОБЖ

Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) в наличии

Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) в наличии

Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) классные часы, инструктажи в рамках «Единых дней профилактики»

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры мониторинг проводится педагогом-организатором ОБЖ, классными руководителями

Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета совмещение с кабинетом русского языка и литературы

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) плакаты, памятки, листовки, учебники, рабочие тетради

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) ежедневно в рабочее время образовательной организации

Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие общешкольных уголков и классных уголков

б) место(а) расположения уголка (уголков) фойе 1 этажа, рекреация начальной школы, в каждом учебном кабинете

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) ежемесячно, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки наличие учебного перекрестка

б) место(а) расположения в рекреации 3-его этажа

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) проводит занятия преподаватель-организатор ОБЖ с 1 и 4 классами

Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) 2 нарушения, выявленные сотрудниками Госавтоинспекции

Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) классные часы, инструктажи, информация доводится до родителей, советы профилактики

Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1 - 11 классы

в рамках внеклассной работы 1 - 11 классы

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 1 час

2-е классы 5 часов

3-и классы 3 часа

4-е классы 2 час

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы 0 часов

6-е классы 0 часов

7-е классы 0 часов

8-е классы 5 часов

9-е классы 5 часов

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы 5 часов

11-е классы 5 часов

Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): темы по БДД включаются в учебные предметы: математика, английский язык, технология, ИЗО, обществознание

В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): имеется программа воспитания на 2023-2024 год модуль «Профилактика и безопасность»

1-е классы 17 часов

2-е классы 17 часов

3-и классы 17 часов

4-е классы 17 часов

5-е классы	17 часов
6-е классы	17 часов
7-е классы	17 часов
8-е классы	17 часов
9-е классы	17 часов
10-е классы	17 часов
11-е классы	17 часов

5. Деятельность отрядов ЮИД

Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда: ЮИД «Дядя Степа»
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ от 19.06.2023 № 267-Д
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность: Грошовкина Елена Анатольевна, педагог-организатор
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 12 человек, 14-17 лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Денисова Дарья Юрьевна
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) выступления на общешкольных линейках, организация конкурсов рисунков, поделок, акция «Безопасная дорога» (изготовление листовок)
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: участие в муниципальном конкурсе отрядов ЮИД
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) выступление на общешкольных линейках, классных часах в 1-4 классах
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) выступление в МБДОУ № 87 с. Покровское
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) участие в классных часах
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) участие в муниципальном конкурсе отрядов ЮИД
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) школьная газета «ШАГИ» страничка безопасности, информация на сайте ОО в разделе Дорожная безопасность

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы	30
2-е классы	31
3-и классы	40
4-е классы	31
5-е классы	40
6-е классы	42
7-е классы	38
8-е классы	30
9-е классы	35
10-е классы	9
11-е классы	4

Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы	83%
------------	-----

2-е классы	<u>90%</u>
3-и классы	<u>95%</u>
4-е классы	<u>90%</u>
5-е классы	<u>100%</u>
6-е классы	<u>95%</u>
7-е классы	<u>92%</u>
8-е классы	<u>100%</u>
9-е классы	<u>97%</u>
10- е классы	<u>100%</u>
11- е классы	<u>100%</u>

7. Заключение по результатам обследования

Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно

Выявленные недостатки усилить организацию работы по профилактике ДДТТ, в связи с фактом ДТП особенно среди детей – пешеходов. Мероприятия должны нести практический характер: проведение целевых прогулок, тренингов, занятий на учебно – тренировочном перекрестке с отработкой порядка алгоритмов. В том числе правил безопасного поведения на проезжей части вблизи остановочных комплексов

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « 31 » _____ 08 _____ 2024 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « 31 » _____ 08 _____ 2024 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____
Члены Комиссии: старший инспектор по пропаганде (БД) ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское» капитан полиции Гребёнкина Аурика Анатольевна

Ознакомлен:
Директор МАОУ СОШ № 10



М.П.

О.Н. Доможирова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430544

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025