

Приложение 5  
к ООП СОО,  
утвержденной приказом  
по МАОУ СОШ № 10  
от 30.08.2024 № 295-Д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 11 классов

## **Планируемые результаты освоения курса**

### *Предметные результаты:*

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### *Метапредметные результаты:*

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения

разного рода проблем;

- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках

лично-важной ситуации;

- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного

содержания;

- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте

национальной и глобальной ситуации;

- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о

личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в разном контексте в рамках метапредметного содержания;

- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и

предлагать пути решения.

### *Личностные результаты:*

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и

общечеловеческих ценностей;

- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Содержание курса

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Поисковые и научные исследования Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ.
	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

	<p>обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность.</p> <p>Аналитические (конструирующие) задачи.</p> <p>Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	
<p>Модуль «Основы математической грамотности»</p>	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
<p>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</p>	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

	Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	
--	--	--

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теоретические	Практические	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>						
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	1			
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1			
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1			
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1			
5	Собственность и доходы от нее.	1	1			
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1		<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1		<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		1		<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		1		<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>						
10	Формирование	1		1		<a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>

	читательских умений с опорой на текст и нетекстовые знания.					
11	Электронный текст как источник информации.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	1			
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	1			
15	Составление плана на основе исходного текста.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>						
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1			

19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1			
20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru">https://fg.ressh.edu.ru</a>
21	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	1			
22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1		1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru">https://fg.ressh.edu.ru</a>
23	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	1			
24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru">https://fg.ressh.edu.ru</a>
25	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	1			
26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru">https://fg.ressh.edu.ru</a>
27	Графы и их	1		1		<a href="https://fg.ressh.edu.ru">https://fg.ressh.edu.ru</a>

	применение в решении задач.					
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>						
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	1			
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1			
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	1			
34	Царства живой природы.	1	1			
		34	16	18		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430544

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025